



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Мозуль
«01» сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность
43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму
(углубленная подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО
М.В. Никифорова
М.В. Никифорова
(подпись)

«08» сентября 2017 г.

Заместитель директора по УМ и ВР
А.П. Капустина
А.П. Капустина
(подпись)

«01» сентября 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014 года № 474); в соответствии с учебными планами специальности 43.02.10 Туризм.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: преподаватель географии Гуманитарно-экономического колледжа МПК НовГУ Лунёва Людмила Алексеевна, высшая категория

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа

протокол № 1 от 31.08 2017 года

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н.Х. Фёдорова

Рецензент: преподаватель биологии и химии ГЭК МПК НовГУ имени Ярослава Мудрого, Петрова Г.М., высшая категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в естественно - научный цикл как вариативная учебная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- объяснять взаимосвязь природы и деятельности человека;
- приводить примеры, раскрывающие противоречивый характер взаимодействия человека с природой;
- пользоваться дополнительными источниками информации (справочной, научно-популярной, периодической литературой, таблицами и т.д.);
- оценивать состояние окружающей среды и определять методы по ее охране.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природно-ресурсный потенциал и особо охраняемые природные территории Российской Федерации;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Специалист по туризму (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
теоретические занятия	27
практические занятия	4
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета – 5 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1. Введение	Содержание учебного материала	2	1	
	Предмет, цель и задачи курса. Роль и место курса в естественнонаучном цикле дисциплин. Основные методы изучения. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.			
Раздел 1. Развитие взаимодействия природы и общества		10		
Тема 1.1. Историческое развитие взаимоотношений человека с природой.	Содержание учебного материала	2	1,2	
	Характеристика основных периодов истории развития человеческого общества и антропогенного воздействия на природу. Знакомство с историей охраны природы в России. Взаимодействие общества и природы в современных условиях. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды и последствий природопользования. Экологический контроль и экологическое регулирование.			
Тема 1.2. Глобальные проблемы человечества и окружающая среда.	Содержание учебного материала	2	1,2	
	Глобальные проблемы человечества, вызванные нарушением динамического равновесия в социосистеме. Сущность экологической проблемы. Проблемы природно-экономического характера: сырьевая, энергетическая, проблема Мирового океана, их связь с окружающей средой. Экологическая проблема. Проблемы социального характера: продовольственная, демографическая, космическая, проблема войны и мира, кризиса культуры и нравственности. Пути решения глобальных проблем человечества.			
	Практическое занятие №1 Семинар по теме « Глобальные экологические проблемы»			2
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка к семинару по теме «Глобальные экологические проблемы и пути их решения».			4
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование		25		
Тема 2.1. Природные ресурсы, их классификация.	Содержание учебного материала	2	1	

	Понятие природных ресурсов, их классификация, характеристика. Понятие о природопользовании, виды природопользования: рациональное и нерациональное. Принципы и методы рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Аспекты охраны природы		
Тема 2.2. Использование и охрана атмосферного воздуха.	Содержание учебного материала Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Меры по предупреждению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.	2	1,2
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала Природная вода и её распространение. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Правовая охрана водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа №2 Решение экологических задач	2	
Тема 2.4. Использование и охрана недр	Содержание учебного материала Полезные ископаемые и их распространение. Использование недр человеком. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Правовые основы охраны рационального использования и охраны недр.	2	1,2
Тема 2.5. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала Хозяйственное значение земельных ресурсов. Структура земельного фонда. Воздействие природы и деятельности человека на земельные ресурсы. Система мероприятий по защите земельных ресурсов. Правовая охрана почв.	2	1,2
Тема 2.6. Современное состояние и охрана растительности	Содержание учебного материала Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Рациональное использование и охрана хозяйственно ценных и редких растений в России.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа №3 Решение экологических задач	2	
Тема 2.7 Рациональное использование и охрана животных	Содержание учебного материала Роль животных в природе и жизни человека. Причины вымирания животных. Воздействие человека на животных. Правовая охрана животного мира.	2	1,2,3
Тема 2.8 Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	3	1,2,3

	Определение и классификация ландшафтов. Особо охраняемые природные территории, их характеристика.		
	Самостоятельная работа № 4 Подготовка к семинару по теме «Особо охраняемые природные территории России».	4	
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования		11	
Тема 3.1 Организация и рационального природопользования и охраны природы в России	Содержание учебного материала Понятие об управлении природными системами. Виды управления. Органы управления и надзора по охране природы. Природоохранное просвещение. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1990- 2006 годов. Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	2	1,2
Тема 3.2 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения, договоры. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные организации их роль в охране природы. Новые эколого – экономические подходы к природоохранной деятельности.	2	1,2,3
	Практическое занятие № 2 Семинар по теме: «Международные организации и их роль в охране природы»	2	
	Самостоятельная работа №5 Подготовка к семинару по теме: «Международные организации их роль в охране природы»	4	
Контрольная работа		1	2,3
	ИТОГО	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкафы, стенды, стеллажи, таблицы, проекционная доска, учебная доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы общей экологии и международной экологической политики [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Р. А. Алиев, А. А. Авраменко, Е. Д. Базилева и др.; под ред. Р. А. Алиева. - М.: Аспект Пресс, 2014." – 384 с. – Режим доступа

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707724.html>

Дополнительные источники:

1. М.В. Гальперин «Экологические основы природопользования»– М., Форум 2003 г.

2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы экологии: Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 256 с.

3. Константинов В.М., Челидзе Ю.В. «Экологические основы природопользования»– М., Академия 2009 г.

4. Н.М. Чернова и др. «Основы экологии»10-11 класс М., «Дрофа» 2009г.

5. ЭСО учебное пособие Ахлебинин А.К. Сивоглазов В.И. «Экология 10-11 класс» М., «Дрофа» 2009 г.

6. Интернет-ресурс <http://www.togur-school.tom.ru/trifonova/sait/rastenia.htm>

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям

2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, индивидуальных устных ответов.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта, 5 семестр.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
студент должен уметь: объяснять взаимосвязь природы и деятельности человека;	Фронтальный опрос
приводить примеры, раскрывающие противоречивый характер взаимодействия человека с природой;	Фронтальный опрос
пользоваться дополнительными источниками информации (справочной, научно-популярной, периодической литературой, таблицами и т.д.);	Индивидуальные творческие задания
оценивать состояние окружающей среды и определять методы по ее охране;	Фронтальный опрос
студент должен знать: виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	Фронтальный опрос
задачи охраны окружающей среды, природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;	Решение экологических задач, тестирование
правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;	Индивидуальный устный опрос
принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;	Фронтальный опрос
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Фронтальный опрос

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				