

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарный институт  
Кафедра журналистики



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГУМ  
Е.В. Торопова  
27.05.2018 г.

## ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

Дисциплина по направлению подготовки  
45.06.01 «Языкознание и литературоведение»  
Направленность подготовки – Теория языка

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ  
Г.Н. Чурсинова

22 05 2018 г.

Начальник УАО  
Н.Н. Максимюк

22 05 2018 г..

Разработал  
проф. Т.В. Шмелева

30 04 2018 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 10 от 30.04. 2018 г.  
Заведующий кафедрой  
Т.Л. Каминская

30 04 2018 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Теория языка» – подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена, а также теоретической работе над собственным исследованием и подготовкой к ГИА и написанию кандидатской диссертации на теоретической базе современной лингвистической теории с учетом современных тенденций отечественного и зарубежного языкознания.

Задачи дисциплины — усвоение аспирантом системы понятий и терминов современной лингвистической теории;  
знакомство с логикой развития языкознания и его современным состоянием во множестве его направлений;  
знакомство с ключевыми теоретическими работами по лингвистике;  
обобщение результатов изучения конкретных лингвистических дисциплин путем формирования общей картины современной лингвистики и ее ведущих направлений.

## 2 Место «Дисциплины» ОП направления подготовки

Дисциплина «Теория языка» относится к вариативной части учебного плана, направленных на сдачу кандидатского экзамена. Она представляет собой ключевую дисциплину направленности «Теория языка» (БК.В1), она конкретизирует материал дисциплины «Методология научных исследований и особенности проектной деятельности по направлению» и обобщает материал ряда дисциплин по выбору – «Политическая лингвистика», «Медиалингвистика», «Современная ономастика» и «Лингвоперсонология». Дисциплина «Теория языка» предполагает формирование лингвистического мировоззрения аспиранта, его исследовательскую компетентность, позволяет ему ориентироваться в истории языкознания и современных тенденциях лингвистики, формировать теоретические основы своего исследования в соответствии с новейшими идеями теории языка.

## 3 Требования к результатам освоения «Дисциплины»

Процесс изучения «Дисциплины» направлен на освоение компетенций:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**);

Способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории филологии (**ПК-1**);

Способность самостоятельно формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера для решения задач в области филологии (**ПК-2**).

В результате освоения «Дисциплины» аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетвор	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлетво	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Отлично»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»

		ительно»	рительно»	«Хорошо»	
УК-1 (31) УК-1 (32)	<b>Знать</b> - отдельные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области филологии; - приоритетные направления современного языкознания и смежных наук.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-1 (У1)	<b>Уметь</b> - генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских и практических задач, в том числе и в некоторых междисциплинарных областях;	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-1 (В2)	<b>Владеть</b> - навыками применения отдельных методов критического анализа в собственных исследованиях	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ОПК-1 (31) ОПК-1 (32) ОПК-1 (33)	<b>Знать:</b> - современные методологические принципы и методические приемы филологического исследования; - теоретические положения основных концепций современной филологии, специфику научных парадигм в филологии и историю их смены; - совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-1 (У1) ОПК-1 (У2)	<b>Уметь:</b> - использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях; - применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

	информационно-коммуникационных технологий.				
ОПК-1 (В1)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации методологических принципов и методических приемов, способами применения филологического понятийно-терминологического аппарата в самостоятельных исследованиях языка и текстов;</li> <li>- научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных электронных информационных ресурсов и практическим опытом их применения в профессиональной деятельности</li> </ul>	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ОПК-1 (В2)					
ПК-1 (З2)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности связей между предметом, проблемой, гипотезой, целью и задачами исследования;</li> </ul>	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-1 (У1)	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель и задачи исследования с ориентацией на гипотезу;</li> </ul>	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-1 (В2)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками теоретического поиска в области лингвистики;</li> </ul>	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ПК-2 (З3)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные практики совместного рассмотрения проблем в смежных научных областях.</li> </ul>	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (У2)	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять синтез лингвистического, когнитивного, семиотического анализа языковой деятельности;</li> <li>- согласовывать терминологические аппараты литературоведения, языкознания, теории речевых актов, семиотики, истории культуры, когнитивистики, социологии, философии языка.</li> </ul>	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-2 (У3)					
ПК-2 (В3)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком для перевода научных текстов.</li> </ul>	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

#### 4 Структура и содержание «Дисциплины»

##### 4.1 Трудоемкость «Дисциплины»

В структуре УМ выделены учебные элементы «дисциплины» в качестве самостоятельных разделов.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		
		5 семестр		
<b>Трудоемкость «дисциплины» в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	3			
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>				
Раздел 1 Предмет языкознания. Структура языка и речевая деятельность. История формирования фундаментальных понятий лингвистики.				
- лекции	2		2	
- практические занятия	1		1	
- внеаудиторная СРС	6		6	
Раздел 2: Знаковый характер языка. Принципы языковой семиотики. Семантика языковых единиц. Семантика слова и высказывания.				
- лекции	2		2	
- практические занятия	1		1	
- внеаудиторная СРС	6		6	
Раздел 3. Соотношение конструктивных, смысловых и актуальных аспектов высказывания:				
- лекции	2		2	
- практические занятия	1		1	
- внеаудиторная СРС	6		6	
Раздел 4. Текст как лингвистический объект. Принципы грамматики текста, типология текстов с позиций теории языкаб				
- лекции	2		2	
- практические занятия	1		1	
- внеаудиторная СРС	6		6	
Раздел 5. Риторика и стилистика язык:				
- лекции	2		2	
- практические занятия	1		1	
- внеаудиторная СРС.	6		6	
Раздел 6. Сравнительное, сопоставительное и типологическое языкознаниеб				
- лекции	2		2	
- практические занятия	1		1	
- внеаудиторная СРС	6		6	
Раздел 7. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм:				

функциональное, генеративное, когнитивное направления в языкознании: - лекции - практические занятия - внеаудиторная СРС	2 1 6		2 1 6	
Раздел 8. Дискурсивные исследования в современном языкознании: - лекции - практические занятия - внеаудиторная СРС	2 1 6		2 1 6	
Раздел 9. Дифференциация лингвистики в аспекте сфер коммуникации: медиалингвистика, юрислингвистика, политическая лингвистика: - лекции - практические занятия - внеаудиторная СРС	2 1 6		2 1 6	
Раздел 10. Антропоцентризм современной лингвистики и теория языковой личности: - лекции - практические занятия - внеаудиторная СРС	2 1 6		2 1 6	
Раздел 11. Психолингвистика и социолингвистика как результат взаимодействия лингвистики с психологией и социологией: - лекции - практические занятия - внеаудиторная СРС	2 1 6		2 1 6	
Раздел 12. Прикладная лингвистика: лингводидактика, лингвистическая экспертиза, данные языка для изучения истории и культуры - лекции - практические занятия - внеаудиторная СРС	2 1 6		2 1 6	
<b>Аттестация:</b> - экзамен	36		36	

#### 4.2 Содержание и структура разделов «Дисциплины»

**Раздел 1.** Предмет языкознания. Структура языка и речевая деятельность. История формирования фундаментальных понятий лингвистики.

**Раздел 2.** Знаковый характер языка. Принципы языковой семиотики. Семантика языковых единиц. Семантика слова и высказывания.

**Раздел 3.** Соотношение конструктивных, смысловых и актуальных аспектов высказывания.

**Раздел 4.** Текст как лингвистический объект. Принципы грамматики текста, типология текстов с позиций теории языка.

**Раздел 5.** Риторика и стилистика языка.

**Раздел 6.** Сравнительное, сопоставительное и типологическое языкознание.

**Раздел 7.** Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм: функциональное, генеративное, когнитивное направления в языкознании.

**Раздел 8.** Дискурсивные исследования в современном языкознании.

**Раздел 9.** Дифференциация лингвистики в аспекте сфер коммуникации: медиалингвистика, юрислингвистика, политическая лингвистика.

**Раздел 10.** Антропоцентризм современной лингвистики и теория языковой личности.

**Раздел 11.** Психолингвистика и социолингвистика как результат взаимодействия лингвистики с психологией и социологией.

**Раздел 12.** Прикладная лингвистика: лингводидактика, лингвистическая экспертиза, данные языка для изучения истории и культуры.

### **4.3 Организация изучения «Теории языка»**

Дисциплина изучается аспирантами в обсуждении проблем с профессором, а также в самостоятельных занятиях с научной лингвистической литературой, при совершенствовании навыков работы с интернет-ресурсами. Работа по изучению дисциплины построена методом погружения – по 4-6 часов ежедневно в аудитории с различными видами активных и интерактивных образовательных технологий, а также самостоятельных занятий по инструкции профессора с совместным обсуждением результатов самостоятельных занятий.

В ходе изучения дисциплины используются такие образовательные технологии, как проблемная лекция, дискуссия, доклады аспирантов с обсуждением, обсуждением текста введения.

Проводить занятия по модулю рекомендуется в интернет-классе, что позволит читать ключевые тексты и сразу же обсуждать, корректируя их восприятие аспирантами, в результате чего у них будут формироваться представления о ключевых проблемах теории языка и полемике вокруг них в современном языкознании.

Главным результатом изучения дисциплины планируется в изучение научной литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, ГИА и формирование теоретической базы диссертационного исследования, что обеспечит эффективную работу над ним.

### **5 Контроль и оценка качества освоения «Теории языка»**

Контроль качества освоения аспирантами «Теория языка» осуществляется непрерывно в течение изучения дисциплины с использованием бально-рейтинговой системы (БРС).

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, промежуточная аттестация (семестровый контроль). Оценка качества освоения «Теории языка» осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (Приложение Б).

**6 Учебно-методическое и информационное обеспечение «Теории языка»** представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

### **7 Материально-техническое обеспечение «Дисциплины»**

Кафедра располагает интернет-классом (ауд. 117), кроме того, имеется множительная техника. Все аспиранты располагают компьютерной техникой, позволяющей работать с интернет-ресурсами, готовить материалы к занятиям с помощью компьютерной техники в постоянном контакте с ведущим курс с помощью корпоративной почты портала НовГУ.

**Приложения (обязательные):**

А – Методические рекомендации по организации изучения «Дисциплины»

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения «Теории языка»

Приложение А  
(обязательное)

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Теория языка»**

Дисциплина направлена на формирование теоретического мышления аспиранта, которое должно стать основным результатом его обучения в аспирантуре и основой исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации.

Цель занятий – формирование представлений об истории лингвистики и ее современном состоянии в ходе проблемных лекций, практических занятий и самостоятельной работы над литературой. Теоретический материал, обсуждаемый на занятиях, включает вопросы, которые в рамках практических и самостоятельных занятий аспирант осмысливает с опорой на научную литературу. При этом приоритет отдается современным проблемам языкознания, история лингвистических учений освоена аспирантом в ходе получения образования в рамках бакалавриата.

Практические занятия с аспирантами проводятся в форме научных дискуссий, в ходе которых обсуждаются лингвистические проблемы на материале различных языков, в том числе известных аспиранту.

На самостоятельную работу студента отводится 72 часа, примерно по 6 часов на каждую тему дисциплины. В рамках этой работы аспирант изучает теоретическую научную литературу, знакомится с разными точками зрения на проблему и формирует собственное представление о ней.

Таким образом, в ходе изучения дисциплины аспирант получает возможность участвовать в занятиях разной формы, максимально проявлять самостоятельность, ориентируясь на интересы собственного исследования, что повышает его заинтересованность и обеспечивает продуктивность освоения дисциплины.

Форма контроля освоения данной дисциплины – промежуточный контроль (кандидатский экзамен).

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, в форме кандидатского экзамена, которая предполагает, что его прием осуществляет комиссия, состав которой регламентирован приказом Министерства образования и науки РФ от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

).

Приложение Б  
(обязательное)

Технологическая карта дисциплины «Теория языка»  
семестр 5\_, ЗЕТ 3\_, вид аттестации *экзамен*, акад. часов 108, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебной дисциплины	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час				СРС	Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)							
		ЛЕК	ПЗ	АСР С					
<b>Раздел 1.</b> Предмет языкознания. Структура языка и речевая деятельность. История формирования фундаментальных понятий лингвистики.		2	1			3	дискуссия	УК-1 (31,32, В2) ОПК-1 (31, 32, 33, У1, В1) ПК-1 (32) ПК-1 (В2)	8
<b>Раздел 2.</b> Знаковый характер языка. Принципы языковой семиотики. Семантика языковых единиц. Семантика слова и высказывания.		2	1			3	самостоятель ная письм. работа	ПК-1 (32) ПК-1 (В2) ПК-2 (32) ПК-2 (У2)	8
<b>Раздел 3.</b> Соотношение конструктивных, смысловых и актуальных аспектов высказывания.		2	1			3	самостоятель ная письм. работа	ПК-1 (У1) ПК-1 (В2)	8
<b>Раздел 4.</b> Текст как лингвистический объект. Принципы грамматики текста, типология текстов с позиций теории языка.		2	1			3	реферативные выступления	ОПК-1 (31, 32, 33, У2, В2) ПК-1 (У1) ПК-1 (В2) ПК-2 (У2)	10
<b>Раздел 5.</b> Риторика и стилистика языка.		2	1			3	реферативные выступления	ПК-1 (32)	8
<b>Раздел 6.</b> Сравнительное, сопоставительное и типологическое языкознание.		2	1			3	реферативные выступления	ОПК-1 (31, 32, У1, В1) ПК-1 (32)	8

Рубежная аттестация								50
<b>Раздел 7.</b> Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм: функциональное, генеративное, когнитивное направления в языкознании.		2	1		3	реферативные выступления	ПК-1 (32) ПК-1 (B2)	10
<b>Раздел 8.</b> Дискурсивные исследования в современном языкознании.		2	1		3	участие в дискуссии	ПК-1 (32) ПК-1 (B2)	8
<b>Раздел 9.</b> Дифференциация лингвистики в аспекте сфер коммуникации: медиалингвистика, юрислингвистика, политическая лингвистика		2	1		3	реферативные выступления	ПК-1 (32) ПК-1 (У1) ПК-1 (B2)	8
<b>Раздел 10.</b> Антропоцентризм современной лингвистики и теория языковой личности.		2	1		3	реферативные выступления	ПК-1 (32) ПК-1 (У1)	8
<b>Раздел 11.</b> Психолингвистика и социолингвистика как результат взаимодействия лингвистики с психологией и социологией.		2	1		3	реферативные выступления	ПК-1 (32) ПК-1 (У1) ПК-2 (32) ПК-2 (33) ПК-2 (У2, B3)	8
<b>Раздел 12.</b> Прикладная лингвистика: лингводидактика, лингвистическая экспертиза, данные языка для изучения истории и культуры.		2	1		3	участие в дискуссии	УК-1 (У1) ОПК-1 (31, 32, 33, У1, У2, B1, B2) ПК-2 (B3)	8
<b>Экзамен</b>					36			50
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>12</b>		<b>72</b>			<b>150</b>

В соответствии с положениями «О балльно-рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – **135-150** (90-100) % от 50 x T
- хорошо – **105-134** (70-89) % от 50 x T
- удовлетворительно – **75-104** (50-69) % от 50 x T
- неудовлетворительно – менее 50 % от 50 x T

T- трудоемкость дисциплины по УП в зачетных единицах.

**Приложение В**  
**(обязательное)**  
**Карта учебно-методического обеспечения**

**Дисциплины «Теория языка»**

Направление 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Направленность – Теория языка\_

Формы обучения\_ очная

Курс 3\_\_ Семестр 5

Часов: всего 108, лекций 24, практ. зан. 12,

СРС и виды индивидуальной работы 72

Таблица 1- Обеспечение «Дисциплины» «Теория языка» учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 <b>Алефиренко, Н.Ф.</b> Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие для вузов. - М. : Флинта : Наука, 2005. - 412,с	3	
2 <b>Мечковская, Н. Б.</b> Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учеб. пособие для студентов филолог. и лингвист. спец. - 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. – 312 с.	1	
3 <b>Хроленко, А. Т.</b> Теория языка : учеб. пособие : для студентов, асп., преп.-филологов / А. Т. Хроленко ; под ред. В. Д. Бондалетова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 523, [2] с.	1	
4 <b>Тарланов, З. К.</b> Юридическая лингвистика : [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / З. К. Тарланов. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 180 с.		<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/yuridicheskaya-lingvistika-442182#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/yuridicheskaya-lingvistika-442182#page/2</a>
5 <b>Беликов, В. И.</b> Социоллингвистика : учебник / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". - М. : Издательство РГГУ, 2001. - 436, [1] с.	1	
Учебно-методические издания		
1. Теория языка: Рабочая программа для аспирантуры / сост. Т.В. Шмелева. Великий Новгород, 2018.		
2. <b>Введение в языкознание</b> : учеб.-метод. рекомендации для вузов / авт.-сост.: О. С. Коровина, Е. В. Рыжкова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 31, [1] с.		
3		



