

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра теории, истории и философии культуры



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ
Е.В. Торопова
2018 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дисциплина по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология
Направленность (профиль) – Теория и история культуры

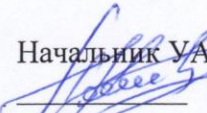
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО

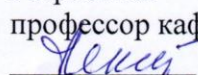
Начальник УМУ

 Г.Н.Чурсинова
подпись И.О.Фамилия
21 05 2018 г.
число месяц

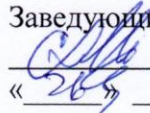
Начальник УАО

 Н.Н.Максимюк
подпись И.О.Фамилия
20 мая 2018 г.
число месяц

Разработал

профессор кафедры ТИФК
 А. Г. Некита
« 26 » 04 2018 г.

Принято на заседании кафедры ТИФК
Протокол № 8 от 26.04 2018 г.
Заведующий кафедрой ТИФК

 С.А. Маленко
« 26 » 04 2018 г.

1 Цели и задачи дисциплины «Научно-исследовательская деятельность»:

Цель: формирование и развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности, обеспечение единства , научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Задачи:

формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;

приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

2 Место дисциплины в структуре ПА

Научно-исследовательская деятельность выполняются аспирантами на 1, 2, 3 очной формы обучения или 1, 2, 3, 4 курсах заочной формы обучения в аспирантуре. Данная учебная дисциплина формирует навыки в области научно-исследовательской деятельности и опирается на компетенции, полученные аспирантами на предыдущих уровнях обучения. Выполнение научно-исследовательской деятельности служит основанием для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины аспирант демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;

ПК-1 - способность учитывать современные тенденции развития культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность планировать и организовывать прикладные исследования; научные семинары в области культурологии; теории и истории развития мировой и отечественной культуры; уметь составлять и оформлять документацию; научные отчеты; доклады и статьи;

ПК-3 - способность самостоятельно адаптировать и обобщать результаты культурологических исследований в процессе преподавания профильных дисциплин в вузе;

ПК-4 - готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций

на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры».

В результате освоения УК-2 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
УК-2 (31)	Знать: современные научные достижения в области истории и философии науки	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-2 (32)	Знать: теоретические и методологические основы исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-2 (33)	Знать: теоретические и методологические основы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-2 (У1)	Уметь: проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-2 (У2)	Уметь: осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-2 (В1)	Владеть: навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
УК-2 (В2)	Владеть: навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения УК-3 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
УК-3 (31)	Знать: принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-3 (32)	Знать: комплекс научных и научно-образовательных задач, побуждаемых к международному сотрудничеству российских и международных исследовательских коллективов	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-3 (У1)	Уметь: строить коммуникации при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-3 (У2)	Уметь: выявлять комплекс научных и научно-образовательных задач, побуждающих к международному сотрудничеству российские и международные исследовательские коллективы	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-3 (В1)	Владеть: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
УК-3 (В2)	Владеть: Навыками выявления комплекса научных и научно-образовательных задач, побуждающих к международному сотрудничеству российские и международные исследовательские коллективы	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения УК-5 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
УК-5 (31)	Знать: принципы профессиональной этики научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

	образования				
УК-5 (У1)	Уметь: следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-5 (В1)	Владеть: навыками следовать этическим нормам научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения УК-6 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
УК-6 (З1)	Знать: типы планирования собственного профессионального и личностного развития	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-6 (З2)	Знать: способы реализации задач собственного профессионального и личностного развития	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-6 (У1)	Уметь: строить программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-6 (У2)	Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития различными способами	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-6 (В1)	Владеть: построения программы собственного профессионального и личностного развития в соответствии с различными типами планирования	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
УК-6 (В2)	Владеть: навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития различными способами	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения ОПК-4 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции
-----------------	---------------------------------	---

обучения		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
ОПК-4 (З1)	Знать: организационные принципы деятельности исследовательского коллектива в сфере культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-4 (У1)	Уметь: самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-4 (В1)	Владеть: навыками самостоятельной организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

В результате освоения ПК-1 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
ПК-1 (З1)	Знать: современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-1 (У1)	Уметь: адаптировать современные тенденции развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры к своей профессиональной деятельности	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-1 (В1)	Владеть: навыками использования современных тенденций развития культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры в своей профессиональной деятельности	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения ПК-2 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)

ПК-2 (31)	Знать: современные методы планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (32)	Знать: современные методы составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (У1)	Уметь: планировать и организовывать прикладные исследования, научные семинары в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (У2)	Уметь: составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-2 (В1)	Владеть: навыками планирования и организации прикладных исследований, научных семинаров в области культурологии, теории и истории развития мировой и отечественной культуры	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (В2)	Владеть: навыками составления и оформления документации, научных отчетов, докладов и статей	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения ПК-3 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
ПК-3 (31)	Знать: современные методы преподавания культурологических дисциплин в вузе	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-3 (32)	Знать: современные методы адаптации и обобщения результатов культурологических исследований в процессе преподавания культурологических дисциплин в вузе	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-3 (У1)	Уметь: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

	мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов				
ПК-3 (У2)	Уметь: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания культурологических дисциплин в вузе	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-3 (В1)	Владеть: навыками преподавания культурологических дисциплин в вузе, опираясь на передовой опыт преподавания	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-3 (В2)	Владеть: навыками формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов, опираясь на опыт и результаты собственных научных исследований	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

В результате освоения ПК-4 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
ПК-4 (31)	Знать: современные методы проведения научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-4 (32)	Знать: современные методы представления результатов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-4 (У1)	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-4 (У2)	Уметь: самостоятельно представлять	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной	Умеет в полной мере

	результаты научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»			мере	
ПК-4 (B1)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-4 (B2)	Владеть: навыками самостоятельного представления результатов научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и история культуры»	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

