

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт гуманитарный

Кафедра журналистики



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дисциплина по направлению подготовки
45.06.01 – Языкознание литературоведение
Направленность подготовки – Теория языка

Рабочая программа

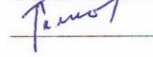
СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

 Г.Н. Чурсинова

28 05 2018 г.

Начальник УАО

 Н.Н. Максимюк

28 05 2018 г.

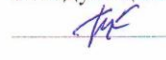
Разработал
Проф. КЖУР

 Т.Л. Каминская

28 05 2018 г.

Принято на заседании кафедры КЖУР
Протокол № 11 от 28.05 2018 г.

Заведующий кафедрой

 Т.Л. Каминская

28 05 2018 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность подготовки «Теория языка». В соответствии с ОП направления целью учебной дисциплины является подготовка научных кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в науке и образовании в сфере филологии, литературоведения. При освоении программы дисциплины аспиранты закрепляют полученные в течение всего периода обучения в ВУЗе знания, что способствует подготовке к кандидатскому экзамену по русской литературе и самостоятельной научной профессиональной деятельности.

Основными задачами подготовки аспиранта при изучении дисциплины являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной научной деятельности в вузе по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность «Теория языка»
- приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области литературоведения,
- углубление у аспирантов способности к осуществлению научно-практической работы в сфере профессиональной деятельности: написание докладов и статей, выступление на конференциях,
- знакомство с научными трудами в избранной области исследования, в том числе с помощью новейших информационных технологий,
- подготовка кандидатской диссертации.
- углубленное изучение теоретических и методологических основ в области филологии, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания;
- формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной научной работы в данной отрасли науки, а также в преподавательской деятельности;
- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для успешной реализации видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник данной образовательной программы аспирантуры.
- ознакомление аспирантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
- формирование навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований;
- итоговая апробация результатов научных исследований аспирантов, представляемая в форме научных докладов.

2. Место дисциплины программы аспирантуры направления подготовки

Дисциплина входит в базовую часть Б.3 «Научные исследования» (Б.3.В.1).

Дисциплина направлена на подготовку к научно-исследовательской деятельности, изучается в соответствии с учебным планом направления подготовки.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, связанных с организацией и проведение НИР, полученных в магистратуре по направлению подготовки 45.04.01.

При освоении необходимы знания, умения и навыки аспирантов, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин общенаучного цикла: «История и философия науки», «Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению», а также базовые знания, полученные при освоении дисциплины, могут быть

развиты на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской).

Научно-исследовательская деятельность (НИД) аспиранта проводится на выпускающей кафедре. Выбор места выполнения НИД аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в избранной области исследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

НИД проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта. Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по НИД аспиранта по итогам каждого учебного года. Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта (титульная страница, сведения об обучающемся, план работы аспиранта первого курса), полностью оформленный и подписанный аспирантом, согласованный с научным руководителем, должен быть представлен в отдел аспирантуры для утверждения. Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры. Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение компетенций:

Универсальные компетенции:

Способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

Способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

Способности самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории русской литературы (ПК-1)

Способности самостоятельно формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера для решения задач в области русской литературы (ПК-2)

Способности к выполнению междисциплинарных исследований в области русской литературы (ПК-3).

В результате освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-1 (31)	Знать: - отдельные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературоведения, - приоритетные направления современного литературоведения и смежных наук. - разнообразные способы, методики и принципы работы российских и международных исследовательских коллективов; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений - современные методологические принципы и методические приемы филологического исследования; - теоретические положения основных концепций современной филологии, специфику научных парадигм в филологии и историю их смены; - совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-1 (32)					
УК-3 (31)					
УК-3 (32)					
УК-4 31)					
УК-4 (32)					
ОПК-1 (31)					
ОПК-1 (32)					
ОПК-1 (33)					

