

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарный институт
Кафедра теории государства и права



Е.В. Торопова

подпись

2018 г.

число
месяц

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Дисциплина по направлению подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность - Теория и история права и государства; история правовых
учений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Г.Н. Чурсинова

подпись

28 05 2018 г.

число месяц

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления аспирантуры
и ординатуры НовГУ

Н.Н. Максимюк

«20» мая 2018 г.

Разработал

(должность)

д.ю.н., доцент

С.И. Митина

подпись

16 05 2018 г.

число месяц

Принято на заседании кафедры
16.05.2018 Протокол № 8

Заведующий кафедрой

С.И. Митина

подпись

16 05 2018 г.

число месяц

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» заключается в формировании научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права.

Курс обеспечивает специальную историко-правовую подготовку аспирантов, у них развиваются навыки самостоятельной работы с историческими и юридическими документами и исследованиями по теме.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- развитие у аспирантов системы теоретических знаний в области истории государства и права;

- аспирант должен понимать роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом;

- должен знать основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимодействия государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;

- аспирант должен уметь пользоваться источниками и проводить их юридический и исторический анализ, обосновывать свои суждения, исходя из принципа историзма, быть максимально объективным и взвешенным в оценке прошлого и настоящего.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП направления подготовки 40.01.06 – Юриспруденция:

Направление 40.06.01 входит в перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре утвержден приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. No 1259; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «40.06.01 Юриспруденция », утвержденный приказом Минобрнауки России от «05» декабря 2014 г. No 1538.

В структуре учебного плана ОП «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» являются дисциплиной по выбору и входят в цикл модулей, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, относится к вариативной части Блока 1.

«Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» относятся к числу историко-правовых наук, тесно связаны с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, такими, как «Теория и

история права и государства; история правовых учений», «Проблемы теории государства и права», «История становления и развития государственно-правовых институтов в зарубежных странах».

Базовые знания в области истории отечественного государства и права, полученные при изучении данного курса, используются при подготовке диссертаций в рамках профиля подготовки: 12.00.01 «Теория и история права и государства; история правовых учений».

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения «Дисциплины» направлен на освоение компетенций: УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В результате освоения «Дисциплины» аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-6 (31)	Знать: – принципы и направления профессионального и личностного развития, основные современные тенденции в развитии отечественной правовой системы, представляющие интерес для исследовательского сообщества	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-6 (У1)	Уметь: – планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-6 (В1)	Владеть: – умением планировать научную работу с учетом ее результата и продуктивности в виде представления докладов на конференциях, написания статей по итогам работы; методологией решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

ОПК-1 (З1)	Знать: - тенденции современного развития методологии юридической науки, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий, принципов взаимосвязи отраслей права и отраслевых юридических наук	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-1 (У1)	Уметь: - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационных технологий	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ОПК-1 (В1)	Владеть: -частно-правовыми методами, позволяющими повысить практическую значимость исследований в области юриспруденции, современными информационными технологиями для сбора и анализа научной информации и в научной статье	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ПК -1 (З2)	Знать: -наиболее актуальные теоретические и практические проблемы государственного и правового строительства в России и за рубежом.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-1 (У1) ПК-1 (У2)	Уметь: - анализировать источники отечественного и зарубежного права; вести научный поиск; - обобщать и систематизировать эмпирический материал, касающийся сущности, форм, содержания и основных тенденций развития государственно-правовых институтов.	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-1 (В1) ПК-1 (В2)	Владеть: - навыками работы с базами данных, с источниками и научной литературой; -навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по вопросам возникновения, развития и функционирования государственно-правовых институтов, особенностей их форм и содержания на отдельных этапах исторического развития	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

