

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра теории государства и права



ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Дисциплина по направлению подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность - Теория и история права и государства; история правовых
учений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
Г.Н. Чурсинова
28 05 2018 г.
число месяц

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления аспирантуры
и ординатуры НовГУ
Н.Н. Максимюк
«28» 05 2018 г.

Разработал
(должность) д.ю.н., доцент
С.И. Митина
подпись
16 05 2018 г.
число месяц
Принято на заседании кафедры
16.05.2018 Протокол № 8
Заведующий кафедрой
С.И. Митина
подпись
16 05 2018 г.
число месяц

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебного модуля «История и современное развитие юриспруденции» состоит:

- в формировании системы фундаментальных знаний в области истории юридической науки и её современного развития, научного профессионального юридического мировоззрения, понимания методологических основ современной юридической науки, а также в формировании в подготовке аспирантов к теоретико-правовым и историко-правовым исследованиям; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе изучения курса ставятся **задачи**:

- совершенствование навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом, трудами ученых-правоведов
- изучение основных закономерностей и тенденций развития юриспруденции как науки в условиях той или иной государственно-правовой формы организации общества;
- формирование высокой правовой культуры и профессионального мышления, подготовки к государственной аттестации специалиста-правоведа;
- содействие подготовке квалифицированных специалистов, готовых к организационно-управленческой, правотворческой, правоприменительной, а также конкретно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции, владеющих требуемым объемом теоретических знаний и уметь квалифицированно применять их на практике.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП направления подготовки

Направление 40.06.01 входит в перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре утвержден приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. No 1259; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «40.06.01 Юриспруденция », утвержденный приказом Минобрнауки России от «05» декабря 2014 г. No 1538.

В структуре учебного плана ОП «История и современное развитие юриспруденции» входят в цикл модулей, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, относится к вариативной части Блока 1.

«История и современное развитие юриспруденции» относится к числу историко-правовых наук, тесно связана с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, такими, как «История политических и правовых учений», «Проблемы теории государства и права», «История и философия науки», «Теория и история права и государства; история правовых учений» Он не является повторением «Истории и философии науки», которая изучается на первом курсе. Модуль предполагает совершенно иной уровень анализа развития юриспруденции как науки. Обязательным компонентом занятий является подготовка по наиболее актуальным и сложным темам рефератов, в которых на основе тщательного анализа и обобщений научного материала сопоставляются различные точки зрения авторов и определяется собственная позиция, подкрепленная системой аргументов. Курс связанной с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, направленными на освоение современной методики правотворческой и правоприменительной практики.

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на освоение компетенций: УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В результате освоения дисциплины (модуля) аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-6 (31)	Знать: —принципы и направления профессионального и личностного развития, основные современные тенденции в развитии отечественной правовой системы, представляющие интерес для исследовательского сообщества	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-6 (У1)	Уметь: —планировать и выполнять действия по личностному развитию в рамках осуществления научно-исследовательской работы	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-6 (В1)	Владеть: —умением планировать научную работу с учетом ее результата и продуктивности в виде представления докладов на конференциях, написания статей по итогам работы; методологией решения задач профессионального развития при выполнении научных исследований	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ОПК-1 (31)	Знать: - тенденции современного развития методологии юридической науки, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий, принципов взаимосвязи отраслей права и отраслевых юридических наук	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

ОПК-1 (У1)	Уметь: - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационных технологий	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ОПК-1 (В1)	Владеть: -частно-правовыми методами, позволяющими повысить практическую значимость исследований в области юриспруденции, современными информационными технологиями для сбора и анализа научной информации и в научной статье	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ПК -1 (32)	Знать: -наиболее актуальные теоретические и практические проблемы государственного и правового строительства в России и за рубежом.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-1 (У1) ПК-1 (У2)	Уметь: - анализировать источники отечественного и зарубежного права; вести научный поиск; - обобщать и систематизировать эмпирический материал, касающийся сущности, форм, содержания и основных тенденций развития государственно-правовых институтов.	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-1 (В1) ПК-1 (В2)	Владеть: - навыками работы с базами данных, с источниками и научной литературой; -навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по вопросам возникновения, развития и функционирования государственно-правовых институтов, особенностей их форм и содержания на отдельных этапах исторического развития	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ПК -2 (31) ПК -2 (32)	Знать: - сложившиеся научные концепции об исторических закономерностях развития государственно-правовых институтов - основные принципы и условия научного обоснования гипотез и прогнозов, отражающих современный уровень знаний об исторических закономерностях развития государственно-правовых институтов	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

ПК-2 (У1)	Уметь: - критически анализировать сложившиеся научные концепции об исторических закономерностях развития государственно-правовых институтов	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-2 (В1) ПК-2 (В2)	Владеть: - навыком выявления современных тенденции в юриспруденции относительно оценки закономерностях развития государственно-правовых институтов - навыками научного обоснования гипотез и прогнозов, относительно закономерностей развития государственно-правовых институтов на основе фактов, отражающих эволюцию и смену государственно-правовых систем	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ПК -3 (З2)	Знать: - методики работы с источниками права, правоприменительными актами и документами, отражающими уровень развития правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-3(У2)	Уметь: - применять методики работы с источниками права, правоприменительными актами для выявления степени развития правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-3 (В1)	Владеть: - владеть навыками использования методологического арсенала теории права для научного исследования принципов и современных форм правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики и актуальных проблем её реализации	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ПК-4 (З1)	Знать: –специфичную терминологию по направлению исследований, в том числе на иностранном языке, используемую при составлении и оформлении научных отчетов, докладов и статей	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-4 (У2)	Уметь: - обоснованно выбирать теоретическую и эмпирическую базу проведения научных исследований в области теории и истории права и государства, истории правовых учений.	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

