

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Гуманитарный

Кафедра теории, истории и философии культуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГ
Е.В. Торопова
И.О. Фамилия
подпись
29 мая 2018 г.
число месяц

**СИСТЕМА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ**

«Дисциплина» по направлению подготовки

51.06.01 - Культурология

Направленность: Теория и история культуры

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

подпись Г.Н. Чурсинова
И.О. Фамилия

23 мая 2018 г.
число месяц

Начальник УАО

подпись Н.Н. Максимюк
И.О. Фамилия

23 мая 2018 г.
число месяц

Разработали:

профессор

доцент

подпись И.А. Донина
подпись Г.С. Поровский

15 мая 2018 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры

Протокол № 8 от 23 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

подпись С.А. Маленко

23 мая 2018 г.
число месяц

1.Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у выпускников аспирантуры знаний законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего образования Российской Федерации, понимания организационных основ, структуры и механизмов управления научно-образовательным процессом в вузе, умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи:

- ознакомиться с принципами формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, основными законодательными актами РФ и документами международного права по вопросам высшего образования, структурой и видами нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике вузов;
- научиться использовать внутренние нормативные документы вуза для организации и сопровождения научно-образовательного процесса;
- сформировать навыки использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности;
- обеспечить повышение уровня подготовки к организации самостоятельной научной деятельности на основе использования современных средств информационных технологий.

2 Место дисциплины (модуля) в ПА направления подготовки

Дисциплина «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе» входит в вариативную часть базового блока дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности.

Освоение дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе» необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», дисциплин, в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической), «Научно-исследовательской деятельности», «Подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе» аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;

ПК-1 - способность учитывать современные тенденции развития культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность планировать и организовывать прикладные исследования; научные семинары в области культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры; уметь составлять и оформлять документацию; научные отчеты; доклады и статьи

В результате освоения ОПК-2 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ОПК-2 (З1)	Знать: новейшие информационно-коммуникационные технологии проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-2 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-2 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культуре научного исследования в сфере культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

В результате освоения ОПК-3 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка:	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»

		удовлетвор ительно»	«Удовлетво рительно»	Оценка: «Хорошо»	
ОПК-3 (31)	Знать: инновационные принципы разработки новых методов научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточно м уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-3 (32)	Знать: современные методы представления результатов в сфере культуры и образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми правилами соблюдения авторских прав	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточно м уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-3 (У1)	Уметь: самостоятельно разрабатывать новые методы научно- исследовательской деятельности в сфере культуры и образования	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточно м уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-3 (У2)	Уметь: самостоятельно представлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми правилами соблюдения авторских прав	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ОПК-3 (В1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми методами научно- исследовательской деятельности в сфере культуры и образования	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточно м уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-3 (В2)	Владеть: навыками самостоятельного представления результатов научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми правилами соблюдения авторских прав	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения ПК-1 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетвори тельно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетвори тельно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ПК-1 (З1)	Знать: современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-1 (У1)	Уметь: адаптировать современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры к своей профессиональной деятельности	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных тенденций развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения ПК-2 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетвори тельно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетвори тельно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ПК-2 (З1)	Знать: современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

	истории развития мировой и отечественной культуры				
ПК-2 (З2)	Знать: современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (У1)	Уметь: планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (У2)	Уметь: составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-2 (В1)	Владеть: навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (В2)	Владеть: навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе» В структуре УМ выделены учебные элементы дисциплины (модуля) в качестве самостоятельных разделов.

