

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования



ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

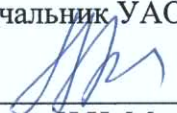
Рекомендуется для подготовки кадров высшей квалификации
для направления подготовки
31.06.01 «Клиническая медицина»

**Профиль:
Хирургия**

СОГЛАСОВАНО

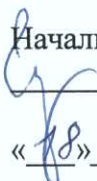
РАЗРАБОТАЛ

Начальник УАО НовГУ



Н.Н. Максимюк
«14» 06 2017 г.

Начальник УМУ НовГУ
Г.Н. Чурсинова



«18» 06 2017 г.

Д.м.н., профессор

Р.А. Сулиманов
«14» 06 2017 г.

Принято на заседании кафедры
госпитальной хирургии.
Протокол № 10 от 14.06.2017 г.

Заведующий кафедрой

Р.А. Сулиманов
«14» 06 2017 г.

1. Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является расширение профессионального кругозора аспиранта, закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности и формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль Хирургия.

Научно-исследовательская практика организуется в тесной взаимосвязи с научно-исследовательской работой аспиранта и способствует формированию компетенций, необходимых для проведения научных исследований и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в составе кафедральной научной школы.

2. Задачи научно-исследовательской практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

3. Место научно-исследовательской работы и практики в структуре ООП

Обучающиеся по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль Сердечно-сосудистая хирургия (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят научно-исследовательскую практику в 5 семестре обучения.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Научно-исследовательская работа и практика для обучающихся по основным образовательным программам (профилям) аспирантуры по направлению «Клиническая медицина» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и логическим завершением научно-исследовательской работы.

Для успешной научно-исследовательской работы аспирант должен иметь предварительную подготовку по одному из хирургических профилей направления «клиническая медицина» (например, хирургия, детская хирургия, сердечно-сосудистая хирургия), владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики.

Основной формой является научно-исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспиранта.

По окончании научно-исследовательской работы и практики основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение собранного материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях. Семинарах, круглых столах, участвует в научной работе кафедры обучения.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика осуществляется в ВУЗе, медицинских организациях клинических баз профилей кафедр, библиотеках. Место прохождения работы определяется с учетом

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно-исследовательская практика	5	3	Научная библиотека НовГУ, учебные аудитории кафедры обучения, лечебные, диагностические отделения, архивы медицинской документации клинической базы профильной кафедры – Госпитальной хирургии.	20

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и профессиональные **компетенции**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способности следовать этическим нормам профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- методологию проведения научных исследований;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований;

уметь:

- организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;
- проводить клинические исследования;
- анализ медицинской документации по теме исследования;
- аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчетов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей;

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.;
- навыками публичных выступлений;
- навыками подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

7. Объем научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 26 зачетных единицы, 936 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс аспирантуры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (ак. часов)	-	-	-	-
Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов)	108	-	-	108
Общая трудоёмкость (ак. часов)	108	-	-	108
Общая трудоёмкость (ЗЕ)	3	-	-	3

8. Структура и содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоёмкость, ак. часы (3Е)	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап	Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики. Получение индивидуальных заданий. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	18 (0.5 3Е)	Индивидуальный план
	Основной этап	Рецензирование научных статей. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. Сбор материала по теме .	36 (1 3Е)	Аннотация научно-исследовательской работы
		Обработка, анализ и интерпретация собранного материала. Формулировка выводов. Апробация результатов исследования. Подготовка к публикации научно-практической статьи по теме исследования. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	36 (1 3Е)	Научные статьи и/или тезисы конференций
	Заключительный этап	Подведение итогов научно-исследовательской работы. Подготовка и защита отчета о практике. Аттестация на кафедре.	18 (0.5 3Е)	Отчет о практике. Выписка из заседания кафедры об аттестации
Итого			108 (3 3Е)	

9. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Аттестация за научно-исследовательскую работу и практику проводится научным руководителем по результатам оценки всех форм отчётности аспиранта. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По итогам работы аспирант предоставляет письменный отчет по в форме, утвержденной в университете и на профильной кафедре. Отчет должен содержать сведения о выполнении индивидуального плана, подготовке к публикации и опубликованных научных

статья в журналах ВАК и РИНЦ, зарубежных журналах, об участии аспиранта в российских и международных конференциях по профилю подготовки, об участии в научно-исследовательской работе кафедры обучения.

К отчету должны прилагаться документы, подтверждающие указанные в отчете достижения (копии текстов статей, докладов, первичные данные, собранные в результате исследования и т.д.).