ПК-4 (В1)	Владеть: –навыками для планирования и организации исследований в области истории и теории права коммуникаций, в том числе на иностранном языке	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
-----------	--	------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

4.1 Трудоемкость дисциплины (модуля)

очное отделение

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		
			5 СЕМ*	
Трудоемкость «дисциплины» в зачетных единицах (ЗЕТ)	3		3	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
1) Раздел 1 (наименование):				
- лекции	10		10	
- практические занятия (семинары)	6		6	
- лабораторные работы				
- аудиторная СРС	92		92	
- внеаудиторная СРС				
2) Раздел 2 (наименование):				
- лекции				
- практические занятия (семинары)				
- лабораторные работы				
- аудиторная СРС				
- внеаудиторная СРС				
Аттестация:	Зачет		Зачет	
- зачеты**				
- экзамены				

заочное отделение

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		
			5 СЕМ*	
Трудоемкость «дисциплины» в зачетных единицах (ЗЕТ)	3		3	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
1) Раздел 1 (наименование):				
- лекции	6		6	
- практические занятия (семинары)	4		4	
- лабораторные работы				
- аудиторная СРС	98		98	
- внеаудиторная СРС				

2) Раздел 2 (наименование): - лекции - практические занятия (семинары) - лабораторные работы - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС				
Аттестация: - зачеты** - экзамены	Зачет		Зачет	

4.2. Содержание и структура разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. История правовой мысли Древнего Востока

Источники знаний о становлении и развитии права в странах Древнего Востока. Принципы и идеи законодательства и правосудия в Шумере и Вавилоне. Законы вавилонского царя Хаммурапи. Представления о содержании и целях юридической ответственности.

Древний Египет: бюрократизация государственного механизма и правосудия. Представления об источниках права; о божественной сути власти и закона.

Древняя Индия: особенности правового и религиозного закрепления социальной структуры и организации государства и общества. Учение о божественной сути "Законов Ману", дхармашастр.

Древний Китай: бюрократизация государственного управления. Источники права. Кодификация законодательства. Конфуцианство и право.

Древняя Палестина: библейское учение о праве и законе (Пятикнижие Моисея, Мишна и Талмуд).

Тема 2. Античные правовые учения (Греция, Рим)

Законодательство Драконта, Ликурга, Солона: принципы, основы юридической техники. Учение древнегреческих философов о праве: Софисты, Сократ. Платон, Аристотель, эпикурейцы, стоики.

Понтификальное право: начало истории римской юриспруденции. Работа децемвиров. Преторское право. Классическая римская юриспруденция: Попиниан, Павел, Ульпиан, Модестин, Гай. Работы по систематизации римского права: Сальвий Юлиан, Грегориан, Гермогениан, Требониан. Формирование правовой идеологии римского государства.

Тема 3. Политико-правовая мысль Киевской Руси и Новгородской республики

Влияние на развитие русской правовой культуры принятия в 988 г православного христианства. Рецепция византийского (римского) права. Первые научные трактаты о теологической и правовой концепции византийской правовой культуры («Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона). Первая государственная кодификация права («Русская Правда»).

Новгородское торговое право.

Тема 4. Юриспруденция в средневековой Европе

Рецепция римского права. Юридические школы Италии (Павия, Болонья): глоссаторы (Ацо, Вакариус, Одофредус и постглоссаторы (Аккурсий «Glossa Ordinaria»).

Решение задачи приспособления римского права к судебной практике. Начало преподавания римского права в университетах. Англия: Воккарий («Книга для бедных студентов»), создание Оксфордского университета. Франция (юридическое образование в Париже, Орлеане). Формирование догмы права как потенциальной основы отраслевой юриспруденции.

Тема 5. Правовая и политическая мысль России в XV – XVIII вв.

Право национальной монархии (XV – XVII вв.). Судебник 1497 г.: цели законодателя и юридическая техника законотворческих работ. Учение о природе права, правовая идеология (Судебник 1550 г., «Стоглав», Соборное уложение 1649 г.). Правовая система в условиях тотального государственного контроля XVIII в. (этатизм). «Воинские артикулы» 1715 г. регламентация экономики и военного строительства – как фактор развития правотворческой техники. Развитие юридического языка.

Тема 6. Политическая и правовая мысль эпохи Нового времени

Рационалистическая философия права: идеи Г. Гроция. Эмпирический метод исследования Ф. Бэкона. Этатизм философии права Т. Гоббса. Философско - правовое учение Дж. Локка: зарождение либерализма. Ш. Монтескье о «духе закона». Ж.Ж. русо о целях и системе законов. Системно-философское учение о праве Э. Канта. Юридическое образование в эпоху нового Времени. Формирование отраслей права в странах континентальной Европы и их влияние на возникновение юридической отраслевой науки.

Тема 7. Развитие юридической науки России в XIX - начале XX века

Либеральные реформы XIX в и учение о праве. Влияние французского законодательства. М.М. Сперанский (Свод законов Российской империи). Постреформенная Россия к XIX в. Учение о юридических лицах. Формирование отрасли социального права. Формирование научной теории права. Становление социологии права (С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский). Развитие юридической техники и языка права (Н.С. Таганцев, Н.Д. Сергиевский, В.М. Гессен, Л.И. Петражицкий, Б.А. Кистяковский и др.)

Тема 8. Западноевропейская правовая мысль в XIX - XXI вв.

