

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра журналистики



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ
[Signature] Е.В. Торопова
27.05.2018 г.

ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

Дисциплина по направлению подготовки
45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Направленность подготовки – Теория языка

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ
[Signature] Г.Н. Чурсинова

22 05 2018 г.

Начальник УАО
[Signature] Н.Н. Максимюк

22 05 2018 г.

Разработал
проф. *[Signature]* Т.В. Шмелева

30 04 2018 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10 от 30.04. 2018 г.
Заведующий кафедрой
[Signature] Т.Л. Каминская

30 04 2018 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Теория языка» – подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена, а также теоретической работе над собственным исследованием и подготовкой к ГИА и написанию кандидатской диссертации на теоретической базе современной лингвистической теории с учетом современных тенденций отечественного и зарубежного языкознания.

Задачи дисциплины — усвоение аспирантом системы понятий и терминов современной лингвистической теории;
знакомство с логикой развития языкознания и его современным состоянием во множестве его направлений;
знакомство с ключевыми теоретическими работами по лингвистике;
обобщение результатов изучения конкретных лингвистических дисциплин путем формирования общей картины современной лингвистики и ее ведущих направлений.

2 Место «Дисциплины» ОП направления подготовки

Дисциплина «Теория языка» относится к вариативной части учебного плана, направленных на сдачу кандидатского экзамена. Она представляет собой ключевую дисциплину направленности «Теория языка» (БК.В1), она конкретизирует материал дисциплины «Методология научных исследований и особенности проектной деятельности по направлению» и обобщает материал ряда дисциплин по выбору – «Политическая лингвистика», «Медиалингвистика», «Современная ономастика» и «Лингвоперсонология». Дисциплина «Теория языка» предполагает формирование лингвистического мировоззрения аспиранта, его исследовательскую компетентность, позволяет ему ориентироваться в истории языкознания и современных тенденциях лингвистики, формировать теоретические основы своего исследования в соответствии с новейшими идеями теории языка.

3 Требования к результатам освоения «Дисциплины»

Процесс изучения «Дисциплины» направлен на освоение компетенций:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**);

Способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории филологии (**ПК-1**);

Способность самостоятельно формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера для решения задач в области филологии (**ПК-2**).

В результате освоения «Дисциплины» аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетвор	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлетво	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Отлично»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»

		ительно»	рительно»	«Хорошо»	
УК-1 (31) УК-1 (32)	Знать - отдельные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области филологии; - приоритетные направления современного языкознания и смежных наук.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-1 (У1)	Уметь - генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских и практических задач, в том числе и в некоторых междисциплинарных областях;	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-1 (В2)	Владеть - навыками применения отдельных методов критического анализа в собственных исследованиях	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ОПК-1 (31) ОПК-1 (32) ОПК-1 (33)	Знать: - современные методологические принципы и методические приемы филологического исследования; - теоретические положения основных концепций современной филологии, специфику научных парадигм в филологии и историю их смены; - совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-1 (У1) ОПК-1 (У2)	Уметь: - использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях; - применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

	информационно-коммуникационных технологий.				
ОПК-1 (В1)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации методологических принципов и методических приемов, способами применения филологического понятийно-терминологического аппарата в самостоятельных исследованиях языка и текстов; - научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных электронных информационных ресурсов и практическим опытом их применения в профессиональной деятельности 	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ОПК-1 (В2)					
ПК-1 (З2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности связей между предметом, проблемой, гипотезой, целью и задачами исследования; 	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-1 (У1)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи исследования с ориентацией на гипотезу; 	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-1 (В2)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретического поиска в области лингвистики; 	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ПК-2 (З3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные практики совместного рассмотрения проблем в смежных научных областях. 	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (У2)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять синтез лингвистического, когнитивного, семиотического анализа языковой деятельности; - согласовывать терминологические аппараты литературоведения, языкознания, теории речевых актов, семиотики, истории культуры, когнитивистики, социологии, философии языка. 	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-2 (У3)					
ПК-2 (В3)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком для перевода научных текстов. 	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

4 Структура и содержание «Дисциплины»

4.1 Трудоемкость «Дисциплины»