4 Структура и содержание дисциплины

Таблица № 2.1 Трудоемкость дисциплины, форма обучения очная

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Трудоемкость «Научно-исследовательская деятельность»	68 ЗЕТ	18	10	12	12	8	8
Распределение трудоемкости в академических часах (АЧ) «Научно-исследовательская деятельность»	2448	648	360	432	432	288	288
Распределение баллов рейтинга	3400	900	500	600	600	400	400
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

Таблица № 2.2 Трудоемкость дисциплины, форма обучения заочная

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Трудоемкость «Научно-исследовательская деятельность»	66 ЗЕТ	10	10	10	8	8	10	6	4
Распределение трудоемкости в академических часах (АЧ) «Научно-исследовательская деятельность»	1080	360	360	360	288	288	360	216	144
Распределение баллов рейтинга	3300	500	500	500	400	400	500	300	200
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

4.2 Содержание и структура разделов дисциплины

Основные направления научно-исследовательской деятельности

Содержанием специальности 24.00.01 – «Теория и история культуры» является исследование проблем современного состояния теории и истории культуры на ее различных исторических этапах. Основными объектами научных исследований в области указанной специальности являются результаты культурной деятельности народов, стран и континентов с момента возникновения различных культур в Эпоху Возрождения и до наших дней, процесс вовлечения человека в мир культуры и социально-культурное творчество как область науки и социальной практики. Исследуются процессы функционирования духовной культуры в обществе, тенденции социокультурного развития различных социальных групп общества и институтов культуры.

Области исследований:

1. Исторические науки, искусствоведение, культурология:

- 1.1. Понятие культуры.
- 1.2. Теоретические концепции культуры.
- 1.3. Исторические аспекты теории культуры, мировоззренческие и ментальные аспекты теории культуры.
- 1.4. История культурологических воззрений и понятий, представлений о сущности культуры.
- 1.5. Морфология и типология культуры, ее функции.
- 1.6. Культура и цивилизация в их историческом развитии.
- 1.7. Культура и религия.
- 1.8. Генезис культуры и эволюция культурных форм.
- 1.9. Историческая преемственность в сохранении и трансляции культурных ценностей и смыслов.
- 1.10. Принципы периодизации и основные периоды в историческом развитии культуры.
- 1.11. Взаимоотношение универсального и локального в культурном развитии.

- 1.12. Механизмы взаимодействия ценностей и норм в культуре.
- 1.13. Факторы развития культуры.
- 1.14. Возникновение и развитие современных феноменов культуры.
- 1.15. Роль культурного наследия в жизнедеятельности общества.
- 1.16. Традиции и механизмы культурного наследования.
- 1.17. Компоненты культуры (наука, мораль, мифология, образование, религия, искусство).
- 1.18. Культура и общество.
- 1.19. Культура и этнос.
- 1.20. Культура и субкультуры. Региональные, возрастные и социальные ориентации различных групп населения в сфере культуры.
- 1.21. Традиционная, массовая и элитарная культура.
- 1.22. Культура и национальный характер.
- 1.23. Личность и культура.
- 1.24. Культура и коммуникация.
- 1.25. Язык как феномен культуры, как проявление национального своеобразия и фактор межкультурного общения.
- 1.26. Экология культуры.
- 1.27. Прогностические функции культуры.
- 1.28. Культурные контакты и взаимодействие культур народов мира.
- 1.29. Культурная политика общества, национальные и региональные аспекты культурной политики.
- 1.30. Художественная культура как целостное образование, ее строение и социальные функции.
- 1.31. Организация культурной жизни.
- 1.32. Система распространения культурных ценностей и приобщения населения к культуре.
- 1.33. Институты культуры и их функции в обществе.
- 1.34. Культура профессиональных сфер деятельности (правовая, политическая, экономическая, административная и др.).
- 1.35. Культура и хозяйственно-экономическая жизнь общества.

2. Философские науки:

- 2.1. Философия или теория культуры как специфический вид знания о культуре.
- 2.2. Культура как ценность и как понятие. Причины бесконечного многообразия определений культуры.
- 2.3. Культурология (научное знание о культуре) и культурфилософия (философское знание о культуре).
- 2.4. Предыстория философии культуры.
- 2.5. История культуры и история культурологии.
- 2.6. Культура и цивилизация: общее, особенное и единоличное.
- 2.7. Представления о культуре в Древности, Античности и Средневековье.
- 2.8. «Открытие культуры». Эпоха Возрождения. Классическая концепция культуры. Гармония культуры и природы. Методология культурологических исследований. Роль исторических методов в исследовании культуры.
- 2.9. Становление теории культуры.
- 2.10. Естественное и искусственное в обществе.
- 2.11. Культурно-исторический процесс.
- 2.12. Просветительская концепция культуры. Культ разума в культуре (культура как разумность человека). Культура как «разумная природа» Ж.Ж. Руссо и натурализм в культуре. Критика цивилизации.

- 2.13. Кантовская философия как «критика разума». Моральная ценность культуры. Культура как развитие природных человеческих задатков в способности. От обучения и воспитания к образованию (к творческим способностям и моральному совершенствованию человека). Полемика с Руссо – антинатурализм и утопизм кантовской трактовки культуры.
- 2.14. Романтическая философия культуры. Культура как «естественное» и «искусственное образование», приоритет свободы над необходимостью (Ф. Шлегель и Ф. Шлейермахер).
- 2.15. Гегелевская философия «абсолютного духа» и культура.
- 2.16. Историко-материалистическая философия культуры (К. Маркс).
- 2.17. Позитивистская философия культуры (О. Конт, И. Бентам, Д.С. Милль).
- 2.18. Аксиологическая философия культуры (В. Виндельбанд и Г. Риккерт).
- 2.19. Символическая философия культуры Э.Кассирера.
- 2.20. Неоромантическая философия культуры " Философии жизни ".
- 2.21. Экзистенциалистская философия культуры.
- 2.22. Философская герменевтика как философия культуры.
- 2.23. Психоаналитическая и неофрейдистская философия культуры (З. Фрейд, К. Юнг, К. Хорни, Э. Фромм).
- 2.24. Социально-критическая философия культуры франкфуртской школы.
- 2.25. Структуралистская и постструктуралистская философия культуры.
- 2.26. Постмодернистская философия культуры.
- 2.27. Представление о культуре в Древней (киевской) Руси.
- 2.28. Крещение Руси и реформация культуры: претензии православия быть культурой и возникновение ересей (сектантства). Духовная конфронтация России и Запада.
- 2.29. Идея единения Руси как культурная парадигма – («Слово о полку Игореве»). Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий с сыновьями, зодчие Великого Новгорода, Киева, Владимира, Пскова, Изборска, Ростова Великого и Суздаля как Российское Возрождение.
- 2.30. Петр Великий – начало европеизации России и идея западничества в культуре, а затем и в философии культуры (В. Н. Татищев, М.В. Ломоносов).
- 2.31. Российское просвещение и начало процесса формирования славянофильства (С.Е. Десницкий, М.М. Щербатов).
- 2.32. Тема противостояния России и Запада – столкновения славянофильского и западнического путей развития российской культуры.
- 2.33. Теория культурно исторических типов Н.Я. Данилевского как завершение процесса формирования русской философии культуры.
- 2.34. Неокантианская и религиозно-метафизические концепции в российской философии культуры первой половины XX века (А.И. Введенский, Б.П. Вышеславцев, Г.И. Челпанов, И.И. Лапшин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Л.П. Карсавин, Д.С. Мережковский, П.А. Флоренский, С.Л. Франк, В.Ф. Эрн)
- 2.35. Марксистская философия культуры в России XX века (А.А. Богданов, И.И. Иоффе, А.В. Луначарский, Г.В. Плеханов, М.Н. Покровский, Н.Н. Пунин, Ф.И. Шмит, Г.Г. Шпет).
- 2.36. Культурологическая философия культуры (М.М. Бахтин и др.).

3. Социологические науки:

- 3.1. Предмет и основные направления социологии культуры.
- 3.2. Взаимосвязь социологии культуры со смежными социологическими, антропологическими и философскими дисциплинами.
- 3.3. Западная социология культуры как течение «понимающей» социологии.

- 3.4. Культура как совокупность способов и приемов человеческой деятельности, многообразие подходов и изучение культуры в социологии.
- 3.5. Понятие и виды субкультур.
- 3.6. «Массовая культура» как социальный феномен.
- 3.7. Социальные факторы развития культуры.
- 3.8. Проблемы носителей культуры и их трансляция через поколения.
- 3.9. Социальные условия развития массовой и народной культуры в современных условиях.
- 3.10. Предмет социологии искусства.
- 3.11. Социология литературы.
- 3.12. Социология музыки.
- 3.13. Социология театра.
- 3.14. Социология кино.
- 3.15. Социология телевидения.
- 3.16. Социология печати и чтения.
- 3.17. Сущность социологического анализа процессов художественного творчества.
- 3.18. Теоретические исследования средств массовой коммуникации в социологии.
- 3.19. Социокультурные концепции классической социологии.
- 3.20. Социальные аспекты взаимодействия культуры и общественных реформ.
- 3.21. Социокультурные последствия коммерциализации культуры.
- 3.22. Соотношение управления, регулирования и саморегулирования культурных процессов как условия культурной политики.
- 3.23. Влияние социальной среды на современную духовную культуру (культура города, села, молодежная культура и др.).
- 3.24. Воздействие новых социальных ценностей на феномен духовной культуры общества (предпринимательство, неформальные движения, инновационные технологии и т.п.).
- 3.25. Социология художественной культуры.
- 3.26. Понятие культуры свободного времени.
- 3.27. Социология формирования духовной культуры личности.
- 3.28. Социальная экология личности и культуры, влияние природы на личность и общество.
- 3.29. Проблемы прогнозирования, проектирования и регулирования социокультурных процессов на прикладном уровне.
- 3.30. Методология и методика исследования духовных интересов и потребностей людей.
- 3.31. Исследование процессов оптимизации социокультурного воздействия на личность и превращение ее в субъект социально-культурного творчества.
- 3.32. Ценности культуры как объект прикладной культурологии.
- 3.33. Культурологическое образование как система гармонизации отношений человека и природы и усвоения экологической культуры.
- 3.34. Механизм постижения ценностей культуры с учетом специфики общечеловеческих, национальных, региональных особенностей жизненной среды.
- 3.35. Социологические проблемы реализации созидательного потенциала духовной культуры.
- 3.36. Формирование интеллектуальных и практических навыков и умений художественного творчества и культурной деятельности.
- 3.37. Механизмы создания, освоения, сохранения, распространения и воспроизведения ценностей культуры как виды социальной деятельности.
- 3.38. Усвоение способов культурно-досугового творчества и общения.

3.39. Социологический анализ удовлетворения и обогащения духовно-эстетических интересов и потребностей разных групп населения.

3.40. Анализ путей оптимизации деятельности социокультурных институтов и учреждений культуры.

3.41. Изучение проблем подготовки и повышения профессиональной квалификации кадров социокультурной сферы

Научно-исследовательская деятельность выполняется аспирантам на кафедре теории, истории и философии культуры под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с тематикой научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность предполагают:

- планирование и корректировка планов научно-исследовательской работы;
- осуществление научного поиска, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- углубление навыков по методологии и процедурам работы с научной литературой;
- составление библиографии по теме кандидатской диссертации;
- выполнение научных исследований в рамках направления «культурология» и профиля «теория и история культуры»
- написание обзорного реферата по теоретической части научного исследования для выполнения выпускной квалификационной работы;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
- подготовка научных статей, тезисов, докладов, презентаций по тематике кандидатской диссертации;
- обоснование и утверждение темы диссертации;
- разработка структуры диссертации;
- написание введения диссертации (цели, задачи, актуальность, методология и пр.)
- написание теоретической части диссертации;
- изучение и подбор материалов, проведение исследования по проблеме диссертации ;
- написание практической части (глав) диссертации;
- написание заключения диссертации;
- оформление и корректировка диссертации;
- подготовка аннотации диссертации и списка апробации содержания диссертации;
- рецензирование диссертации;
- выступление с докладами на заседании кафедры (на научных конференциях, научно-практических семинарах и т.д.);
- рецензирование научных статей и монографий;
- участие в консультациях с научным руководителем по программе научного исследования;
- составление отчета о научно-исследовательской работе за весь период;