Гегелевская диалектика и учение о праве. Научные взгляды и концепции о правовых ценностях и антиценностях, о принципах и сущности позитивного права и специфике юридической мысли, о взаимосвязи права с другими социальными явлениями и институтами, о предметном и функциональном разделении политического и правового знания. Сравнительное правоведение как отрасль юридического знания. Коллизионное право. Юридическая конфликтология. Логический позитивизм. Нормативизм. Аналитическая юриспруденция. Познавательная критическая теория права. (Г. Кельзен, Г. Харт, О. Вайнбергер, К. Бринкман: Г. Коинг, Р. Циппелиус, Г. Луф и др.).

Тема 9. Развитие юридического образования и науки в России XX-XXI вв.

Указ Президента РФ № 599 «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации».

Введение многоуровневой системы высшего профессионального образования. Интеграция юридического образования и науки. Юридическая наука как важнейшее направление правовой политики, формирование идеологии права, новых отраслей, институтов права. Современные тенденции развития юридической техники и правовой жизни. Формирование региональных научных школ.

4.3 Организация изучения дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины (модуля)

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется в соответствии с положениями «О балльно-рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) представлено *Картой учебно-методического обеспечения* (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины (модуля) и выполнения видов задания и деятельности требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в следующих аудиториях:

Учебная аудитория ауд.503

ПК (монитор iiyama ProLite P1704S 17", системный блок Intel Pentium 4 524 3.0GHz, 512Mb) – 1 шт.

Проектор (Canon LV-7297A) – 1шт.

Экран настенный (PROJECTA)– 1 шт.

Учебная мебель (56 учебных мест)

Необходимое программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Professional. Лицензия – Open License № 45257130

Microsoft Office 2010. Лицензия – Open License № 48468353

Компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы, ауд. 313

ПК с подключением к сети «Интернет» (монитор ViewSonic VA1932wa, системный блок Intel Celeron G530 2.4Ghz, 2Gb) – 9 ед.

Персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (монитор ViewSonic VA1932wa, системный блок Intel Celeron 430 1.8GHz, 1.25Gb) – 1 ед.

Учебная мебель (23 учебных места)

Необходимое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional. Лицензия - Dreamspark (Imagine)

№ 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108

Microsoft Office 2013. Лицензия -

Open License № 62018256

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист изменений

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

Рекомендации по работе с лекционным материалом

Для успешного выполнения заданий текущего и итогового контроля рекомендуется вести конспект лекционного материала, но при этом не нужно стремиться записать лекцию «слово в слово», т.к. это снижает эффективность восприятия.

Важнейшее правило конспектирования – каждая информация (текст) имеет три составляющих: основную, комментирующую, дополняющую (иллюстративную).

- Основная информация включает основные факты, важнейшие понятия, теоретические положения. Каждое слово в ней несет большую смысловую нагрузку. Изменение основной информации нежелательно, т.к. это может привести к искажению смысла.

- Комментирующая информация разъясняет основную, излагает ее проще, дает развернутые, подробные формулировки. Такого типа информацию можно без ущерба для понимания смысла сокращать до 50 % объема.

- Дополнительная (иллюстративная) информация помогает окончательно понять основную и в какой-то мере дублирует комментирующую. Ее можно сокращать на 75–100 %.

При этом следует иметь в виду, что лекция, как и учебник, выполняет функцию введения студента в тему: она дает понимание проблемы, ориентирует в основных понятиях и концепциях, а также в литературе по данной теме. Однако глубокое понимание темы невозможно без ее дальнейшей самостоятельной проработки. Поэтому изучение любой темы предполагает, что студент, готовясь к семинарскому занятию, не только перечитывает лекцию, но также внимательно читает и конспектирует рекомендованную литературу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1. Работа с источником

Цель: сформировать и оценить знание основных источников правовой мысли, методов юридического исследования, закономерностей развития правового мышления, этапов развития юриспруденции. Умение работать с юридическими документами, получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, закономерности развития правовой системы.

Подготовительный этап: аспирантам предлагается определить для обсуждения алгоритм работы с источником.

Аудиторный этап: после обсуждения алгоритма действий по работе с источником, вырабатывается единый алгоритм. Далее аспирантам предлагаются тексты источников права для анализа с заданием. Обсуждение ответов, оценка работы.

Рекомендации по подготовке:

- вопросы, следовательно, составлены таким образом, чтобы аспирант в ходе работы с текстом сумел добыть как можно больше информации и на ее основе доказать свою точку зрения;

- необходимо перед началом работы с источником поставить определенные задачи, сформулировать их так, чтобы аспиранту был понятен алгоритм работы с источником (что не исключает самостоятельный подход аспиранта к выработке алгоритма работы);

В процессе уяснения содержания источника аспирант выявляет:

- цели его издания,

- общественно-политическая обстановка, определившая его содержание,

- логику внешнего выражения в тексте того или иного научного подхода,
- системные связи толкуемого источника с другими источниками права.

Второй этап толкования сводится к созданию модели разъяснения смысла текста для предполагаемых адресатов. Разъяснение должно выявить умение аспиранта осуществлять толкование на профессиональном уровне. Аспирант должен продемонстрировать способность вести толкование с учетом общественно-политической обстановки, существовавшей на момент создания источника юридической мысли.

2. Реферат

Цель: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование правового материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать теоретический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений, умение критически оценивать свою работу и вносить необходимые изменения, а также критически оценивать работу сокурсников и вносить предложения по совершенствованию исследования.

Рекомендации по написанию реферата

Тема эссе может быть предложена как преподавателем, так и магистрантом. Во втором случае требуется ее согласование с руководителем. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введение, основной части, заключения и списка литературы. В зависимости от темы эссе к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Поиск источников – второй этап работы над рефератом. К ним относятся: законы субъектов Российской Федерации, подзаконные акты, ведомственные акты, регламенты, стандарты. В ходе работы над рефератом составляется перечень источников учебной и научно-методической литературы.

Четкая постановка проблемы позволит без труда сформулировать цель. Цель – лаконичный и емкий ответ на вопрос, зачем проводится данный вид работы; она формулируется таким образом, чтобы слушатель смог представить себе в общем виде проблемную область, характер, замысел, направленность данного реферата. Более детально эти характеристики раскрываются в задачах исследования.

Задача – способы и условия достижения цели. Здесь необходимо определить:

- какие именно факты хотите получить;
- какие статистические зависимости предполагаете установить;
- какие тенденции выявить.

Актуальность – это степень важности темы в данный момент времени и данной ситуации для решения данной проблемы, задачи, вопроса. Актуальность раскрывает интересное автора явление в аспектах противоречий и трудностей, не определенных разработками его предшественников, а также возможности их разрешения иными средствами.

Новизна темы характеризует насколько ново содержание выступления по сравнению с существующими аналогами. Критериями новизны выступают: вид новизны (теоретическая или практическая), уровень конкретизации, уровень дополнения, уровень преобразования.

Автор должен быть заинтересован в теме своего реферата. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии эссе следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок. Желательно избегать длинных названий.

Специальных требований к содержанию и оформлению реферата не предъявляется, тем не менее, существует несколько обязательных элементов, которые должны быть включены в

эссе:

титульный лист

содержание

раздел 1. Введение (цель, задачи, методы, результаты работы)

раздел 2. Основная часть (разбитая на главы и параграфы)

раздел 3. Заключительная часть (выводы)

список литературы

приложение (если оно имеются)

Реферат оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению». (novsu.ru/file/989509)

Темы для рефератов:

1. Типы интеллектуально-творческой деятельности в области юридической науки
2. Рационализм и эмпиризм в юридической науке Нового времени.
3. Теории позитивизма Р. Иеринга и О. Конта. Юридический позитивизм в правовой мысли XIX - XX вв.
4. Социалистические и либеральные концепции российской юридической науке в XX веке.
5. Немецкая классическая философия права. Теория правового государства И. Канта.
6. Историческая школа права.
7. Нормативизм. Учение Г. Кельзена о праве.
8. Уголовно-правовая теория Ч. Беккариа.
9. Правовые взгляды М.М. Сперанского.
10. Формирование национальных школ права
11. История систематизация законодательства в России: проблемы юридической техники
12. Политико-правовая мысль США в конце XVIII - начале XIX вв.
13. Политико-правовые концепции США в XX – н. XXI вв.

3. Исследовательские задания

Исследовательское задание представляет собой использование различных методов исследования и средств для реализации цели исследования. Исследовательское задание позволяет эффективно организовать работу и продемонстрировать готовность аспиранта к применению современных методик и технологий, которые широко используются в исследовательской деятельности.

Аспирант может самостоятельно выбрать исследовательское задание в рамках программных разделов курса (соответственно календарному плану преподавания дисциплины). Любую из **тем исследовательских заданий** аспирант можно сузить или расширить, в зависимости от величины объема работы и количества источников. Особое внимание руководителю исследовательской работы необходимо обратить на подбор литературы и информационных источников по теме проекта. Преподаватель ставит проблему и намечает стратегию и тактику ее решения. А само решение предстоит найти аспиранту самостоятельно.

Пример: Провести сравнительный «Потестарной» теории (Гуревич, Илюшечкин) и «Ирригационной» (Вильтфогель).

4.Собеседование

Во время собеседования проверяются знания аспирантов по итогам изучения модуля. Оно не является обязательной формой проверки знаний. Собеседование ориентировано на выявление целостной системы компетенций. Материалы для проведения собеседования представляют собой перечень комплексных заданий. Основу каждого задания составляет предметная область, относящаяся к истории права.

Организация проверки знаний должна выявить, какие вопросы усвоены аспирантами, над чем следует дополнительно работать, какими умениями аспирант пока не смогли овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых можно видеть, как аспиранты овладели умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Виды опроса:

- а) письменный (решение задач, интерпретация источников права);
- б) устный;
- в) комбинированный.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие метода и методологии юридической науки
2. Классификации методов юридической науки
3. Методология в системе научного познания
4. Юридическая психология и антропология права.
5. Задачи юридической науки.
6. Общие методы юридической науки
7. Специальные методы юридической науки
8. Частные методы юридической науки
9. Основные принципы познания, входящие в методологию современной юриспруденции
10. Методологические принципы в теоретической юридической науке
11. История правовой мысли Древнего Востока
12. Правовая культура и становление юриспруденции Древней Греции
13. Основные этапы становления и развития римской юриспруденции
14. Классическая римская юриспруденция
15. Значение систематизации римского права для становления и развития романо-германской правовой семьи
16. Роль римской научной доктрины в развитии источников европейского права
17. Рецепция римского права в средневековой Европе (Глоссаторы и постглоссаторы)
18. Культура процессуальной практики Древней Греции и Рима
19. Политико-правовые учения Европы в эпоху Возрождения и Реформации
20. Юридическая наука Нового времени. Дифференциация в системе юридического знания.
21. Правовая концепция ислама на Арабском Востоке
22. Каноническое право, его место в процессе формирования общеевропейских, правовых институтов и национальных правовых систем.
23. Памятники права Киевской Руси и Великого Новгорода: вопрос о рецепции римского права.

24. Правовая и политическая мысль России в XV – XVII вв.
25. Юридическая наука в России XVIII – н. XIX вв.
26. Организация юридического образования в России в XVIII в
27. Отраслевая дифференциация в научной юриспруденции России
28. Развитие юридической науки в России XIX– н. XX вв.
29. Западноевропейская правовая мысль в XIX – н. XX вв.
30. Западноевропейская мысль (гегелевская философия права) и ее влияние на научные построения ряда русских правоведов.
31. Марксистские правовые идеи
32. Социалистические и либеральные концепции российской юридической науке в XX веке.
33. Правовая наука в советский период 20 –н. 50-х гг. XX в.
34. Советское право 50- 70-х гг. XX в.
35. Юридическая мысль периода перестройки.
36. Западноевропейская правовая мысль в XX - XXI вв.
37. Диалектика как метод познания античности и его особенности.
38. Социологические методы в юриспруденции
39. Становление юридической социологии. Социологический позитивизм.
40. Сравнительное правоведение как отрасль в системе юридического знания и метод исследования.
41. Системный метод исследования.
42. Кибернетическая методология и моделирование в юридической науке.
43. Феноменологический метод исследования в юридической науке.
44. Герменевтическая методология в юриспруденции.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. История правовой мысли Древнего Востока. Античные правовые учения (Греция, Рим)

Цель: Сформировать систему фундаментальных знаний в области истории юридической науки, научного профессионального юридического мировоззрения, понимания основ современной юридической науки.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Перлов А. М. История науки. Введение в методологию гуманитарного знания / А. М. Перлов ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - 2-е изд., испр. - М. : Ленанд, 2016. - 257, [2] с. Сигла хранения Ф2-1
 Канке В. А. История, философия и методология социальных наук : учеб. для вузов (магистратура) / В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М. : Юрайт, 2015. - 570, [3] с. : ил. - (Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - Глоссарий: с. 552-556. Сигла хранения Ф2-4

2. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

- Источники знаний о становлении и развитии права в странах Древнего Востока.
- Принципы и идеи законодательства и правосудия в Шумере и Вавилоне. Древнем Египте.
- Древняя Индия: особенности правового и религиозного закрепления социальной структуры и организации государства и общества.
- Древний Китай: бюрократизация государственного управления. Источники права.
- Древняя Палестина: библейское учение о праве и законе.
- Законодательство Драконта, Ликурга, Солона: принципы, основы юридической техники.
- Учение древнегреческих философов о праве: Софисты, Сократ. Платон, Аристотель, эпикурейцы, стоики.
- Понтификальное право: начало истории римской юриспруденции. Работа децемвиров. Преторское право.
- Классическая римская юриспруденция: Попиниан, Павел, Ульпиан, Модестин, Гай.
- Работы по систематизации римского права: Сальвий Юлиан, Грегориан, Гермогениан, Требониан.

3. Собеседование:

После изучения магистрантами первой темы модуля проводится собеседование (3 вопроса, предел длительности контроля – 15 минут). После изучения каждого из разделов – 6 вопросов (предел длительности контроля – 30 минут). Опрос проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Все вопросы составлены с учетом необходимости формулировки краткого, четкого ответа, дающего возможность объективно и надежно оценить знания магистранта.

Пример вопросов:

- Произведение «Государство» написал...
- Главной причиной государственных переворотов Аристотель считал...
- Основоположителем даосизма является...

- Кому принадлежит определение человека как «политического животного»?
- Кульминацией культа прошлого в учении Конфуция является принцип...
- Как в Древней Индии назывался основной справедливый закон, направляющий жизнь вселенной?
- Главным правилом любой формы правления, по мнению Аристотеля, является...

Тема 2. Политико-правовая мысль Киевской Руси и Новгородской республики. Юриспруденция в средневековой Европе

Цель: Сформировать систему фундаментальных знаний в области истории юридической науки, научного профессионального юридического мировоззрения, понимания основ современной юридической науки.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Павленок П. Д. Философия и методология социальных наук : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - М. : Форум : Инфра-М, 2015. - 95, [1] с. Сигла хранения Ф2-1

2. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

- Политико-правовая мысль Киевской Руси и Новгородской республики
- Рецепция византийского (римского) права.
- Первая государственная кодификация права («Русская Правда»).
- Новгородское торговое право.
- Юриспруденция в средневековой Европе. Рецепция римского права.
- Юридические школы Италии (Павия, Болонья): глоссаторы (Ацо, Вакарис, Одофредус и постглоссаторы (Аккурсий «Glossa Ordinaria»).
- Начало преподавания римского права в университетах.
- Англия: Воккарий («Книга для бедных студентов»), создание Оксфордского университета.
- Франция (юридическое образование в Париже, Орлеане).
- Формирование догмы права как потенциальной основы отраслевой юриспруденции.

3. Работа с источниками:

Для научного толкования используются источники средневекового права: Великая хартия вольностей; Оксфордские провизии, Эклога (законодательство), Новгородская и Псковская судные грамоты, вечевое законодательство, договоры с князьями, судебная практика и др.

Тема 3. Правовая и политическая мысль России в XV – XVIII вв.