В структуре УМ выделены учебные элементы «дисциплины» в качестве самостоятельных разделов.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		
		5 семестр		
Трудоемкость «дисциплины» в зачетных единицах (ЗЕТ)	3			
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
Раздел 1 Предмет языкознания. Структура языка и речевая деятельность. История формирования фундаментальных понятий лингвистики.				
- лекции	2		2	
- практические занятия	1		1	
- внеаудиторная СРС	6		6	
Раздел 2: Знаковый характер языка. Принципы языковой семиотики. Семантика языковых единиц. Семантика слова и высказывания.				
- лекции	2		2	
- практические занятия	1		1	
- внеаудиторная СРС	6		6	
Раздел 3. Соотношение конструктивных, смысловых и актуальных аспектов высказывания:				
- лекции	2		2	
- практические занятия	1		1	
- внеаудиторная СРС	6		6	
Раздел 4. Текст как лингвистический объект. Принципы грамматики текста, типология текстов с позиций теории языкаб				
- лекции	2		2	
- практические занятия	1		1	
- внеаудиторная СРС	6		6	
Раздел 5. Риторика и стилистика язык:				
- лекции	2		2	
- практические занятия	1		1	
- внеаудиторная СРС.	6		6	
Раздел 6. Сравнительное, сопоставительное и типологическое языкознаниеб				
- лекции	2		2	
- практические занятия	1		1	
- внеаудиторная СРС	6		6	
Раздел 7. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм:				

функциональное, генеративное, когнитивное направления в языкознании: - лекции - практические занятия - внеаудиторная СРС	2 1 6		2 1 6	
Раздел 8. Дискурсивные исследования в современном языкознании: - лекции - практические занятия - внеаудиторная СРС	2 1 6		2 1 6	
Раздел 9. Дифференциация лингвистики в аспекте сфер коммуникации: медиалингвистика, юрислингвистика, политическая лингвистика: - лекции - практические занятия - внеаудиторная СРС	2 1 6		2 1 6	
Раздел 10. Антропоцентризм современной лингвистики и теория языковой личности: - лекции - практические занятия - внеаудиторная СРС	2 1 6		2 1 6	
Раздел 11. Психолингвистика и социолингвистика как результат взаимодействия лингвистики с психологией и социологией: - лекции - практические занятия - внеаудиторная СРС	2 1 6		2 1 6	
Раздел 12. Прикладная лингвистика: лингводидактика, лингвистическая экспертиза, данные языка для изучения истории и культуры - лекции - практические занятия - внеаудиторная СРС	2 1 6		2 1 6	
Аттестация: - экзамен	36		36	

4.2 Содержание и структура разделов «Дисциплины»

Раздел 1. Предмет языкознания. Структура языка и речевая деятельность. История формирования фундаментальных понятий лингвистики.

Раздел 2. Знаковый характер языка. Принципы языковой семиотики. Семантика языковых единиц. Семантика слова и высказывания.

Раздел 3. Соотношение конструктивных, смысловых и актуальных аспектов высказывания.

Раздел 4. Текст как лингвистический объект. Принципы грамматики текста, типология текстов с позиций теории языка.

Раздел 5. Риторика и стилистика языка.

Раздел 6. Сравнительное, сопоставительное и типологическое языкознание.

Раздел 7. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм: функциональное, генеративное, когнитивное направления в языкознании.

Раздел 8. Дискурсивные исследования в современном языкознании.

Раздел 9. Дифференциация лингвистики в аспекте сфер коммуникации: медиалингвистика, юрислингвистика, политическая лингвистика.

Раздел 10. Антропоцентризм современной лингвистики и теория языковой личности.

Раздел 11. Психолингвистика и социолингвистика как результат взаимодействия лингвистики с психологией и социологией.

Раздел 12. Прикладная лингвистика: лингводидактика, лингвистическая экспертиза, данные языка для изучения истории и культуры.

4.3 Организация изучения «Теории языка»

Дисциплина изучается аспирантами в обсуждении проблем с профессором, а также в самостоятельных занятиях с научной лингвистической литературой, при совершенствовании навыков работы с интернет-ресурсами. Работа по изучению дисциплины построена методом погружения – по 4-6 часов ежедневно в аудитории с различными видами активных и интерактивных образовательных технологий, а также самостоятельных занятий по инструкции профессора с совместным обсуждением результатов самостоятельных занятий.

