

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНПО


27.01 Е.В. Иванов
2017 г.

Догматическое богословие в содержании православного образования

Учебный модуль по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование,

профиль подготовки «Православная культура в современном образовании»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

В.В. Жегурова
27.01 2017 г.

Разработал

Доцент КПМНО

В.А. Фёдоров

Старший преподаватель КПМНО

С.Е. Золотарев
27.01 2017 г.

Принято на заседании кафедры ПМНО

Протокол № 6 от 27.01 2017 г.

Заведующий кафедрой ПМНО

Г.А. Орлова
27.01 2017 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля:

- формирование компетенций магистрантов в области литературного образования, обеспечивающих целостное представление о концептуальных основах и культурно-социальных функциях литературного образования, способствующих становлению их готовности к решению профессиональных задач в данной сфере.
- формирование систематических представлений о православном мировоззрении на основе историко-богословского обзора догматического наследия православной Церкви.

Задачи УМ:

В результате изучения модуля студенты должны:

- Знать: основные положения догматического богословия в систематической форме; библейские основания православного вероучения; историю словесного формулирования догматов в истории Церкви; терминологический святоотеческий аппарат.
- Уметь: артикулировать в систематической форме основные положения догматического богословия; ясно и систематически излагать богословские знания в устной или письменной форме; критически интерпретировать богословские знания и мнения; расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия.
- Владеть: базовыми методами научного исследования в области догматического богословия; навыками общения с аудиторией и способностью объяснить Православное вероучение и его отличие от инославного вероучения.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль входит в вариативную часть блока Б.1. Его изучение базируется на знаниях, полученных магистрантами при изучении модулей «История, методология, современные проблемы педагогики и образования». Базовые знания, полученные при изучении данного курса, используются при выполнении выпускной квалификационной работы магистрантов и во время прохождения педагогической практики.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результата, процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	базовый	- об основных разделах православного догматического богословия и их взаимосвязи; - основные этапы и историю формирования православного догматического богословия; - логику построения проповеди, публичной речи, которые имеют богословское содержание; - важнейшие определения и формулы, лежащие в основе догматической богословской науки. - основную характеристику православного догматического богословия с целью его использования в самостоятельной исследовательской работе; - основные принципы и методы проведения научных исследований; - жития Святых Отцов Церкви и биографий церковных писателей в разных областях науки, а также их работ и их вклада в развитие православного догматического богословия.	- уметь анализировать достижения православной философии, ее нравственный и духовный потенциал; - анализировать современное законодательство; - анализировать основные черты духовной культуры родного народа - иметь представление о формах религиозной философии, их возникновении и развитии, о механизмах сохранения и передачи их в качестве философского опыта; - применять богословские взгляды в осмыслении содержания специальных дисциплин; - осознанно и корректно использовать научно-богословскую терминологию; - применять полученные знания в преподавательской, научно-исследовательской деятельности; - анализировать взаимоотношения науки и религии в контексте социокультурных условий их существования; -- определять историческую ценность соответствующих памятников духовной культуры; - ориентироваться в общих	- навыками использования приобретенных знаний в профессиональной, практической и научной деятельности; - навыком работы с основной и дополнительной литературой по православному догматическому богословию; - основными принципами и методами проведения научных исследований по богословской тематике; - навыками понимания и использования категориального аппарата православного догматического богословия; - навыками сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования, с целью использования ее в своей практической деятельности.

			теоретических проблемах теологии.	
ОПК-2	повышенный	- основные источники православного догматического богословия (Священное Писание и Священное Предание), их особенности и методы работы с ними; - оперировать терминологией в рамках изучаемой дисциплины; - основные факты, касающиеся этапов развития православного догматического богословия; - важнейшие определения и формулы, лежащие в основе православного догматического богословия; - важнейшие определения и формулы, лежащие в основе догматической богословской науки; - системно-категориальный аппарат христианского вероучения.	- характеризовать различные этапы развития православной догматической мысли в контексте истории Христианской Церкви; - соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как для личного совершенствования, так и в воспитательных целях. - анализировать и соотносить основополагающие принципы православного догматического богословия с взглядами и учениями других конфессий; - свободно и аргументировано объяснять смысл основополагающих православных богословских канонов.	-навыком чтения и понимания православных догматических текстов; -понятийным и категориальным аппаратом в области православного догматического богословия. - навыками работы с традиционными источниками по теологии; -навыками подготовки материалов для освещения православных догматических вопросов.
ПК-4	базовый	Методы психолого-педагогической диагностики,. Знать методики, приемы и технологии православного образования на основе догматического богословия.	Уметь осуществлять диагностическую работу в профессиональной деятельности, уметь разрабатывать и реализовывать методики, технологии, приемы православного образования на основе догматического богословия.	Владеть методиками психолого-педагогической диагностики и методиками, технологиями и приемами православного образования на основе догматического богословия.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Заочная форма обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		Коды формируемых компетенций
		1 (установочная сессия)	2	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6			
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): 1) УЭМ 1 (<i>Часть 1</i>): - лекции - практические занятия (семинары) - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС		2	9 0 79	ОК-1 ОПК-2
2) УЭМ 2 (<i>Часть 2</i>): - лекции - практические занятия (семинары) - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС		2	9 0 79	ОК-1 ОПК-2 ПК-4
Аттестация: - экзамен			36	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

УЭМ 1. Часть 1.