4.3. Примерная структура научно-исследовательской деятельности

Этапы	Виды работы и трудоемкость				
	Виды работы	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля очная форма обучения	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля заочная форма обучения
		Семестр очная форма обучения		Семестр заочное форма обучения	
Подготовительный	- консультация с научным руководителем - определение темы кандидатской диссертации - составление плана для проведения научных исследований - знакомство с научной литературой и библиографией по теме исследования - обзорный реферат по библиографии научного исследования - доклад о результатах - презентация темы научного исследования	1	План НИД Библиографический список по теме научно-исследовательской деятельности Обзорный реферат Доклад Презентация Отчет аспиранта за год на заседании кафедры	1	План НИД Библиографический список по теме научно-исследовательской деятельности Презентация Отчет аспиранта за год на заседании кафедры
Основной	- консультации с научным руководителем; - рецензирование научных работ по теме кандидатской диссертации; - выполнение научных исследований в рамках культурологической тематики; - подготовка научных статей; - выполнение обзорного реферата - выступление с докладами на научных конференциях различных уровней; - участие в научно-исследовательской деятельности кафедры	2,3,4	Обзорный реферат Научная статья Доклад Презентация Отчет руководителя аспиранта о НИД на заседании кафедры Отчет аспиранта за год на заседании кафедры	2,3,4,5,6	Обзорный реферат Научная статья Доклад Презентация Отчет руководителя аспиранта о НИД на заседании кафедры Отчет аспиранта за год на заседании кафедры

Итоговый	- консультации с научным руководителем; - подготовка портфолио	5,6	Портфолио - отчет аспиранта за период обучения на заседании кафедры Отчет руководителя аспиранта о НИД за период обучения на заседании кафедры	7,8	Портфолио - отчет аспиранта за период обучения на заседании кафедры Отчет руководителя аспиранта о НИД за период обучения на заседании кафедры
-----------------	---	-----	---	-----	---

4.4 Организация освоения дисциплины и место проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская деятельность аспирантов направления подготовки 51.06.01 – «Культурология» осуществляется на базе кафедры теории, истории и философии культуры Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. Научно-исследовательская деятельность должны полностью отражать тематику кандидатской диссертации. Для каждого аспиранта на заседании кафедры назначается и утверждается научный руководитель из числа ведущих сотрудников, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук. Научный руководитель осуществляет все руководство по выполнению научно-исследовательской работы и выполнения научно-квалификационной работы, консультирует аспиранта, контролирует процесс выполнения работы и дает итоговую оценку уровню освоению данного дисциплины.

Методические рекомендации преподавателям и аспирантам по организации проведения научно-исследовательской работы даны в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данной дисциплины по всем формам контроля в соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, промежуточная аттестация (семестровый контроль). Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля.

Контроль качества освоения аспирантами дисциплины и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (Приложение Б).

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» и выполнения видов задания и деятельности требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория учебно-методической лаборатории «Берестяная грамота», ауд. 317. 173014, Новгородская область, Великий Новгород, Антоново, Строение 2	Мебель учебная (21 место); компьютеры Intel Celeron CPU E3200 - 3 шт., компьютеры Intel Celeron CPU E3300 - 5 шт., принтер Kiosera Ecosys FS 720 - 1 шт., сканеры Hp scanjet 2004 - 3 шт., телевизор LG -20E60 - 1 шт., доска магнитная - 2 шт., экран Lumien-1 - 1шт., проектор Epson-1 EB-X02 - 1 шт..	Microsoft Windows 7 Professional, Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212, 30.04.2015. Microsoft Office 2007 Standard, Open License № 47742190, 30.11.2012. Kaspersky Endpoint Security Standard, лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463, 10.0.2018. Интернет браузер Mozilla FireFox Google Chrome. Обработка изображений Paint.NET Архиватор 7-Zip . Просмотр PDF Adobe Acrobat.

8 Перечень приложений

8.1. Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность»

8.2. Приложение Б «Технологическая карта»

8.3. Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

8.4. Приложение Г «Лист внесения изменений»

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Общие рекомендации

Освоение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» осуществляется аспирантами на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. Поэтому данная учебная дисциплина призвана скоординировать и организовать весь процесс научно-исследовательской работы аспиранта, итогом которой становится выполнение им диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направлению Культурология и профилю «Теория и история культуры».

Работа аспирантов организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме; составление библиографии и тезауруса исследования; формулирование рабочей гипотезы; выбор методологии проведения исследования; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с научными первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют спектр культурологических исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

На первом этапе аспиранты знакомятся с проблематикой диссертации, с научной литературой, методологией. На втором этапе аспиранты включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им нужно поручить конкретные научно-исследовательские разработки, которые соотносятся с кандидатской диссертацией. Аспиранты, как правило, готовят научные статьи, сообщения, тезисы, рефераты, доклады, которые заслушиваются на публичных научно-практических мероприятиях различного уровня. Кроме того, результаты исследований аспиранты оформляют в виде диссертации, где обязательно готовят введение, содержание (несколько глав) и заключение. Подтверждением объективности научной значимости диссертации является апробация. Основное содержание диссертации оформляется в виде автореферата.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантами в распределенном режиме без отрыва от процесса. В рамках научных исследований аспирант может быть включен в исследовательские проекты, гранты, которые осуществляются преподавателями не только выпускающей кафедры, но и иных структурных подразделений, осуществляющих научную деятельность.

Особенность организации данной дисциплины является ее комплексный характер, т.е. система научной работы должна быть системной, направленной на проблематику кандидатской диссертации, а также носить непрерывный характер.