В ходе изучения дисциплины используются такие образовательные технологии, как проблемная лекция, дискуссия, доклады аспирантов с обсуждением, обсуждением текста введения.

Проводить занятия по модулю рекомендуется в интернет-классе, что позволит читать ключевые тексты и сразу же обсуждать, корректируя их восприятие аспирантами, в результате чего у них будут формироваться представления о ключевых проблемах теории языка и полемике вокруг них в современном языкознании.

Главным результатом изучения дисциплины планируется в изучение научной литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, ГИА и формирование теоретической базы диссертационного исследования, что обеспечит эффективную работу над ним.

5 Контроль и оценка качества освоения «Теории языка»

Контроль качества освоения аспирантами «Теория языка» осуществляется непрерывно в течение изучения дисциплины с использованием бально-рейтинговой системы (БРС).

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, промежуточная аттестация (семестровый контроль). Оценка качества освоения «Теории языка» осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение «Теории языка» представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение «Дисциплины»

Кафедра располагает интернет-классом (ауд. 117), кроме того, имеется множительная техника. Все аспиранты располагают компьютерной техникой, позволяющей работать с интернет-ресурсами, готовить материалы к занятиям с помощью компьютерной техники в постоянном контакте с ведущим курс с помощью корпоративной почты портала НовГУ.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения «Дисциплины»

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения «Теории языка»

Приложение А
(обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Теория языка»

Дисциплина направлена на формирование теоретического мышления аспиранта, которое должно стать основным результатом его обучения в аспирантуре и основой исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации.

Цель занятий – формирование представлений об истории лингвистики и ее современном состоянии в ходе проблемных лекций, практических занятий и самостоятельной работы над литературой. Теоретический материал, обсуждаемый на занятиях, включает вопросы, которые в рамках практических и самостоятельных занятий аспирант осмысливает с опорой на научную литературу. При этом приоритет отдается современным проблемам языкознания, история лингвистических учений освоена аспирантом в ходе получения образования в рамках бакалавриата.

Практические занятия с аспирантами проводятся в форме научных дискуссий, в ходе которых обсуждаются лингвистические проблемы на материале различных языков, в том числе известных аспиранту.

На самостоятельную работу студента отводится 72 часа, примерно по 6 часов на каждую тему дисциплины. В рамках этой работы аспирант изучает теоретическую научную литературу, знакомится с разными точками зрения на проблему и формирует собственное представление о ней.

Таким образом, в ходе изучения дисциплины аспирант получает возможность участвовать в занятиях разной формы, максимально проявлять самостоятельность, ориентируясь на интересы собственного исследования, что повышает его заинтересованность и обеспечивает продуктивность освоения дисциплины.

Форма контроля освоения данной дисциплины – промежуточный контроль (кандидатский экзамен).

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, в форме кандидатского экзамена, которая предполагает, что его прием осуществляет комиссия, состав которой регламентирован приказом Министерства образования и науки РФ от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

).

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта дисциплины «Теория языка»
семестр 5_, ЗЕТ 3_, вид аттестации *экзамен*, акад. часов 108, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебной дисциплины	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час				СРС	Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)							
		ЛЕК	ПЗ	АСР С					
Раздел 1. Предмет языкознания. Структура языка и речевая деятельность. История формирования фундаментальных понятий лингвистики.		2	1			3	дискуссия	УК-1 (31,32, В2) ОПК-1 (31, 32, 33, У1, В1) ПК-1 (32) ПК-1 (В2)	8
Раздел 2. Знаковый характер языка. Принципы языковой семиотики. Семантика языковых единиц. Семантика слова и высказывания.		2	1			3	самостоятель ная письм. работа	ПК-1 (32) ПК-1 (В2) ПК-2 (32) ПК-2 (У2)	8
Раздел 3. Соотношение конструктивных, смысловых и актуальных аспектов высказывания.		2	1			3	самостоятель ная письм. работа	ПК-1 (У1) ПК-1 (В2)	8
Раздел 4. Текст как лингвистический объект. Принципы грамматики текста, типология текстов с позиций теории языка.		2	1			3	реферативные выступления	ОПК-1 (31, 32, 33, У2, В2) ПК-1 (У1) ПК-1 (В2) ПК-2 (У2)	10
Раздел 5. Риторика и стилистика языка.		2	1			3	реферативные выступления	ПК-1 (32)	8
Раздел 6. Сравнительное, сопоставительное и типологическое языкознание.		2	1			3	реферативные выступления	ОПК-1 (31, 32, У1, В1) ПК-1 (32)	8