Тема 1. Введение в изучение предмета

Тема 2. Православное учение о богопознании

Тема 3. Учение о Боге, едином в существе. Свойства Божии

Тема 4. Православная триадология

Тема 5. Православное учение о творении

УЭМ 2. Часть 2.

Тема 6. Христианская антропология

Тема 7. Христологическое учение Православной Церкви

Тема 8. Сотериологическое учение Православной Церкви

Тема 9. Православная эклесиология и сакраментология

Тема 10. Православная эсхатология

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю, проведения лекционных и практических занятий используются:

- аудитории, снабженные мультимедийным оборудованием;
- кабинет для самостоятельной работы магистрантов и аспирантов;
- библиотека с читальным залом (ИНПО, 1 этаж);
- компьютерный класс с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах установлены: Microsoft Windows 7: Тип лицензии Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 выдана 30.04.2015; Microsoft Office 2010 Standard Open License № 47742190 выдана 30.11.2012; Kaspersky Endpoint Security Standard; Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463 выдана 10.09.2018; Microsoft Windows 7 Professional; Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows; Open Office. Org 3.3; WinRAR; Statistica 6; Adobe Acrobat Reader DC Microsoft windows 7: тип лицензии Microsoft Dreamspark Premium 3 года, Dreamspark Order Number: 6002662113; Kaspersky Anti-Virus >=6.0 / Kaspersky EndPoint Security >=10.0: № 1c1c-160801-082918-943-340 В процессе обучения широко используются мультимедийные средства для демонстрации выступлений-презентаций и видеоматериалов. Для обеспечения данного модуля используются технические средства обучения: видеомэгнитофон, мультимедийный портативный переносной проектор, экран настенный (ScreenMedia), 2 ноутбука, видеокамера, 2 фотоаппарата; копировальный аппарат; Принтер HP Lazer Jet 1110 W, МФУ Kyocera FS-1024 MFP, Компьютер (процессор INWIN + монитор LOC); Персональный компьютер IntelCeleron G530 2.4GHz, /DDR3 2Gb/DVD +R; Проектор (Epson EB-X04)

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Догматическое богословие в содержании православного богословия»

Часть I

Тема 1. Введение в изучение предмета

Цель: Изучить ключевые понятия догматического богословия как науки; познакомиться с источниками христианского вероучения.

Ключевые понятия

История и спектр значений понятия «богословие» в православной традиции. Понятие догматического богословия. Предмет, задачи и метод этой дисциплины. Понятие о догматах. Свойства догматов: теологичность (вероучительность), богооткровенность, церковность, общеобязательность (законообязательность). Догматы и богословские мнения, догматические формулы, богословские термины. Краткая история догматической науки. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Теория «догматического развития». Православный взгляд на развитие догматической науки.

Священное Предание. Священное Писание. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Уровни Предания. Формы Священного Предания. Древние символы и исповедания веры. Соборные вероопределения. Творения святых отцов и учителей Церкви. Литургическая практика Церкви. Божественное Откровение и Церковь.

Технологии и формы организации

Лекция – презентация

Приемы: беседа, рассказ, пример, ответы на вопросы

Задания для самостоятельной работы

- Изучить основную и дополнительную литературу по теме
- Ответить на контрольные вопросы

Литература

1. Давыденков О., прот. Догматическое богословие: учебное пособие. Изд. 3-е испр. и доп.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. Часть 1. Разделы 1, 2.
2. Макарий (Булгаков), архиеп. Православно-догматическое богословие: В 2 т. (любое издание). Т. 1. Введение.
3. Помазанский М., протопресв. Православное догматическое богословие (любое издание). Введение.
4. Лосский В. Н. Предание и предания // Лосский В. Н. Боговидение. М., 2003.

Контрольные вопросы

1. Как вы понимаете значение термина «богословие»?
2. Что такое догматическое богословие? Каковы основной предмет, методы и задачи этой дисциплины?
3. Можно ли считать богословие наукой? Почему?
4. Что такое догмат? Дайте определение.
5. Объясните значение каждого из четырех свойств догмата.
6. В чем отличие догматов и частных богословских мнений?
7. Что такое ересь?
8. Может ли быть дан от Бога людям еще один «новый» «третий» завет? Почему?
9. Что такое теория «догматического развития»? Как к ней следует относиться православному христианину?
10. Что такое Священное Предание? Как оно соотносится со Священным Писанием?
11. Что говорит о Священном Предании св. апостол Павел?
12. Что такое «форма» Священного Предания? Какие вы знаете формы Священного Предания?

13. Отличается ли чем-нибудь Священное Писание от других форм Священного Предания?
14. Что такое Божественное Откровение?
15. Перечислите Вселенские Соборы. Когда, в каких городах и при каких императорах они проходили? Какие ереси были осуждены на каждом из них?

Тема 2. Православное учение о богопознании

Цель: Изучить православную гносеологию

Ключевые понятия

Понятие о богопознании. Библейское учение о богопознании. Естественное и сверхъестественное богопознание. Нравственные условия богопознания. Характер и границы богопознания. Полемика о характере и границах богопознания в IV в. Учение о богопознании великих каппадокийцев, свт. Иоанна Златоуста и Ареопагитик. Полемика о характере богопознания в XIV в. Учение святителя Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.

Технологии и формы организации

Лекция – презентация

Приемы: беседа, рассказ, пример, ответы на вопросы

Задания для самостоятельной работы

- Изучить основную и дополнительную литературу по теме
- Ответить на контрольные вопросы

Литература

1. Давыденков О., прот. Догматическое богословие: учебное пособие. Изд. 3-е испр. и доп.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. Часть 1, раздел 3.