ПК -2 (31)	Знать: - сложившиеся научные концепции об исторических закономерностях развития государственно-правовых институтов	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК -2 (32)	- основные принципы и условия научного обоснования гипотез и прогнозов, отражающих современный уровень знаний об исторических закономерностях развития государственно-правовых институтов				
ПК-2 (У1)	Уметь: - критически анализировать сложившиеся научные концепции об исторических закономерностях развития государственно-правовых институтов	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-2 (В1)	Владеть: - навыком выявления современных тенденции в юриспруденции относительно оценки закономерностей развития государственно-правовых институтов	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ПК-2 (В2)	- навыками научного обоснования гипотез и прогнозов, относительно закономерностей развития государственно-правовых институтов на основе фактов, отражающих эволюцию и смену государственно-правовых систем				
ПК -3 (32)	Знать: - методики работы с источниками права, правоприменительными актами и документами, отражающими уровень развития правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-3(У2)	Уметь: - применять методики работы с источниками права, правоприменительными актами для выявления степени развития правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-3 (В1)	Владеть: - владеть навыками использования методологического арсенала теории права для научного исследования принципов и современных форм правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики и	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

	актуальных проблем её реализации				
ПК-4 (З1)	Знать: – специфичную терминологию по направлению исследований, в том числе на иностранном языке, используемую при составлении и оформлении научных отчетов, докладов и статей	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-4 (У2)	Уметь: – обоснованно выбирать теоретическую и эмпирическую базу проведения научных исследований в области теории и истории права и государства, истории правовых учений.	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-4 (В1)	Владеть: – навыками для планирования и организации исследований в области истории и теории права коммуникаций, в том числе на иностранном языке	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

4.1 Трудоемкость дисциплины (модуля)

очное отделение

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		
			4 СЕМ*	
Трудоемкость «дисциплины» в зачетных единицах (ЗЕТ)	4		4	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
1) Раздел 1 (наименование):				
- лекции	12		12	
- практические занятия (семинары)	10		10	
- лабораторные работы				
- аудиторная СРС	122		122	
- внеаудиторная СРС				
2) Раздел 2 (наименование):				
- лекции				
- практические занятия (семинары)				
- лабораторные работы				
- аудиторная СРС				
- внеаудиторная СРС				

Аттестация: - зачеты** - экзамены	Зачет		Зачет	
--	-------	--	-------	--

заочное отделение

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		
			4 СЕМ*	
Трудоемкость «дисциплины» в зачетных единицах (ЗЕТ)	4		4	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
1) Раздел 1 (наименование):				
- лекции	8		8	
- практические занятия (семинары)	6		6	
- лабораторные работы				
- аудиторная СРС	130		130	
- внеаудиторная СРС				
2) Раздел 2 (наименование):				
- лекции				
- практические занятия (семинары)				
- лабораторные работы				
- аудиторная СРС				
- внеаудиторная СРС				
Аттестация: - зачеты** - экзамены	Зачет		Зачет	

4.2. Содержание и структура разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Актуальные проблемы определения предмета истории государства и права.

Методы научного познания истории государства и права России. Функции АПИОГП как науки и её место в системе юридических наук. Научный аппарат АПИОГП.

Тема 2. История Древнерусского государства

Формирование древнерусской государственности и её институтов. Государственное устройство Древней Руси. Причины феодальной раздробленности на Руси. Государственное устройство Новгородской феодальной республики. Государственное устройство Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств.

Тема 3. История древнерусского права

Источники древнерусского права. Русская Правда и её редакции. Устав князя Владимира Святославича о десятинах, судах и церковных людях. Правовая регламентация брачно-семейных отношений в Древней Руси. Наследование в Древней Руси. Виды обязательств и формы их обеспечения в древнерусском праве. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве. Судебный процесс в Древней Руси. Источники права Руси периода

феодалной раздробленности. Псковская судная грамота: общая характеристика. Наследование по Псковской судной грамоте.

Тема 4. Актуальные вопросы исследования институтов государства в период складывания и развития российского централизованного государства

Современные методики изучения источников права: Судебник 1497 г., Судебник 1550 г. Предпосылки и особенности формирования русского единого(централизованного) государства (вторая половина XV-первая половина XVI в.). Источники права русского единого государства во второй половине XV-первой половине XVI в. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI- середина XVII вв.).

Тема 5. Актуальные вопросы исследования права в период складывания и развития российского централизованного государства

Развитие вещного права в конце XV- середине XVI в. Развитие уголовного права в конце XV- середине VI. Судебный процесс во второй половине XV- первой половине XVI в. Эволюция вещного права во второй половине XVI- середине XVII в. .Изменения в обязательственном праве в середине XVI - середине XVII в. Развитие уголовного законодательства в середине XVI – середине XVII в. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.

Тема 6. Развитие государственных институтов Российской империи в XVIII – XIX вв.

Реформы государственного управления (от Петра I до Александра III). Природа реформ и контрреформ. Учреждение министерств и Святейшего синода и их роль в управлении государством. Цели развития местного самоуправления. Региональная политика в условиях Российской империи. Место и роль Новгородской губернии в региональной политике государства.

Тема 7. Развитие правовой системы Российской империи в XVIII – XIX вв.

Формирование системы права имперского государства. Особенности регулирования правового статуса отдельных категорий населения. Проблемы систематизации законодательства. Проблемы правоприменительной практики. Развитие процессуального законодательства. Судебная реформа 1864 г. и её значение для развития правовой системы страны.

Тема 8. История Советского государства и права

Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия. . Коренные изменения в политической обстановке в России после февраля 1917 г. Политика и законодательство Временного правительства. Причины утверждения «диктатуры власти». Специфика властных структур после Октября 1917 г. Особенности социалистического правопонимания. Создание основ советского права (1917—1918 гг.). Советское государство и право в годы гражданской войны (1918-1920 гг.). Переход к новой экономической политике. Противоречия развития политической системы. Развитие права и кодификация законодательства (1921– 1928 гг.). Утверждение тоталитарного режима в СССР. Реорганизация политической системы в 30-е годы. Основные тенденции развития советского права в 30-е годы. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941—1945 гг.). Советское государство и право в послевоенные годы (1945 – начало 50-х годов). Изменения в государственном строе СССР и советской правовой системе (1953 – начало 70-х гг.). Вторая кодификация советского права. Нарастание кризиса социалистической государственности и права (сер. 70-х – 1991 гг.). Ослабление Союза ССР. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Предпосылки формирования постсоветской государственности, этапы и

особенности процесса. Основные тенденции и особенности развития права в постсоветский период. История конституционного законодательства в СССР.

4.3. Организация изучения дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины (модуля)

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется в соответствии с положениями «О балльно-рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено *Картой учебно-методического обеспечения* (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины (модуля) и выполнения видов задания и деятельности требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в следующих аудиториях:

Учебная аудитория 411

ПК (монитор ViewSonic VA1932wa 19", системный блок Intel Celeron D 325 2.5GHz, 512Mb), проектор Epson EB-1860, экран настенный ScreenMedia

Учебная мебель (28 учебных мест)

Необходимое программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Professional. Лицензия - Open License № 45257130

Microsoft Office 2007. Лицензия -

Open License № 47742190

Учебная аудитория 502

ПК (монитор iiyama ProLite P1704S 17", системный блок Intel Celeron 430 1.8GHz, 512Mb), проектор Epson EB-X04, экран настенный ScreenMedia.

Комплект мебели «Зал судебных заседаний» (стол судьи, стол секретаря, 2 стола сторон, флаг, герб, барьеры)

Учебная мебель (70 учебных мест)

Необходимое программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Professional. Лицензия – Open License № 45257130

Microsoft Office 2007 . Лицензия –

Open License № 47742190

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист изменений

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

Рекомендации по работе с лекционным материалом

Для успешного выполнения заданий текущего и итогового контроля рекомендуется вести конспект лекционного материала, но при этом не нужно стремиться записать лекцию «слово в слово», т.к. это снижает эффективность восприятия.

Важнейшее правило конспектирования – каждая информация (текст) имеет три составляющих: основную, комментирующую, дополняющую (иллюстративную).

- Основная информация включает основные факты, важнейшие понятия, теоретические положения. Каждое слово в ней несет большую смысловую нагрузку. Изменение основной информации нежелательно, т.к. это может привести к искажению смысла.

- Комментирующая информация разъясняет основную, излагает ее проще, дает развернутые, подробные формулировки. Такого типа информацию можно без ущерба для понимания смысла сокращать до 50 % объема.

- Дополнительная (иллюстративная) информация помогает окончательно понять основную и в какой-то мере дублирует комментирующую. Ее можно сокращать на 75–100 %.

При этом следует иметь в виду, что лекция, как и учебник, выполняет функцию введения студента в тему: она дает понимание проблемы, ориентирует в основных понятиях и концепциях, а также в литературе по данной теме. Однако глубокое понимание темы невозможно без ее дальнейшей самостоятельной проработки. Поэтому изучение любой темы предполагает, что студент, готовясь к семинарскому занятию, не только перечитывает лекцию, но также внимательно читает и конспектирует рекомендованную литературу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ
ЗАНЯТИЯМ

1. Работа с источником права

Цель: Сформировать и оценить **знание** основной нормативной базы, определявшей правотворческий процесс в различных государствах в разные исторические эпохи, методов юридического исследования, закономерностей развития системы источников права, этапов нормативного закрепления сложившейся правовой практики в сфере правотворчества. **Умение** толковать содержание отдельных норм права, подзаконных актов, судебной практики, работать с юридическими документами. **Умение** получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, закономерности развития системы законотворческих органов России.

Подготовительный этап: аспирантам предлагается определить для обсуждения алгоритм работы с источником права.

Аудиторный этап: после обсуждения алгоритма действий по работе с источником права, документами правового характера вырабатывается единый алгоритм. Далее магистрантам предлагаются задания по толкованию конкретных норм (статей нормативных актов). Обсуждение ответов, оценка работы.

Рекомендации по подготовке:

При анализе нормативного акта аспиранты должны научиться правильно осуществлять его толкование. В процессе уяснения содержания источника выявляются:

- цели его издания,
- общественно-политическая обстановка, определившая необходимость его издания,

- логика правового регулирования и его внешнего выражения в виде текста конкретного акта,
- грамматическое (текстуальное) выражение смысла нормы,
- системные связи толкуемой нормы с другими нормами и источниками права.

Второй этап толкования сводится к созданию модели разъяснения смысла нормы для предполагаемых адресатов. Разъяснение должно выявить умение магистранта осуществлять толкование на официальном и неофициальном уровне. Аспирант должен продемонстрировать способность вести толкование от имени органа, издавшего норму и т. д.; от имени органа, производящего толкование по поручению правотворческого органа; от имени судебного органа, от имени адвоката и т. д.

2.Реферат

Работа выполняется после изучения теоретического материала.

Цель: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование правового материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать теоретический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений, умение критически оценивать свою работу и вносить необходимые изменения, а также критически оценивать работу сокурсников и вносить предложения по совершенствованию исследования.

В ходе презентации аспиранты должны представить свою работу в виде короткого доклада, ответить на вопросы по выступлению, доказать практическую значимость результатов исследования для совершенствования правотворческой и правоприменительной практики.

Реферат оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению». (novsu.ru/file/989509)

Темы рефератов:

1. Институт президентства в России: история и современность.
2. Развитие избирательного права в России (XIV – XX вв.).
3. Российская адвокатура: история и современность.
4. Местное самоуправление в России: история и современность.
5. Роль церкви в истории российской государственности.
6. Форма российского государства в постсоветский период (декабрь 1991-2000 гг.).
7. Проблема смертной казни в истории российского уголовного права.
8. Правовое регулирование семейно-брачных отношений в России (60–90 годы XX века).
9. Институт губернаторства в России: история и современность.
10. Уголовное право России в советский период (октябрь 1917 - декабрь 1991 гг.).
11. Демократические традиции в истории российской государственности.
12. Кодификации российского законодательства о труде.
13. Развитие судебного процесса в России (1917 - 2000 гг.).
14. Пенитенциарная система советского государства.
15. Развитие права России в постсоветский период (1991 - 2000 гг.).
16. Общественно-политический строй и право Древнерусского государства.
17. Княжеская дружина и ее роль в укреплении власти князей.
18. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
19. «Русская правда» как первый свод законов Древней Руси.
20. Уголовное право и процесс по «Русской правде».

21. Крещение Руси. Его последствия.
22. Древняя Русь и Византия: проблема византийского влияния.
23. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
24. Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.
25. Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
26. Псковская судная грамота.
27. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
28. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.

3. Исследовательские задания

Исследовательское задание представляет собой использование различных методов исследования и средств для реализации цели исследования. Исследовательское задание позволяет эффективно организовать работу и продемонстрировать готовность аспиранта к применению современных методик и технологий, которые широко используются в исследовательской деятельности.

Аспирант может самостоятельно выбрать исследовательское задание в рамках программных разделов курса (соответственно календарному плану преподавания дисциплины). Любую из **тем исследовательских заданий** аспирант можно сузить или расширить, в зависимости от величины объема работы и количества источников. Особое внимание руководителю исследовательской работы необходимо обратить на подбор литературы и информационных источников по теме проекта. Преподаватель ставит проблему и намечает стратегию и тактику ее решения. А само решение предстоит найти аспиранту самостоятельно.

Пример:

Тема «Новгородская средневековая республика»

При раскопках в Новгороде нашли берестяные грамоты с текстом правового содержания. Изучить содержание грамот (из фондов Новгородского государственного музея-заповедника) и ответить на вопрос: как было организовано отправление правосудия в Великом Новгороде? Провести сравнительный анализ уголовного процесса в Великом Новгороде и Московском княжестве XIV в.

4.Собеседование

Во время собеседования проверяются знания аспирантов по итогам изучения модуля. Оно не является обязательной формой проверки знаний. Собеседование ориентировано на выявление целостной системы компетенций. Материалы для проведения собеседования представляют собой перечень комплексных заданий. Основу каждого задания составляет предметная область, относящаяся к истории права.

Организация проверки знаний должна выявить, какие вопросы усвоены аспирантами, над чем следует дополнительно работать, какими умениями аспирант пока не смог овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых можно видеть, как аспиранты овладели умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Виды опроса:

- а) письменный (решение задач, интерпретация источников права);
- б) устный;
- в) комбинированный.

Вопросы для собеседования

1. Периодизация истории государства и права России. Историография истории государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Киевская Русь как раннефеодальная монархия.
4. Становление древнерусского права.
5. «Русская правда» как памятник права.
6. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
7. Новгородское и Псковское государство.
8. Развитие права на Северо-западе Руси.
9. Золотая Орда как военно-феодальная монархия.
10. Формирование Русского централизованного государства XV-XVI вв.
11. Судебники XV-XVI вв. как памятники права.
12. Государственный строй сословно-представительной монархии.
13. Церковная организация и церковное право XV – XVII вв.
14. Уложение 1649 г. как свод феодального права.
15. Становление абсолютной монархии в России.
16. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
17. Развитие государственной системы в первой половине XVIII в.
18. Контрреформы 1880-1890-х гг.
19. Губернская реформа 1775 г.
20. Сословный строй в XVIII – первой половине XIX вв.
21. Развитие государственной системы в первой половине XIX в.
22. Кодификация права в первой половине XIX в.
23. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в.
24. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в.
25. Крестьянская реформа 1861 года.
26. Земская и городская реформы второй половины XIX в.
27. Судебная реформа 1864 г.
28. Военная реформа второй половины XIX в.
29. Контрреформы 1880-1890-х гг.
30. Изменение политической системы в конце XIX - начале XX в.
31. Оформление конституционной монархии в России
32. Государственная Дума в России.
33. Правовая политика времени политической реакции.
34. Изменения в госаппарате в годы первой мировой войны.
35. Развитие права в начале XX века.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Актуальные проблемы определения предмета истории государства и права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Современные научные подходы к определению предмета истории государства и права России.
2. Методы научного познания истории государства и права России.
3. Функции АПИОГП как науки и её место в системе юридических наук.
4. Научный аппарат АПИОГП.