Рубежная аттестация								50
Раздел 7. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм: функциональное, генеративное, когнитивное направления в языкознании.		2	1		3	реферативные выступления	ПК-1 (32) ПК-1 (B2)	10
Раздел 8. Дискурсивные исследования в современном языкознании.		2	1		3	участие в дискуссии	ПК-1 (32) ПК-1 (B2)	8
Раздел 9. Дифференциация лингвистики в аспекте сфер коммуникации: медиалингвистика, юрислингвистика, политическая лингвистика		2	1		3	реферативные выступления	ПК-1 (32) ПК-1 (У1) ПК-1 (B2)	8
Раздел 10. Антропоцентризм современной лингвистики и теория языковой личности.		2	1		3	реферативные выступления	ПК-1 (32) ПК-1 (У1)	8
Раздел 11. Психолингвистика и социолингвистика как результат взаимодействия лингвистики с психологией и социологией.		2	1		3	реферативные выступления	ПК-1 (32) ПК-1 (У1) ПК-2 (32) ПК-2 (33) ПК-2 (У2, B3)	8
Раздел 12. Прикладная лингвистика: лингводидактика, лингвистическая экспертиза, данные языка для изучения истории и культуры.		2	1		3	участие в дискуссии	УК-1 (У1) ОПК-1 (31, 32, 33, У1, У2, B1, B2) ПК-2 (B3)	8
Экзамен					36			50
Итого:		24	12		72			150

В соответствии с положениями «О балльно-рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – **135-150** (90-100) % от 50 x T
- хорошо – **105-134** (70-89) % от 50 x T
- удовлетворительно – **75-104** (50-69) % от 50 x T
- неудовлетворительно – менее 50 % от 50 x T

T- трудоемкость дисциплины по УП в зачетных единицах.

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины «Теория языка»

Направление 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Направленность – Теория языка_

Формы обучения_ очная

Курс 3__ Семестр 5

Часов: всего 108, лекций 24, практ. зан. 12,

СРС и виды индивидуальной работы 72

Таблица 1- Обеспечение «Дисциплины» «Теория языка» учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие для вузов. - М. : Флинта : Наука, 2005. - 412,с	3	
2 Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учеб. пособие для студентов филолог. и лингвист. спец. - 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. – 312 с.	1	
3 Хроленко, А. Т. Теория языка : учеб. пособие : для студентов, асп., преп.-филологов / А. Т. Хроленко ; под ред. В. Д. Бондалетова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 523, [2] с.	1	
4 Тарланов, З. К. Юридическая лингвистика : [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / З. К. Тарланов. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 180 с.		https://www.biblio-online.ru/viewer/yuridicheskaya-lingvistika-442182#page/2
5 Беликов, В. И. Социоллингвистика : учебник / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". - М. : Издательство РГГУ, 2001. - 436, [1] с.	1	
Учебно-методические издания		
1. Теория языка: Рабочая программа для аспирантуры / сост. Т.В. Шмелева. Великий Новгород, 2018.		
2. Введение в языкознание : учеб.-метод. рекомендации для вузов / авт.-сост.: О. С. Коровина, Е. В. Рыжкова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 31, [1] с.		
3		

Таблица 2 – Информационное обеспечение дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Российский индекс научного цитирования. Электронная библиотека.	https://elibrary.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Зубкова, Л. Г. Принцип знака в системе языка; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Языки славянской культуры, 2010. - 750, [1] с	1	
2 Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учеб. пособие. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта : Наука, 2016. - 201, [3] с	1	
3 Фрумкина, Р. М. Психолингвистика: учеб. пособие для вузов / Р. М. Фрумкина. - 2-е изд., испр. М.: Академия, 2006. 315, [2] с.	1	

Действительно для учебного года _____ / _____

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись И.О.Фамилия

_____ 30 _____ апреля _____ 2018. г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

_____ / _____
должность



_____ / _____
расшифровка