2. Флоровский Г., прот. Восточные Отцы IV века (любое издание). Разделы, посвященные великим каппадокийцам: IV. Св. Василий Великий; V. Св. Григорий Богослов; VI. Св. Григорий Нисский.

3. Флоровский Г., прот. Восточные (византийские) Отцы V—VIII веков (любое издание). Раздел IV. Corpus Areopagiticum.

4. Лосский В. Н. Боговидение // Лосский В. Н. Боговидение. М., 2003. Разделы, посвященные Ареопагитикам и Паламитскому синтезу

Контрольные вопросы

1. Можно ли доказать с помощью логических аргументов, что Бог действительно существует?
2. Приведите важнейшие высказывания о богопознании, содержащиеся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета.
3. Что такое Божественная сущность? Каково учение об этом у великих каппадокийцев? У прп. Иоанна Дамаскина?
4. Как следует различать Божественную сущность и Божественные энергии?
5. Что мы способны познать в Боге? Что в Нем мы познать не можем?
6. Чем отличаются друг от друга апофатические и катафатические Божественные свойства?
7. Как истолковывали учение о богопознании гностики? Чем их учение неприемлемо для православного богословия?
8. Каковы особенности учения о богопознании великих каппадокийцев, св. Иоанна Златоуста, «Ареопагитского корпуса»?
9. Какова основная проблематика полемики свт. Григория Паламы с Варлаамом Калабрийским?

Тема 3. Учение о Боге, едином в существе. Свойства Божии

Цель: Изучить православное учение о Боге и Его свойствах

Ключевые понятия

Истина бытия Божия. Учение о существе Божиим. Свойства существа Божия. Свойства Бога как Существа абсолютного (апофатические): самобытность, неизменяемость, вечность, неизмеримость и вседеприсутствие. Свойства Бога как Существа свободно-разумного (катафатические): разум, премудрость и всеведение, святость, всемогущество, всеблаженство, благодать, любовь и милость, правда Божия; любовь и правда Божия в их соотношении. Антропоморфизмы Священного Писания. Отношение свойств Божиих к Его сущности и истинность наших представлений о Боге.

Технологии и формы организации

Лекция – презентация

Приемы: беседа, рассказ, пример, ответы на вопросы

Задания для самостоятельной работы

- Изучить основную и дополнительную литературу по теме
- Ответить на контрольные вопросы

Литература

1. Давыденков О., прот. Догматическое богословие: учебное пособие. Изд. 3-е испр. и доп.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. Часть 2, раздел 1.
2. Макарий (Булгаков), архиеп. Православно-догматическое богословие: В 2 т. (любое издание). Т. 1. Часть 1, отд. 1, гл. 1.

Контрольные вопросы

1. Чем отличаются друг от друга апофатические и катафатические Божественные свойства?
2. Насколько полно человек может познавать Бога?
3. Перечислите и поясните каждое из известных вам апофатических свойств Божиих.
4. Перечислите и поясните каждое из известных вам катафатических свойств Божиих.
5. Как можно согласовать друг с другом Божественные свойства любви и правды?
6. Приведите примеры антропоморфизмов в Священном Писании. Как следует истолковывать эти образы?

Тема 4. Православная триадология

Цель: Изучить православное учение о троичности Лиц (Ипостасей) в Боге

Ключевые понятия

Значение догмата о Пресвятой Троице как основания христианской религии. Непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Краткая история догмата о Пресвятой Троице: доникейский период, тринитарные споры IV столетия, троичное богословие великих каппадокийцев. Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге: в Священном Писании и в Священном Предании. Божественное достоинство и равенство Отца, Сына и Святого Духа. Различие Божественных Лиц по Их ипостасным свойствам. Учение о монархии Отца. Римско-католическое учение о filioque.

Технологии и формы организации

Лекция – презентация

Приемы: беседа, рассказ, пример, ответы на вопросы

Задания для самостоятельной работы

- Изучить основную и дополнительную литературу по теме
- Ответить на контрольные вопросы

Литература

1. Давыденков О., прот. Догматическое богословие: учебное пособие. Изд. 3-е испр. и доп.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. Часть 2, раздел 2.
2. Макарий (Булгаков), архиеп. Православно-догматическое богословие: В 2 т. (любое издание). Т. 1. Часть 1, отд. 1, гл. 2.
3. Помазанский М., протопресв. Православное догматическое богословие (любое издание). Раздел 1, гл. 2.

4. Флоровский Г., прот. Восточные Отцы IV века (любое издание). Разделы, посвященные великим каппадокийцам: IV. Св. Василий Великий; V. Св. Григорий Богослов; VI. Св. Григорий Нисский.