Результаты прохождения каждого раздела практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации (как правило два раза в год), с выставлением оценок по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

Балльная структура оценки:

Виды учебной работы/разделы практики	Количество баллов (максимальное)
Подготовительный этап, в том числе:	15
<i>Посещение установочного семинара</i>	<i>5</i>
<i>Составление плана практики</i>	<i>10</i>
Основной этап, в том числе:	65
<i>Формулировка темы, цели и задач исследований, утверждение темы научного исследования</i>	<i>10</i>
<i>Изучение и рецензирование научной по тематике исследования, написание литературного обзора</i>	<i>15</i>
<i>Сбор, обобщение, обработка и анализ данных, формулировка выводов по результатам научного исследований</i>	<i>15</i>
<i>Подготовка и публикация научных статей по теме диссертации, выступление с докладами на научных конференциях по профилю подготовки</i>	<i>15</i>
<i>Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры</i>	<i>10</i>
Заключительный этап, в том числе:	20
<i>Подготовка и защита отчета о практике на заседании кафедры</i>	<i>20</i>
Итого	100

Шкала оценок

Баллы	Оценки
90-10	5
75-89	4
50-74	3
Меньше 50	2

11. Материально-техническое обеспечение практики:

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, рентгенограмм, ангиограмм, томограмм, стандартное хирургическое оборудование операционных блоков и отделений клинических баз кафедры.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

Таблица 1- Обеспечение учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Гостищев В.К. Общая хирургия : учеб. для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2013. – 728 2005. - 607с.	1 29	ЭБС «Консультант аспиранта»
Гостищев В.К. Общая хирургия : учеб. для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2012. - 728	60	ЭБС «Консультант аспиранта»
Общая хирургия : учеб. для мед. вузов / Алентьев Сергей Александрович [и др.] ; под ред.: П. Н. Зубарева, М. И. Лыткина, М. В. Епифанова. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : СпецЛит, 2011. – 606с. 2004. - 491 с.	5 10	
Общая хирургия : учебник/С.В.Петров - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : М., ГЭОТАР -Медиа, 2014 .- 832 с.: ил.	60	ЭБС «Консультант аспиранта»
Учебно-методические издания		
Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для аспирантов, клин. ординаторов и врачей общ. практики / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Ин-т мед. образования ; Новгород. науч. центр СЗО РАМН. - Великий Новгород, 2011. - 329с. 2009. – 329с. 2014. – 329с.	12 42 11	https://novsu.bibliotech.ru

Таблица 2 – Информационное обеспечение дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Рабочая программа дисциплины « <i>Госпитальная хирургия, детская хирургия</i> ».	www.novsu.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Анестезиология и реаниматология : учеб. для вузов / Н. С. Бицунов [и др.] ; под ред. О. А. Долиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 571с. 2007. - 569 с.	12 21	

Котельников Г.П., Краснов А.Ф., Мирошниченко В.Ф. Травматология : Учебник для студентов медицинских вузов — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО « Медицинское информационное агентство», 2009. - 536 с. : ил.	1	
Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология и ортопедия : Учебник .-М.: ГЭОТАР — Медиа , 2006 — 400 с.:ил.	5	
Пропедевтика хирургии : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Под ред.: В.К. Гостищева и А.И. Ковалева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информ. агентство, 2008. - 903с.	10	
Общехирургические навыки : учеб. пособие для студентов : для мед. вузов / В. И. Оскретков [и др.] ; под ред. В. И. Оскреткова. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 254 с.	12	
Общая хирургия в тестах : учеб. пособие для самоподгот. студентов : для мед. вузов / Под ред. В.И. Оскреткова. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 285с	5	
Асептика и антисептика : учеб. пособие : для мед. вузов. - Ростов н/Д; Красноярск : Феникс: Издательские проекты, 2007. - 117с	5	
Бельков А.В. Амбулаторная хирургия. Тесты : учеб. пособие : по спец. 040100 "Лечеб. дело". - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 143с.	2	
Назаров И.П. Интенсивная терапия критических состояний : учеб. пособие. - Ростов н/Д; Красноярск : Феникс: Издательские проекты, 2007. - 607с.	1	
Неотложная хирургия органов брюшной полости : учеб. пособие : для мед. вузов / Под ред. В.В. Левановича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 285, [3]с.	2	
Левитз Е. М. Введение в анестезиологию - реаниматологию : учеб. пособие для мед. вузов / Под ред. И.Г. Бобринской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 255с.	12	
Назаров И. П. Анестезиология и реаниматология: учеб. пособие : для послевузов. подгот. врачей и мед. вузов / И. П. Назаров. - Ростов н/Д: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2007.	52	
Ожоги. Интенсивная терапия. Учебное пособие. Для послевузовской подготовки врачей и студентов вузов. / Назаров Н.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н. и др. — Ростов н/Д., Красноярск: Феникс, 2007.	4	
Байдо В. П. Пропедевтика хирургических болезней : учеб. пособие / В. П. Байдо ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 139 с.	131	
Байдо В. П. Хирургия для семейного врача : учеб. пособие / В. П. Байдо ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 170с.	51	
Нартайлаков М. А. Общая хирургия : учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 256с.	31	

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой Султанов Р.А.
подпись И.О.Фамилия
07 09 20.17г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. отд. библиотечного обслуживания Литавская Ирина