

## Отчет руководителя практики

**ФИО ординатора** \_\_\_\_\_  
**Специальность ординатуры:** \_\_\_\_\_ 31.08.49 Терапия \_\_\_\_\_  
**Год обучения:** 2 курс 4 семестр  
**Форма обучения** очная  
**Практика:** Производственная (клиническая) практика: стационарная практика  
**Трудоемкость:** 27 ЗЕТ / 18 недель  
**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**Руководитель практики от НовГУ** \_\_\_\_\_  
**Сроки практики по графику учебного процесса:** \_\_\_\_\_ с 12.02.19 по 16.06.19

**Цель практики:** формирование профессиональных компетенций у ординатора.

**Задачи стационарной практики:**

1. Овладеть комплексом вопросов, связанных с конкретным использованием профилактических мероприятий, диагностических и лечебных процедур в различных областях их применения в терапии.
2. Освоить комплекс профессиональных компетенций, связанных с ведением пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.
3. Изучить вопросы комплексной диагностики и применения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
4. Выработать практические навыки по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по участию в медицинской эвакуации.
5. Овладеть методами инструментальной диагностики и лечения и коррекции возможных осложнений диагностических и лечебных процедур.
6. Изучить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и способы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### Содержание курса

| №                                             | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность цикла | Формируемые профессиональные компетенции |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------------|------------------------------------------|
| <b>Стационар</b>                              |                                                 |              |                         |                                          |
| <i><b>Второй год обучения (семестр 4)</b></i> |                                                 |              |                         |                                          |
| 1                                             | Курация больных, участие в клинических          |              | 972 часов               | ПК-1 ПК-3 ПК-5<br>ПК-6 ПК-8 ПК-9         |

|                                                                                                                                                                                              |  |       |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|-------------------------------------|
| разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в профилактических, диагностических и лечебных мероприятиях, под руководством преподавателей, дежурство в отделении. |  | 27 ЗЕ | ПК-10 ПК-11 ПК-12<br>УК-1 УК-2 УК-3 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|-------------------------------------|

**Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Отметка об освоении (освоена / не освоена)</b> | <b>Подпись руководителя</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|
| готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                             |
| готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                             |
| готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). |                                                   |                             |
| готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);                                                                        |                                                   |                             |
| готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                             |
| готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                             |

|                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);                                                                      |  |  |
| готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);                                                                                              |  |  |
| готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); |  |  |
| готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);                                      |  |  |
| готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);                                 |  |  |
| готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);                                                                  |  |  |
| готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);                                                                                       |  |  |

## Оценка деловых и личных качеств ординатора

1. Подвергался ли ординатор со стороны Университета или клинической базы, на которой ординатор проходит(л) практику за время обучения дисциплинарным взысканиям в связи с непрофессиональным/неэтичным поведением? \_\_\_\_\_  
(заполняется ответственным за обучение/куратором)

Если Вы ответили «ДА», пожалуйста, предоставьте детальную информацию о причинах и результатах дисциплинарного взыскания

---



---



---



---

2. Являлся ли ординатор со стороны Университета или клинической базы, на которой ординатор проходит(л) практику за время обучения объектом негативного отзыва или расследования? \_\_\_\_\_  
(заполняется ответственным за обучение/куратором)

Если Вы ответили «ДА», пожалуйста, предоставьте детальную информацию о причинах и результатах негативного отзыва или расследования

---



---



---



---

---

3. Подвергался ли ординатор за время обучения ограничениям или особым требованиям в связи с академической неуспеваемостью или по какой-то другой причине?

---

(заполняется ответственным за обучение/куратором)

Если Вы ответили «ДА», пожалуйста, предоставьте детальную информацию о причинах и результатах ограничений или особых требований

---

---

---

---

Характеристика: за время прохождения практики ординатор \_\_\_\_\_

---

---

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры ДОПТ \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г