форма обучения дневная				
Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		
		1 СЕМ*	2 СЕМ*	3 СЕМ*
Трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	-	4	-
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	144	-	144	-
1) Раздел 1 «Система нормативно-правового сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»:	72	-	72	-

- лекции	6	-	6	-
- практические занятия (семинары)	5	-	5	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
- внеаудиторная СРА	61	-	61	-
2) Раздел 2 «Система информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»	72	-	72	-
- лекции	6	-	6	-
- практические занятия (семинары)	5	-	5	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
- внеаудиторная СРА	61	-	61	-
форма промежуточной аттестации:	зачет		зачет	

форма обучения заочная				
Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		
		1 СЕМ*	2 СЕМ*	3 СЕМ*
Трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	-	4	-
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	144	-	144	-
1) Раздел 1 «Система нормативно- правового сопровождения научно- образовательного процесса в вузе»:	72	-	72	-
- лекции	4	-	4	-
- практические занятия (семинары)	3	-	3	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
- внеаудиторная СРА	65	-	65	-
2) Раздел 2 «Система информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»	72	-	72	-
- лекции	4	-	4	-
- практические занятия (семинары)	3	-	3	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
- внеаудиторная СРА	65	-	65	-
форма промежуточной аттестации:	зачет		зачет	

4.2 Содержание и структура разделов дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»

Раздел 1. «Система нормативно-правового сопровождения научно-образовательного процесса в вузе».

1.1 Государственная политика РФ и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

Нормативно-правовое поле педагогической системы вуза. Виды регламентов управления научно-образовательным процессом в вузе. Общая характеристика законодательства в области образования.

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования («Порядок»). Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015.)

1.3 Государственный стандарт образования (ФЗ №309-ФЗ от 1.12.07 г.).

Ведущие функции стандарта. Образовательный стандарт: особенности подхода. Федеральные Государственные образовательные стандарты (ФГОС) ВО.

1.4 Международные стандарты и нормативные документы по обеспечению качества ВО. Формирование европейской системы обеспечения качества высшего образования, Болонский процесс. Согласованные европейские стандарты и правила системы обеспечения качества - ключевые характеристики структуры Общеευропейского образовательного пространства. (стандарты и директивы ENQA). Россия в Болонском процессе. Методологические и нормативные основы построения системы менеджмента качества (СМК) образовательного процесса в вузе.

1.5 Локальные нормативные акты для управления образовательной деятельности вуза. Организация и сопровождение учебного процесса.

Раздел 2. «Система информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»:

2.1 Возможности современной информационной образовательной среды вуза.

Принципы реализации информационно-образовательной среды вуза. Информационная образовательная среда Российского образования. Федеральные образовательные порталы. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности преподавателя и обучающегося. Программные комплексы для организации информационной среды вуза.

2.2 Информационные технологии в научном исследовании.

Алгоритмы поиска в сети Интернет. Поисковые машины и порталы. Понятие простого и расширенного поиска. Ключевые слова и фразы для поиска. Алгоритмы поиска. Поиск и национальные языки. Поисковые машины и порталы. Google, Bing, Yandex, Rambler, Google Scholar и другие.

База данных РИНЦ. Особенности оформления научных и учебно-методических публикаций. Графические редакторы. Сетевые сообщества. Взаимодействие ученых исследователей посредством сетевых технологий. Образовательные порталы.

Прикладные возможности телеинформационных систем. Понятие телекоммуникации. Компьютерные сети как средство реализации практических потребностей. Понятие и модели протоколов обмена информацией. Электронная почта. Использование социальных сетевых сервисов в научной деятельности.

Сайты со статистической информацией. Математические пакеты обработки эмпирических данных. Компьютерное математическое моделирование. Интеллектуальные системы решения вычислительных задачи моделирования. Математические пакеты. Электронные таблицы. Табличные процессоры.

Представление результатов научных исследований (мультимедийные презентации, электронные публикации). Технология подготовки мультимедиа презентаций. Требования к

оформлению презентаций и публикаций.

Календарный план, наименование разделов дисциплины с указанием трудоёмкости по видам работы представлены в технологической карте дисциплины (модуля) (приложение Б)

4.3 Организация изучения дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе» и достижении планируемых результатов обучения для достижения заданного уровня освоения компетенций с учётом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий и электронной информационно-образовательной среды даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данной дисциплины (модуля) по всем формам контроля в соответствии с положениями «О балльно - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, промежуточная аттестация (семестровый контроль). Оценка качества освоения дисциплины (модуля) осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины (модуля), по всем формам контроля.