2. Рекомендации научным руководителям

В процессе осуществления научных исследований научному руководителю необходимо применять различные способы активизации самостоятельной деятельности аспирантов. В процессе руководства аспиранты должны уяснить и усвоить аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы. Выполнение различных учебно-исследовательских заданий ориентирует

аспирантов на закрепление общих и специальных научных понятий и категорий, которые были освоены ими на предыдущих уровнях образования, а также на развитие креативного, аналитического мышления и творческих способностей. Выполнение научных исследований должно осуществляться на основе современных достижений науки и задач развития профессионально-практической сферы в области культуры, в соответствии с целями кандидатской диссертации по направлению «Культурология».

Научный руководитель:

1. Определяет совместно с аспирантом тему диссертации и информирует об этом кафедру.

2. Участвует совместно с аспирантом в разработке плана научно-исследовательской работы.

3. Оказывает научно-методическую помощь аспиранту при выполнении им научно-исследовательской работы.

4. Осуществляет текущий и итоговый контроль при выполнении аспирантом всех видов работ по учебному дисциплине.

5. Проводит регулярно консультации с аспирантом относительно анализа научных источников, подготовки доклада, научной статьи, презентации, тезисов, составления отчета и т.д.

6. Консультирует относительно содержания диссертации, автореферата и списка апробации результатов исследований.

7. Проверяет отчет аспиранта и дает окончательную оценку по уровню освоения им учебной дисциплины в соответствии с оценочным листом.

Научному руководителю рекомендуется ориентироваться в процессе контроля, оценки знаний и навыков на показатели компетенций обучающихся по направлению 51.06.01 «Культурология» (в соответствии с паспортами компетенций ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2), ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), ук-5 (з1,у1,в1), ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1), пк-1 (з1,у1,в1), пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)).

Важно, чтобы научный руководитель способствовал поиску актуальных проблем для исследования во время организации научных исследований аспиранта. Приветствуется творческий, индивидуальный подход к формированию научной проблематики, к поиску методологии и способов решения обозначенных проблем. Кроме того, в выборе тематики исследования следует ориентироваться на такие культурологические проблемы, которые бы имели прикладной характер и в дальнейшем могли бы быть внедрены в практическую деятельность.

Кроме координации творческой и научной работы, связанной с проведением исследований аспиранта, научному руководителю рекомендуется также осуществлять методическую, консультационную работу с аспирантами. В связи с этим, научному руководителю рекомендуется обратить внимание на следующие умения выполнения научно-исследовательской работы:

- осуществлять поиск источников информации, отбор нужной информации в источниках, ориентация в научных публикациях и др. и смысловой ее переработки, содержащейся в различных источниках (статьях, монографиях, электронной продукции в ресурсах Интернет);
- производить письменную фиксацию информации для ее последующего использования с помощью различных видов записи (рецензия, план, конспект, реферат, сообщение, аннотация, тезисы и др.);
- оформлять результаты исследования в виде доклада или статьи.

После выполнения научных исследований, научный руководитель подводит итог деятельности аспиранта и резюмирует его в оценочном листе (образец оценочного

листа приведен в Приложении А ФОС дисциплины «Научно-исследовательская деятельность»).

3. Методические рекомендации аспирантам

Аспиранты осуществляют научно-исследовательскую деятельность в соответствии с тематикой кандидатской диссертации и под руководством научного руководителя.

Во время осуществления научно-исследовательской деятельности **аспирант:**

1. Разрабатывает при консультации с научным руководителем план научных исследований;
2. Получает необходимые консультации у научного руководителя относительно задач, целей, направлений и заданий научно-исследовательской работы в семестрах;
3. Участвует в научно-исследовательской деятельности кафедры теории истории и философии культуры;
4. Участвует в мероприятиях по научной деятельности среди молодых ученых, а также среди иных участников научного процесса (конференции, научные семинары, научные конкурсы и пр.)
5. Руководствуется в своей деятельности рабочей программой учебной дисциплины и методическими рекомендациями к заданиям;
6. Выполняет все виды заданий и работ, предусмотренных содержанием данного дисциплины;
7. Правильно оформляет результаты научных исследований в виде диссертации для получения и защиты степени кандидата наук.
8. Получает по мере необходимости индивидуальные консультации у иных преподавателей кафедры, которые ведут занятия по другим учебными дисциплинами и по заданиям, которые непосредственно связаны с работой над кандидатской диссертацией.
9. Своевременно представляет отчет по выполнению этапов научной деятельности.

В осуществлении научных исследований аспиранту рекомендуется четко планировать свою деятельность, чтобы грамотно и эффективно распределить нагрузку на все семестры.

Во время участия в научно-практических мероприятиях, аспиранту рекомендуется обучаться способам проведения научных обсуждений, техники выступлений с докладами, с оппонированием. Во время осуществления научных исследований аспирант должен познакомиться с методами и процедурами работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой, опытом аннотирования и рецензирования. Не малое значение в научной деятельности играет также и повышение культуры речи, аргументирования публичных выступлений, консультирования, ведения переговоров. Также аспиранты должны освоить требования действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ к опубликованию, накопить опыт составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

3. Рекомендации по выполнению заданий в рамках дисциплины «Научно-исследовательская деятельность»

В процессе освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» аспиранты выполняют следующие задания, которые являются средствами оценки сформированных компетенций:

- ✓ План НИР
- ✓ Библиографический список по теме диссертации
- ✓ Обзорные рефераты
- ✓ Научные статьи
- ✓ Доклады
- ✓ Презентации
- ✓ Отчеты
- ✓ Портфолио

1. План.

План выполнения научных исследований должен быть грамотно структурирован и включать в себя все этапы научной деятельности аспиранта. Композиция плана должна быть логичной. В плане большое внимание уделяется умению аспиранта грамотно распределить время на научную работу. Для составления плана может потребоваться консультация научного руководителя, однако сам план разрабатывает аспирант. Критерии оценки плана представлены в ФОС данного дисциплины.

2. Библиографический список.

Работа над имеющейся литературой и другими источниками информации являются первичным научным поиском. Начиная научную разработку, аспирант обязан ознакомиться с состоянием научной информации по данному вопросу, учесть и максимально использовать проведенные ранее исследования. В процессе подготовки библиографического списка важно найти наиболее актуальную литературу по теме исследования. Также приветствуется разнообразие персоналий и краткая аннотация к источникам.

3. Обзорный реферат

Обзорный реферат составляется аспирантом с целью выявить основную проблему будущей кандидатской диссертации, а также наметить пути ее решения. Данный вид работы является наиболее простым из всех видов научно-исследовательской работы. Такого рода работа, как правило, предшествует более углубленной научной работе аспиранта, закладывает ее основы. При выполнении обзорного реферата аспирант демонстрирует умения поиска литературы, анализа и обобщения научной информации, логическую подкованность и способности структурирования научного материала. Тема реферата должна соотноситься с темой кандидатской диссертации.

4. Научная статья.

Научная статья представляет собой оформленный результат работы над исследуемой темой. В статье, как правило, автор демонстрирует краткий отчет о проделанной работе, о том, достигло ли исследование поставленной цели. У научной статьи название должно полностью отражать содержание, а в конце должны быть выводы. Научную статью автор должен сопровождать ссылками на исследовательские материалы (эмпирический срез, персоналии и т.д.). В статье должны проследиваться методология проведенного научного анализа. При написании научной статьи важно соблюдать соответствующую стилистику (объективность, а также логичность и точность изложенного материала). Важно в научной статье не утратить смысловую связь ее разделов и сопоставить цели и задачи результатам исследования, также научная статья не терпит оценочных, пафосных и личностных аспектов. В содержании статьи следует обратить внимание на следующие элементы:

- заглавие;
- введение, включая обоснование статьи и ее актуальность;
- аннотация статьи (при необходимости, иногда на двух языках: русском и английском);

- ключевые слова;
- новизна и оригинальность;
- выводы или заключение;
- список литературы.

Предназначение научной статьи состоит в том, что ее автор обозначает определенный способ решения проблемы или ставит проблему, но главное должно быть понятно - какой именно вклад автор делает в науку, почему данный вопрос необходимо было исследовать.

В конце статьи формулируются выводы о проделанной работе, а также подводятся итог исследования. В списке литературы должен быть представлен перечень тех источников, на которые автор ссылается в тексте своей статьи. Список литературы составляется в алфавитном порядке, который может быть упорядочен двумя способами: по названиям источников, а также по фамилиям авторов данных работ.

Уровень научной статьи и ее оценка зависит не только от качества представленного материала, но и от особенностей тех печатных изданий, в которых она опубликована. Как правило, научные статьи могут носить следующий характер: университетский уровень, региональный уровень, федеральный уровень, международный уровень. Особое внимание следует обращать и на статус периодических изданий. Для защиты кандидатской диссертации важно иметь ряд публикации в журналах, имеющих индекс научного цитирования РИНЦ и включенных и список изданий, рекомендуемых ВАК.

5. Доклад и презентация. В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты учатся представлять результаты своей работы в виде доклада. Доклад – это форма самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает сущность исследуемой проблемы, анализирует различные подходы к её изучению, а также собственные взгляды на нее. Подготовка доклада требует от аспиранта самостоятельной и интеллектуальной работы, поскольку включает в себя такие обязательные элементы, от которых зависит и качество его выполнения и успешность проделанной работы:

- ✓ изучение наиболее важных работ по выбранной теме;
- ✓ анализ подобранного материала, выделение наиболее значимых фактов, мнений, подходов различных ученых и научных положений;
- ✓ обобщение и логическое построение доклада;
- ✓ написание доклада с соблюдением требований научного стиля.

Доклад с результатами проделанного исследования, как правило, не должен по времени превышать 10-15 минут. Любой доклад после письменного изложения сообщается в виде устного выступления, которое отражает содержание выполненной работы. Устный доклад может сопровождаться компьютерной презентацией.

Доклад аспирантов рецензируется научным руководителем, который изучают литературу по теме доклада, проверяет доклад на уровень оригинальности и применяют прочие критерии его оценки. Доклад должен пройти обязательную апробацию на научных конференциях различного уровня. В обсуждении доклада принимают участие, как правило, все участники семинара или конференции.

С докладом предлагается аспиранту участие в одном из научных мероприятий (конференция или научный семинар). На конференции молодые исследователи получают возможность выступить со своей работой перед широкой аудиторией. Это заставляет студентов тщательно готовить выступление, развивая его ораторские способности. Кроме того, каждый может сравнить, как его работа выглядит на общем уровне и сделать соответствующие выводы, т.к. слушая доклады других студентов,

каждый не может не заметить недостатков своей работы, если таковые имеются, а также выделить для себя свои сильные стороны. После выступлений на конференции, аспиранты имеют возможность оформить тезисы.

Презентация выполняется аспирантом на тех же основаниях. Однако, в данном случае особое внимание также обращается и на способность аспиранта грамотно презентовать результаты своей научной работы. Также здесь необходимо использование информационных технологий, компьютера, мультимедийного проектора и презентационного программного обеспечения.

Доклады могут быть подготовлены аспирантами для научных мероприятий в НовГУ, так и в прочих ВУЗах. При этом в оценке доклада учитывается не только его содержательная часть, но и место представления доклада. Наименьшее количество баллов аспиранты получают за доклады, представленные на научных конференциях и семинарах в НовГУ, тогда как наибольшее за доклады в иных ВУЗах, на общероссийских и международных конференциях. Кроме того, на оценку доклада влияет и личное участие аспиранта в научных конференциях, семинарах, форумах, а также статус этих мероприятий (международный, региональный, общероссийский и т.д.).