Контрольные вопросы

- 1- Приведите точную формулировку догмата о Пресвятой Троице. Как вы понимаете богословское содержание этого догмата? Где и когда он был принят?
- 2- Почему святые отцы древней Церкви считали, что искажение догмата о Троице делает невозможным Спасение исповедующего это искажение человека?
- Охарактеризуйте учение о Премудрости в ветхозаветных книгах. Каким образом это учение связано с православной триадологией?
4. Где в Ветхом Завете мы обнаруживаем прикровенные свидетельства о троичности Бога?
5. Приведите важнейшие новозаветные свидетельства о троичности Божественных Лиц.
6. Что говорится в Новом Завете о Божественном достоинстве Каждого из Лиц Пресвятой Троицы? Как об этом учат апостолы Иоанн и Павел?
7. Что такое ипостась, чем это понятие отличается от понятия «сущность»?
8. Как соотносятся друг с другом богословские понятия «сущность», «природа», «лицо», «ипостась»?
9. В чем особенности триадологии доникейского периода? Что такое субординатизм? Какие ереси доникейского периода вы знаете, каково их содержание?
10. Какое значение имело для формулирования догмата о Пресвятой Троице православное богословие IV столетия?
11. Что такое арианство? Полуарианство?
12. Что такое аномейство?
13. Что такое духоборчество?
14. Каковы заслуги для православной триадологии святителя Афанасия Великого?
15. Что означает утверждение, что Сын и Дух единосущны Отцу?
16. Каковы особенности триадологического учения великих каппадокийцев?
17. Приведите важнейшие свидетельства Ветхого Завета о троичности Божественных Лиц.
18. Приведите важнейшие свидетельства Нового Завета о троичности Божественных Лиц.
19. Что такое «ипостасное свойство»? Обозначьте и охарактеризуйте ипостасные свойства Отца, Сына и Святого Духа.
20. Какова роль для православной триадологии наследия свт. Фотия Константинопольского?
21. Охарактеризуйте западное учение о filioque. Какие искажения вносит это учение в триадологию? Почему православное богословие не может принять это западное учение?

Тема 5. Православное учение о творении

Цель: Изучить православное учение о творении и промысле

Ключевые понятия

Бог как Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира. Сущность христианского учения о происхождении мира. Творение «из ничего». Вечность Божественного замысла о мире. Творение и время. Побуждение и цель творения. Совершенство творения. Проблема происхождения зла. Бог как Промыслитель мира. Понятие о Промысле Божиим. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Образы Божественного промысла о мире (естественный и сверхъестественный). О возможности познания Промысла Божия человеком. Отношение Лиц Пресвятой Троицы к тварному миру. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Творения и Промысла. Основные виды творений Божиих. Мир духовный или ангельский. Ангелы в Священном Писании. Сотворение ангелов Богом. Природа ангелов и ее совершенство. Цель и назначение бытия ангелов. Небесная иерархия. Архангелы. Падение злых духов, их деятельность в мире. Промысл Божий о мире духовном. Сотворение Богом видимого мира. Шесть дней творения.

Технологии и формы организации

Лекция – презентация

Приемы: беседа, рассказ, пример, ответы на вопросы

Задания для самостоятельной работы

- Изучить основную и дополнительную литературу по теме
- Ответить на контрольные вопросы

Литература

1. Давыденков О., прот. Догматическое богословие: учебное пособие. Изд. 3-е испр. и доп.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. Часть 3, раздел 1.
2. Макарий (Булгаков), архиеп. Православно-догматическое богословие: В 2 т. (любое издание). Т. 1. Часть 1, отд. 1 (кроме раздела о человеке).
3. Лосский В. Н. Догматическое богословие // Лосский В. Н. Боговидение. М., 2003. Раздел 2, § 6-9.
4. Флоровский Г., прот. Восточные Отцы IV века (любое издание). Разделы: IV. Св. Василий Великий; VI. Св. Григорий Нисский.
5. Иоанн Дамаскин, прп. Точное изложение православной веры (любое издание). Кн. 2, гл. 1-11, 29, 30.

Контрольные вопросы

1. Что означает утверждение: Бог сотворил мир?
2. Зачем Бог сотворил мир?
3. Нуждался ли Бог в том, чтобы сотворить вселенную?
4. Что означает утверждение: мир сотворен «из ничего»?
5. Каким образом следует ответить на вопрос: когда Бог сотворил мир? Чем занимался Бог до того, как сотворить мир?
6. Как понимается учение о творении мира в пантеистических религиях? В дуалистических религиях?
7. Что такое «Предвечный Совет»?
8. Откуда в тварном мире возникло зло? Что такое зло?
9. Сотворил ли Бог мир совершенным?
10. Что такое Божественный Промысл?
11. Что такое чудо?
12. Какие виды Божественного Промысла вы знаете? Охарактеризуйте их.
13. Какие образы Божественного Промысла о мире вы знаете? Охарактеризуйте их.
14. Есть ли в мире что-либо недостойное Божественного Промысла?
15. Как участвует в деле Промысла Каждое из Божественных Лиц?
16. Когда были сотворены ангелы?
17. Что такое небесная иерархия? Какие ангельские чины вы знаете? Перечислите их в порядке убывания достоинства.
18. Чем отличаются ангелы от человека?
19. Каков образ служения ангелов Богу, их предназначение?
20. Откуда возникли бесы?
21. Промышляет ли Бог о диаволе и демонах?
22. Охарактеризуйте библейский рассказ о сотворении мира. Что было создано в каждый из дней творения?

Часть II

Тема 6. Христианская антропология

Цель: Изучить православное учение о человеке

Ключевые понятия

Сотворение человека Богом. Богоустановленное различие полов. Брак. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого. Состав человеческой природы.

Дихотомия и трихотомия. Тело в составе человеческой природы. Значение тела как органа души. Человеческая телесность и Спасение человека. Душа в составе человеческой природы. Святоотеческие мнения о происхождении человеческих душ. Свойства человеческой души. Отличие человеческой души от душ животных. Образ и подобие Божии в человеке. Черты богообразности в человеке. Назначение человека. Совершенство человека до грехопадения. Необходимость попечения Божия о человеке до грехопадения. Грехопадение человека и его последствия. Православное учение о распространении в мире греха. Понятие греха. Всеобщность греха. Понятие «первородного греха».