ОПК-2(31)	получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений. - особенности организации и контроля качества образовательного процесса по программам ВО филологической направленности.				
ОПК-2 (32)	- приемы педагогического мастерства, техники речи, правила поведения в учебной аудитории, технику безопасности;				
ОПК-2 (33)	- особенности структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;				
ОПК-2 (34)	- основы методики проектирования учебного курса по специальным дисциплинам ОП ВО, реализуемых кафедрой				
ОПК-2 (35)	- этические нормы профессиональной деятельности.				
ПК-2 (31)	- основные современные научные направления исследований в области литературоведения;				
ПК-2 (32)	- специфику смежных научных областей, содержание понятия междисциплинарности в филологии;				
ПК-2 (33)	- современные практики совместного рассмотрения проблем в смежных научных областях.				
ПК-3 (31)	- специфичную терминологию по направлению исследований, в том числе на иностранном языке, используемую при составлении и оформлении научных отчетов, докладов и статей;				
ПК-3 (32)	- особенности подготовки и проведения научных семинаров;				
ПК-3 (33)	- основные направления исследований русской литературы				
УК-1 (У1)	Уметь: - генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских и практических задач, в том числе и в некоторых междисциплинарных областях;	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-1 (У2)	- реализовывать отдельные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;				

УК-1 (У3)	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач.				
УК-3 (У1)	- следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач				
УК-4 (У1)	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, переводить и реферировать иностранную литературу;				
ОПК-1 (У1)	- использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях;				
ОПК-1 (У2)	- применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.				
ОПК-2 (У1)	- применять методы и приемы составления планов учебных занятий, тестов, практических занятий по темам дисциплин;				
ОПК-2 (У2)	- осуществлять выбор современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических механизмов взаимодействия педагога и студента.				
ОПК-2 (У3)	- уметь соблюдать права участников образовательного процесса и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования, участия в экспертизах, а также при осуществлении образовательного процесса.				
ПК-2 (У1)	- корректно использовать результаты исследования смежных научных областей;				
ПК-2 (У2)	- осуществлять синтез литературоведческого,				

ПК-2 (У3)	лингвистического, когнитивного, семиотического анализа языковой деятельности; - согласовывать терминологические аппараты литературоведения, языкознания, теории речевых актов, семиотики, истории культуры, когнитивистики, социологии, философии языка.				
ПК-3 (У1)	- составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, доклады и статьи.				
ПК-3 (У2)	- планировать ход выполнения теоретических и прикладных исследований в области литературоведения.				
УК-1 (В1)	Владеть: - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;				
УК-1 (В2)	- навыками применения отдельных методов критического анализа в собственных исследованиях,				
УК-3 (В1)	- навыками анализа основных методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;				
УК-3 (В2)	- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
УК-4 (В1)	- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;				
УК-4 (В2)	- навыками оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;				
ОПК-1 (В1)	- навыками реализации методологических принципов и методических приемов, способами применения филологического понятийно-терминологического аппарата в самостоятельных				

ОПК-1 (B2)	исследованиях языка и текстов; - научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных электронных информационных ресурсов и практическим опытом их применения в профессиональной деятельности .				
ОПК-2 (B1)	- навыками проектирования содержания учебных программ по учебной дисциплине на основе компетентностного подхода по выбранному направлению и профилю подготовки;				
ОПК-2 (B2)	- навыками разработки учебно- методического сопровождения по дисциплине, определения в нем технических средств и компьютерного сопровождения;				
ОПК-2 (B3)	- навыками оценки последствий принятых решений (и действий), а также ответственности за них перед собой и обществом.				
ПК-2 (B1)	- навыками рассмотрения объектов литературоведческого исследования под углом зрения смежных гуманитарных дисциплин (философии, психологии);				
ПК-2 (B2)	- методами междисциплинарных исследований текстов разных функциональных стилей, художественных и медиатекстов;				
ПК-2 (B3)	- иностранным языком для перевода научных текстов.				
ПК-3 (B1)	- способами реализации поставленных теоретических и прикладных исследовательских задач;				
ПК-3 (B2)	- навыками коммуникаций, в том числе на иностранном языке, в области литературоведения;				
ПК-3 (B3)	- методикой написания научных докладов, статей, отчетов.				

В результате освоения дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы» аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетвори тельно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлет- воритель-но»	Достигну т на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Дос тиг нут пол нос тью (90- 100 %) Оце нка: «Отл ич- но»
УК-1 (31)	Знать: - отдельные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области литературоведения, - приоритетные направления современного литературоведения и смежных наук. - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из требований рынка труда и этапов карьерного роста; - современные методологические принципы и методические приемы филологического исследования; - теоретические положения основных концепций современной филологии, специфику научных парадигм в филологии и историю их смены; - совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений. - особенности организации и контроля качества образовательного процесса по программам ВО филологической направленности. - приемы педагогического мастерства,	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточ ном уровне	Зна ет на выс око м уро вне
УК-1 (32)					
УК-5 (31)					
ОПК-1 (31)					
ОПК-1 (32)					
ОПК-1 (33)					
ОПК-2(31)					