Контроль качества освоения аспирантами дисциплины (модуля) и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (модуля) (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»

представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная	Мебель учебная (30 мест);	

аудитория*, ауд. 321. 173014, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново, Строение 2	доска классная – 1 шт.; мультимедийная проекционная система DLN 3D ACER X110P – 1 шт.	
Учебная аудитория*, ауд. 115. 173014, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново, Строение 2	Мебель учебная (50 мест); доска классная – 1 шт.; компьютер AMD Athlon 3200 - 1 шт.; ноутбук P4M1.7 - 1 шт.; видеокамера Panasonic - 1 шт.; принтер LJ 1100 - 1 шт.; сканер Primax - 1 шт.; сканер HP SJ 3800 - 1 шт.; фотоаппарат Зенит - 8 шт.; фотоаппарат Canon A530 – 4 шт.; диктофон Bnos - 8 шт., PAN RG - 7 шт., Olympus WS-321M - 8 шт.; плееры MPS MSI MegaStick 528 - 8 шт.; магнитофон Панасоник - 1 шт..	Microsoft Windows 7 Professional, Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61- 476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212, 30.04.2015. Microsoft Office 2007 Standard, Open License № 47742190, 30.11.2012. Kaspersky Endpoint Security Standard, лицензия № 1C1C- 180910-103950-813- 1463, 10.0.2018. Интернет браузер Mozilla FireFox Google Chrome. Обработка изображений Paint.NET Архиватор 7-Zip . Просмотр PDF Adobe Acrobat
Аудитория для самостоятельной работы студентов, ауд. 308а. 173014, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново, Строение 2	Учебная мебель (6 мест) и комплект учебно-методической и научно-исследовательской литературы. Компьютер – 1 шт. 2533/533/DDR512Mb/806Gb/FDD144Mb/DVD+RV/k/k/m/монитор.	Microsoft Windows XP Professional, Open License № 45257130, 31.03.2011. Microsoft Office 2007 Standard, Open License № 47742190, 30.11.2012. Kaspersky Endpoint Security Standard, лицензия № 1C1C- 180910-103950-813- 1463, 10.0.2018. Интернет браузер Mozilla FireFox Google Chrome. Обработка изображений Paint.NET Архиватор 7-Zip . Просмотр PDF Adobe Acrobat.

Компьютер студента Intel Celeron 430..8 GHz, 512kB,
800.S775/монитор 17 – 1 шт.

Microsoft Windows XP
Professional, Open
License № 45257130,
31.03.2011.
Microsoft Office 2007
Standard, Open License
№ 47742190,
30.11.2012.
Kaspersky Endpoint
Security Standard,
лицензия № 1C1C-
180910-103950-813-
1463, 10.0.2018.
Интернет браузер
Moziila FireFox
Google Chrome.
Обработка
изображений
Paint.NET
Архиватор 7-Zip .
Просмотр PDF Adobe
Acrobat.

8. Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»

Б – Технологическая карта дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»

В- Карта учебно-методического обеспечения дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»

Г- Лист внесения изменений

Приложение А

(обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе».

Изучение дисциплины Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе включает лекционные и практические занятия, аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

Преподавание дисциплины осуществляется, исходя из следующих принципиальных положений:

- междисциплинарный подход в отборе содержания образования;
- связь теории с практической исследовательской деятельностью аспирантов;
- инициирование познавательной активности аспирантов путём проблемной подачи лекционного материала и организацию практических занятий, ориентированных на решение реальных практических задач;
- стимулирование критичности и самостоятельности мышления в процессе анализа исследовательских проектов и соответствующих статей в научных журналах;
- формирование умения работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения и принимать согласованные решения.

В основу преподавания положен подход к отбору методов обучения, согласно которому основным критерием успешности новых образовательных технологий является развитие у аспирантов общекультурной и научной эрудированности, самостоятельности и умственной активности, что предполагает формирование критического мышления, инициативности, умения видеть проблему и находить пути её решения, умения задавать вопросы и анализировать полученную информацию, умения прогнозировать и планировать возможные результаты и действия. Такой подход к преподаванию курса, обеспечивает создание методических материалов нового поколения, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью аспирантов в парадигме компетентностного подхода, согласно которому главное внимание акцентируется и на процессе, и на результате образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях. В процессе изучения дисциплины планируется организация коммуникации с аспирантами, представления им необходимой информации, выдачи рекомендаций и консультирования по различным оперативным вопросам, связанным с образовательной деятельностью (размещение учебно-методических материалов на страничке преподавателя на портале НовГУ, общение в преподавательском блоге и посредством электронной почты), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

При проведении занятий предусматривается реализация модульно-рейтинговой, контекстно-компетентностной, проектно-исследовательской технологий и широкое использование активных и интерактивных методов. Среди них – интерактивные лекции с использованием электронных образовательных ресурсов, семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, метод проектов; проблемное обучение; модерирование групповой

работы; рефлексивное обучение; разбор конкретных ситуаций; встречи с ведущими учёными; самостоятельная работа по составлению ситуаций, глоссария, эссе, подготовка презентаций, защита проектов и др.; работа с электронными порталами (РИНЦ, Киберленинка, Библиотека диссертаций и др).

Методические рекомендации по теоретической части дисциплины.

При организации теоретических занятий желательно делать акцент на таких видах лекций, как проблемная, лекция-презентация, лекция-беседа и т.п. При этом желательно сочетать лекционные занятия с различными видами СРА: кейс-стади, дискуссия, мозговой штурм, упражнения, обращение к опыту организации ЭИОС в лучших вузах страны, опыту лучших Российских и мировых исследовательских проектов, а также с проведением текущей аттестации.

РАЗДЕЛ 1

«СИСТЕМА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ»

Методические рекомендации к лекционным занятиям

1. Вводная лекция (1 час)

Государственная политика РФ и нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования. Нормативно-правовое поле педагогической системы вуза. Виды управления научно-образовательным процессом в вузе.

2. Проблемная лекция (1 час)

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». Структура законодательства. Цели закона об образовании, базовые принципы и нормы.

3. Лекция-презентация в диалоговом режиме (2 часа)

Государственный стандарт образования (ФЗ №309-ФЗ от 1.12.07 г.). Ведущие функции стандарта. Образовательный стандарт: особенности подхода. Федеральные Государственные образовательные стандарты (ФГОС) ВО. Нормативная база перехода на ФГОС. Структура ФГОС ВО. ФГОС ВО - как комплексная обобщённая социальная норма федерального (общественного) уровня.

4. Лекция-презентация в диалоговом режиме (2 часа).

Международные стандарты и нормативные документы по обеспечению качества ВО. Формирование европейской системы обеспечения качества высшего образования, Болонский процесс. Согласованные европейские стандарты и правила системы обеспечения качества - ключевые характеристики структуры Общеευропейского образовательного пространства. Нормативные основы построения системы менеджмента качества (СМК) образовательного процесса в вузе.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

Методические рекомендации по проведению практических занятий.

При проведении практических занятий по дисциплине желательно выбирать в качестве заданий и примеров выполнения опыт зарубежных и российских вузов, а также опираться на практику деятельности и богатейший опыт НовГУ.

Практическое занятие №1(1час) Групповое обсуждение положений «Порядка» и практики НовГУ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования («Порядок»). Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015.)

Технология: семинар-погружение (Групповое обсуждение положений «Порядка» и практики НовГУ).

Практическое занятие №2(2часа)

Компетентностный подход. Деятельностный подход. Компетентностная модель выпускника вуза. Примерная основная образовательная программа (ПрОП) направления. Взаимосвязь ФГОС, Примерных образовательных программ и ОП ВО вуза. Требования к ОП. Академические свободы высших учебных заведений. Разработки ОП аспирантуры.

Технология: семинар-погружение.