Форма проверки знаний: Собеседование

Тема 2. История Древнерусского государства

Вопросы для самоконтроля:

1. Формирование древнерусской государственности и её институтов.
2. Государственное устройство Древней Руси.
3. Причины феодальной раздробленности на Руси.
4. Государственное устройство Новгородской феодальной республики.
5. Государственное устройство Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств.

Форма проверки знаний:

Реферат (темы):

- Общественно-политический строй и право Древнерусского государства.
- Княжеская дружина и её роль в укреплении власти князей.
- Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
- «Русская правда» как первый свод законов Древней Руси.
- Уголовное право и процесс по «Русской правде».
- Крещение Руси. Его последствия.
- Древняя Русь и Византия: проблема византийского влияния.
- Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
- Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.
- Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
- Псковская судная грамота.
- Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
- Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.

Тема 3. История древнерусского права

Вопросы для самоконтроля:

1. Источники древнерусского права. Русская Правда и её редакции.
2. Устав князя Владимира Святославича о десятинах, судах и церковных людях.

3. Правовая регламентация брачно-семейных отношений в Древней Руси.
4. Виды обязательств и формы их обеспечения в древнерусском праве.
5. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве.
6. Судебный процесс в Древней Руси.
7. Источники права Руси периода феодальной раздробленности.
8. Псковская судная грамота: общая характеристика.

Форма проверки знаний: Работа с источниками

Тема 4. Актуальные вопросы исследования институтов государства в период складывания и развития российского централизованного государства

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Современные методики изучения источников права: Судебник 1497 г., Судебник 1550 г.
- 2.Предпосылки и особенности формирования русского единого(централизованного) государства (вторая половина XV-первая половина XVI в.).
- 3.Источники права русского единого государства во второй половине XV-первой половине XVI в.
- 4.Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI-середина XVII вв.).

Форма проверки знаний: Собеседование

Тема 5. Актуальные вопросы исследования права в период складывания и развития российского централизованного государства

Развитие вещного права в конце XV- середине XVI в. Развитие уголовного права в конце XV- середине VI. Судебный процесс во второй половине XV- первой половине XVI в. Эволюция вещного права во второй половине XVI- середине XVII в. .Изменения в обязательственном праве в середине XVI - середине XVII в. Развитие уголовного законодательства в середине XVI – середине XVII в. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Современные методики изучения источников права: Судебник 1497 г., Судебник 1550 г.
2. Источники права русского единого государства во второй половине XV-первой половине XVI в.
3. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI-середина XVII вв.).
4. Судебный процесс во второй половине XV- первой половине XVI в.
5. Эволюция вещного права во второй половине XVI- середине XVII в.
- 6.Изменения в обязательственном праве в середине XVI - середине XVII в.
7. Развитие уголовного законодательства в середине XVI – середине XVII в.
8. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.

Форма проверки знаний:

Работа с источниками (например: толкование ст. Соборного уложения 1649 г.)

Тема 6. Развитие государственных институтов Российской империи в XVIII – XIX вв.

Вопросы для самоконтроля:

1. Реформы государственного управления (от Петра I до Александра III).
2. Природа реформ и контрреформ.
3. Учреждение министерств и Святейшего синода и их роль в управлении государством.
4. Цели развития местного самоуправления.
5. Региональная политика в условиях Российской империи.
6. Место и роль Новгородской губернии в региональной политике государства.

Форма проверки знаний:

Работа с источниками (толкование норм «Учреждений для управления губерний»)

Тема 7. Развитие правовой системы Российской империи в XVIII – XIX вв.

Вопросы для самоконтроля:

1. Формирование системы права имперского государства.
2. Особенности регулирования правового статуса отдельных категорий населения.
3. Проблемы систематизации законодательства.
4. Проблемы правоприменительной практики.
5. Развитие процессуального законодательства.
6. Судебная реформа 1864 г. и её значение для развития правовой системы страны.

Форма проверки знаний:

Исследовательское задание: На основе анализа Памятных книг Новгородской губернии дать характеристику динамики реализации реформы 1864 г. На региональном уровне.

Тема 8. История Советского государства и права

Вопросы для самоконтроля:

1. Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия.
2. Политика и законодательство Временного правительства.
3. Специфика властных структур после Октября 1917 г.
4. Особенности социалистического правопонимания.
5. Создание основ советского права (1917—1918 гг.). Советское государство и право в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).
6. Переход к новой экономической политике.
7. Утверждение тоталитарного режима в СССР. Реорганизация политической системы в 30-е годы.
8. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941—1945 гг.). Советское государство и право в послевоенные годы (1945 – начало 50-х годов).
9. Изменения в государственном строе СССР и советской правовой системе (1953 – начало 70-х гг.).
10. Вторая кодификация советского права.

11. Нарастание кризиса социалистической государственности и права (сер. 70-х – 1991 гг.).
12. Основные тенденции и особенности развития права в постсоветский период. История конституционного законодательства в СССР.

Форма проверки знаний:

Собеседование на тему: «Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.)»

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» (очное отделение)
семестр __4_, ЗЕТ_4_, вид аттестации_ДЗ_, акад.часов_144_, баллов рейтинга_200_

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Максим . кол-во баллов рейтинг а
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
	1-18	12	10			122		200
Тема 1. Актуальные проблемы определения предмета истории государства и права.	1-3	1	1			15	Собеседование	25
Тема 2. История Древнерусского государства	4-6	2	1			15	Реферат	25
Тема 3. История древнерусского права	7-9	1	1			16	Работа с источниками	25
Тема 4. Актуальные вопросы исследования институтов государства в период складывания и развития российского централизованного государства	10-13	1	1			15	Собеседование	25
Тема 5. Актуальные вопросы исследования права в период складывания и развития российского централизованного государства	14-16	2	2			16	Работа с источниками	25
Тема 6. Развитие государственных институтов Российской империи в XVIII – XIX вв.	17-18	2	1			15	Работа с источниками	25
Тема 7. Развитие правовой системы Российской империи в XVIII – XIX вв.		1	1			15	Исследовательско е задание	25

Тема 8. История Советского государства и права		2	2			15	Собеседование	25
Итоговая аттестация							Зачет	
Итого:		12	10			122		150

Технологическая карта
дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» (заочное отделение)
семестр __4__, ЗЕТ_4_, вид аттестации_ДЗ_, акад.часов_144_, баллов рейтинга__200_

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак.час				СРС	Форма текущего контроля успе-в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим . кол-во баллов рейтинг а
		Аудиторные занятия						
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
	1-18	8	6			130		200
Тема 1. Актуальные проблемы определения предмета истории государства и права. Тема 2. История Древнерусского государства Тема 3. История древнерусского права Тема 4. Актуальные вопросы исследования институтов государства в период складывания и развития российского централизованного государства Тема 5. Актуальные вопросы исследования права в период складывания и развития российского централизованного государства	1-3	1				16	Собеседование	25
							Реферат	25
	4-6	1	1			16	Работа с источниками	25
	7-9	1	1			17	Собеседование	25
	10-13	1	1			16	Работа с источниками	25
	14-16	1	1			17		25

Тема 6. Развитие государственных институтов Российской империи в XVIII – XIX вв.	17-18	1	1			16	Работа с источниками	25
Тема 7. Развитие правовой системы Российской империи в XVIII – XIX вв.		1				16		25
Тема 8. История Советского государства и права		2	1			16	Исследовательское задание	25
							Собеседование	
Итоговая аттестация							Зачет	
Итого:		8	6			130		150

В соответствии с положениями «О балльно-рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % 180 - 200
хорошо – (70-89) % 140- 179
удовлетворительно – (50-69) % 100 139
неудовлетворительно – менее 100

Приложение В
Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление (специальность) юриспруденция - 40.063.01 – аспирантура