ОПК-2 (32)	техники речи, правила поведения в учебной аудитории, технику безопасности;				
ОПК-2 (33)	- особенности структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;				
ОПК-2 (34)	- основы методики проектирования учебного курса по специальным дисциплинам ОП ВО, реализуемых кафедрой				
ОПК-2 (35)	- этические нормы профессиональной деятельности.				
ПК-2 (31)	- основные современные научные направления исследований в области литературоведения;				
ПК-2 (32)	- специфику смежных научных областей, содержание понятия междисциплинарности в филологии;				
ПК-2 (33)	- современные практики совместного рассмотрения проблем в смежных научных областях.				
ПК-3 (31)	- специфичную терминологию по направлению исследований, в том числе на иностранном языке, используемую при составлении и оформлении научных отчетов, докладов и статей;				
ПК-3 (32)	- особенности подготовки и проведения научных семинаров;				
ПК-3 (33)	- основные направления исследований русской литературы				
УК-1 (У1)	Уметь: - генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских и практических задач, в том числе и в некоторых междисциплинарных областях;				
УК-1 (У2)	- реализовывать отдельные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;				
УК-1 (У3)	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач.	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-5 (У1)	- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из				

	тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей				
ОПК-1 (У1)	- использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях;				
ОПК-1 (У2)	- применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.				
ОПК-2 (У1)	- применять методы и приемы составления планов учебных занятий, тестов, практических занятий по темам дисциплин;				
ОПК-2 (У2)	- осуществлять выбор современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических механизмов взаимодействия педагога и студента.				
ОПК-2 (У3)	- уметь соблюдать права участников образовательного процесса и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования, участия в экспертизах, а также при осуществлении образовательного процесса.				
ПК-2 (У1)	- корректно использовать результаты исследования смежных научных областей;				
ПК-2 (У2)	- осуществлять синтез литературоведческого, лингвистического, когнитивного, семиотического анализа языковой деятельности;				
ПК-2 (У3)	- согласовывать терминологические аппараты литературоведения, языкознания, теории речевых актов, семиотики, истории культуры, когнитивистики, социологии, философии языка.				
ПК-3 (У1)	- составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, доклады и статьи.				

ПК-3 (У2)	- планировать ход выполнения теоретических и прикладных исследований в области литературоведения.				
УК-1 (В1)	Владеть: - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
УК-1 (В2)	- навыками применения отдельных методов критического анализа в собственных исследованиях,				
УК-5 (В1)	- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;				
УК-5 (В2)	- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития				
ОПК-1 (В1)	- навыками реализации методологических принципов и методических приемов, способами применения филологического понятийно-терминологического аппарата в самостоятельных исследованиях языка и текстов;				
ОПК-1 (В2)	- научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных электронных информационных ресурсов и практическим опытом их применения в профессиональной деятельности .				
ОПК-2 (В1)	- навыками проектирования содержания учебных программ по учебной дисциплине на основе компетентностного подхода по выбранному направлению и профилю подготовки;				
ОПК-2 (В2)	- навыками разработки учебно-методического сопровождения по дисциплине, определения в нем технических средств и компьютерного сопровождения;				
ОПК-2 (В3)	- навыками оценки последствий принятых решений (и действий), а также ответственности за них перед				

ПК-2 (B1)	собой и обществом. - навыками рассмотрения объектов литературоведческого исследования под углом зрения смежных гуманитарных дисциплин (философии, психологии);				
ПК-2 (B2)	- методами междисциплинарных исследований текстов разных функциональных стилей, художественных и медиатекстов;				
ПК-2 (B3)	- иностранным языком для перевода научных текстов.				
ПК-3 (B1)	- способами реализации поставленных теоретических и прикладных исследовательских задач;				
ПК-3 (B2)	- навыками коммуникаций, в том числе на иностранном языке, в области литературоведения;				
ПК-3 (B3)	- методикой написания научных докладов, статей, отчетов.				

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость дисциплины

В структуре выделены следующие самостоятельные разделы.

Очное обучение

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формир-х компет-й
		Семестр 1-2	Семестр 3-4	Семестр 5-6	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	132 ЗЕ (4752 ч.)	3			
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):					
Научно-исследовательская деятельность	68 ЗЕ (2448 ч.)	18-10 ЗЕ	12-12 ЗЕ	8-8 ЗЕ	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Аттестация: - зачеты* - экзамены		зачет	зачет	зачет	
Итого	68	28	24	16	

Заочное обучение

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам				Коды формируемых компетенций
		Семестр 1-2	Семестр 3-4	Семестр 5-6	Семестр 7-8	
Трудовоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	132 ЗЕТ	32	34	36	30	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):						
Научно-исследовательская деятельность	66 (2376 ч.)	10-10	10-8	8-10	6-4	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Аттестация: - зачеты* - экзамены	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Итого	66	20	18	18	10	

4.2 Содержание и структура разделов дисциплины

Научно-исследовательская деятельность

4.2.1. Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом по плану, составленному совместно с научным руководителем, и сопровождается на протяжении всего периода консультациями у научного руководителя: обсуждением целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

4.2.2. Аспиранты осуществляют публикацию результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе в журналах, рецензируемых ВАК РФ, изданиях академии и других научных изданиях.

4.2.3. Осуществление научно-исследовательской деятельности также предусматривает обязательное участие аспирантов всех форм и курсов обучения в научных мероприятиях, в том числе конференциях, семинарах, круглых столах, научных школах, проводимых академией.

4.2.4. Перечень индивидуальных заданий научно-исследовательской деятельности для аспирантов конкретизируется в зависимости от темы его научно-квалификационной работы.

План работы в первый год обучения

- 1) Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации).
- 2) Составление плана-графика работы над диссертацией (с указанием основных мероприятий и сроков их реализации).
- 3) Постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета

исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; определение методологических основ и понятийного аппарата, которые предполагается использовать.

4) Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; изучение достижений зарубежных и отечественных научных школ по теме исследования

5) Подробный обзор диссертаций (авторефератов) по теме научного исследования, анализ новизны и положений, выносимых на защиту.

Второй год

1) Обзор и изучение литературы по теме научноквалификационной работы, который основывается на актуальных научно исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

2) Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы исследования.

3) Сбор фактического материала для научного исследования, включая разработку методологии сбора данных.

4) Подбор методов обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией

5) Подготовка собранного материала для анализа, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов.

6) Анализ фактографической информации и формулировка выводов.

7) Апробация полученных результатов исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования.

Третий год

1) Завершение работы над формулировкой новизны и положений, выносимых на защиту. 2) Оформление всех использованных источников литературы

4.3. Организация изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины и достижении планируемых результатов обучения для достижения заданного уровня освоения компетенций с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий и электронной информационно-образовательной среды даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения студентами данного учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение Б)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходим класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов, компьютерный класс с выходом в интернет для самостоятельной работы аспирантов в информационно-образовательной среде, в том числе, платформе MOODLE (<http://do.novsu.ru>).

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Б – Карта учебно-методического обеспечения дисциплины

Приложение А

Методические рекомендации по проведению научных исследований

Аспиранты проводят исследования самостоятельно. Самостоятельная работа аспирантов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов, получаемых в течение всего периода учебы в аспирантуре; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков; развития исследовательских умений.

Руководитель аспиранта, преподаватели кафедры оказывают помощь аспирантам, желающим наиболее целесообразно организовать свою работу, делают это с учетом их индивидуальных устремлений и особенностей рекомендательным порядком, а также путем ознакомления с лучшими методами, формами и приемами самостоятельной работы.

Исходной при организации научных исследований аспиранта является задача выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности высшего учебного заведения, а также правильное оформление объяснительной записки к выбору темы (заполняется не позднее завершения первого года обучения). Тематика исследований должна быть актуальной и отвечать современному уровню развития науки; являться самостоятельной законченной частью исследований. Название темы должно быть конкретным, кратким (не в ущерб ясности), раскрывать научную задачу, цель и содержание работы. Во время выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирант должен подготовить научные статьи (особенно это актуально в том аспекте, что в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии необходимо к моменту защиты кандидатской диссертации иметь не менее трех опубликованных статей в журналах под грифом ВАК), а также доклады на научные конференции.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений аспирантов. В ходе подготовки текста научно-квалификационной работы необходимо иметь в виду требования к оформлению диссертаций на соискание ученой степени по ГОСТ. Аспирант проводит научные исследования самостоятельно, не допуская плагиата.

Рекомендации по оформлению отчетов

Отчет аспиранта о результатах научных исследований представляется в свободной форме. Отчет должен содержать результаты научных исследований, запланированные на соответствующий семестр (год) обучения (тезисно), а также другие документы, являющиеся подтверждением результатом научных исследований:

- Объяснительная записка к выбору темы научно-квалификационной работы,
- план подготовки научно-квалификационной работы (по главам или параграфам)
- материалы анализа авторефератом диссертаций;
- ксерокопия рукописного варианта работы по теме научного исследования
- копии опубликованных или принятых в печать статей, тезисы и материалы докладов,
- ксерокопия рукописного варианта \ электронный вариант рукописи научно-квалификационной работы (диссертации),
- ксерокопия рукописного варианта \ электронный вариант научного доклада и презентации.

Литература

1. Юдина А.Д. Наука без границ...: Учебное пособие - М.: ФЛИНТА, 2004 г., 208 стр. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru/books/89793>

2. Авдони́на Л.Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдони́на, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.
 3. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени.../В.М.Аникин, Д.А.Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128 с.
 4. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К*, 2008. – 460 с.
 5. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 488 с.
 6. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с.
 7. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей - 10-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.
 8. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 520 с.
 9. Резник С.Д. Эффективное научное руководство аспирантами: Монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с.
 10. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. 14.
 11. Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 – 327 с. 19
- Международные базы цитирования Scopus и Web of Science [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iiorao.ru/iio/pages/fonds/journals/wos/>
- Как искать диссертации по интересующей специальности [Электронный ресурс]. URL: http://www.aspirantura.spb.ru/artcl/dissers_search.html
- Библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. URL: <http://disser.h10.ru/>
- Методика написания диссертации и процедура защиты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.aspirantura.spb.ru/pamiatka/index.html>
- СТАНДАРТ, устанавливающий общие ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИЙ по всем отраслям знаний [Электронный ресурс]. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&baseC=6&page=0&month=12&year=2015&search=%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2%20%D0%A0%207.0.11-2011&id=179727>

Приложение Б

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины «Научно-исследовательская деятельность»

Направление (направленность) 45.06.01 Языкознание и литературоведение, Теория языка

Формы обучения __очная__

Курс __1-3__ Семестр __1-6__

Часов: всего __2448__, лекций ____, практ. зан. ____,

СРС и виды индивидуальной работы ____

Формы обучения __заочная__

Курс __1-4__ Семестр __1-8__

Часов: всего __2376__, лекций ____, практ. зан. ____,

СРС и виды индивидуальной работы ____

Таблица 1- Обеспечение «Дисциплины» учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Загвязинский В. И. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие для вузов / И. В. Загвязинский. - М. : Академия, 2006. – 173 с.	3	
2. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень : Пособие для соискателей. - 9-е изд., доп. и испр. - М. : Инфра-М, 2010. - 239,[1]с.	2	
3. Загвязинский В. И. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие для вузов / В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 173, [2] с.	2	
Учебно-методические издания		
Исследовательская деятельность студентов : учеб. пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. – М. : Сфера, 2005. - 94,[2]с.	2	

Таблица 2 – Информационное обеспечение дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Юдина А.Д. Наука без границ...: Учебное пособие М.: ФЛИНТА, 2004 г., 208 стр. [Электронный ресурс].	URL: http://www.knigafund.ru/books/89793	
Как искать диссертации по интересующей специальности [Электронный ресурс]. URL:	http://www.aspirantura.spb.ru/artcl/dissers_search.html	

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс.]	http://www.elibrary.ru	
Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор".	http://www.feb-web.ru/index.htm	
Библиотека диссертаций [Электронный ресурс].	http://disser.h10.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Протопопова Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления: Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ 7.0.12-2011) : практ. Пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. Ред. О. Ю. Елькина. – М. : Литера, 2014. – 61, [3] с.	1	
2. Аникин В. М. Диссертация в зеркале автореферата : метод. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-науч. спец. / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2016. - 125, [3] с.	1	
3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / Моск.гос.открытый пед.ун-т,Фак.психологии. - М. : Ось-89, 2005. - 111,[1]с.	1	
4. Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 457,[1]с.	6	

Действительно для учебного года __2018 / __2019

Зав. кафедрой _____

подпись

Т.Л. Каминская

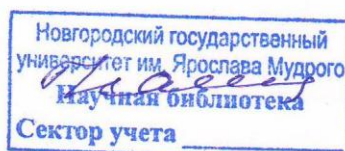
И.О.Фамилия

_____ 18 мая 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

гл библиотекарь



Калинина Н.А