Практическое занятие №3(1час)

Согласованные европейские стандарты и правила системы обеспечения качества - ключевые характеристики структуры Общеευропейского образовательного пространства. (стандарты и директивы ENQA).

Технология: семинар-погружение

Практическое занятие №4(1час)

Методологические и нормативные основы построения системы менеджмента качества (СМК) образовательного процесса в вузе. Международные стандарты и модели обеспечения качества в высшем образовании. Реализации принципов качества в вузе.

Технология: семинар-погружение

РАЗДЕЛ2

СИСТЕМА ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

Методические рекомендации к лекционным занятиям

1. Вводная лекция (2 часа) «Возможности современной информационной образовательной среды вуза».

Сущность понятия «информационно-образовательная среда вуза». Принципы реализации информационно-образовательной среды вуза. Информационная образовательная среда Российского образования. Федеральные образовательные порталы. Педагогические цели формирования ИОС. Основные возможности современной информационной образовательной среды.

2.Проблемная лекция(2 часа) «Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности преподавателя и обучающегося»

Программные комплексы для организации информационной среды вуза. Предметно-практическая информационная образовательная среда. Информационные интегрированные продукты, позволяющие сформировать электронную образовательную среду.

3. Лекция-презентация в диалоговом режиме (2часа) «Информационные технологии в научном исследовании»

Проведение научных исследований и представление их результатов исследований (мультимедийные презентации, электронные публикации). Мультимедийные компоненты учебных средств и средств общения в сети. Интерактивность. Требования к проведения научных исследований в информационных средах и оформлению презентаций и публикаций. Технология подготовки мультимедиа презентаций.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

Практическое занятие №1(2 часа)

«Алгоритмы поиска в условиях ЭИОС вуза и сети Интернет. Понятие простого и расширенного поиска. Ключевые слова и фразы для поиска. Алгоритмы поиска. Поиск и национальные языки. Поисковые машины и порталы. Google, Bing, Yandex, Rambler, Google Scholar и другие. Многопоисковые. Специализированные научные каталоги, сайты, базы данных и электронные библиотеки в сети. Приемы сохранения полученной из сети информации».

Технология: семинар-погружение

Практическое занятие №2(2 часа) «База данных РИНЦ. Особенности оформления научных и учебно- методических публикаций

Информационные базы статей и диссертаций. Особенности оформления научных и учебно-методических публикаций».

Технология: организационно-деятельностная игра

Практическое занятие №3(1час) «Сайты со статистической информацией. Математические пакеты обработки эмпирических данных. Компьютерное математическое моделирование. Этапы и цели компьютерного математического моделирования. Интеллектуальные системы решения вычислительных задачи моделирования. Математические пакеты. Электронные таблицы. Табличные процессоры».

Технология: семинар

Задания и рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы: овладеть новым учебным материалом по заданным темам с целью приобретения и развития компетенций, определенных рабочей программой дисциплины.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся реализуется путём выполнения индивидуальных творческих заданий исследовательского типа по тематике разделов дисциплины, связанных с реальными задачами преподавательского вида деятельности в области высшего образования. Выполненные индивидуальные задания по темам программы учитываются при проведении процедуры рубежной аттестации каждого обучающегося.

Приложение Б

(обязательное)

Технологическая карта

**Дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»
семестр 2, ЗЕТ 4, форма промежуточная аттестации «Зачёт», акад.часов 144, баллов рейтинга – 200, очная форма обучения**