Формы обучения _____ очная / заочная

Курс 2 Семестр 4

Часов: всего 144, лекций 12/8, практ. зан. 10/6, лаб. раб. _____,

СРС и виды индивидуальной работы 122/130

Обеспечивающая кафедра _____ Теории государства и права _____

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ (на каф.)	Наличие в ЭБС
Михайлова Н. В. История государства и права России (XIX - начало XXI в.) : учеб. пособие для вузов / Н. В. Михайлова. - М. : Кнорус, 2014. - 376 с. - Сигла хранения Ф2-1	1	
История России : учебник : для вузов / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 527, с. Сигла хранения Ф1-1, Ф3-1	2	
История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 527, [1] с. Сигла хранения Ф1-5, Ф2-5, Ф3-5, Ф4-5, Ф5-5, Ф6-5	30	
Мухаев Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2014. - 1006, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 1 : Древний мир и Средние века/Отв.ред.: Н.А.Крашенинникова, О.А.Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 719,[1]с. Сигла хранения Ф2-2(13)	15	
Учебно-методические издания		
Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран :Практикум. - М. : Высшая школа, 2005. - 285,[1]с. - Сигла хранения Ф2-1	1	
Алиева Л. В. История России начала XX века : учеб.-метод. пособие для вузов по направлению "История" / Л. В. Алиева ; Псков. гос. ун-т. - Псков : Издательство ПсковГУ, 2012. - 56 с. Сигла хранения Ф2-1	1	
Некрасова М. Б. Отечественная история : учеб. пособие для вузов / М. Б. Некрасова ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 415, [1] с. : ил. - (Бакалавр, Базовый курс). - Библиогр.: с. 414-415. Сигла хранения Ф2-5	5	
История России : учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 527, [1] с. Сигла хранения Ф1-2, Ф5-1	3	
Кириллов В. В. История России : учеб. пособие для неист. спец. / В. В. Кириллов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 663, [1] с.; Сигла хранения Ф2-1	1	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Нормативные акты Правительства Российской Федерации	http://www.gov.ru/	
Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	http://www.cikrf.ru/	
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.gosduma.net/representative/	
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.council.gov.ru/	
Акты Конституционного суда Российской Федерации	http://www.kstc.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
История государства и права России в документах и материалах. С древнейших времен по 1930 г. / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - Минск : Амалфея, 2000. - 640 с. Сигла хранения Ф2-2	2	
Нисневич Ю. А. Государство XXI века: тенденции и проблемы развития : монография / Ю. А. Нисневич. - М. : Кнорус, 2016. - 286, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
Корнев А. В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа : монография / А. В. Корнев. - М. : Проспект, 2013. - 318, [2] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учеб. для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 712, [1] с. Сигла хранения Ф2-10	10	

Действительно для учебного года 2018 / 2019

Зав. кафедрой ТГП Митина С.И. Митина

16 Митина 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Зав. отд. библиотечного обслуживания Митина Т.В. Митина
 Должность Подпись
 Филиал № 5

Лист внесения изменений к рабочей программе дисциплины

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись
1	Протокол заседания кафедры теории государства и права № 1 от 11.09.2018	11.09.2018	Митина С.И.	
2	Протокол заседания кафедры теории государства и права № 8 от 16.05.2019	16.05.2019	Митина С.И.	

**Перечень
изменений и дополнений в программу дисциплины (модуля)**

**по направлению подготовки
40.06.01 Юриспруденция**

**направленность 12.00.01 Теория и история права и государства; история правовых
учений**

на 2019 -2020 учебный год

№	Раздел (подраздел)	Содержание изменений и дополнений	Основания для внесения изменений
1			
2	РП	Актуализация рабочей программы на 2019 — 2020 уч.год	п.п. 3.8-3.10 Положения «О порядке разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся по программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»»
3	ФОС	Актуализация ФОС на 2019 — 2020 уч.год	п.п. 3.8-3.10 Положения «О порядке разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся по программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»»

Руководитель
образовательной программы



С.И. Митина

Заведующий кафедрой
теории государства и права



С.И. Митина