Технологии и формы организации

Лекция – презентация

Приемы: беседа, рассказ, пример, ответы на вопросы

Задания для самостоятельной работы

- Изучить основную и дополнительную литературу по теме
- Ответить на контрольные вопросы

Литература

1. Давыденков О., прот. Догматическое богословие: учебное пособие. Изд. 3-е испр. и доп.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. Часть 3. Раздел 2; Раздел 3, гл. 1.
2. Макарий (Булгаков), архиеп. Православно-догматическое богословие: В 2 т. (любое издание). Т. 1. Часть 1, отд. 2, чл. 2, §. 76-94.
3. Лосский В. Н. Догматическое богословие // Лосский В. Н. Боговидение. М., 2003. Раздел 2, § 10-13.
4. Флоровский Г., прот. Восточные Отцы IV века (любое издание). Разделы:
- v. Св. Григорий Богослов; VI. Св. Григорий Нисский.
5. Иоанн Дамаскин, прп. Точное изложение православной веры (любое издание). Книга 2, гл. 1-11, 29, 30.
6. Флоровский Г., прот. Восточные (византийские) Отцы V—VIII веков (любое издание). Раздел VII. Прп. Максим Исповедник.
7. Иоанн Дамаскин, прп. Точное изложение православной веры (любое издание). Книга 2, гл. 12-25.

Контрольные вопросы

1. Как бы вы охарактеризовали понятие «человек»?
2. Что повествует Ветхий Завет о сотворении первых людей? В чем своеобразие каждого из двух библейских рассказов о сотворении человека (1-я и 2-я главы книги Бытия)?
3. Что означают имена Адам и Ева?
4. Для чего Бог произвел разделение полов в человеческом роде?
5. Что такое Брак? Когда и где было совершено первое Таинство Брака?
6. Могли ли родиться у Адама и Евы дети до грехопадения первых людей?
7 Почему для богословия так значимо утверждение: весь человеческий род произошел от Адама и Евы?
8. К какой жизни были призваны первые люди в раю? Каково учение о предназначении человека прп. Максима Исповедника?
9. Чем состояние природы первых людей отличалось от современного нам состояния человеческой природы?
10. Чем отличаются друг от друга образ и подобие Божии в человеке?
11. Можем ли мы дать исчерпывающее определение понятию «образ Божий»?
12. Назовите и охарактеризуйте важнейшие черты образа Божия в человеческой природе.
13. Как вы охарактеризуете данному человеку право свободы выбора?
14. Сотворены ли по образу Божию ангелы?
15. Что такое дихотомические и трихотомические представления о человеческой природе?
16. Чем отличаются друг от друга свойства телесной и душевной природы человека? Как взаимодействуют друг с другом тело и душа?

17. Как возникает человеческая душа? Каковы об этом мнения святых отцов древней Церкви?
18. Чем отличается человеческая душа от душ животных?
19. Нуждался ли человек в Промысле Божиим до своего грехопадения?
20. Знал ли человек до грехопадения, что такое зло?
21. Каково духовное значение райских Древа Жизни и Древа Познания добра и зла?
22. Что такое грехопадение? Каковы его обстоятельства по библейскому рассказу? Какие последствия оно имело для человеческого рода? Для нашей природы?
23. Что такое грех? Чем понятие «грех» отличается от понятия «первородный грех»?
24. Мог ли кто-нибудь до рождения Христа оказаться свободен от первородного греха? Была ли свободна от него Богородица?

Тема 7. Христологическое учение Православной Церкви

Цель: Изучить православную христологию

Ключевые понятия

Православное учение о Боге Спасителе. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о Спасении человеческого рода. Участие в деле Спасения Лиц Пресвятой Троицы. Мессианские библейские пророчества. Учение о Лице Спасителя и о таинстве Воплощения. Иисус Христос - истинный Бог и человек. Свидетельства Откровения о человечестве Иисуса Христа. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа. Докетизм. Отличия Иисуса Христа от нас по человечеству.

Православное учение о Лице Искупителя. Краткая история догмата. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств, понятие о ересьх несторианства, монофизитства и монофелитства. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе: по отношению к Нему Самому; по отношению к Пресвятой Троице; по отношению к Деве Марии. Иконоборчество как христологическая ересь.

Технологии и формы организации

Лекция – презентация

Приемы: беседа, рассказ, пример, ответы на вопросы

Задания для самостоятельной работы

- Изучить основную и дополнительную литературу по теме
- Ответить на контрольные вопросы

Литература

1. Давыденков О., прот. Догматическое богословие: учебное пособие. Изд. 3-е испр. и доп.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. Часть 3. Раздел 3, гл. 2.
2. Макарий (Булгаков), архиеп. Православно-догматическое богословие: В 2 т. (любое издание). Т. 2. Часть 2. Отд. 1, гл. 1; гл. 2, 1.
3. Помазанский М., протопресв. Православное догматическое богословие (любое издание). Раздел «Бог - Спаситель мира».
4. Лосский В. Н. Догматическое богословие// Лосский В.Н. Боговидение. М., 2003. §14-18.
5. Флоровский Г., прот. Восточные Отцы IV века (любое издание). Раздел V. Св. Григорий Богослов.
6. Флоровский Г., прот. Восточные (византийские) Отцы V—VIII веков (любое издание). Раздел II. Св. Кирилл Александрийский; Раздел III. Блаж. Феодорит.
7. Иоанн Дамаскин, прп. Точное изложение православной веры (любое издание). Книга 3.

Контрольные вопросы

1. Что такое Спасение?
2. Почему в Ветхом Завете люди сами, своими силами не могли спастись?
3. Каково ветхозаветное учение о Спасении?
4. Как соотносятся понятия «Спасение» и «Предвечный Совет»?
5. Каким образом в деле Спасения участвовало Каждое из Лиц Пресвятой Троицы?

6. Приведите важнейшие мессианские ветхозаветные пророчества и продемонстрируйте, как они исполнились в Новом Завете.
7. Каково новозаветное учение о Лице Господа Иисуса Христа?
8. Что такое Воплощение? Что такое Вочеловечение? Отличаются ли по смыслу эти два богословских понятия?
9. Что такое кенозис? Как выражено в Новом Завете учение о кенозисе?
10. Что означает утверждение: Иисус Христос - истинный Бог?
11. Каковы свидетельства Нового Завета о Божестве Христа?
12. Что означает утверждение: Иисус Христос - истинный человек?
13. Каковы свидетельства Нового Завета о человечестве Христа?
14. В чем Христос отличен от нас по Своему человечеству?
15. Что такое докетизм? Какие Святые Отцы с ним боролись?
16. Каково православное учение об образе соединения Божества и человечества во Христе?
17. Назовите Вселенские Соборы, на которых были осуждены христологические ереси. Когда состоялись эти соборы? Какая ересь была осуждена на каждом из них?
18. Приведите и поясните формулировку Халкидонского ороса об образе соединения двух естеств во Христе.
19. Что такое несторианство? Когда и где оно было осуждено? Кто из Святых Отцов с ним боролся?
20. Что такое монофизитство? Когда и где оно было осуждено?
21. Что такое монофилитство? Когда и где оно было осуждено? Кто из Святых Отцов с ним боролся?
22. Охарактеризуйте содержание полемики святителя Григория Богослова с Аполлинарием.
23. Что означает богословское понятие «взаимообщение свойств»?
24. Прокомментируйте богословское значение звучащего за литургией христологического гимна «Единородный Сыне...».
25. Каковы следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому, по отношению к Пресвятой Троице, по отношению к Деве Марии?
26. Почему мы называем иконоборчество христологической ересью?
27. Что изображается на иконе: Божественная природа Христа, Его человеческая природа, обе Его природы, Его Ипостась? Выберите и обоснуйте правильный ответ.

Тема 8. Сотериологическое учение Православной Церкви

Цель: Изучить православную сотериологию

Ключевые понятия

Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего Спасения или о таинстве Искупления. Понятие об Искуплении в светеданных Священного Писания. Необходимость Искупления для Спасения человека; цель Искупления.

Библейские и святоотеческие образы Искупления. Существующие теории Искупления: юридическая, нравственная, «органическая».

Составляющие Искупления: Боговоплощение; учение Господа нашего Иисуса Христа; чудеса Спасителя; Крестная Смерть; сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом; Воскресение Господа Иисуса Христа; Вознесение Господа Иисуса Христа на небо; вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо. Спасительные плоды Искупительного подвига Иисуса Христа.

Технологии и формы организации

Лекция – презентация

Приемы: беседа, рассказ, пример, ответы на вопросы

Задания для самостоятельной работы

- Изучить основную и дополнительную литературу по теме
- Ответить на контрольные вопросы

Литература

1. Давыденков О., прот. Догматическое богословие: учебное пособие. Изд. 3-е испр. и доп.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. Часть 3. Раздел 4.
2. Макарий (Булгаков), архиеп. Православно-догматическое богословие: В 2 т. (любое издание). Т. 1. Часть 2, гл. 2, чл. 2.
3. Помазанский М., протопресв. Православное догматическое богословие (любое издание). Раздел «Бог — Спаситель мира».
4. Лосский В. Н. Догматическое богословие // Лосский В. Н. Боговидение. М., 2003. § 19-20.

Контрольные вопросы

1. Что такое сотериология?
2. Что означает понятие «Искупление»? Что оно означает в Ветхом и Новом Завете?
3. Что означают в Новом Завете понятия «примирение», «оправдание»?
4. В чем была цель Искупления Спасителем человеческого рода?
5. Каковы ветхозаветные прообразы Искупления? Приведите примеры ветхозаветного ожидания Искупителя по Священному Писанию.
6. Каково новозаветное учение об Искуплении (по апостольским посланиям)?
7. Приведите примеры понимания значения Искупления в святоотеческих творениях.
8. Какие вы знаете богословские теории значения Искупления? Охарактеризуйте каждую из них.
9. Какова роль Рождества Спасителя в деле Искупления?
10. Что говорит Сам Христос в Евангелии о значении Крестной Смерти в деле Спасения человека?
11. Какова роль Крестной Смерти Спасителя в деле Искупления?
12. Как взаимосвязаны Крестная Жертва и Евхаристия?
13. Кому принес Спаситель Крестную Жертву?
14. Почему православные христиане воздают почитание Кресту?
15. Каково сотериологическое значение Воскресения Христова?
16. Мог ли Христос не воскреснуть после Своей Крестной Смерти? Почему?
17. Каково Новозаветное учение о сошествии Христа во ад (по посланиям апостолов)?
18. Каково новозаветное учение о победе над диаволом в результате Искупления?
19. Каково сотериологическое значение Вознесения Господня? Как это событие взаимосвязано с событием Новозаветной Пятидесятницы?
20. Каковы спасительные плоды Искупительной Жертвы Христа для всего человеческого рода в целом и для каждого человека в отдельности?

Тема 9. Православная экклесиология и сакраментология

Цель: Изучить православную экклесиологию и сакраментологию

Ключевые понятия

Учение о Боге Освятителе. Понятие «благодать». Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле освящения творения. Виды благодати. Отношение благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в освящении человека. Ветхозаветная и Новозаветная Церковь. Понятие о Церкви, ее основание, цель и назначение. Иисус Христос - Глава Церкви. Святой Дух в жизни Церкви. Существенные свойства Церкви. Церковная иерархия. Необходимость принадлежать к Церкви для Спасения. Церковь земная и небесная. Почитание икон. Почитание мощей. Почитание святых. Таинства Церкви.

Технологии и формы организации

Лекция – презентация

Приемы: беседа, рассказ, пример, ответы на вопросы

Задания для самостоятельной работы

- Изучить основную и дополнительную литературу по теме
- Ответить на контрольные вопросы

Литература

1. *Давыденков О., прот.* Догматическое богословие: учебное пособие. Изд. 3-е испр. и доп.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. Часть 4. Раздел 1-3.
2. *Макарий (Булгаков), архиеп.* Православно-догматическое богословие: В 2 т. (любое издание). Т. 2. Часть 2. Отд. 2, гл. 1.
3. *Помазанский М., протопресв.* Православное догматическое богословие (любое издание). Часть 2. Разделы 7—9.
4. *Иоанн Кассиан Римлянин, прп.* Собеседования (любое издание). Собеседование 13.
5. *Иоанн Дамаскин, прп.* Точное изложение православной веры (любое издание). Книга 4, гл. 16.

Контрольные вопросы

1. Что такое благодать? Каково новозаветное учение о благодати?
2. Каково духовное значение события новозаветной Пятидесятницы? Как взаимосвязаны новозаветная Пятидесятница и Таинство Миропомазания?
3. Как каждое из лиц Пресвятой Троицы участвует в деле освящения творения?
4. Изложите новозаветное учение о спасительном действии в Церкви Святого Духа.
5. Каково Новозаветное учение о многообразии благодатных даров в Христианской Церкви?
6. Какие виды благодати вы знаете? Насколько условно такое деление?
7. Как соотносятся понятия «человеческая свобода» и «Божественная благодать» в деле Спасения и освящения человека?
8. Расскажите об особенностях учения о соотношении свободы и благодати блж. Августина и Пелагия. Чем их точки зрения отличаются от традиционно православной?
9. Что такое «синергия»?
10. В чем заключаются основные отличия между ветхозаветной и новозаветной Церковью?
11. И. Когда и при каких обстоятельствах возникла Новозаветная Церковь?
12. Можно ли дать точное определение богословскому понятию «Церковь»? С какими определениями Церкви вы знакомы?
13. Как вы понимаете мысль апостола Павла, что Христос - Глава Церкви, а мы, христиане, - Его члены?
14. Какова роль Святого Духа в жизни Церкви?
15. Перечислите и охарактеризуйте существенные свойства Церкви. Как учение об этих свойствах отражено в новозаветном Писании?
16. Что такое церковная иерархия?
17. Какова роль епископа в жизни Церкви? Как об этом учит св. ап. Павел?
18. Почему человек может спастись именно в Церкви?
19. Что такое обожение? Каковы новозаветные основания учения об обожении? Что говорит об обожении святоотеческая традиция?
20. Каково богословское обоснование возможности почитания икон, мощей, святых?
21. Каково значение Церковных Таинств в деле Спасения христианина?

Тема 10. Православная эсхатология

Цель: Изучить православную эсхатологию

Ключевые понятия

Бог как Судия и Мздовоздатель. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Состояние душ праведников и грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших.

Библейское эсхатологическое учение. Второе Пришествие и его признаки. Воскресение мертвых, его всеобщность и одновременность. Изменение живых при воскресении умерших. Тело воскресения и его свойства. Кончина мира. Всеобщий суд. Блаженство праведников и мучения грешников после Страшного Суда.

Технологии и формы организации

Лекция – презентация

Приемы: беседа, рассказ, пример, ответы на вопросы

Задания для самостоятельной работы

- Изучить основную и дополнительную литературу по теме
- Ответить на контрольные вопросы

Литература

1. Давыденков О., прот. Догматическое богословие: учебное пособие. Изд. 3-е испр. и доп.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. Часть 4. Раздел 4.
2. Макарий (Булгаков), архиеп. Православно-догматическое богословие: В 2 т. (любое издание). Т. 2. Часть 2. Отд. 2, гл. 2.
3. Помазанский М., протопресв. Православное догматическое богословие (любое издание). Часть 2. Раздел 10.

Контрольные вопросы

1. Почему мы говорим, что Бог есть Любовь, и одновременно утверждаем, что Он праведный Судия и Мздовоздаятель?
2. Почему каждый живущий на земле человек должен неизбежно умереть, если мы утверждаем, что Христос уже победил смерть?
3. Что такое частный суд?
4. В каком состоянии находятся души умерших праведников?
5. В каком состоянии находятся души умерших грешников? Может ли это состояние измениться?
6. Почему Церковь может молиться за усопших?
7. Когда произойдет Второе Пришествие?
8. Каковы признаки приближения Второго Пришествия по рассказу Евангелия и по апостольским посланиям?
9. Кто такой антихрист? Почему Священное Писание говорит об антихристе и антихристах (приведите примеры такого словоупотребления по Священному Писанию)?
10. Как в Новом Завете описывается всеобщее воскресение мертвых?
11. Как изменятся живые вместе с воскресением мертвых?
12. Какими свойствами будет обладать человеческая природа после всеобщего воскресения?
13. Охарактеризуйте понятия «Кончина мира», «Страшный Суд».
14. Будут ли вечными мучения грешников по всеобщем воскресении? Охарактеризуйте эсхатологическое учение Оригена.

