

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»
Институт медицинского образования

Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней

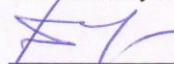


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО
В. Р. Вебер
«01» сентября 2017

Эпидемиология
Учебный модуль для направления 34.03.01 – «Сестринское дело»
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

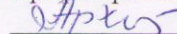
Начальник учебного отдела

 И.В. Богдашова

«01» сентября 2017 г.

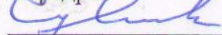
Разработал

Проф. каф. МИИИБ

 Е.И. Архипова

«01» сентября 2017 г.

Заведующий выпускающей
кафедры

 Г.И. Чуваков

«01» сентября 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол No _____

Заведующий кафедрой

 Г.С. Архипов

«01» сентября 2017 г.

Великий Новгород
2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»
Институт медицинского образования

Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО

В. Р. Вебер

«___» _____ 2017

Эпидемиология
Учебный модуль для направления 34.03.01 – «Сестринское дело»
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

_____ И.В. Богдасова

«___» _____ 2017 г.

Разработал

Проф.каф.МИиИБ

_____ Е.И.Архипова

«___» _____ 2017 г.

Заведующий выпускающей
кафедры

_____ Г.И.Чуваков

«___» _____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол No _____

Заведующий кафедрой

_____ Г.С.Архипов

«___» _____ 2017 г.

Великий Новгород
2017

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ): формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для обеспечения выполнения требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении; для проведения комплекса профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий в соответствии с инструктивными документами.

Задачи учебного модуля (УМ):

- знать возможности применения в профессиональной деятельности теоретических основ и методов раннего распознавания инфекционного заболевания при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов;

- уметь использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации; применять навыки использования компьютерных технологий в практической профессиональной деятельности;

- владеть приемами проведения профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы (далее — ООП).

Для успешного освоения данного учебного модуля студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными при изучении УМ: «Микробиология, вирусология, иммунология», «Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции», «Гигиена (общая и больничная), экология человека». Освоение данного учебного модуля является необходимым для последующего освоения УМ «Организация профилактической работы с населением», «Организация работы медсестры в школе и детских дошкольных учреждениях».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8 - способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый	Знает основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических	Отсутствие знаний основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых в ЧС; общих закономерностей возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причин и условий, механизмов развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах	Фрагментарные знания основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых в ЧС; общих закономерностей возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причин и условий, механизмов развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых в ЧС; общих закономерностей возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причин и условий, механизмов развития и проявления эпидемического

	формах инфекционных болезней;	инфекционных болезней;	болезней;	процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
	Умеет в пределах компетенции медицинской сестры организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами; в пределах компетенции медицинской сестры обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики;	Отсутствие умений организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами; обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики;	Частично освоенное умение организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами; обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами; обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики;
	Владеет способами проведения профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики	Отсутствие навыков по проведению профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики	Фрагментарное применение по проведению профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками по проведению профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики

ПК-10 - готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый	Знает организацию противоэпидемического обеспечения населения; эпидемиологический надзор и основы профилактики внутрибольничных инфекций;	Отсутствие знаний организации противоэпидемического обеспечения населения; эпидемиологический надзор и основы профилактики внутрибольничных инфекций;	Фрагментарные знания по организации противоэпидемического обеспечения населения; эпидемиологический надзор и основы профилактики внутрибольничных инфекций;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по организации противоэпидемического обеспечения населения; эпидемиологический надзор и основы профилактики

				внутрибольничных инфекций;
	Умеет в пределах компетенции медицинской сестры организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами; в пределах компетенции медицинской сестры обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики;	Отсутствие умений организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами; обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики;	Частично освоенное умение организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами; обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами; обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики;
	Владеет способами проведения профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики	Отсутствие навыков по проведению профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики	Фрагментарное применение по проведению профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками по проведению профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Направление – Сестринское дело

Форма обучения дневная.

Полная трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формиров-х компет-й
		6	
Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ) в т.ч.	3	3	ПК-8 ПК-10
Экзамен, ЗЕ	1	1	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	54	54	
- лекции	36	36	
- практические занятия	18	18	
- лабораторные занятия			
- аудиторная СРС	9	9	
- внеаудиторная СРС	54	54	
Аттестация*:		Экзамен	

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Раздел 1. Общая эпидемиология:

Раздел 2. Частная эпидемиология:

4.3 Содержание практических занятий

№ раздела УМ	Наименование
Раздел 1. Общая эпидемиология	
1	Понятие об эпидемическом процессе.
2	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация и профилактика проведения профилактических прививок.
3	Методика эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.
4	Противоэпидемиологический режим стационаров.
Раздел 2. Частная эпидемиология	
5	Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных заболеваний
6	Основы эпидемиологической диагностики. ВИЧ-инфекция. Дезинфекционно-стерилизационный режим при вирусных гепатитах.
7	Дезинфекция, стерилизация инструментов медицинского назначения, утилизация.
8	Эпидемиология и профилактика гельминтозов.
9	СанПины по санитарно-противоэпидемическому режиму.

4.5 Организация изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Эпидемиология» с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в **приложении А**.

5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения студентами дисциплины и ее составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета. Для оценки качества освоения студентами дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения дисциплины.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории с мультимедийным оборудованием, таблицами, микроскопами, оборудованные лабораторными столами.

7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, экран, лазерные указки, муляжи, таблицы.

7.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированные учебные комнаты оборудованы индивидуальными рабочими местами для студентов, оборудованы микроскопами и принадлежностями для приготовления микропрепаратов, проведения бактериологического исследования и постановки иммунологических реакций (красители, спиртовки, штативы, лотки, бактериальные петли, пробирки, автоматические дозаторы, пипетки, наборы дисков с антибиотиками, термостат, вакцины, сыворотки, диагностические препараты). Также имеется основное оборудование для приготовления и хранения питательных сред и дезинфекции/стерилизации: автоклавы («чистый» и «грязный»), сухожаровой стерилизатор, дистиллятор, холодильник. Специальная аппаратура для проведения иммунологических исследований и ПЦР: автоматические дозаторы, иммуно-ферментный анализатор, центрифуга, приборы для проведения гель-электрофореза, термоциклер «Терцик» для ПЦР-исследования. Наглядные пособия (таблицы и плакаты) по диагностике основных инфекционных заболеваний и др.

Чтение лекций сопровождается демонстрацией презентаций при помощи мультимедиа-проектора. Практические занятия сопровождаются демонстрацией учебных фильмов, таблиц, муляжей. Необходимы компьютерные классы с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения дисциплины

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения раздела учебного модуля «Эпидемиология»

Тематический план лекций

Основы учения об эпидемическом процессе. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук.
Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями
Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями
Основы специфической профилактики инфекционных заболеваний
Противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях
Противоэпидемические мероприятия при воздушно-капельных инфекциях.
Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с контактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д).
Противоэпидемические мероприятия при внутрибольничных инфекциях - 2
Противоэпидемические мероприятия при оказании стоматологической помощи
Дезинфекция, виды. Утилизация отходов - 2
Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, передающихся трансмиссивным путем (боррелиозы, риккетсиозы, вирусный энцефалит, малярия)
Зоонозы.
Эпидемиология и профилактика ЗППП.
Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.
Противоэпидемические мероприятия при особоопасных инфекциях
Эпидемиология глистных заболеваний

Методические рекомендации к проведению практических занятий

Тема 1. Понятие об эпидемическом процессе.

Методика эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя:

а) лекционный материал; б) учебники.

2. Изучение приказов и инструктивных материалов Минздрава РФ и Госсанэпиднадзора по инфекционным заболеваниям

Выполнить домашнее задание. Составить письменный конспект по следующим темам:

1. Эпидемический процесс: Источники инфекции; варианты при различных болезнях. Условия, определяющие их эпидемиологическую значимость.

2. Механизм передачи инфекции. Определения, варианты, понятие о путях и факторах передачи. Восприимчивость населения. Иммуитет и неспецифическая резистентность.

3. Влияние социальной и природной среды на развитие эпидемического процесса.

4. Эпидемический очаг, его структура. Направленность и организация противоэпидемической работы в эпидемическом очаге.

Тема 2. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация и профилактика проведения профилактических прививок.

Задания для самостоятельной работы - Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя:

а) лекционный материал; б) учебники.

2. Участие в работе прививочного кабинета.

Задания для практического занятия – решить ситуационную задачу:

В детском саду заболели корью 3 детей (все дети не привиты из-за медицинских противопоказаний). При проведении эпидемиологического обследования выяснено, что 14 дней назад в детском саду был праздник, посвященный проводам в школу детей

подготовительной группы. На празднике присутствовали 5 первоклассников, воспитанников этого детского сада. В детском саду заболеваний корью в течение предыдущего месяца не было. Ваши предположения об источнике и факторе передачи инфекции?

Контрольные вопросы:

Дайте определение следующим терминам:

1. Холодовая цепь хранения биологических препаратов
2. Живые вакцины -
3. Инактивированные вакцины -
4. Химические вакцины -

Тема 3. Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных заболеваний

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя:

а) лекционный материал; б) учебники.

2. Изучить:

1. Понятие - санитарная охрана территорий. Нормативная документация. Структура карантинных и других особо-опасных инфекционных заболеваний, включенных в международные медико-санитарные правила по санитарной охране территорий.

2. Порядок информационного обеспечения об угрозе распространения инфекционных болезней.

3. Международная система предупреждения распространения инфекционных болезней.

4. Особенности противоэпидемического режима при контагиозных вирусных лихорадках.

5. Противоэпидемические мероприятия при малярии, лихорадке Денге, японском энцефалите.

6. Специфическая и неспецифическая профилактика граждан РФ.

7. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация транспортного средства.

8. Система эпидемиологического надзора при карантинных и других особо-опасных инфекционных заболеваний.

1. СП 3.4.1328—03. Санитарная охрана территории Российской Федерации

2. МУ 3.4.1030—01. Организация, обеспечение и оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий в случае завоза или возникновения особо опасных инфекций, контагиозных вирусных геморрагических лихорадок, инфекционных болезней неясной этиологии, представляющих опасность для населения Российской Федерации и международного сообщения

3. МУ 3.4.1028—01. Организация и проведение первичных мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевание карантинными инфекциями, контагиозными вирусными геморрагическими лихорадками, малярией и инфекционными болезнями неясной этиологии, имеющими международное значение

Задания для практического занятия – решить ситуационную задачу:

В Астраханской области, в районе эндемичном по чуме, был выявлен больной А с подозрением на бубонную форму чумы. Больного госпитализировали в инфекционную больницу. Проводя эпидемиологическое расследование в очаге больного, врач эпидемиолог назначил ряд противоэпидемических мероприятий. Назовите род возбудителя чумы? Эпидемиология чумы: источник инфекции, механизмы передачи, факторы и пути передачи инфекции? Какой исследуемый материал, как и с какой целью необходимо взять у данного больного? Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в районе, где зарегистрирован случай заболевания чумой?

Подготовка к тестированию. Демонстрационный вариант теста:

1. Обувь при грибковых заболеваниях кожи следует обрабатывать:

1. в паровой камере;
2. в пароформалиновой камере;

3. перекисью водорода;
4. раствором хлорамина.

2. При осмотре в приемном отделении больной, поступающей в терапевтическое отделение, обнаружены головные вши и гниды. Укажите неправильное действие о проведении обработки головы, белья и одежды больной:

1. обработать волосы мыльно-керосиновой эмульсией;
 2. обработать голову инсектицидными мылами;
 3. замочить белье в растворе хлорамина;
 4. отправить одежду для камерной обработки.
1. дезинсекции.

Тема 4. Основы эпидемиологической диагностики. ВИЧ-инфекция. Дезинфекционно-стерилизационный режим при вирусных гепатитах.

Цель: диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапе

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя:
а) лекционный материал; б) учебники.

Подготовка к тестированию. Демонстрационный вариант теста:

1. Вирусные гепатиты (В, С, D.) - это:
А. Антропонозы;
Б. Зоонозы;
В. Антропозоонозы;
Г. Сапронозы.

Тема 5. Противоэпидемиологический режим стационаров. Дезинфекция, стерилизация инструментов медицинского назначения, утилизация. СанПины по санитарно-противоэпидемическому режиму.

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя:
а) лекционный материал; б) учебники.

2. Участие в работе госпитального эпидемиолога по контролю за внутрибольничными инфекциями.

3. Участие в оформлении медицинской документации

3. Подготовить доклад и мультимедийную презентацию.

Темы доклада.

- ☐ ВИЧ-инфекция.
- ☐ ВИЧ-ассоциированные заболевания.
- ☐ Теории ВИЧ-инфекции

Подготовка к тестированию. Демонстрационный вариант теста:

1. 1. Распространение лямблиоза:
2. А. Лямблиоз это высоко контагиозный протозооз и имеет значительное распространение, особенно среди детей;
3. Б. Лямблиоз это не контагиозное заболевание с низким уровнем распространения с поражением в одинаковой степени всех возрастных групп.

Тема 6. Эпидемиология и профилактика гельминтозов.

Задания для самостоятельной работы

1. Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя:
а) лекционный материал; б) учебники.

2. Ответить на контрольные вопросы

3. Подготовить доклад и мультимедийную презентацию.

Темы доклада.

Гельминтозы (рассматривать распространенные в данной местности):

Круглые черви -

- 1. Аскаридоз
- 2. Трихоцефалез
- 3. Трихинеллез
- 4. Анкилостомидозы
- 5. Энтеробиоз
- 6. Филяриидозы:
- 7. Токсокароз.
- 8. Редкие нематодозы: дракункулез и др

Плоские черви (Plathelminthes): цестодозы (класс ленточных):

- Тениоз (паразит - цепень свиной), цистицеркоз
- Тениаринхоз (паразит - цепень бычий)
- Дифиллоботриозы (лентец широкий и другие виды лентецов)
- Эхинококкоз, альвеококкоз
- Гименолепидозы (карликовый цепень)
- Редкие цестодозы.

Плоские черви (Plathelminthes): трематодозы (класс сосальщиков)

- Описторхозы
- Фасциолезы
- Клонорхоз
- Шистосомозы:

- кишечный

- мочеполовой,

- японский

Подготовка к тестированию. Демонстрационный вариант теста:

1. 1. Распространение лямблиоза:

2. А. Лямблиоз это высоко контагиозный протозооз и имеет значительное распространение, особенно среди детей;

3. Б. Лямблиоз это не контагиозное заболевание с низким уровнем распространения с поражением в одинаковой степени всех возрастных групп.

2. Подготовка к собеседованию для проведения экзамена

Вопросы к собеседованию для проведения экзамена

1. Основы учения об эпидемическом процессе. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук.

2. Основы специфической профилактики инфекционных заболеваний

3. Противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях

4. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с контактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д).

5. Противоэпидемические мероприятия при оказании стоматологической помощи

6. Противоэпидемические мероприятия при внутрибольничных инфекциях

7. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, передающихся трансмиссивным путем (боррелиозы, риккетсиозы, вирусный энцефалит, малярия)

8. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.

9. Противоэпидемические мероприятия при особоопасных инфекциях

10. Противоэпидемические мероприятия при воздушно-капельных инфекциях.

11. Методика эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.

12. Дезинфекция, стерилизация стоматологических инструментов медицинского назначения, утилизация.

13. Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями

Образец экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней

Экзаменационный билет № _____

Дисциплина Эпидемиология

Для направления 34.03.01 Сестринское дело

1. Основы учения об эпидемическом процессе. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук.

2. Основы специфической профилактики инфекционных заболеваний

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

Образец экзаменационного теста

1. Распространение лямблиоза:

А. Лямблиоз это высоко контагиозный протозооз и имеет значительное распространение, особенно среди детей;

Б. Лямблиоз это не контагиозное заболевание с низким уровнем распространения с поражением в одинаковой степени всех возрастных групп.

Приложение Б

Технологическая карта семестр 6, ЗЕТ_3, вид аттестации_экзамен, акад.часов 54, баллов рейтинга_150

№ и наименование раздела дисциплины	Прод-ть клин. цикла (дни)	Трудоемкость, ак.час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
		36	18		9	54			150
Понятие об эпидемическом процессе. Методика эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний.	1	6	3		1	9	Домашнее задание	10	
Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация и профилактика проведения профилактических прививок.	2	6	3		1	9	Контрольная работа Ситуационная задача	10 10	
Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных заболеваний	3	6	3		1	9	Ситуационная задача Тест	10 10	
Основы эпидемиологической диагностики. ВИЧ-инфекция. Дезинфекционно-стерилизационный режим при вирусных гепатитах.	4	6	3		2	9	Тест	10	
Противоэпидемиологический режим стационаров. Дезинфекция, стерилизация инструментов медицинского назначения, утилизация. СанПины по санитарно-противоэпидемическому режиму.	5	6	3		1	9	Доклад-презентация Тест	20 10	
Эпидемиология и профилактика гельминтозов.	6	6	3		3	9	Доклад-презентация	10	
Экзамен							Тест Собеседование	10 40	
Итого:		18	36		9	54		150	

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100) % от 50 х Т
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т ,
- неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Т- трудоемкость в зачетных единицах

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- оценка «удовлетворительно» – 75 – 104 баллов.
- оценка «хорошо» – 105 – 134 баллов.
- оценка «отлично» – 135 – 150 баллов.

Карта учебно-методического обеспечения
«Эпидемиология»
Для направления 34.03.01 – «Сестринское дело»

Форма обучения – дневная. Курс 3, семестр 6
 Всего часов – 3 зачетных единиц (54 часа): из них: лекции – 36, практические занятия – 18, в том числе аудиторная СРС - 9 , внеаудиторная СРС – 54 часа
 Обеспечивающая кафедра – МИиИБ

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1.	Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Ющук [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 495, [1] с. : ил.	10	
2.	Брико Н. И. Эпидемиология : учеб. для вузов / Н. И. Бринко, В. И. Покровский ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 363, [1] с. : ил.	14	
Учебно-методические издания			
3.	Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология»		www.novsu.ru

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс] : для спец. клин. лаб. диагностики, практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред. Ю.Ю.Елисеева. - М. : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Карпов А. В. Эпидемическая значимость "поселковых" очагов туберкулеза : монография / А. В. Карпов, А. А. Орехов, В. Б. Лебедев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 95, [1] с. : ил.	10	

2	Брико Н. И. Эпидемиология : учеб. для вузов / Н. И. Бринко, В. И. Покровский ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [2] с. : ил.	1	
---	--	---	--

Действительно для учебного года 2017/2018 уч года
Зав. кафедрой _____ Г.С.Архипов _____
подпись И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года
Зав. кафедрой _____ Г.С.Архипов
подпись _____ И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ: _____

_____	_____	_____
должность	подпись	расшифровка
« » _____		