

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт электронных и информационных систем

Кафедра физики твердого тела и микрорелектроники

**СИСТЕМА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ**

Направление подготовки 11.0 6.01 Электроника, радиотехника и системы связи
Направленность: Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и
нанорелектроника, приборы на квантовых эффектах

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Согласовано

Начальник УАО

Максимюк Н.Н. 

«20» 05 2018 г.

Разработали:

Профессор кафедры профессионального педагогического образования и социального управления

 Дониная И.А. ;

Доцент кафедры педагогики

 Поровский Г.С.

Принято на заседании кафедры ФТМ
« 16 » мая 2018 г., протокол № 8

Зав. кафедрой



Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»

Направление подготовки 11.0 6.01 Электроника, радиотехника и системы связи

Направленность: Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах

| № п/п | Темы | Контролируемые компетенции (или их части) | ФОС | |
|-----------------|---|---|-------------------------|---------------------------|
| | | | Вид оценочного средства | Кол-во вариантов заданий |
| Раздел_1 | | | | |
| 1 | Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере образования. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | УК-3 (31); УК-5 (31); ОПК-1 (31); ОПК-2 (31); ОПК-5 (31); ПК-3 (32); | Устный опрос | По количеству обучающихся |
| 2 | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО | УК-3 (31); УК-5 (31); ОПК-1 (31); ОПК-2 (31); ОПК-5 (31); ПК-3 (32); | Устный опрос | По количеству обучающихся |
| 3 | Федеральный государственный стандарт высшего образования. Компетентностная модель выпускника | УК-3 (У1, В1); УК-5 (У1, В1); ОПК-1 (У1, В1); ОПК-2 (У1, В1); ОПК-5 (У1, В1); ПК-3 (У1, У2, В1); | Презентация | По количеству обучающихся |
| 4 | Международные стандарты и нормативные документы по обеспечению качества ВО. | УК-3 (У1, В1); УК-5 (У1, В1); ОПК-1 (У1, В1); ОПК-2 (У1, В1); ОПК-5 (У1, В1); ПК-3 (У1, У2, В1); | Презентация | По количеству обучающихся |
| 5 | Локальные нормативные акты по управлению образовательной деятельностью вуза (На примере НовГУ). | УК-3 (31); УК-5 (31); ОПК-1 (31); ОПК-2 (31); ОПК-5 (31); ПК-3 (32); | Устный опрос | По количеству обучающихся |

| № п/п | Темы | Контролируемые компетенции (или их части) | ФОС | |
|-----------------|---|---|-------------------------------|------------------------------------|
| | | | Вид оценочного средства | Кол-во вариант ов заданий |
| Раздел 2 | | | | |
| 1 | Возможности современной информационной образовательной среды вуза | УК-3 (У1, В1); УК-5 (У1, В1); ОПК-1 (У1, В1); ОПК-2 (У1, В1); ОПК-5 (У1, В1); ПК-3 (У1, У2, В1); | Задания 1 | По кол- ву обучаю- щихся |
| 2 | Информационные технологии в научном исследовании. | УК-3 (У1, В1); УК-5 (У1, В1); ОПК-1 (У1, В1); ОПК-2 (У1, В1); ОПК-5 (У1, В1); ПК-3 (У1, У2, В1); | Задания 2 | По кол- ву обучаю- щихся |

«СИСТЕМА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ»

Планируемые результаты обучения по компетенциям, освоение которых предполагается в рамках данной дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- теоретические основы отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования и осуществления сбора, анализа научно-технической, педагогической информации - УК-3 (31);

- этические нормы профессиональной деятельности - УК-5 (31);

- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области электроники - ОПК-1(31);

- совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений ОПК-2 - (31);

- особенности организации и контроля качества образовательного процесса по программам ВО в области электроники и нанoeлектроники - ОПК-5 (31);

- перечень и содержание специальных дисциплин по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника (бакалавриат) и 11.04.04 (магистратура), в рамках преподавания которых возможно изложение результатов научных исследований - ПК-3 (32);

уметь:

- использовать усвоенные знания в ходе решения научных и научно-образовательных задач, решаемых российскими и международными исследовательскими коллективами - УК-3 (У1);

- уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения научных исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах - УК5 (У1);

- осуществлять выбор адекватных и эффективных методов теоретического и экспериментального исследования в области электроники - ОПК-1 (У1);

- применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям научных исследований, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий - ОПК-2 (У1);

- использовать педагогически обоснованные формы и методы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся - ОПК-5 (У1);

- приобретать новые знания и умения с помощью технологий дистанционного обучения и использовать их в практической деятельности ПК-3 (У1);

- разработать комплексное учебно- и научно-методическое обеспечение (методы, технологии, дидактические ресурсы, отчеты, презентации, конспекты лекций, методические указания и т.д.) по теме исследований, в том числе и для реализации образовательных программ высшего образования по направлению Электроника и нанoeлектроника - ПК-3 (У2);

владеть:

- навыками оформления в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на различного вида конференциях результатов научной деятельности, полученных при работе в российских и международных исследовательских коллективах - УК-3 (В1);

- навыками оценки последствий принятого решения и ответственности за него перед обществом - УК-5 (В1);

- навыками в использовании методов и средств теоретических и экспериментальных исследований в области электроники - ОПК-1 (В1);

- научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования различных информационных ресурсов и практическим опытом применения электронных систем проектирования и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности - ОПК-2 (В1);

- навыками и практическим опытом проведения занятий по программам ВО по направлению 11.06.01: Электроника, радиотехника и системы связи; направленность – Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах - ОПК-5 (В1);

- навыками самостоятельного формирования методического подхода, реализуемого при преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры - ПК-3 (В1).

Распределение затрат по трудоемкости на достижение результатов обучения по компетенциям, освоение которых предполагается в рамках дисциплины БП.В.1 «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»

| ИДРО | Дисциплина: БП.В.1 «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе» | Трудоемкость | | |
|--------------|---|--------------|------------|-------------------------|
| | | ЗЕ | Часы | Доля затрат на ИДРО (%) |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | 0,63 | 22,7 | 15,8 |
| УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. | 0,63 | 22,7 | 15,8 |
| ОПК-1 | Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности | 0,63 | 22,7 | 15,8 |
| ОПК-2 | Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий | 0,63 | 22,7 | 15,8 |
| ОПК-5 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | 0,63 | 22,7 | 15,8 |
| ПК-3 | Способность адаптировать и обобщать результаты исследований в области электроники для целей преподавания специальных дисциплин в вузе | 0,84 | 30,3 | 21 |
| Всего | | 4 | 144 | 100 |

1 Характеристика оценочного средства «Устный опрос»

Сущность устного опроса заключается в том, что преподаватель ставит студентам вопросы по содержанию изученного материала раздела (темы) и побуждает их к ответам, выявляя таким образом степень его усвоения. Устный опрос является вопросно-ответным способом проверки знаний обучающихся, проходящего в формате беседы.

Примерный перечень вопросов для «Устного (фронтального) опроса» по темам раздела 1.

Тема 1.1 Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере образования. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Перечислите виды норм образовательного права в РФ;
- Перечислите основные документы в российском законодательстве об образовании.
- Перечислите основные гарантии Конституции Российской Федерации в области образования.

Тема 1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО

- Кто и на каких основаниях разрабатывает образовательные программы ВО?
- Кто допускается к освоению программ бакалавриата или программ специалитета в вузе?
- Кто допускается к освоению программ магистратуры в вузе?

Тема 1.3 Федеральный государственный стандарт высшего образования. Компетентностная модель выпускника

- Какова структура федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?
- Что призваны обеспечивать ФГОС ВО?
- Что представляет собой концептуальное ядро ФГОС ВО?

Тема 1.4 Международные стандарты и нормативные документы по обеспечению качества ВО.

- Приведите примеры международных законодательных актов в области образования.
- Перечислите европейские стандарты системы обеспечения качества высшего образования на территории Европы (ENQA);
- Принципы каких международных стандартов положены в основу разработки ОП в НовГУ?

Тема 1.5 Локальные нормативные акты по управлению образовательной деятельностью вуза (На примере НовГУ).

- Перечислите основные внутренние нормативные документы НовГУ по организации учебного процесса;
- Какой документ лежит в основе деятельности ППС НовГУ по текущей оценке результатов освоения студентами дисциплин ОП?
- Что представляет собой учебно-методический комплекс дисциплины?

Параметры оценочного средства «Устный (фронтальный) опрос»

| <i>Текущий контроль</i> | |
|---|-----------|
| Предел длительности контроля | 10 минут |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела (темы) | 3 |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела (темы) | случайная |

| | |
|--|---|
| Требования к вопросам по теме: | Вопросы д.б. содержательно и функционально валидны содержанию рабочей программы дисциплины. |
| Требования к формату использования | Вопросно-ответный способ проверки знаний, беседа. Обмен мнениями по ответам на вопросы. |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | УК-3 (31) - знать теоретические основы отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования и осуществления сбора, анализа научно-технической, педагогической информации |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью. |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 5,26% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | УК-5 (31) - знать этические нормы профессиональной деятельности |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью. |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 5,26% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ОПК-1 (31) - знать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области биологических наук |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью. |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 5,26% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ОПК-2 (31) – знать совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 5,26% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ОПК-5 (31) – знать особенности организации и контроля качества образовательного процесса по программам ВО в области электроники и нанoeлектроники |

| | |
|--|---|
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью. |
| Показатель трудоёмкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 5,26% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ПК-3 (32) - знать перечень и содержание специальных дисциплин по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (бакалавриат) и 11.04.04 (магистратура), в рамках преподавания которых возможно изложение результатов научных исследований |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью. |
| Показатель трудоёмкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 7,55% |

2 Характеристика оценочного средства «Презентация»

Презентация - это одна из наиболее удачных форм информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), публичное представление материала по выполненному заданию аудитории слушателей.

Сущность «Презентации» состоит в живом общении аспирантов с преподавателем и с аудиторией, активное взаимодействие с ней. Презентация предполагает заинтересованность аудитории в получении информации. Поэтому быстрая обратная связь, анализ статистики, проведение анкетирования и опросов - это дополнительные возможности презентаций как оценочного средства.

Примерный перечень тем для подготовки аспирантами «Презентации» по разделу 1.

1. Компетентностная модель выпускника аспирантуры по будущему виду деятельности: «Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования». (По каждому направлению подготовки или направленности).

2. Оценка качества деятельности академического подразделения университета по критериям модели конкурса «Система качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования».

Параметры оценочного средства «Презентация»

| <i>Промежуточный (рубежный) контроль</i> | |
|--|---|
| Предел длительности контроля | 15 минут |
| Предлагаемое количество презентаций из одного контролируемого раздела (темы) | 2 |
| Последовательность выборки презентаций для каждой темы раздела | случайная |
| Требования к презентации: | 1. Титульный лист. Первый слайд содержит название презентации, ее автора, контактную информацию автора. |

| | |
|--|---|
| | <p>2. Содержание. Расписывается план презентации, основные разделы или вопросы, которые будут рассмотрены.</p> <p>3. Заголовок раздела. 4. Краткая информация. Пункты 3 и 4 повторяются сколько, сколько необходимо.</p> <p>Важно придерживаться концепции: тезис – аргументы – вывод. 5. Резюме, выводы. Выводы должны быть выражены ясно и лаконично на отдельном слайде.</p> |
| Требования к защите презентации, если это необходимо для проверки достижения результата обучения | Презентация, как визуальное сопровождение устного сообщения по содержанию темы раздела 1. |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | УК-3 (У1) - уметь использовать усвоенные знания в ходе решения научных и научно-образовательных задач, решаемых российскими и международными исследовательскими коллективами - |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,6% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | УК5 (У1) - уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения научных исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах - |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,6 |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ОПК-1 (У1) – уметь осуществлять выбор адекватных и эффективных методов теоретического и экспериментального исследования в области электроники |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,6% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ОПК-2 (У1) - уметь применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям научных исследований, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,6% |

| | |
|--|---|
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ОПК-5 (У1) - уметь использовать педагогически обоснованные формы и методы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,6% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ПК-3 (У1) - уметь приобретать новые знания и умения с помощью технологий дистанционного обучения и использовать их в практической деятельности |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,6% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ПК-3 (У2) уметь разработать комплексное учебно- и научно-методическое обеспечение (методы, технологии, дидактические ресурсы, отчеты, презентации, конспекты лекций, методические указания и т.д.) по теме исследований, в том числе и для реализации образовательных программ высшего образования по направлению Электроника и нанoeлектроника |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,6% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | УК-3 (В1) - владеть навыками оформления в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на различного вида конференциях результатов научной деятельности, полученных при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-90%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,6% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | УК-5 (В1) - владеть навыками оценки последствий принятого решения и ответственности за него перед обществом |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-90%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |

| | |
|--|--|
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,6% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ОПК-1 (В1) - владеть навыками в использовании методов и средств теоретических и экспериментальных исследований в области электроники |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,6% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ОПК-2 (В1) - владеть научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования различных информационных ресурсов и практическим опытом применения электронных систем проектирования и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,6% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ОПК-5 (В1) – владеть навыками и практическим опытом проведения занятий по программам ВО по направлению 11.06.01: Электроника, радиотехника и системы связи; направленность – Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах. |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,6% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ПК-3 (В1) - владеть навыками самостоятельного формирования методического подхода, реализуемого при преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,6% |

3 Характеристика оценочного средства «Индивидуальное Задание» по разделу 2 дисциплины

Индивидуальное Задание – это средство проверки знаний и умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу (теме) или дисциплине в целом.

Сущность оценочного средства «Индивидуальное Задание» состоит в том, что студент должен самостоятельно исследовать одну из актуальных тем дисциплины.

Примеры индивидуальных заданий по разделу 2 дисциплины:

Задание 1.

А) Найдите в сети Интернет сайты трех ведущих вузов, реализующих программы аспирантуры. Проведите анализ Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) этих вузов в соответствии со следующими **критериями**.

ЭИОС аспирантуры:

- предусматривает возможность просмотра аспирантом в личном кабинете приказов о зачислении/ отчислении/ поощрении/ предоставлении акад. отпуска и др. приказов по личному составу, которые касаются его процесса обучения;
- предусматривает механизм размещения учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в электронной форме в открытом доступе;
- обеспечивает открытый доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- обеспечивает в открытом доступе расписание учебных занятий, содержит механизм обновления расписания в онлайн-режиме с информированием участников об изменениях;
- включает механизм публикации и обновления экзаменационных ведомостей с оповещением студентов о результатах в режиме доступа только для пользователей;
- обеспечивает возможность мониторинга реализации программы с формированием статистических сведений о присутствии НПК, студентов, иных участников образовательного процесса. Интерактивный механизм отслеживания выполнения учебной нагрузки НПК;
- обеспечивает возможность мониторинга достижения аспирантами ОК, ОПК, ПК по образовательной программе;
- включает механизм проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения в интерактивном режиме;
- присутствует фиксация и учет индивидуальных достижений обучающегося, включая результаты внеучебной деятельности и формирования портфолио обучающегося: отчеты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности и т.п.; интерактивный механизм рецензий и оценок на эти работы;
- есть возможность участвовать в мониторинге реализации программы посредством не анонимной прямой оценки работы преподавателей, качества учебных программ и курсов, в том числе путем ответов на вопросы анкет в онлайн формах. Вопросы и ответы в онлайн и онлайн формах.

Б) разработайте анкету в формате google опроса и проведите исследование, направленное на изучение удовлетворенности обучающихся ЭИОС вуза и представьте его анализ

В) подготовьте макет служебной записки на имя заведующего выпускающей кафедры по вашей специальности с предложениями по усовершенствованию ЭИОС вашего вуза

Задание 2.

Выберите **5- 6 ключевых слов** вашего исследования.

Пользуясь электронными базами данных диссертаций и научной библиотекой <https://elibrary.ru> составьте сводную таблицу диссертационных исследований, отражающих степень разработанности проблемы.

Параметры оценочного средства «Индивидуальное Задание»

| <i>Рубежный (промежуточный) контроль</i> | |
|--|--|
| Предел длительности проверки (контроля) | 10 минут |
| Предлагаемое количество заданий из контролируемого раздела 2 | 2 |
| Последовательность выборки заданий из раздела 2 | случайная |
| Требования к заданиям по разделу 2 | См. перечень критериев задания 1 и задания 2 |
| Требования к формату представления выполненного задания | Структура отчёта по выполнению индивидуального задания и объем должны иметь следующий вид. Введение, в котором раскрывается актуальность и значимость выбранной темы исследования. Объем 1-2 страницы. Основная часть, состоящая из ряда пунктов. Первый пункт должен раскрывать теоретические основы исследуемого вопроса. Объем 2-3 стр. Остальные пункты могут содержать анализ структуры данного процесса или явления; формы, методы и средства его реализации; пути формирования т.д. При подборе фактического материала необходимо использовать только тот, который наиболее полно характеризует исследуемое явление, процесс. Объем 3-4 стр. Вывод содержит главные итоги исследования. Объем 1 страница. Завершает индивидуальное задание список используемых литературных источников и интернет ресурсов. |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | УК-3 (У1) - уметь использовать усвоенные знания в ходе решения научных и научно-образовательных задач, решаемых российскими и международными исследовательскими коллективами - |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,5% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | УК5 (У1) - уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения научных исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах - |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |

| | |
|--|---|
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,5% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ОПК-1 (У1) – уметь осуществлять выбор адекватных и эффективных методов теоретического и экспериментального исследования в области электроники |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,5% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ОПК-2 (У1) - уметь применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям научных исследований, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,5% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ОПК-5 (У1) - уметь использовать педагогически обоснованные формы и методы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,5% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ПК-3 (У1) - уметь приобретать новые знания и умения с помощью технологий дистанционного обучения и использовать их в практической деятельности |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,5% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ПК-3 (У2) уметь разработать комплексное учебно-и научно-методическое обеспечение (методы, технологии, дидактические ресурсы, отчеты, презентации, конспекты лекций, методические указания и т.д.) по теме исследований, в том числе |

| | |
|--|--|
| | и для реализации образовательных программ высшего образования по направлению Электроника и наноэлектроника |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,5% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | УК-3 (В1) - владеть навыками оформления в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на различного вида конференциях результатов научной деятельности, полученных при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,5% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | УК-5 (В1) - владеть навыками оценки последствий принятого решения и ответственности за него перед обществом |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,5% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ОПК-1 (В1) - владеть навыками в использовании методов и средств теоретических и экспериментальных исследований в области электроники |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,5% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ОПК-2 (В1) - владеть научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования различных информационных ресурсов и практическим опытом применения электронных систем проектирования и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |

| | |
|--|---|
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,5% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ОПК-5 (В1) – владеть навыками и практическим опытом проведения занятий по программам ВО по направлению 11.06.01: Электроника, радиотехника и системы связи; направленность – Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и наноэлектроника, приборы на квантовых эффектах. |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,5% |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | ПК-3 (В1) - владеть навыками самостоятельного формирования методического подхода, реализуемого при преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры |
| «0-49%», если | Не достигнут; |
| «50-69%», если | Достигнут на среднем уровне; |
| «70-89%», если | Достигнут на уровне выше среднего; |
| «90-100%», если | Достигнут полностью; |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 2,5% |

4 Промежуточная (семестровая) аттестация – «Зачёт» (без дополнительного аттестационного испытания)

«Зачёт» как процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания основывается на результатах текущей оценки ответов устных (фронтальных) опросов, выполнения индивидуальных заданий и презентаций аспиранта по данной дисциплине.

В результате проведения зачета на основании критериев и показателей оценивания на этапах текущей и рубежной аттестации, аспиранту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку аспиранта (только если «зачтено»).

Особенностью проведения семестровой (промежуточной) аттестации в форме зачета является возможность формирования итоговой оценки за дисциплину по результатам текущего и рубежного контроля, где в полной мере реализуется компетентностный подход через оценивание отдельно компонентов *знать, уметь, владеть* формируемой дисциплинарной компетенции.

Параметры оценочного средства «Зачёт»

| | |
|--|--|
| Предел длительности контроля | - |
| Количество видов контроля | 3 (результаты текущего и рубежного контроля) |
| Последовательность выборки результатов предыдущих видов контроля | Сплошная выборка (по всем видам контроля за семестр) |
| Требования зачёту | Без дополнительного аттестационного испытания |
| Требования к проведению зачёта | Информация об итогах оценки компонентов компетенций по результатам предыдущих видов контроля |
| Планируемый индикатор достижения результата обучения (освоения компетенции) | УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3 |
| «зачтено», если | <i>Выполнены все</i> виды индивидуальных заданий на всех этапах текущего и рубежного контроля |
| «не зачтено», если | <i>Если не выполнено хотя бы одно</i> из видов индивидуальных заданий на всех этапах текущего и рубежного контроля |
| Показатель трудоемкости планируемого индикатора достижения результата обучения | 100% |