

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (НовГУ)
Институт медицинского образования
Кафедра дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии

Отчет руководителя практики

ФИО ординатора _____

Специальность ординатуры 31.08.45 Пульмонология

Год обучения: 2 курс 4 семестр

Форма обучения очная

Практика: Производственная (клиническая) практика: амбулаторная практика

Трудоемкость: 6 ЗЕТ / 4 недели

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от НовГУ _____

Сроки практики по графику учебного процесса: с 20.05.19 по 16.06.19 г.

Цель практики: формирование профессиональных компетенций у ординатора.

Задачи практики:

1. Овладение общемедицинскими компетенциями применительно к врачу пульмонологу, а также к основам фундаментальных дисциплин.
2. Овладение методами клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных в амбулаторных условиях
3. Умение оформлять медицинскую документацию.
4. Овладение техническими средствами используемыми в пульмонологии и умение работать с различной аппаратурой, применяемой при оказании помощи по специальности «Пульмонология».
5. Овладение методикой постановки диагноза, на основании полученных данных, тактикой ведения, выбором оптимального метода лечения в амбулаторных условиях.
6. Выполнение общих методов обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональных методов исследования .
7. Выполнение общих методов обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональные методы исследования .
8. Ознакомиться с общими вопросами организации пульмонологической помощи в амбулаторных условиях, работой кабинета врача-пульмонолога.
9. Знать основы фармакотерапии в пульмонологии, механизм действия основных групп лекарственных средств, осложнения, вызвавшие применения лекарств.
10. Овладеть навыками экстренной диагностики, сортировки, оказания первичной врачебной помощи. Уметь оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, астматический статус при бронхиальной астме, шоке (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический), острой печёночной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике, ожогах, отморожениях, поражениях электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утоплениях; острых

отравлениях.

11. Умение снять и расшифровать электрокардиограмму
12. Составлять план лабораторного, инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования.
13. Уметь самостоятельно проводить обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организовывать дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем - выполнять назначения и осуществлять дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, а также травматологического педиатрического, акушерско-гинекологического, отоларингологического, офтальмологического, хирургического, дерматовенерологического, неврологического профилей в пределах компетенции врача-пульмонолога, установленной нормативными документами в амбулаторных условиях
14. Уметь осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводить комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействовать в решении медико-социальных проблем семьи
15. Осуществлять патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных
16. Уметь проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, вести учетно-отчетную медицинскую документацию.
17. Осуществлять профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска.
18. Организовывать и проводить лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.
19. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
20. Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания.
21. Уметь составлять индивидуальную программу реабилитации и профилактики инвалидности, диспансеризацию прикрепленного населения.

Содержание курса

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции
Стационар				
<i>Второй год обучения (семестр 3)</i>				
1	Амбулаторный прием больных, выполнение посещений пациентов на дому, проведение объективного обследования больного, выбора необходимого	специализированный консультативный центр поликлиники №4 ГОБУЗ «ЦГКБ»	6 ЗЕ	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 УК-1

	комплекса диагностических мероприятий, интерпретация полученных данных, выявление патологии, установление диагноза, выбор комплексного лечения, заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений на консультацию и госпитализацию с определением показаний и срочности, выписка рецептов; решение вопросов нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности и направлений для установления стойкой утраты трудоспособности			
--	---	--	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Отметка об освоении (освоена / не освоена)	Подпись руководителя
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);		
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);		
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);		

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)		
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);		
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6)		
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);		
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)		

Оценка деловых и личных качеств ординатора

1. Подвергался ли ординатор со стороны Университета или клинической базы, на которой ординатор проходит(л) практику за время обучения дисциплинарным взысканиям в связи с непрофессиональным/неэтичным поведением? _____

(заполняется ответственным за обучение/куратором)

Если Вы ответили «ДА», пожалуйста, предоставьте детальную информацию о причинах и результатах дисциплинарного взыскания

2. Являлся ли ординатор со стороны Университета или клинической базы, на которой ординатор проходит(л) практику за время обучения объектом негативного отзыва или расследования? _____

(заполняется ответственным за обучение/куратором)

Если Вы ответили «ДА», пожалуйста, предоставьте детальную информацию о причинах и результатах негативного отзыва или расследования

3. Подвергался ли ординатор за время обучения ограничениям или особым требованиям в связи с академической неуспеваемостью или по какой-то другой причине?

(заполняется ответственным за обучение/куратором)

Если Вы ответили «ДА», пожалуйста, предоставьте детальную информацию о причинах и результатах ограничений или особых требований

Характеристика: за время прохождения практики ординатор _____

Оценка _____

Руководитель практики от кафедры ДОПТ _____

«___» _____ 20__ г