

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (НовГУ)
Институт медицинского образования
Кафедра дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии

Отчет руководителя практики

ФИО ординатора _____
Специальность ординатуры: 31.08.26 Аллергология и иммунология
Год обучения: 1 курс 2 семестр
Форма обучения очная
Практика: Производственная (клиническая) практика: стационарная практика
Трудоемкость: 21 ЗЕТ / 14 недель
Место прохождения практики _____
Руководитель практики от НовГУ _____
Сроки практики по графику учебного процесса:
с 11.02.19 по 24.03.19 и с 29.04.19 по 23.06.19

Цель практики: формирование профессиональных компетенций у ординатора.

Задачи стационарной практики:

1. Овладеть комплексом вопросов, связанных с конкретным использованием профилактических мероприятий, диагностических и лечебных процедур в различных областях их применения в аллергологии и иммунологии.
2. Освоить комплекс профессиональных компетенций, связанных с ведением пациентов, нуждающихся в оказании аллергологической медицинской помощи.
3. Изучить вопросы комплексной диагностики и применения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
4. Выработать практические навыки по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по участию в медицинской эвакуации.
5. Овладеть методами инструментальной диагностики и лечения и коррекции возможных осложнений диагностических и лечебных процедур.
6. Изучить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и способы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Содержание курса

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции
Стационар				
<i>Первый год обучения (семестр 2)</i>				
1	Курация больных,		756	ПК-1 ПК-3 ПК-4

	участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в профилактических, диагностических и лечебных мероприятиях, под руководством преподавателей, дежурство в отделении		21 ЗЕ	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3
--	---	--	-------	---

Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Отметка об освоении (освоена / не освоена)	Подпись руководителя
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);		
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);		
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).		
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);		
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);		
готовность к применению социально-гигиенических		

методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);		
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);		
готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6)		
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);		
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);		
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);		
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);		
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);		

Оценка деловых и личных качеств ординатора

1. Подвергался ли ординатор со стороны Университета или клинической базы, на которой ординатор проходит(л) практику за время обучения дисциплинарным взысканиям в связи с непрофессиональным/неэтичным поведением? _____
(заполняется ответственным за обучение/куратором)

Если Вы ответили «ДА», пожалуйста, предоставьте детальную информацию о причинах и результатах дисциплинарного взыскания

2. Являлся ли ординатор со стороны Университета или клинической базы, на которой ординатор проходит(л) практику за время обучения объектом негативного отзыва или расследования? _____
(заполняется ответственным за обучение/куратором)

Если Вы ответили «ДА», пожалуйста, предоставьте детальную информацию о причинах и результатах негативного отзыва или расследования

3. Подвергался ли ординатор за время обучения ограничениям или особым требованиям в связи с академической неуспеваемостью или по какой-то другой причине?

_____ (заполняется ответственным за обучение/куратором)

Если Вы ответили «ДА», пожалуйста, предоставьте детальную информацию о причинах и результатах ограничений или особых требований

Характеристика: за время прохождения практики ординатор _____

ЗАЧТЕНО / НЕЗАЧТЕНО _____

Руководитель практики от кафедры ДОПТ _____

«__» _____ 20__ г