6. Отчет. В конце семестра как самостоятельный этап научно-исследовательской деятельности аспирант составляет отчет. В отчете следует отразить все аспекты проведенной аспирантом научно-исследовательской деятельности за указанный период. При составлении отчета аспиранту рекомендуется использовать план и опираться на него. Примерная структура такого отчета:

- ✓ перечень результатов научной деятельности (статьи, рефераты, доклады и пр.),
- ✓ краткий анализ своей научно-практической деятельности (достижения и проблемы, возникавшие в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности, способы их решения);

7. Зачет (процессуальное портфолио).

Зачёт в виде процессуального портфолио является особой формой организации контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Процессуальное портфолио — это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений аспиранта за период его обучения дисциплине. Зачёт в виде процессуального портфолио представляет собой подборку, коллекцию работ, целью которой является демонстрация образовательных достижений аспиранта. Процессуальное портфолио демонстрирует процесс изучения дисциплины во времени. Процессуальное портфолио содержит индивидуальные текущие работы, выполненные на занятиях и результаты их оценивания.

Примерная структура портфолио:

- ✓ перечень результатов научной деятельности (статьи, рефераты, доклады и пр.),
- ✓ краткий анализ своей научно-практической деятельности (достижения и проблемы, возникавшие в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности, способы их решения);

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта

дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» направления 51.06.01 «культурология».

Семестр 1-6, 68 ЗЕТ, форма промежуточной аттестации зачет, акад. часов 2448, баллов рейтинга 3400, форма обучения очная

наименование дисциплины,	№ сем.	Трудоем- кость, ак. час СРС	Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
Научно-исследовательская деятельность	1с 1-9 неделя	324	План НИД Библиографический список по теме научно- исследовательской деятельности Обзорный реферат	ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	450
рубежная аттестация	9				450
Научно-исследовательская деятельность	1с 10-18 недели	324	Обзорный реферат Доклад Презентация Отчет	ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	450
форма промежуточной аттестации зачет	зачет		Процессуальное портфолио		900

Научно-исследовательская деятельность	2с 1-9 неделя	330	Научная статья Доклад	ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	250
рубежная аттестация	9				250
Научно-исследовательская деятельность	2с 10-18 недели	330	Обзорный реферат Отчет	ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	250
форма промежуточной аттестации зачет	зачет		Процессуальное портфолио		500
Научно-исследовательская деятельность	3 с. 1-9 неделя	216	Научная статья Доклад Презентация	ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	300
рубежная аттестация	9				300
Научно-исследовательская деятельность	3 с.	216	Доклад Презентация	ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5	300

	10-18 недели		Отчет	(з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	
форма промежуточной аттестации зачет	зачет		Процессуальное портфолио		600
Научно-исследовательская деятельность	4 с. 1-9 неделя	216	Научная статья Доклад Презентация	ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	300
рубежная аттестация					300
Научно-исследовательская деятельность	4 с. 10-18 недели	216	Презентация Доклад Отчет	ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	300
форма промежуточной аттестации зачет	зачет		Процессуальное портфолио		600
Научно-исследовательская деятельность	5 с. 1-9	244	Обзорный реферат Доклад	УК-1(з1,з2, У1, ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6	200

	неделя			(з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	
рубежная аттестация	9				200
Научно-исследовательская деятельность	5 с. 10-18 недели	244	Презентация Отчет	УК-1(з1,з2, у1, ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	200
форма промежуточной аттестации зачет	зачет		Процессуальное портфолио		400
Научно-исследовательская деятельность	6 с. 1-9 неделя	244	Научная статья доклад	ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	200
рубежная аттестация	9				200
Научно-исследовательская деятельность	6 с. 10-18	244	Презентация Отчет	ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4	200

	недели			(з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	
форма промежуточной аттестации зачет	зачет		Процессуальное портфолио		400
итого	1-6	2448			3400

В соответствии с положениями «Об организации процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

1 семестр

отлично	810-900	(90-100) %
хорошо	630-809	(70-89) %
удовлетворительно	450-629	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 450	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

2 семестр

отлично	450-500	(90-100) %
---------	---------	------------

хорошо	350-449	(70-89) %
удовлетворительно	250-349	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 250	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

3 семестр

отлично	540-600	(90-100) %
хорошо	420-539	(70-89) %
удовлетворительно	300-419	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 300	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

4 семестр

отлично	540-600	(90-100) %
хорошо	420-539	(70-89) %

удовлетворительно	300-419	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 300	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

5 семестр

отлично	36-400	(90-100) %
хорошо	280-359	(70-89) %
удовлетворительно	200-279	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 200	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

6 семестр

отлично	360-400	(90-100) %
хорошо	280-359	(70-89) %
удовлетворительно	200-279	(50-69) %

неудовлетворительно

менее 200

(менее 50 %)

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта

дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» направления 51.06.01 «культурология».

Семестр 1-8, 66 ЗЕТ, форма промежуточной аттестации зачет, акад. часов 2376, баллов рейтинга 3300, форма обучения заочная

наименование дисциплины,	№ сем.	Трудоем- кость, ак. час СРС	Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
Научно-исследовательская деятельность	1с	360	План НИД Библиографический список по теме научно- исследовательской деятельности Презентация Отчет	ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	500
форма промежуточной аттестации зачет	1с	зачет	Процессуальное портфолио		500
Научно-исследовательская деятельность	2с	360	Научная статья Доклад Обзорный реферат Презентация Отчет	ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	500

форма промежуточной аттестации зачет	2 с	зачет	Процессуальное портфолио		500
Научно-исследовательская деятельность	3 с.	360	Научная статья Доклад Обзорный реферат Презентация Отчет	ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	500
форма промежуточной аттестации зачет	3 с	зачет	Процессуальное портфолио		500
Научно-исследовательская деятельность	4 с.	288	Доклад Обзорный реферат Презентация Отчет	ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	400
форма промежуточной аттестации зачет	4 с	зачет	Процессуальное портфолио		400
Научно-исследовательская деятельность	5 с.	288	Научная статья Доклад Обзорный реферат Презентация Отчет	УК-1(з1,з2, У1, ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	500