№ и наименование раздела (подраздела) дисциплины, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак.час			Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)		СРА			
		ЛЕК	ПЗ				
Раздел 1 «Система нормативно-правового сопровождения научно-образовательного процесса в вузе».	1-9	6	5	61			100
1.1Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере образования. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	1-2	1	1	12	Кейс-метод	ОПК-2 (У1) ОПК-3 (.У1, У2) ПК-1 (У1) ПК-2 (У1, У2)	50
1.2Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО	3-5	1	1	12			
1.3Федеральный государственный стандарт высшего образования. Компетентностная модель выпускника	6-7	2	1	13	тест	ОПК-2 (31) ОПК-3 (31, 32) ПК-1 (31) ПК-2 (31, 32)	50
1.4 Международные стандарты и нормативные документы по обеспечению качества ВО	8-9	1	1	12			
рубежная аттестация	9						100
1.5 Локальные нормативные акты по управлению образовательной деятельностью вуза (На примере НовГУ).	10-11	1	1	12	МРК*	ОПК-2 (В1) ОПК-3 (В1, В2) ПК-1 (В1) ПК-2 (В1, В2)	50
Раздел 2 Система информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	12-18	6	5	61			100
2.1 Возможности современной	12-15	3	2	30			

информационной образовательной среды вуза							
2.2 Информационные технологии в научном исследовании.	16-18	3	3	31	тест	ОПК-2 (31) ОПК-3 (31, 32) ПК-1 (31) ПК-2 (31, 32)	50
Рубежная аттестация	-	-	-	-			100
форма промежуточная аттестации					Зачёт		200
Итого:		12	10	122			144

МРК*- Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей).

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично 180-200 – (90-100) %

хорошо 140 – 179 (70-89) %

удовлетворительно 100 – 139 (50-69) %

неудовлетворительно – менее 100 баллов менее 50 %

Приложение Б

(обязательное)

Технологическая карта

**Дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»
семестр 2, ЗЕТ 4, форма промежуточной аттестации «Зачёт», акад.часов 144, баллов рейтинга – 200, заочная форма обучения**

№ и наименование раздела (подраздела) дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час			Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)		СРА			
		ЛЕК	ПЗ				
Раздел 1 «Система нормативно-правового сопровождения научно-образовательного процесса в вузе».		4	3	65			100
1.1Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере образования. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».			1	13	Кейс-метод	ОПК-2 (У1) ОПК-3 (.У1, У2) ПК-1 (У1) ПК-2 (У1, У2)	50
1.2Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО		1		13			
1.3Федеральный государственный стандарт высшего образования. Компетентностная модель выпускника		1	1	13	тест	ОПК-2 (31) ОПК-3 (31, 32) ПК-1 (31) ПК-2 (31, 32)	50
1.4 Международные стандарты и нормативные документы по обеспечению качества ВО		1		13			
1.5 Локальные нормативные акты по управлению образовательной деятельностью вуза (На примере НовГУ).		1	1	13	МРК*	ОПК-2 (В1) ОПК-3 (В1, В2) ПК-1 (В1) ПК-2 (В1, В2)	50
Раздел 2 Система информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе		4	3	65			100
2.1 Возможности современной		2	1	32			

информационной образовательной среды вуза							
2.2 Информационные технологии в научном исследовании.		2	2	33	тест	ОПК-2 (31) ОПК-3 (31, 32) ПК-1 (31) ПК-2 (31, 32)	50
форма промежуточной аттестации:					Зачёт		200
Итого:		8	6	130	зачет		144

МРК*- Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей).

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично 180-200 – (90-100) %
хорошо 140 – 179 (70-89) %
удовлетворительно 100 – 139 (50-69) %
неудовлетворительно – менее 100 баллов менее 50 %

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»

Направление (направленность): Теория и история культуры.

форм обучения очная

форма обучения заочная

Курс 1 Семестр 2

Курс 1 Семестр 2

Часов: всего 144, лекций **12**, практ. зан. **10**,
СРА - **122 часа**

Часов: всего 144, лекций **8**, практ. зан. **6**,
СРА - **65 часа**

Таблица 1- Обеспечение дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе» учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. - 187, [2]с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности).	3	-
2. Комплект нормативных документов и методические материалы по организации университетского комплекса / Под ред. Д.В. Пузанкова; Федер. агентство по образованию. - М.: Новый учеб., 2004. - 56,с. - (Библиотека Федеральной программы развития образования).	8	-
3. Информационные системы: Ю. Избачков [и др.]. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 539, с.: ил. - (Учебник для вузов)	30	-
6. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие для вузов / Под ред. А.Н. Ковшова. - М.: Академия, 2005. – 330 с.	1	-
5. Информационные технологии в статистике: учебник / Под ред.: В.П. Божко, А.В. Хорошилова. - М.: Финстатинформ: КноРус, 2002. – 142 с.	10	-
Учебно-методические издания		
1. Петров В.Н. Информационные системы: учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2003. - 687,с.: ил. - (Учебник для вузов).	1	-
2. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие для вузов / Под ред. А.Н. Ковшова. - М.: Академия, 2005. - 330,с.	1	-
3. Информационные технологии в статистике: метод. рекомендации по выполнению лаб. работ для студентов спец. 080601. "Статистика" / сост. Н. Н. Вагунина, Н. И. Гришаккина; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005. - 43с.	5	-
4. Информационные технологии в науке, технике и образовании: сб. науч. тр. преп., сотрудников и асп. каф. Информ. технологий и систем / под ред. О. Л. Коневского; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005. - 83, [1] с.: ил.	8	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3556

5. Комплект нормативных документов и методические материалы по организации университетского комплекса / Под ред. Д.В. Пузанкова; Федер. агентство по образованию. - М.: Новый учеб., 2004. - 56, с. - (Библиотека Федеральной программы развития образования).	8	-
6. Нормативы в сфере образования: справ. изд. - М.: ИФ "Образование в документах", 2003. - 143 с. - (Библиотека нормативных правовых актов в помощь работникам образования).	1	-

Таблица 2 – Информационное обеспечение дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Статистика. Общая теория статистики: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / сост. Н.В. Непомнящая. – Электрон. дан. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I; 128 Mb RAM; Windows 98/XP/7; AdobeReader V8.0 и выше. – Загл. Сэкрана.	https://studfiles.net/preview/4339985/	
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	http://education.sfedu.ru/docstation/com_content/article/139/normativno_pravovye_akty.pdf	
Официальный сайт ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	http://www.novsu.ru	
Электронная библиотека БиблиоТех	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	
Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]	http://www.garant.ru/	
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф/	
Сайт «Законы России»	http://www.assessor.ru/	
Все об образовании. Сборник нормативных правовых актов	https://www.labyrinth.ru/books/559671/	
Болонский процесс. Файловый архив обучающихся	https://studfiles.net/preview/3858922/	
ГОСТ Р 52614.2-2006. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования	http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52614-2-2006	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1"Об образовании в Российской Федерации": федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - М.: Перспектива, 2013. - 223, [1] с.	6	-

2.Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402) [Электронный ресурс] – Режим доступа: WWW.URL:www.consultant.ru	-	-
3. ГОСТ Р ИСО 9001-20015. Системы менеджмента качества. Требования. - Введ. 2015 -11 -01. - Переизд. 01. 2016. – М.: Стандартинформ, 2016.- 23 с.	1	-
4. ГОСТ Р 52614.2-2006. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования. – М.: Стандартинформ, 2007. - 64 с.	1	-
5.Вифлеемский А.Б. Новое экономико-правовое пространство системы образования России / Рос.акад.образования,Моск.психол.-соц.ин-т. - М. : Московский психолого-социальный ин-т ; Воронеж : МОДЭК, 2006. – 214с. - (Библиотека экономиста).	1	-
6.Коноплева И. А.Информационные технологии: учеб. пособие для вузов / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. - М.: Проспект, 2013. – 294 с.	1	-
7. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учеб. для вузов по напр. "Педагогическое образование" / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 305, [1] с.: ил.	5	

Действительно для учебного года __2018__ / __2019__

Зав. кафедрой _____

подпись

С.А. Маленко _____

И.О.Фамилия

23

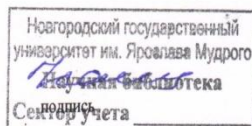
мал

2018 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

гл библиотекарь



Калинина Н.А

расшифровка

Приложение Г

Лист внесения изменений к рабочей программе дисциплины

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись