

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (НовГУ)
Институт медицинского образования
Кафедра дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии

Отчет руководителя практики

ФИО ординатора _____

Специальность ординатуры: 31.08.35 Инфекционные болезни

Год обучения: 1 курс 2 семестр

Форма обучения очная

Практика: Производственная (клиническая) практика: практика в стационаре

Трудоемкость: 21 ЗЕТ / 14 недель

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от НовГУ _____

Сроки практики по графику учебного процесса: с 11.02.19 по 19.05.19

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки ординаторов, обретение умений, отработка практических навыков, необходимых для врача-инфекциониста, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Ознакомиться с общими вопросами организации медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям), работой стационарных учреждений, организацией скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
2. Овладеть методами полного клинико-анамнестического обследования больных с инфекционной патологией (сбор анамнеза, включая эпидемиологический анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), усвоить правила выбора и использования методов лабораторного и инструментального исследований для диагностики инфекционных болезней;
3. Приобрести знания, умения, практические навыки, необходимые для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней;
4. Осуществлять дифференциальную диагностику инфекционных и неинфекционных болезней;
5. Научиться оформлять полный клинический диагноз, вести отчетную и учетную медицинскую документацию;
6. Усвоить показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и карантина при различных инфекционных заболеваниях, правила выписки из стационара реконвалесцентов инфекционных заболеваний;
7. Освоить принципы и современные методы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии инфекционных болезней на основе знаний фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в инфектологии, осложнений лекарственной терапии, мер по их предупреждению и лечению; овладеть основами диетотерапии и немедикаментозного лечения инфекционных больных;
8. Научиться осуществлять диагностику и лечение в объеме первой врачебной помощи

- сопутствующих инфекционной патологии заболеваний и их осложнений;
9. Овладеть умениями и навыками проведения терапии инфекционных заболеваний у беременных, у лиц пожилого и старческого возраста, лиц, страдающих наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом;
 10. Приобрести навыки проведения ЭКГ-исследования, ректороманоскопии, люмбальной и плевральной пункций, пальцевого исследования прямой кишки, постановки кожно-аллергических проб, забора патологического материала от инфекционного больного;
 11. Научиться правильно интерпретировать результаты лабораторного и инструментального исследований;
 12. Овладеть навыками определения групп крови, проведения всех видов инъекций, капельного и струйного введения лекарственных препаратов, переливания крови и кровезаменителей, введения специфических сывороток, иммуноглобулинов, осуществления передней тампонады носа, введения профилактических вакцин, промывания желудка, катетеризации мочевого пузыря;
 13. Освоить принципы профилактики инфекционных болезней и приобрести навыки проведения противоэпидемических мероприятий и мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций;
 14. Уметь осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности больных, оформлять направления на медико-социальную экспертизу, определять медицинские показания к трудоустройству, санаторно-курортному лечению, переводу на облегченные условия труда;
 15. Усвоить знания, овладеть умениями и практическими навыками, необходимыми для диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики острых кишечных инфекций, вирусных гепатитов, воздушно-капельных инфекций у детей;
 16. Приобрести умения и практические навыки проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

Содержание курса

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность (академических часов/зачетных единиц)	Формируемые профессиональные компетенции
Первый курс, 1 семестр				
1	Курация больных ВИЧ-инфекцией Участие в курации пациентов отделения реанимации и интенсивной терапии Курация детей, больных кишечными инфекциями Курация детей, больных вирусными гепатитами Курация детей с воздушно-капельными инфекциями	ГБОУЗ «Новгородская областная инфекционная больница»	756 час. 21 ЗЕ	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Отметка об освоении (освоена / не освоена)	Подпись руководителя
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);		
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);		
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).		
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);		
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)		
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);		
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);		
готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6)		
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном		

лечения (ПК-8);		
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);		
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);		
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);		
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);		

Оценка деловых и личных качеств ординатора

1. Подвергался ли ординатор со стороны Университета или клинической базы, на которой ординатор проходит(л) практику за время обучения дисциплинарным взысканиям в связи с непрофессиональным/неэтичным поведением? _____

(заполняется ответственным за обучение/куратором)

Если Вы ответили «ДА», пожалуйста, предоставьте детальную информацию о причинах и результатах дисциплинарного взыскания

2. Являлся ли ординатор со стороны Университета или клинической базы, на которой ординатор проходит(л) практику за время обучения объектом негативного отзыва или расследования? _____

(заполняется ответственным за обучение/куратором)

Если Вы ответили «ДА», пожалуйста, предоставьте детальную информацию о причинах и результатах негативного отзыва или расследования

3. Подвергался ли ординатор за время обучения ограничениям или особым требованиям в связи с академической неуспеваемостью или по какой-то другой причине? _____

(заполняется ответственным за обучение/куратором)

Если Вы ответили «ДА», пожалуйста, предоставьте детальную информацию о причинах и результатах ограничений или особых требований

Характеристика: за время прохождения практики ординатор _____

Оценка _____

Руководитель практики от кафедры ДОПТ _____

«__» _____ 20__ г