форма промежуточной аттестации зачет	5 с	зачет	Процессуальное портфолио		500
Научно-исследовательская деятельность	6 с.	360	Доклад Презентация Отчет	ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	300
форма промежуточной аттестации зачет	6 с	зачет	Процессуальное портфолио		300
Научно-исследовательская деятельность	7 с.	216	Презентация Отчет	ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	200
форма промежуточной аттестации зачет	7 с	зачет	Процессуальное портфолио		200
Научно-исследовательская деятельность	8 с.	144	Презентация Отчет	ук-2 (з1,з2,з3,у1,у2,в1, в2),ук-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),ук-5 (з1,у1,в1),ук-6 (з1,з2,у1,у2,в1,в2), опк-4 (з1,у1,в1),пк-1 (з1,у1,в1),пк-2 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-3 (з1,з2,у1,у2,в1,в2),пк-4 (з1,з2,у1,у2,в1,в2)	200
форма промежуточной аттестации зачет	8 с	зачет	Процессуальное портфолио		200

итого	1-8	2376			3300
-------	-----	------	--	--	------

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

1 семестр

отлично	450-500	(90-100) %
хорошо	350-449	(70-89) %
удовлетворительно	250-349	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 250	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

2 семестр

отлично	450-500	(90-100) %
хорошо	350-449	(70-89) %
удовлетворительно	250-349	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 250	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

3 семестр

отлично	450-500	(90-100) %
хорошо	350-449	(70-89) %
удовлетворительно	250-349	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 250	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

4 семестр

отлично	360-400	(90-100) %
хорошо	280-359	(70-89) %
удовлетворительно	200-279	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 200	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

5 семестр 400

отлично	360-400	(90-100) %
хорошо	280-359	(70-89) %
удовлетворительно	200-279	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 200	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

6 семестр

отлично	450-500	(90-100) %
хорошо	350-449	(70-89) %
удовлетворительно	250-349	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 250	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

7 семестр

отлично	270-300	(90-100) %
хорошо	210-269	(70-89) %
удовлетворительно	150-219	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 150	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

8 семестр

отлично	180-200	(90-100) %
хорошо	140-179	(70-89) %
удовлетворительно	100-139	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 100	(менее 50 %)

**Приложение В
(обязательное)**

**Карта учебно-методического обеспечения
«Научно-исследовательская деятельность»**

Направление (направленность) – 51.03.01.Культурология, направленность (профиль) Теория и история культуры

форма обучения очная

форма обучения заочная

Курс 1,2,3 Семестр 1,2,3,4,5,6

форма Курс 1,2,3,4 Семестр 1,2,3,4,5,6,7,8, форма

промежуточной аттестации зачет

промежуточной аттестации зачет

Часов: всего 68 ЗЕТ, СРС - 2448

Часов: всего 66 ЗЕТ, СРС - 2376

Таблица 1- Обеспечение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Алексеев, Ю. В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации) : общая методология, методика подготовки и оформления : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Алексеев. - М. : Издательство АСВ, 2006. – 119 с.	1	
Гоберман, В. А. Технология научных исследований - методы, модели, оценки : учеб. пособие / В. А. Гоберман, Л. А. Гоберман ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд. - М. : Издательство МГУЛ, 2004. - 389, [1] с.	1	
Добреньков, В. И. Методология и методы научной работы : учеб. пособие для вузов / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М. : Книжный дом "Университет", 2009. - 275, [1] с.	1	
Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие для вузов / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204, [1] с.	6	
Новиков, А. М. Как работать над диссертацией? : Пособие для начинающего педагога-исследователя / Рос. акад. образования, Ассоц. "Профессиональное образование". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Эгвес, 2003. - 100, [3] с.	7	
Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. - М. : Инфра-М, 2000. - 303с.	6	
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 242,[2]с	6	
Обеспечение дисциплины учебно-методическими изданиями.		
Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы : методика подгот. и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 487,[1]с	6	
Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практ. пособие для асп. и соискателей ученой степени. - 8-е изд., стер. - М. : Ось-89, 2006. - 224с.	1	
Рекомендации по оформлению диссертации и автореферата : учеб.-метод. пособие в помощь асп. и соискателям / авт.-сост.: Н. Н. Максимюк, М. Б. Ребезов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 63с.	8	

Таблица 2- Информационное обеспечение дисциплины:

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес
БиблиоТех – электронно-библиотечная система	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/
Электронный каталог библиотеки НовГУ имени Ярослава Мудрого	http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/
Собственная электронная библиотека	http://www.novsu.ru/dept/1114/i.2464?id=3153
ЭБС издательского центра «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/
ООО Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Портал «Российское образование».	www.edu.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://gpntb.ru
Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
Российская национальная библиотека	www.rsl.ru
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». - Режим доступа	http://www.consultant.ru

Таблица – 3 Обеспечение дисциплины дополнительной литературой

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Осипов, Г. В. Динамика аспирантуры и перспективы до 2030 года: статистический и социологический анализ [Электронный ресурс] / Осипов Г. В., Савинков В. И. ; РАН, Ин-т соц.-полит. исслед., Ин-т компьютер. технологий. - М., 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1	
Современные технологии в мировом научном пространстве : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., 8 сент. 2017 г., г. Самара / авт.: Н. А. Бойкова [и др.] ; отв. ред.: А. А. Сукиасян ; редкол.: Ю. А. Агафонов [и др.]. - Уфа : Азтерна, 2017. - 342, [1] с.	1	
Кейсы российских университетов : сборник. Вып. 1 : 2014-2016 / сост. К. В. Зиньковский, Е. А. Савелёнок ; Евраз. ассоц. оценки качества образования ; Высш. шк. экономики ; РОСНАНО, Фонд инфраструктур. и образоват. прогр. - Екатеринбург : Издательство Урал. ун-та, 2016. - 385, [5] с.	1	

Действительно для учебного года

2018/2019

Зав. кафедрой теории, истории и философии культуры

С.А.Маленко
И.О.Фамилия
2018 г

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ:

« 28 »

Зав. сектором
должность

подпись



подпись

Т. Ч. Корсаков
расшифровка

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись