

Аннотации рабочих программ дисциплин направление подготовки
кадров высшей квалификации (ординатура)

31.08.77 – Ортодонтия

Оглавление

ОРТОДОНТИЯ	2
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	13
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.....	17
ПЕДАГОГИКА	23
МИКРОБИОЛОГИЯ	25
ОНКОЛОГИЯ	27
ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ	32
ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ	35
НАДЛЕЖАЩАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (GCP)	38
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (базовая часть)	41
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (вариативная часть)	49
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	52

ОРТОДОНТИЯ

Общая трудоемкость модуля 30 ЗЕТ (1080 часов)

Курс 1, 2; семестр 1, 2, 3

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: подготовить квалифицированного врача-специалиста ортодонта, обладающего системой научных знаний и практических компетенций; способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности Ортодонтия, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности Ортодонтия, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача по специальности Ортодонтия, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;

8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**;

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2)**;

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**;

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи **(ПК-7)**;

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении **(ПК-9)**;

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10)**;

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

В результате прохождения обучения ординатор должен:

Знать:

- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;
- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клинические проявления и исходы воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения стоматологических заболеваний.
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных стоматологических заболеваний взрослых и детей;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.
- организацию ортодонтической помощи населению;
- организацию ортодонтической помощи населению;

- современные теории этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий;
- особенности современного проявления клиники и течения зубочелюстных аномалий;
- современные принципы лечения зубочелюстных аномалий у детей, подростков и взрослых.

этиологию и патогенез инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и кожных покровов лица; клинические проявления на слизистой оболочке полости рта, красной кайме губ и кожных покровах инфекционных заболеваний:

- простого герпеса;
- опоясывающего лишая;
- папилломо-вирусной инфекции;
- ВИЧ-инфекции;
- грибковой инфекции;
- туберкулеза;
- гепатита.
- современные методы обезболивания, показания и противопоказания к их проведению;
- осложнения при проведении местной анестезии;
- этиологию, патогенез, клинические проявления артритов, остеоартроза, синдрома болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава (синдром Костена);
- организацию онкологической службы, клинические проявления предраковых заболеваний и ранних стадий злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
- систему организации терапевтической стоматологической службы,
- структуру терапевтических стоматологических заболеваний у детей и взрослых,
- современные теории кариеса и пародонтоза,
- особенности обследования больных у врача-стоматолога-терапевта,
- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний. Методы профилактики и лечения болезни зубов некариозного происхождения, кариеса зубов и возможности применения ортодонтических методов лечения у лиц с такими заболеваниями. Возможные осложнения в виде некариозного и кариозных поражений зубов в процессе и после ортодонтического лечения детей, подростков и взрослых. Показания к ортодонтическому лечению взрослых с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. Особенности гигиены полости рта при использовании съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры.
- систему организации ортопедической стоматологической службы;

- особенности протезирования детей и подростков;
- особенности экто- и эндопротезирования после расширенных онкологических операций в челюстно-лицевой области. Функциональные и косметические особенности показаний и противопоказаний к их применению;
- современные методы диагностики и лечения пациентов с различными заболеваниями, посттравматическими и другими дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, касающихся раздела ортопедической стоматологии.
- систему организации детской стоматологической службы;
- методы обследования детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями;
- воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника острых одонтогенных воспалительных заболеваний челюстных костей, мягких тканей лица и шеи (периостит, остеомиелит, абсцесс, флегмона);
- показания к госпитализации и оформление документации для госпитализации в специализированный стационар;
- травма зубов, челюстей и мягких тканей лица и шеи у детей;
- диагностику травм зубов, челюстных костей и мягких тканей лица и шеи у детей. Показания к госпитализации детей с острой травмой мягких тканей лица и шеи, челюстных костей и ее оформление;
- опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области у детей, особенности клинического проявления опухолей челюстно-лицевой области у детей. Принципы онкологической настороженности в детской практике;
- врожденную патологию челюстно-лицевой области у детей, виды врожденной патологии (врожденная расщелина губы и неба, пороки развития слизистой рта - уздечки. Принципы комплексного лечения детей с врожденной расщелиной губы и неба в условиях диспансеризации. Возрастные показания к хирургическому лечению уздечек;
- заболевания височно-нижнечелюстных суставов у детей, (первично-костных и функционально-дистензионных) клиника, диагностика, принципы лечения функциональных заболеваний височно-нижнечелюстных суставов у детей;
- современные теории основных заболеваний, часто встречающихся у детей и подростков;
- особенности обследования больных у врача-стоматолога детского возраста;
- основные вопросы, касающиеся клинического проявления, течения, диагностики и лечения различных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

- современные теории кариеса. Особенности диагностики и клинического лечения кариеса и его осложнений у детей. Возможности ортодонтического лечения при множественном кариесе.
- некариозные поражения зубов. Дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога-ортодонта в лечении системной гипоплазии и наследственных поражениях эмали. Возможность ортодонтического лечения при некариозных поражениях зуба.
- травма зуба. Клиника острой травмы. Особенности лечения в зависимости от стадии формирования зуба. Роль врача-стоматолога-ортодонта в лечении.
- заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Влияние ортодонтической аппаратуры на состояние слизистой рта. Болезни пародонта у детей. Влияние дизокклюзии на развитие и течение воспалительных заболеваний пародонта у детей.

Уметь:

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной стоматологической помощи при распространенных стоматологических заболеваниях у детей и взрослых;
- определить показания и противопоказания к назначению диеты при распространенных стоматологических заболеваниях у детей и взрослых;
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространенных стоматологических заболеваний у детей и взрослых;

- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространенных стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- применять инструментальные и неинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
- организовать профилактику зубочелюстных аномалий;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их разумность;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями.
- осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующей патологии:

Аномалии зубов:

- аномалии формы зуба,
- аномалии структуры твердых тканей зуба,
- аномалии цвета зуба,
- аномалии размера зуба (высоты, ширины, толщины),
- макроденция,
- микроденция.

Аномалии количества зубов:

- гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов),
- гиподентия (адентия зубов полная и частичная).

Аномалии прорезывания зубов:

- раннее прорезывание,
- задержка прорезывания (ретенция).

Аномалии положения зубов (в одном, двух, трех направлениях):

- вестибулярное,
- оральное,
- мезиальное,
- дистальное,
- супраположение,
- инфраположение,
- поворот по оси (тортоаномалия),
- транспозиция.

Аномалии зубных рядов:

- нарушение формы,
- нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение); в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение),
- нарушение последовательности расположения зубов,
- нарушение симметричности положения зубов,
- нарушение контактов между смежными зубами (скупенное или редкое положение).

Аномалии челюстей:

- нарушение формы,
- нарушение размера (в сагиттальном направлении - укорочение, удлинение; в трансверсальном направлении - расширение, сужение; в вертикальном направлении - увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям),
- нарушение взаиморасположения частей челюсти,
- нарушение положения челюстей.

Аномалии окклюзии зубных рядов:

- в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная),
- в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия),
- в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия).
- распознать элементы поражения на слизистой оболочки полости рта, красной кайме губ и кожных покровах лица при инфекционных заболеваниях;
- поставить предварительный диагноз, направить пациента в специализированное лечебное учреждение.
- осуществлять инфильтрационную и проводниковую анестезию при препарировании зубов;

- обследовать состояние и функцию жевательной мускулатуры, височно-нижнечелюстного сустава, окклюзии;
- читать рентгенограммы;
- выявить хронические травмы слизистой оболочки полости рта, наносимые ортодонтическими аппаратами;
- направить больного в медицинские учреждения, где могут оказать квалифицированную помощь в диагностике и лечении различных хирургических заболеваний челюстно-лицевой области.
- применять на практике знания клинических проявлений, диагностики и профилактики основных, наиболее распространенных, заболеваний, относящихся к разделу терапевтической стоматологии,
- провести коррекцию гигиенических навыков при использовании съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры,
- провести профилактические мероприятия при возможных осложнениях в виде некариозного и кариозных поражений зубов в процессе и после ортодонтического лечения детей, подростков и взрослых.
- применять на практике знания клинических проявлений, диагностики и лечения основных, наиболее распространенных заболеваний, относящихся к разделу ортопедической стоматологии;
- изготовить съемные и несъемные протезы для детей и подростков;
- изготавливать простейшие конструкции внутриротовых назубных, зубодесневых и десневых шин при лечении переломов челюстей.
- применять на практике знания клинических проявлений, диагностики, профилактики основных, наиболее распространенных заболеваний, относящихся к разделу стоматологии детского возраста;
- оказать неотложную хирургическую помощь при острых гнойных воспалительных заболеваниях у детей;
- оказать неотложную помощь детям с острой травмой зубов, челюстей, мягких тканей лица, слизистой оболочки полости рта;
- оказать специализированную ортодонтическую помощь детям с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка, неба;
- выполнить местное обезболивание и провести амбулаторную операцию в полости рта у детей: удаление зуба, вскрытие субпериостального абсцесса на верхней челюсти и нижней челюсти.

- изготовить защитные коронки при острой травме зубов;
- проводить профилактические мероприятия при некариозных поражениях зубов перед началом ортодонтического лечения;
- провести коррекцию гигиенических навыков у детей, пользующихся ортодонтической аппаратурой.

Владеть:

- применять методы профессиональной защиты от инфекционных заболеваний;
- проводить аппликации анестетиков, антисептиков, противовирусных и других препаратов на элементы поражения.
- взять материал для: цитологического исследования, морфологического исследования, бактериоскопического исследования;
- проводить орошение и аппликацию лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками;
- выполнять инъекции лекарственных препаратов, блокады.
- проводить аппликационную, инфильтрационную, проводниковую, интрасептальную, интралигаментарную анестезии;
- проводить комбинированное обезболивание по разработанным схемам с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;
- выполнить временную (транспортную) лечебную иммобилизацию при травмах челюстно-лицевой области;
- оказать неотложную помощь при травме зубов, челюстей: шинирование зубов, удаление зубов, шинирование челюстей, остановка кровотечения, вправление височно-нижнечелюстного сустава при вывихе.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Организация ортодонтической помощи населению.

Раздел 2 Возрастные особенности развития зубочелюстных аномалий и деформаций.

Травма в челюстно-лицевой области.

Раздел 3 Аномалии зубов, зубных рядов. Аномалии и деформации прикуса и болезни пародонта.

Раздел 4 Ортодонтическая лабораторная техника.

Раздел 5 Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с зубочелюстной патологией.

Раздел 6 Виды аномалий окклюзии.

Раздел 7 Профилактическое протезирование

Раздел 8 Врожденные пороки развития зубо-челюстно-лицевой области.

Раздел 9 Ретенция результатов ортодонтического лечения.

Раздел 10 Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий

Форма контроля: зачет с оценкой (1, 2, 3 семестр)

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Общая трудоемкость модуля 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 1; семестр 1

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.

Организация проведения медицинской экспертизы.

Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**;

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6)**;

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**;

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12)**.

В результате прохождения обучения ординатор должен:

Знать:

-основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;

-основные нормативно-технические документы;

-основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.

-основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные документы, регламентирующие противоэпидемические обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по

профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;

-социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения;

- планирование финансирования системы здравоохранения;

-организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

-методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;

-ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

-организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;

-показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, генетические);

заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;

гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;

-основы профилактической медицины; организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительной работы;

-учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;

-этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современная классификация заболеваний;

-основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;

-особенности организации и объем работы врача амбулаторно - поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, организация акушерско-гинекологической помощи.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников);
- использовать в лечебной деятельности методы в первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья в зависимости от воздействия факторов среды обитания.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами оценки состояния общественного здоровья.

Содержание дисциплины:

Тема (раздел) 1 Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.

Тема (раздел) 2 Здоровье населения и профилактика заболеваний.

Тема (раздел) 3 Организация медицинской помощи населению.

Тема (раздел) 4 Контроль качества медицинской помощи.

Тема (раздел) 5 Системы здравоохранения и организация медицинского страхования.

Тема (раздел) 6 Лекарственное обеспечение населения в РФ.

Тема (раздел) 7 Экономика здравоохранения.

Форма контроля: зачет (1 семестр)

ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Общая трудоемкость модуля 3 ЗЕТ (108 часа)

Курс 1; семестр 1

Цели и задачи дисциплины

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области эпидемиологии, формирование у врача-ординатора готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, проведение гигиенического воспитания и профилактики заболеваний среди населения;
- проведение в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничных инфекций (инфекционных и паразитарных заболеваний); создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- обучение младшего и среднего медицинского персонала, пациентов и их окружения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, устранению вредных привычек; навыкам и элементам здорового образа жизни;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовке доклада по выполненному исследованию;
- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области профилактики; соблюдение основных требований информационной безопасности.
- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ординатора для работы в санитарно-эпидемиологических учреждениях и специальных формированиях здравоохранения.
- изучение задач и организационных структур санитарно-эпидемиологических

учреждений здравоохранения и МО РФ, организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

- подготовка врачей-ординаторов к практическому выполнению функциональных обязанностей в соответствии с профилем по организации санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а так же в очагах биологического поражения.
- изучение основных нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы организации санитарно-эпидемиологического обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.
- обзор основных видов противоэпидемических формирований
- изучение организации проведения эпидемиологической и бактериологической разведки в условиях ЧС.
- учиться применять полученные знания при исполнении функциональных обязанностей по занимаемым должностям.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской **эвакуации** (**ПК-8**);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-13**).

В результате освоения дисциплины клинический ординатор должен

Знать:

- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;
- систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;
- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований;
- учение об эпидемическом процессе;
- профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы;
- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных болезней;
- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных неинфекционных болезней.
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики;
- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные, характер и особенности реализации их биологической активности;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды;
- принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском;
- гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению лечебно-профилактических учреждений; организации в них санитарно-гигиенического режима;

- профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.), гигиенические аспекты организации их труда;
- меры по профилактике внутрибольничных инфекций;
- гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и организации работы больничных пищеблоков;
- гигиенические аспекты питания, основные принципы рационального питания, нормы физиологической потребности организма в основных пищевых веществах, классификацию пищевых отравлений, обязанности врача в расследовании пищевых отравлений, меры по их профилактике;
- методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, медицинских формирований и учреждений гражданской обороны здравоохранения и службы медицины катастроф;
 - квалифицированно проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
 - принимать обоснованные решения по проведению профилактических и лечебных мероприятий;
 - проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;
- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;
- составлять комплексные планы по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях; профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний с учетом условий труда и ранних изменений в состоянии здоровья работающих; обосновывать систему лечебно-профилактических мероприятий;
 - пользоваться учебной, научной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет, вести поиск и уметь использовать полученную информацию для решения профессиональных задач.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области эпидемиологии ЧС;
- методикой оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС;

- приемами бактериологической разведки;
- алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в очагах ООИ;
- приемами развертывания лечебного учреждения (подразделения) в строгом противоэпидемическом режиме.
- методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительской работы среди младшего и среднего медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения;
- методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеоздоровительными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;
- научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды.

Содержание дисциплины:

Тема (раздел) 1 Теоретические и методические основы эпидемиологии ЧС

Тема (раздел) 2 Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф и методика ее проведения.

Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в ЧС и в военное время

Тема (раздел) 3 Задачи, структура и организация работы санитарно-эпидемиологических учреждений (формирований) в ЧС и в военное время

Тема (раздел) 4 Биологические средства. Организация противобактериологической защиты населения и лечебно-профилактических учреждений.

Тема (раздел) 5 Бактериологическая разведка и индикация биологических средств

Тема (раздел) 6 Основные принципы выявления, диагностики, изоляции и лечения больных карантинных и ООИ на этапах медицинской эвакуации

Тема (раздел) 7 Перевод этапа медицинской эвакуации на строгий противоэпидемический режим

Тема (раздел) 8 Организация развертывания и работы лечебно-профилактических учреждений в строгом противоэпидемическом режиме.

Тема (раздел) 9 Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение ВС РФ в чрезвычайных ситуациях

Тема (раздел) 10 Гигиена труда и охрана здоровья работающих

Форма контроля: зачет (1 семестр)

ПЕДАГОГИКА

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 1; семестр 1

Цели и задачи дисциплины

Целью послевузовского профессионального образования врача по дисциплине «Педагогика» является освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование у слушателей профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях.

Задачи послевузовского профессионального образования врача по дисциплине «Педагогика»:

1. изучение теоретических и методологических основ педагогики;
2. изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования;
3. изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1);**

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2);**

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3);**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

По окончании обучения дисциплине врач-ординатор должен:

Знать:

-законодательство Российской Федерации по вопросам организации образовательной деятельности; теоретические и методологические основы педагогики; современные методы и методологию профессионального педагогического исследования; теорию и практики педагогической работы в медицинских учреждениях.

Уметь:

-эффективно решать профессиональные педагогические задачи, применять образовательные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.

Владеть навыками:

-взаимодействую с пациентами и средним медицинским персоналом, анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; работы с медицинскими и образовательными информационными ресурсами и поиска психолого-педагогической информации в сети Интернет.

Содержание дисциплины:

Тема (раздел) 1 Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом

Тема (раздел) 2 Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача

Тема (раздел) 3 Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала

Тема (раздел) 4 Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения

Тема (раздел) 5 Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогической классификации

Тема (раздел) 6 Психопедагогика в профессиональной деятельности. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.

Тема (раздел) 7 Социальная и профилактическая педагогика в работе врача

Форма контроля: зачет (1 семестр)

МИКРОБИОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 1; семестр 1

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области микробиологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

Задачи изучения предмета:

- углубленное изучение морфологии и физиологии микроорганизмов, их генетики, положения в современной систематике;
- изучение современных методов идентификации микроорганизмов, включая культуральные и молекулярно-генетические методы;
- изучение принципов подбора противомикробной терапии

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний (в том числе, стоматологических заболеваний), их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- биологические свойства основных патогенов, вызывающих инфекционные болезни у людей;
- механизмы развития инфекционных процессов, прямое и опосредованное повреждающее действие возбудителей;

- особенности иммунитета при различных инфекционных процессах;
- принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней;
- методы определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам; классификацию, механизмы и спектры действия антимикробных препаратов, принципы их применения;
- диагностические и лечебно-профилактические препараты, применяемые для лабораторной диагностики, специфической профилактики и терапии.

Уметь:

- провести лабораторную диагностику инфекционного заболевания с применением оптимальных современных методов диагностики, позволяющих точно и быстро подтвердить или опровергнуть клинический диагноз;
- провести определение чувствительности микроорганизмов - возбудителей к антимикробным препаратам и дать рекомендацию о применении антимикробных препаратов;
- проводить профилактику инфекционных заболеваний.

Владеть:

- методами профилактики инфекционных заболеваний.

Содержание дисциплины:

Тема (раздел) 1 Успехи современной микробиологии

Тема (раздел) 2 Антибиотикотерапия

Тема (раздел) 3 Вакцинопрофилактика

Тема (раздел) 4 Принципы микробиологической диагностики

Тема (раздел) 5 Возбудители нозокомиальных инфекций

Тема (раздел) 6 Возбудители бактериальных инфекций

Тема (раздел) 7 Возбудители вирусных инфекций

Форма контроля: зачет (1 семестр)

ОНКОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 1; семестр 2

Цель и задачи дисциплины

Цель –подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего современными методами диагностики и лечения и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи населению.

Задачи

- ознакомление с организацией специализированной медицинской помощи онкологическим больным и медицинской документацией
- освоение теоретических аспектов эпидемиологии и этиологии рака
- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих компетенции врача онколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи
- совершенствование профессиональной подготовки врача-ортодонта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
- изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики и диспансеризации больных при злокачественных новообразованиях
- курация больных, овладение техникой основных методов диагностики, оценки степени распространения процесса и принципов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения
- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-ортодонту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии
- освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требований врачебной этики и медицинской деонтологии при

проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий

-формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности

-овладение знанием правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1);**

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2);**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2);**

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи **(ПК-7);**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9);**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы первичной и вторичной профилактики рака
- организацию специализированной онкологической помощи взрослому и детскому населению в условиях бюджетного финансирования и страховой медицины
- организацию работы онкологических учреждений, взаимодействие в работе отдельных подразделений
- документацию деятельности онкологических учреждений
- права и обязанности, медицинскую этику и деонтологию
- этиологию возникновения опухолей, теории канцерогенеза
- клинические проявления факультативного и облигатного предрака
- клинику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций
- морфологические классификации опухолей
- системное действие опухоли на организм, нарушения свертывающей системы крови, водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, принципы лечения
- методы исследования в онкологии-лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, иммунологические, роль морфологического исследования
- клинику неотложных состояний, их диагностику и лечение, хронический болевой синдром
- принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей
- специальные методы хирургических вмешательств (электро-, крио-, лазерная хирургия)
- комбинированное лечение злокачественных опухолей
- неoadъювантную и адъювантную терапию, показания к иммунотерапии
- симптоматическую терапию
- принципы диспансерного наблюдения, реабилитационные мероприятия, организацию экспертизы трудоспособности

-формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- получить информацию о заболевании и оценить состояние больного
- составить план клинико-инструментального обследования
- обосновать показания к госпитализации
- сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику
- заполнять медицинскую документацию, амбулаторную карту, историю болезни
- анализировать причины поздней диагностики

Владеть:

- оформлять медицинскую документацию
- участвовать в обходах, клинических разборах, врачебных конференциях, экспертизе трудоспособности
- посещать заседания научных медицинских обществ
- проводить лекции и беседы с родственниками больных и населением с учетом требований деонтологии и медицинской этики
- наметить схемы обследования для выявления злокачественных опухолей основных локализаций и оценки степени распространения процесса
- сформулировать диагноз с учетом клинико-анатомических особенностей злокачественного новообразования и определить тактику ведения больного
- собрать анамнез и провести физикальное обследование при подозрении на злокачественную опухоль
- участвовать в скрининговых программах, диспансеризации больных
- провести обследование больного, излеченного от злокачественной опухоли, с целью выявления рецидива или метастазов
- интерпретировать специальные методы исследования органов грудной клетки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, опорно-двигательного аппарата
- оценить результаты исследования крови, мочи, плеврального экссудата, асцитического содержимого, спинномозговой жидкости, специфических опухолевых маркеров
- выявлять по внешним признакам рак челюстно-лицевой области, нижней губы, кожи, отличать меланому от пигментного невуса
- производить мазки-отпечатки, соскобы, пункционные, трепан- и ножевые биопсии, диагностические пункции

- назначать симптоматическое лечение больным с распространенным опухолевым процессом, освоить фиксацию калоприемника
- оказывать экстренную помощь-наружное кровотечение из распадающейся опухоли, патологический перелом
- осуществлять врачебный контроль в процессе лучевого и лекарственного лечения
- освоить методику типичных хирургических вмешательств при злокачественных новообразованиях

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая онкология

Тема 1. Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей

Тема 2. Методы диагностики в онкологии

Тема 3. Принципы лечения злокачественных опухолей

Раздел 2. Частная онкология

Тема 4. Опухоли головы и шеи

Тема 5. Опухоли органов грудной клетки

Тема 6. Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства

Тема 7. Опухоли женских половых органов

Тема 8. Опухоли мочеполовой системы

Тема 9. Опухоли кожи

Тема 10. Опухоли опорно-двигательного аппарата

Тема 11. Лимфопролиферативные заболевания

Тема 12. Опухоли молочной железы

Форма контроля: зачет (2 семестр)

ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 1; семестр 2

Цели и задачи дисциплины

Целью обучения врача-ординатора по дисциплине ВИЧ-инфекция по представленной программе является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по ВИЧ-инфекции для улучшения оказания помощи больным.

Задачи изучения предмета:

- совершенствование знаний по организационным вопросам службы по профилактике и борьбы со СПИДом, проведение анализа и оценки документов, регламентирующих работу службы СПИДа, основных медико-социальных и организационных проблем;
- совершенствование знаний по эпидемиологии ВИЧ-инфекции, оценка ситуации и скорости распространения эпидемии в мире и разных регионах России, умение определить степень риска инфицирования в зависимости от факторов, путей передачи;
- получение знаний по вопросам этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции и основам клинической иммунологии и иммунокоррекции;
- совершенствование знаний по клинике ВИЧ-инфекции, оппортунистическим инфекциям, умение выделить синдромы и заболевания, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию;
- совершенствование знаний по вопросам консультирования лиц при тестировании с целью профилактики ВИЧ-инфекции;
- совершенствование знаний по вопросам консультирования, психологической и социальной поддержке ВИЧ-инфицированных;
- получение знаний по вопросам лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, целям тестирования и умение интерпретировать полученные результаты.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**;

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи **(ПК-7)**;

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9)**;

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10)**;

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**;

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12)**.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

современные сведения об эпидемиологии, профилактике, этиологии, патогенезе, клинике, лечении, диагностике ВИЧ-инфекции

Уметь:

выделять синдромы, при которых необходимо проводить обследование пациентов на ВИЧ-инфекцию

оказывать необходимую помощь больным

проводить диспансеризацию, лечение больного

интерпретировать результаты обследования

проводить дотестовое и послетестовое консультирование

проводить профилактическую работу в отношении ВИЧ-инфекции

Владеть:

методами клинического обследования больного с ВИЧ-инфекцией;

методами проведения до- и послетестовое консультирование на ВИЧ-инфекцию.

Содержание дисциплины:

Тема (раздел) 1 Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД

Тема (раздел) 2 Этиология ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 3 Патогенез ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 4 Иммунная система

Тема (раздел) 5 Эпидемиология ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 6 Клинические проявления ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 7 Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 8 ВИЧ-инфекция у детей

Тема (раздел) 9 Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции.

Тема (раздел) 10 Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией

Тема (раздел) 11 Основы профилактики ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 12 Информационно-просветительская работа

Тема (раздел) 13 Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции

Тема (раздел) 14 Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции

Форма контроля: зачет (2 семестр)

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 2; семестр 3

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучения дисциплины является формирование у врача ординатора углубленных профессиональных знаний в области Лучевой диагностики.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с этапами и методологией лучевых исследований
2. Обучение основам планирования лучевых исследований.
3. Обучение анализу данных лучевых исследований.
4. Обучение общим принципам алгоритма проведения лучевых исследований.
5. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: иметь практический опыт составления алгоритма проведения лучевых исследований, трактовки данных экстренных лучевых исследований, сопоставления данных различных лучевых исследований.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

-основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;

-общие вопросы рентгенологии;

-особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков;

существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у детей, и зубочелюстно-лицевых аномалий;

-лучевую диагностику кист и новообразований челюстно-лицевой области;

-стратегию и клинико-биологические основы лучевого лечения опухолей;

- принципы и методы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- проводить лучевую диагностику заболеваний челюстно-лицевой области;
- анализировать и оценивать различные ситуации.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- знаниями о современных достижениях медицины в области диагностики основных стоматологических заболеваний;
- методами обследования стоматологического пациента

Содержание дисциплины:

Тема 1.Основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию

Тема 2 Общие вопросы рентгенологии

Тема 3 История развития рентгенологического метода обследования в стоматологии

Тема 4 Лучевая диагностика травматических и повреждений и воспалительных процессов челюстно-лицевой области

Тема 5 Лучевая диагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области.

Тема 6 Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез.

Тема 7 Лучевая диагностика заболеваний и повреждений ВНЧС

Тема 8 Стоматологическая радиология. Стратегия и клинико-биологические основы лучевого лечения опухолей.

Тема 9 Принципы и методы лучевой терапии злокачественных опухолей.

Тема 10 Лучевая диагностика заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, и зубочелюстно-лицевых аномалий

Тема 11 Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы

Форма контроля: зачет (3 семестр)

НАДЛЕЖАЩАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (GCP)

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Курс 2; семестр 3

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у слушателя профессиональных знаний в области планирования и проведения клинических исследований лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

Изучение истории и методологии проведения клинических исследований лекарственных средств;

Получение практических навыков проведения клинических исследований лекарственных средств в роли врача – исследователя.

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

По окончании обучения дисциплине врач-ординатор должен:

Знать:

- историю клинических исследований
- основные документы, регламентирующие проведение клинических исследований в Российской Федерации
- основные международные документы в области этики научных исследований
- правила надлежащей клинической практики согласно ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика».
- методики контроля качества в клинических исследованиях

Уметь:

- планировать проведение клинического исследования;
- самостоятельно составить дизайн исследовательской работы;
- получать информированное согласие пациента на участие в клиническом исследовании;
- вести учет исследуемого препарата;
- проводить амбулаторные и стационарные визиты пациентов;
- выявлять и репортировать нежелательные явления;
- самостоятельно работать использовать справочную литературу по клиническим исследованиям.

Содержание дисциплины:

Тема 1 История клинических исследований. Этапы разработки лекарственного средства.

Тема 2 Виды клинических исследований. Дизайн проведения исследования

Тема 3 Стороны, принимающие участие в клиническом исследовании. Организация работы исследовательского центра.

Тема 4 Этические правила проведения клинических исследований. Этические комитеты. Информированное согласие.

Тема 5 Основные документы клинического исследования.

Тема 6 Учет и хранение исследуемого препарата и материалов исследования

Тема 7 Нежелательные явления.

Тема 8 Отчет и публикации результатов клинических исследований

Тема 9 Контроль качества в клинических исследованиях.

Тема 10 Ошибки и обман в клинических исследованиях

Форма контроля: зачет (3 семестр)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (базовая часть)

Общая трудоемкость: 66 ЗЕТ (2376 часов)

Курс 1, 2; семестр 2, 3, 4

Цели и задачи практики

Цель приобретение практических навыков, необходимых врачу-специалисту по ортодонтии для выполнения лечебно-диагностических мероприятий на клиническом приеме пациентов с различными заболеваниями органов полости рта.

Задачи амбулаторной практики:

- Консультация ортодонтических пациентов различного возраста;
- Сбор анамнестических данных;
- Планирование ортодонтического лечения;
- Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов;
- Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, форм статистической отчетности участие в плановых консультациях и разборах пациентов сотрудниками кафедры;

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний,

их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**;

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4)**;

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6)**;

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи **(ПК-7)**;

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-8)**;

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9)**;

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10)**;

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**;

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12)**;

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать:

- основам законодательства о здравоохранении и директивным документам, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовым основам российского здравоохранения;
- общим вопросам организации стоматологической помощи в стране и работы больнично-поликлинических учреждений;
- принципам диспансеризации населения;
- вопросам организации и задачам гигиенического обучения населения;
- вопросам санпросветработы с населением; ортодонтическому
- дезинфекции и стерилизации на ортодонтическом приеме; профилактике вирусных инфекций в ортодонтической стоматологической клинике;
- врачебной этике и деонтологии в стоматологии;
- организации ортодонтической стоматологической помощи населению;
- анатомии и физиологии жевательно-речевого аппарата; строению и функции жевательно-речевого аппарата;
- прикладному материаловедению;
- методам обследования больного в клинике ортодонтической стоматологии;
- основам неотложной помощи в стоматологической практике;
- ортодонтической подготовке полости рта к протезированию;
- диагностике зубочелюстных аномалий у взрослых;
- лечению заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и парафункций жевательных мышц;

- деформациям окклюзионной поверхности зубных рядов и их ортодонтическому исправлению; подготовка
- ортодонтической подготовке к протезированию, в том числе с использованием имплантационных замещающих конструкций;

Уметь:

Во время прохождения практики врач-ординатор овладевает умениями:

- организация профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций;
- осуществление ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценка тяжести состояния больного, определение показаний к лечению;
- определение объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценка их разумности;
- составление и обоснование плана лечебных мероприятий, формулировка показаний и противопоказаний к ортодонтическому лечению;
- оценка необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых;
- организация диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями.
- осуществление профилактических, диагностических и лечебных мероприятий при следующей патологии:

Аномалии зубов:

- аномалии формы зуба,
- аномалии структуры твердых тканей зуба,
- аномалии цвета зуба,
- аномалии размера зуба (высоты, ширины, толщины),
- макродентия,
- микродентия.

Аномалии количества зубов:

- гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов),
- гиподентия (адентия зубов полная и частичная).

Аномалии прорезывания зубов:

- раннее прорезывание,
- задержка прорезывания (ретенция).

Аномалии положения зубов (в одном, двух, трех направлениях):

- вестибулярное,

- оральное,
- мезиальное,
- дистальное,
- супраположение,
- инфраположение,
- поворот по оси (тортоаномалия),
- транспозиция.

Аномалии зубных рядов:

- нарушение формы,
- нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение); в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение),
- нарушение последовательности расположения зубов,
- нарушение симметричности положения зубов,
- нарушение контактов между смежными зубами (скученное или редкое положение).

Аномалии челюстей:

- нарушение формы,
- нарушение размера (в сагиттальном направлении - укорочение, удлинение; в трансверсальном направлении - расширение, сужение; в вертикальном направлении - увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям),
- нарушение взаиморасположения частей челюсти,
- нарушение положения челюстей.

Аномалии окклюзии зубных рядов:

- в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная),
- в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия),
- в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия).
- проведение обследования жевательно-речевого аппарата, включая обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, региональной лимфатической системы; оценки окклюзионных контактов; антропометрического исследования лица и моделей челюстей; определения подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, проведения функциональных диагностических проб; анализа обзорных панорамных, прицельных детальных и контрастных рентгенограмм, телерентгенограмм, томограмм, миограмм; снятия оттисков и получения моделей челюстей;

- проведения дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза, плана и тактики ведения больного;
- оформление различной медицинской и финансовой документации;
- осуществлять организационно-методическую работу; осваивать новые эффективные методы и приемы диагностики и лечения; обеспечивать профилактический уход за стоматологическим инструментарием и оборудованием и устранять мелкие неисправности; руководить деятельностью среднего и младшего медицинского персонала; вести санитарно-просветительную работу среди населения;
- использование медицинской, учебной и нормативной справочной литературы для решения профессиональных задач; чтение и перевод медицинских текстов на иностранном языке;
- соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактике заболеваний;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками заполнения медицинской стоматологической документации;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования. Методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях в соответствии с требованиями;
- методами проведения основных и дополнительных методов обследования;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лабораторных, инструментальных методов исследования;
- навыками интерпретации и анализа результатов современных диагностических технологий по возрастным группам для успешного лечения;

- навыками общения с пациентами, навыками информирования пациента о необходимости проведения профилактических мероприятий, навыками убеждения в необходимости проведения санации полости рта, отказа от вредных привычек;
- клиническим мышлением для постановки диагноза, интерпретацией совокупности данных лабораторных, инструментальных методов исследования, рентгенограмм;
- подготовка корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, раскрытие и расширение каналов, припасовывание внутриканальных штифтов);
- следующими методами:
- получение оттисков с челюстей альгинатными и силиконовыми массами;
- определение и регистрация центральной окклюзии при фиксированной межальвеолярной высоте;
- получения оттисков с челюстей альгинатными и силиконовыми массами;
- работа со съёмными ортодонтическими аппаратами:
- получение оттиска для изготовления съёмного ортодонтического аппарата;
- коррекция базиса съёмного и несъёмного орто-донтического аппарата;
- активация винтов, кламмеров и ретракционной дуги съёмного ортодонтического аппарата
- наложение и припасовка ортодонтического аппарата;
- фиксация и снятие несъёмных ортодонтических аппаратов (брекет-система, аппараты для расширения и дистализации)
- активация современных несъёмных ортодонтических аппаратов (замена дуг, пружин, эластических и металлических элементов, лигатур)
- припасовка и наложение ортодонтических колец;
- припасовка и наложение съёмных и несъёмных ретенционных аппаратов;
- использование микроимплантатов в процессе ортодонтического лечения и аппаратов с костной фиксацией.

Содержание практики:

Раздел 1 Лечение пациентов с аномалиями отдельных зубов и зубных рядов.

Раздел 2 Лечение пациентов с аномалиями размера и положения челюстей

Раздел 3 Лечение пациентов с аномалией окклюзии в сагиттальном направлении

Раздел 4 Лечение пациентов с аномалией окклюзии в вертикальном направлении

Раздел 5 Лечение пациентов с аномалией окклюзии в трансверсальном направлении

Раздел 6 Лечение пациентов с заболеваниями ВНЧС парафункцией жевательных мышц

План работы:

1. Анализ пациентов по профильным разделам под руководством сотрудников кафедры.
2. Работа на базах кафедры в качестве ассистента врача.
3. Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение неясных вопросов с куратором.
4. Ассистенция и выполнение консультаций под руководством сотрудников кафедры.
5. Ведение медицинской и фотодокументации.

Форма контроля: зачет (2, 3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (вариативная часть)

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов)

Курс 1, 1 семестр

Цели и задачи практики

Целью профилактической практики является закрепление теоретических, развитие практических умений, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста в области профилактики стоматологических заболеваний.

Задачами профилактической практики являются:

1. Пропаганда медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания
2. Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения
3. Формирование навыков ведения учетно-отчетной документации
4. Формирование навыков педагогической деятельности по программам профилактики у среднего и младшего медицинского персонала

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

В результате прохождения профилактической практики ординатор должен:

Знать:

- составление плана профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях
- роль этических и деонтологических аспектов в проведении профилактических мероприятий

Уметь:

- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- планировать и оценивать эффективность программ профилактики;
- проводить контроль гигиены полости рта;
- запечатывать фиссуры герметиками;
- определить вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию;
- проводить пробу Шиллера-Писарева;

- определить индекс CRITN (индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта);
- полировать зубы после снятия зубных отложений.

Владеть:

- методами профилактической обработки зубов противокариозными средствами;
- методикой определения индекса гигиены полости рта по Федорову-Володкиной;
- методикой определения индекса гигиены полости рта (Green Vermillion);
- методикой определения папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА);
- методикой определения пародонтального индекса (ПИ);
- методиками удаления зубных отложений (мягкого зубного налета, над- и поддесневого зубного камня)
 - а) ручным способом
 - б) ультразвуковым способом
 - в) Эр-Фло

Содержание практики:

Раздел 1 Симуляционный курс

Раздел 2 Организация кабинетов профилактики. Первичная профилактика. Индексная оценка состояния полости рта

Раздел 3 Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Пропаганда здорового образа жизни, рациональное питание

Раздел 4 Профессиональная гигиена полости рта

Раздел 5 Роль этических и деонтологических аспектов в проведении профилактических мероприятий

Раздел 6 Планирование и оценка эффективности программ профилактики. Коммунальный индекс CRITN

Форма контроля: зачет с оценкой (1 семестр)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов)

Курс 2, семестр 4

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Цель государственной итоговой аттестации по направлению подготовки Стоматология терапевтическая состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по направлению подготовки заключаются

- ✓ в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- ✓ в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- ✓ в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В процессе проведения итоговой государственной аттестации проверяется наличие у выпускника следующих универсальных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3);**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2);**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4);**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6);**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи **(ПК-7);**

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской **эвакуации (ПК-8);**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9);**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10)**;

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**;

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12)**;

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-13)**.

Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

Структура государственной итоговой аттестации.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Место ГИА в структуре ОПОП ВО ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной. ГИА завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры.

Оценка качества освоения дисциплины

По результатам трех этапов ГИА выставляется итоговая оценка. В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию «врач-ортодонт» или «Отказать в присвоении квалификации «врач-ортодонт». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить диплом об окончании ординатуры.

Форма аттестации: государственный экзамен.