МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (НовГУ)
Институт медицинского образования
Кафедра дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии

Отчет руководителя практики

ФИО ординатора _____

Специальность ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Год обучения: 1 курс 2 семестр

Форма обучения очная

Практика: Производственная (клиническая) практика: стационарная практика

Трудоемкость: 21 ЗЕТ / 14 недель

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от НовГУ _____

Сроки практики по графику учебного процесса:

с 11.02.19 по 24.03.19 и с 29.04.19 по 23.06.19

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача - специалиста ультразвуковой диагностики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

1. Владеть навыками и умениями выполнения ультразвукового исследования сердца и сосудов.
2. Владеть навыками и умениями выполнения различных методик ультразвукового исследования мочевыделительной системы

Содержание курса

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции
Стационар				
<i>Первый год обучения (семестр 2)</i>				
1	Работа в отделении ультразвуковой диагностики в качестве ассистента врача ультразвуковой диагностики		756 21 ЗЕ	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8, ПК-9 ПК-10 УК-1 УК-2 УК-3

Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Отметка об освоении (освоена / не освоена)	Подпись руководителя
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);		
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);		
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).		
готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);		
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);		
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);		
готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);		
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);		
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);		
готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);		
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).		

Оценка деловых и личных качеств ординатора

1. Подвергался ли ординатор со стороны Университета или клинической базы, на которой ординатор проходит(л) практику за время обучения дисциплинарным взысканиям в связи с непрофессиональным/неэтичным поведением? _____
(заполняется ответственным за обучение/куратором)

Если Вы ответили «ДА», пожалуйста, предоставьте детальную информацию о причинах и результатах дисциплинарного взыскания

2. Являлся ли ординатор со стороны Университета или клинической базы, на которой ординатор проходит(л) практику за время обучения объектом негативного отзыва или расследования? _____
(заполняется ответственным за обучение/куратором)

Если Вы ответили «ДА», пожалуйста, предоставьте детальную информацию о причинах и результатах негативного отзыва или расследования

3. Подвергался ли ординатор за время обучения ограничениям или особым требованиям в связи с академической неуспеваемостью или по какой-то другой причине? _____
(заполняется ответственным за обучение/куратором)

Если Вы ответили «ДА», пожалуйста, предоставьте детальную информацию о причинах и результатах ограничений или особых требований

Характеристика: за время прохождения практики ординатор _____

ЗАЧТЕНО / НЕЗАЧТЕНО _____

Руководитель практики от кафедры ДОПТ _____

«__» _____ 20__ г