Приложение Б
Технологическая карта
учебного модуля «Догматическое богословие в содержании православного богословия»
семестр 2, 6 ЗЕ, вид аттестации экзамен, акад. часов 216, баллов рейтинга 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
	Аудиторные занятия				СРС		
	ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
УЭМ1 (Часть 1): 1. Введение в изучение предмета 2. Православное учение о богопознании 3. Учение о Боге, едином в существе. Свойства Божии 4. Православная триадология 5. Православное учение о творении	2	9			79	реферат доклад-презентация собеседование	40 45 40
УЭМ2 (Часть 2): 6. Введение в изучение предмета 7. Христологическое учение Православной Церкви 8. Сотериологическое учение Православной Церкви 9. Православная экклесиология и сакраментология 10. Православная эсхатология	2	9			79	реферат доклад-презентация собеседование	40 45 40
Рубежная аттестация					36	экзамен	50
Итого:	4	18			194		300

В соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – 270 – 300 баллов
хорошо – 210 – 269 баллов
удовлетворительно – 180 – 209 баллов
неудовлетворительно – менее 180 баллов

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля «Догматическое богословие в содержании православного богословия»

Направление 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Православная культура в современном образовании»

Формы обучения заочная

Семестр 1-2

Часов: 6 ЗЕ, всего 216, лекций 4, практ. зан. 18, СРС 194

Обеспечивающая кафедра педагогики и методики начального образования

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Православная энциклопедия / Под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - М.: Православная энциклопедия, 2000-2017.	8 20	
2. Дивногоорцева С.Ю. Основы православной педагогической культуры: учебное пособие. М., 2016.	4	
3. Религиоведение: энцикл. словарь. М.: Академический проект, 2006.	3	
4. Библия / В рус. переводе с параллельными местами и слов. М.: Российское библейское общество, 2002.	5	
Учебно-методические издания		
1 Фёдоров В.А., Золотарев С.Е. Догматическое богословие в содержании православного богословия: Рабочая программа с методическими указаниями. Великий Новгород, 2017. http://www.novsu.ru/cms/docs		

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Давыденков О., прот. Догматическое богословие: учебное пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277213	
Малиновский Н. П., прот. Очерк православного догматического богословия, Ч. 1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273813&sr=1	
Малиновский Н. П., прот. Очерк православного догматического богословия, Ч. 2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273814&sr=1	
Михайлов П. Б. Категории богословской мысли	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277072	

Таблица 3 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Соколова В.И. Наше наследие. Храмы, монастыри и иконопись России. М., 2003.	3	
2. Ключевский В. О. Православие в России / В. О. Ключевский. - М. : Мысль, 2000. - 623 с.	3	

Действительно для учебного года 2017/2018, 2018/2019

Зав. кафедрой

Т.О. /
подпись

Т.А. Филова
И.О. Фамилия

29 июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

зав. отделом



подпись

Л.И. Ершова
расшифровка

Лист внесения изменений
 в учебный модуль догматическое богословие в содержании православного образования
 по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 профиль Православная культура в современном образовании

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменения	подпись
1	Протокол заседания кафедры №1 от 18 января 2018 г.	18 января 2018 г.	Т.А. Орлова А.В. Моторин	
2	Протокол заседания кафедры №6 от 30 мая 2018 г.	30 мая 2018 г.	Т.А. Орлова А.В. Моторин	
3	Протокол заседания кафедры №1 от 30 января 2019 г.	30 января 2019 г.	Т.А. Орлова А.В. Моторин	

**Перечень
дополнений и изменений
№1 на 2018 - 2019 учебный год**

№	Раздел (подраздел)	Содержание изменений и дополнений	Основания для внесения изменений
1	РП	Ежегодная актуализация рабочей программы	Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры

**Перечень
дополнений и изменений
№2 на 2018 -2019 учебный год**

№	Раздел (подраздел)	Содержание изменений и дополнений	Основания для внесения изменений
1	РП	Обновление в соответствии с результатами аккредитации: в дисциплины вариативной части в РП несены профессиональные компетенции	Приказ Рособрнадзора "О государственной аккредитации образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого" от 25.04.2018 № 536 (отказ в государственной аккредитации образовательной деятельности в отношении уровня профессионального образования по укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки (высшее образование – магистратура)

Перечень
дополнений и изменений
№3 на 2018 - 2019 учебный год

№	Раздел (подраздел)	Содержание изменений и дополнений	Основания для внесения изменений
1	Титульный лист РП	Внесено изменение в название Министерства: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.05.2018; Приказ НовГУ от 16.07.2018 № 1448

Перечень
дополнений и изменений
№4 на 2019 - 2020 учебный год

№	Раздел (подраздел)	Содержание изменений и дополнений	Основания для внесения изменений
1	РП	Ежегодная актуализация рабочей программы	Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры

Заведующий кафедрой ПМНО :



Г.А. Орлова

Руководитель образовательной программы:



А.В. Моторин