Цель: Сформировать систему фундаментальных знаний в области истории юридической науки, научного профессионального юридического мировоззрения, понимания основ современной юридической науки.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Павленок П. Д. Философия и методология социальных наук : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - М. : Форум : Инфра-М, 2015. - 95, [1] с. Сигла хранения Ф2-1

2. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

- Право национальной монархии (XV – XVII вв.).
- Судебник 1497 г.: цели законодателя и юридическая техника законотворческих работ.
- Учение о природе права, правовая идеология (Судебник 1550 г., «Стоглав», Соборное уложение 1649 г.).
- Правовая система в условиях тотального государственного контроля XVIII в. (этатизм).
- «Воинские артикулы» 1715 г. регламентация экономики и военного строительства – как фактор развития правотворческой техники.
- Развитие юридического языка.

3. Реферат

Цель: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, использование правового материала при анализе, обобщении или сравнении, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений.

Темы для эссе:

- Воззрения Даниила Заточника.
- Политическая полемика нестяжателей и иосифлян (стяжателей).
- Нил Сорский – основатель доктрины нестяжания. Его последователи Васиан Патрикеев, Максим Грек. Их вклад в разработку теории нестяжания.
- Политическая теория Иосифа Волоцкого.
- Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим».
- Воззрение Ф. Карпова, З. Отенского.
- Политическая программа И.С. Пересветова.
- Политическая полемика Ивана Грозного и А.М. Курбского.
- Учение о праве и государстве Ивана Тимофеева.
- Идеология просвещенного абсолютизма XVII века. (С. Полоцкий, Ю. Крижанич, Ордин-Нащокин).
- Идеология просвещения XVIII века (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, И.Т. Посошков, М.М. Щербатов, С.Е. Десницкий, Я.П. Козельский).
- Политико-правовое учение А.Н. Радищева.
- Взгляды М.М. Сперанского
- Политические идеи Н.М. Карамзина.
- Политическая программа декабристов.
- Политические идеи П.Я. Чаадаева.
- Политико-правовые воззрения славянофилов и западников.
- Политические и правовые учения реформаторов (Я.И. Ростовцев, Н. Серно-Соловьевич, А.М. Унковский и т.д.).
- Радикалы (идеи русских утопистов-социалистов А.М. Герцена, Н.Г. Чернышевского, представителя анархизма М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина, Народовольца Лаврова).
- Либералы. Б.Н. Чичерин.
- Консерваторы. К.Н. Леонтьев.
- Идеология просвещенного абсолютизма.

- Симеон Полоцкий, его взгляды на верховную власть, форму ее организации и деятельности.
- Юрий Крижанич, его понимание закона, судебной системы, внешней политики.
- Политические взгляды А.Л. Ордина-Нащокина, Феофана Прокоповича.
- Политические и правовые воззрения В.Н. Татищева. Его взгляды на происхождение государства, формы государства.
- Политическая программа И.Т. Посошкова. Вопросы государства и права в его «Книге о скупости и богатстве».
- Взгляды М.М. Щербатова на форму правления и законы государства. Идеальная модель государства.
- Учение о государстве и праве С.Е. Десницкого. Его вариант конституционного монархического правления.
- Политические воззрения Я.П. Козельского в труде «Философические произведения».
- Политико-правовое учение Д.Н. Радищева. Его проект государственного устройства.

Тема 4. Политическая и правовая мысль эпохи Нового времени

Цель: Сформировать систему фундаментальных знаний в области истории юридической науки, научного профессионального юридического мировоззрения, понимания основ современной юридической науки.

Методы и средства проведения занятий:

Использовать: Перлов А. М. История науки. Введение в методологию гуманитарного знания / А. М. Перлов; Рос. гос. гуманит. ун-т. - 2-е изд., испр. - М. : Ленанд, 2016. - 257, [2] с. Сигла хранения Ф2-1

Канке В. А. История, философия и методология социальных наук : учеб. для вузов (магистратура) / В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М. : Юрайт, 2015. - 570, [3] с. : ил. - (Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - Глоссарий: с. 552-556.

Сигла хранения Ф2-4

1. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

- Рационалистическая философия права: идеи Г. Гроция.
- Эмпирический метод исследования Ф. Бэкона.
- Этатизм философии права Т. Гоббса.
- Философско - правовое учение Дж. Локка: зарождение либерализма.
- Ш. Монтескье о «духе закона».
- Ж.Ж. Русо о целях и системе законов.
- Системно-философское учение о праве Э. Канта.
- Юридическое образование в эпоху нового Времени.
- Формирование отраслей права в странах континентальной Европы и их влияние на возникновение юридической отраслевой науки.

2. Работа с источниками

Тема 5. Западноевропейская правовая мысль в XIX - XXI вв.

Цель: Сформировать систему фундаментальных знаний в области истории юридической науки, научного профессионального юридического мировоззрения, по-

нимания основ современной юридической науки.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Перлов А. М. История науки. Введение в методологию гуманитарного знания / А. М. Перлов; Рос. гос. гуманит. ун-т. - 2-е изд., испр. - М. : Ленанд, 2016. - 257, [2] с. Сигла хранения Ф2-1

2. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

- Гегелевская диалектика и учение о праве.
- Сравнительное правоведение как отрасль юридического знания.
- Коллизионное право.
- Юридическая конфликтология.
- Логический позитивизм.
- Нормативизм.
- Аналитическая юриспруденция.
- Познавательная критическая теория права.

2. Эссе:

Цель: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, использование правового материала при анализе, обобщении или сравнении, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений.

Темы для эссе:

- Учение Г. Кельзена.
- Взгляды Харта, О. Вайнбергера.
- Концепция К. Бринкмана.
- Взгляды Г. Коинг.
- Взгляды Р. Циппелиусу
- Взгляды Г. Луф.

Тема 6. Развитие юридической науки России в XIX – начале XX века.

Цель: Сформировать систему фундаментальных знаний в области истории юридической науки, научного профессионального юридического мировоззрения, понимания основ современной юридической науки.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Перлов А. М. История науки. Введение в методологию гуманитарного знания / А. М. Перлов; Рос. гос. гуманит. ун-т. - 2-е изд., испр. - М. : Ленанд, 2016. - 257, [2] с. Сигла хранения Ф2-1
Томсинов В.А. Юридическое образование и юриспруденция в России во второй трети XIX века : учеб. пособие / МГУ им. М.В.Ломоносова, Юрид.фак., Каф. истории государства и права. - М. : Зерцало-М, 2010. - 334,[2]с. Сигла хранения Ф2-2

2. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

- Либеральные реформы XIX в и учение о праве.
- Влияние французского законодательства.
- М.М. Сперанский (Свод законов Российской империи).
- Постреформенная Россия к. XIX в.
- Формирование научной теории права.
- Становление социологии права (С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский).

- Развитие юридической техники и языка права (Н.С. Таганцев, Н.Д. Сергиевский, В.М. Гессен, Л.И. Петражицкий, Б.А. Кистяковский и др.)

3. Работа с источниками:

В качестве источников юридической мысли используются труды юридической науки России в XIX – начале XX вв.

В ходе аудиторного этапа после обсуждения алгоритма действий по работе с источником магистрантам предлагаются тексты для анализа с заданием. Обсуждение ответов, оценка работы.

При анализе текста магистрант должен научиться правильно осуществлять его толкование. В процессе уяснения содержания источника выявляются:

- новизна и актуальность (в приложении к конкретной исторической эпохе) научного исследования,
- теоретическое и эмпирическое содержание исследования,
- основные процедуры научного исследования,
- стадии правовых исследований.

Тема 7. Развитие юридического образования и науки в России XX-XXI вв.

Цель: Сформировать систему фундаментальных знаний в области истории юридической науки, научного профессионального юридического мировоззрения, понимания основ современной юридической науки.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Перлов А. М. История науки. Введение в методологию гуманитарного знания / А. М. Перлов; Рос. гос. гуманит. ун-т. - 2-е изд., испр. - М. : Ленанд, 2016. - 257, [2] с. Сигла хранения Ф2-1

2. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

- Указ Президента РФ № 599 «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации».
- Введение многоуровневой системы высшего профессионального образования.
- Интеграция юридического образования и науки.
- Юридическая наука как важнейшее направление правовой политики, формирование идеологии права, новых отраслей, институтов права.
- Современные тенденции развития юридической техники и правовой жизни. Формирование региональных научных школ.

Исследовательское задание:

Выбрать направление современной юриспруденции, базирующееся на непозитивистском подходе к определению сущности права и дать характеристику его значения для развития современной науки практики.

Приложение Б

Технологическая карта
дисциплины (модуля) **«История и современное развитие юриспруденции»** (очная форма обучения)
семестр __5__, ЗЕТ_3_, вид аттестации **зачет**_, акад.часов_108_, баллов рейтинга __150__

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
		10	6			92		150
1. История правовой мысли Древнего Востока. Античные правовые учения (Греция, Рим)	1	1	1			13	Собеседование	5
2. Политико-правовая мысль Киевской Руси и Новгородской республики. Юриспруденция в средневековой Европе	2-3	2	1			14	Работа с источн.	15
3. Правовая и политическая мысль России в XV – XVIII вв.	4	2	1			13	Реферат	20
4. Политическая и правовая мысль эпохи Нового времени	5	1	1			13	Мульт/м презент	25
5. Западноевропейская правовая мысль в XIX - XXI вв.	6	1				13	Реферат	20
6. Развитие юридической науки России в XIX – начале XX века.	7	1	1			13	Работа с источн	15
7. Развитие юридического образования и науки в России XX-XXI вв.	8-9	2	1			13	Исследоват. задание	35
Итоговая аттестация							Зачет	
Итого:		10	6			92		150

Технологическая карта
дисциплины (модуля) **«История и современное развитие юриспруденции»** (заочная форма обучения)
семестр __5__, ЗЕТ_3_, вид аттестации **зачет**_, акад.часов_108_, баллов рейтинга __150__

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
		6	4			98		150
1. История правовой мысли Древнего Востока. Античные правовые учения (Греция, Рим)	15	1				14	Собеседование	5
2. Политико-правовая мысль Киевской Руси и Новгородской республики. Юриспруденция в средневековой Европе	15	1	1			14	Работа с источн.	15
3. Правовая и политическая мысль России в XV – XVIII вв.	16	1				14	Реферат	20
4. Политическая и правовая мысль эпохи Нового времени	16	1	1			14	Мульт/м презент	25
5. Западноевропейская правовая мысль в XIX - XXI вв.	17					14	Реферат	20
6. Развитие юридической науки России в XIX – начале XX века.	17	1	1			14	Работа с источн	15
7. Развитие юридического образования и науки в России XX-XXI вв.	18	1				14	Исследоват. задание	35
Итоговая аттестация							Зачет	
Итого:		6	4			98		150

В соответствии с положениями «О балльно-рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % 135 - 150
хорошо – (70-89) % 105- 134
удовлетворительно – (50-69) % 75- 104
неудовлетворительно – менее 75

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Направление (специальность) юриспруденция - 40.06.01 – аспирантура

Формы обучения _____ очная / заочная

Курс 3 Семестр 5

Часов: всего 108, лекций 10/6, практ. зан. 6/4, лаб. раб. _____,

СРС и виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП) _____ ауд _____; в/ауд 92/98 _____

Обеспечивающая кафедра _____ Теории государства и права _____

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Введение в специальность "Юриспруденция" : учеб. пособие для вузов / авт.: Н. В. Румянцев [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-Дана : Закон и право, 2014. - 263, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
2. Канке В. А. История, философия и методология социальных наук : учеб. для вузов (магистратура) / В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М. : Юрайт, 2015. - 570, [3] с. : ил. - (Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - Глоссарий: с. 552-556. Сигла хранения Ф2-4	4	
3. Нерсисян В. С. Право и правовой закон. Становление и развитие / В. С. Нерсисян ; под ред. В. В. Лаптевой ; Рос. акад. правосудия. - М. : Норма, 2009. - 382, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
4. Томсинов В.А. Юридическое образование и юриспруденция в России в XVIII столетии : учеб. пособие / МГУ им. М.В.Ломоносова, Юрид.фак., Каф. истории государства и права. - М. : Зерцало-М, 2010. - 215,[1]с. Сигла хранения Ф2-2	2	
5.Томсинов В.А. Юридическое образование и юриспруденция в России в первой трети XIX века : учеб. пособие / МГУ им. М.В.Ломоносова, Юрид.фак., Каф. истории государства и права. - М. : Зерцало-М, 2010. - 277,[3]с. Сигла хранения Ф2-2	2	
6.Томсинов В.А. Юридическое образование и юриспруденция в России во второй трети XIX века : учеб. пособие / МГУ им. М.В.Ломоносова, Юрид.фак., Каф. истории государства и права. - М. : Зерцало-М, 2010. - 334,[2]с. Сигла хранения Ф2-2	2	
Учебно-методические издания		
1. Павленок П. Д.Философия и методология социальных наук : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - М. : Форум : Инфра-М, 2015. - 95, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
2. Лейст О. Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. Учебное пособие. М.: Издательство «Зерцало», 2011. - 352 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/1006
3. Перлов А. М. История науки. Введение в методологию гуманитарного знания / А. М. Перлов ; Рос. гос. гуманит. ун-т. - 2-е изд., испр. - М. : Ленанд, 2016. - 257, [2] с. Сигла хранения Ф2-1	1	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
--	-------------------	------------

Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/	
Информационно-правовой портал «Гарант. Ру»	http://www.garant.ru/	
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.gosduma.net/representative/	
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.council.gov.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

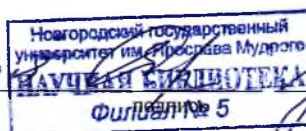
Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Валицкий Анджей. Философия права русского либерализма / Анджей Валицкий ; Фонд "Либер. миссия". - М. : Мысль, 2012. - 566, [1] с. Сигнал хранения Ф2-3	3	
2. Алексеев С. С. Собрание сочинений в десяти томах. Т. 8 : Учебники и учебные пособия / С. С. Алексеев ; авт. примеч.: С. А. Степанов, Н. П. Зарипова. - М. : Статут, 2010. - 478, [2] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
3. Исаев И. А. Господство: Очерки политической философии / И. А. Исаев. - М. : Норма, 2011. - 351, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
4. Юриспруденция XXI века - время новых подходов : сб. совмест. науч. ст. преподавателей и студентов : 50-летию юрид. фак. Алтайского гос. ун-та посв. / отв. ред. В. В. Сорокин ; Алтай. гос. ун-т. - Барнаул, 2013. - 123, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
5. Сперанский М. М. Избранное / Михаил Михайлович Сперанский ; сост., вступ. слово П. В. Крашениникова ; КонсультантПлюс. - М. : Статут, 2015. - 366, [2] с. Сигла хранения Ф2-3	3	
6. Кистяковский Б. А. Избранное : в 2 ч. Ч. 1 / Богдан Александрович Кистяковский ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. А. Н. Медушевский ; Ин-т обществ. мысли. - М. : РОССПЭН, 2010. - 655, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
7. Нисневич Ю. А. Государство XXI века: тенденции и проблемы развития : монография / Ю. А. Нисневич. - М. : Кнорус, 2016. - 286, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
8. Правовые традиции. Жидковские чтения: материалы междунар. конф., Москва, 29-30 мар. 2013 г. / авт.: Г. И. Муромцев [и др.] ; отв. ред. Г. И. Муромцева, М. В. Немытиной ; Рос. ун-т Дружбы народов. - М., 2014. - 540, [2] с. Сигла хранения Ф2-1	1	

Действительно для учебного года __2018__ / __2019__

Зав. кафедрой Митина С.И. Митина
подпись И.О.Фамилия16 сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Зав. отд. библиот.
должность

расшифровка

Лист внесения изменений к рабочей программе дисциплины

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись
1	Протокол заседания кафедры теории государства и права № 1 от 11.09.2018	11.09.2018	Митина С.И.	
2	Протокол заседания кафедры теории государства и права № 8 от 16.05.2019	16.05.2019	Митина С.И.	

**Перечень
изменений и дополнений в программу дисциплины (модуля)**

**по направлению подготовки
40.06.01 Юриспруденция**

**направленность 12.00.01 Теория и история права и государства; история правовых
учений**

на 2019 -2020 учебный год

№	Раздел (подраздел)	Содержание изменений и дополнений	Основания для внесения изменений
1			
2	РП	Актуализация рабочей программы на 2019 — 2020 уч.год	п.п. 3.8-3.10 Положения «О порядке разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся по программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»»
3	ФОС	Актуализация ФОС на 2019 — 2020 уч.год	п.п. 3.8-3.10 Положения «О порядке разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся по программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»»

Руководитель
образовательной программы



С.И. Митина

Заведующий кафедрой
теории государства и права



С.И. Митина