

 СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Учебно-методическая документация
---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОУД.14 АСТРОНОМИЯ

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

(базовая подготовка)

Разработчик:

В.Н. Боброва – преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы *ОУД.14 Астрономия* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2017г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Е.Н. Никифорова

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Содержание самостоятельной работы.....	11
<i>Самостоятельная работа обучающихся №1</i>	<i>11</i>
<i>Самостоятельная работа обучающихся №2</i>	<i>13</i>
<i>Самостоятельная работа обучающихся №3</i>	<i>14</i>
<i>Самостоятельная работа обучающихся №4</i>	<i>15</i>
<i>Самостоятельная работа обучающихся №5</i>	<i>15</i>
4. Информационное обеспечение обучения	16
<i>Приложение 1.....</i>	<i>17</i>
<i>Приложение 2.....</i>	<i>19</i>
<i>Приложение 3.....</i>	<i>20</i>
Лист регистрации изменений.....	21

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Астрономия» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин, изучается на I курсе во II семестре (на базе основного общего образования).

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методического комплекса дисциплины «Астрономия»; составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.
2. Рабочей программой дисциплины.
3. Примерной программой учебной дисциплины «Астрономия» (© ФГАУ «ФИРО», 2015г.).
4. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 19 часов.

Целью методических рекомендаций является обеспечить условия качественной реализации программы дисциплины "Астрономия". Через овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды собственного здоровья.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты:

Л-1– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

Л-2– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

Л-3– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Метапредметные результаты:

М-1– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М-2– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

Предметные результаты:

П-1– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П-2 – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

П-3 – владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

П-4 – сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

П-5 – владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

П-6 – сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Структурные элементы внеаудиторной самостоятельной работы:

- тема работы
- задание
- требования к знаниям и умениям студентов

- цель задания, указания к выполнению
- ориентированный объём выполненного задания;
- основные требования к результатам работы;
- срок выполнения задания;
- литература
- форма контроля выполнения задания внеаудиторной самостоятельной работы.

Студенты сдают выполненные работы на проверку по истечении указанного срока.

За каждую самостоятельную работу студенты получают оценку.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов является:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение правильного написания уравнений реакции и проделывания манипуляций с ними (реакции ионного обмена, окислительно-восстановительные реакции)
- умение решать задачи;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний студентов и оценивается по пятибалльной системе:

"Отлично"

- письменное задание выполнено полностью;
- материал оформлен в соответствии с требованиями;
- четкое и обоснованное изложение ответа.

"Хорошо"

- письменное задание выполнено полностью;
- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;
- не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

"Удовлетворительно"

- письменное задание выполнено не полностью;
- оформление материала не соответствует требованиям;
- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

"Не удовлетворительно"

- письменное задание не выполнено.
- при защите обучающийся показывает незначительные материалы, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки;
- оформление материала не соответствует требованиям.

Задания, выполняемые студентами самостоятельно, углубляют знания, полученные на лекции, позволяют пробудить и укрепить интерес к изучаемой дисциплине. Самостоятельная деятельность при выполнении заданий развивает умение работать с текстом учебника, вычленять главное, структурировать материал, обобщать и делать выводы

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Астрономия»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Предмет астрономии	Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 1</i> Эссе на тему «Астрономия - древнейшая из наук».	3	
Раздел 1 Основы практической астрономии			
Тема 1.1. Небесная сфера	Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты	2	1,2
Тема 1.2 Звёздная карта	Звёздная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил.	2	1,2
Тема 1.3 Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя	Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 2</i> Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов. Тематика: Звездное небо. Использование карты звездного неба для определения координат. Различие звезд по яркости (светимости), цвету. Видимое суточное движение звезд.	4	3
Раздел 2 Законы движения небесных тел			

Тема 2.1 Структура и масштабы Солнечной системы	Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров.	4	1,2
Тема 2.2 Небесная механика	Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.	4	1,2
Раздел 3 Солнечная система			
Тема 3.1 Происхождение Солнечной системы	Происхождение Солнечной системы. Развитие представлений о Солнечной системе.	2	1
Тема 3.2 Система Земля-Луна	Система Земля-Луна.	2	1
Тема 3.3 Природа тел Солнечной системы	Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. Астероидная опасность.	3	1
	Самостоятельная работа № 3: Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов. Тематика: Плутон – планета или звезда. Марс – красная планета. Венера. Юпитер. Кольца Сатурна. Уран. Комета Галлея. Метеоритные дожди.	4	3
Раздел 4. Методы астрономических исследований			
Тема 4.1 Источники информации о природе и свойствах небесных тел	Электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты.	2	1
Тема 4.1 Законы теплового излучения и спектральный анализ	Спектральный анализ. Эффект Доплера. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана.	2	1,2
Раздел 5 Солнце и			

звезды			
Тема 5.1 Звезды. Физико-химические характеристики звёзд	Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. Двойные и кратные звезды. Внесолнечные планеты. Проблема существования жизни во Вселенной. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. Переменные и вспыхивающие звезды. Коричневые карлики. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.	4	1,2
Тема 5.2 Источники энергии и внутреннее строение Солнца	Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. Роль магнитных полей на Солнце. Солнечно-земные связи.	2	1
	Самостоятельная работа №4 Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов. Тематика: Солнце – источник жизни на Земле. Двойные звезды. Самая яркая звезда. Происхождение звезд.	4	3
Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной	.		
Тема 6.1 Наша Галактика	Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. Темная материя	2	1
Тема 6.2 Другие Галактики	Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла. Эволюция Вселенной. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия.	4	1
	Самостоятельная работа № 5 Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов. Тематика: Метагалактики. Новые планеты. Жизнь Вселенной. Эволюция звезд.	4	3
	Всего:	58	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
- 2) – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
- 3) – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Содержание заданий для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся №1 **Эссе на тему «Астрономия – древнейшая из наук».**

Написание доклада, эссе

Характеристика задания

Написание доклада, эссе - вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика доклада, эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

Методические указания по выполнению задания

Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

В качестве дополнительного задания планируется заранее в начале изучения дисциплины. Эссе может быть представлено на практическом занятии, на конкурсе студенческих работ, научных конференциях.

Задачи студента:

1. внимательно прочесть задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
2. подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
3. выбрать главное и второстепенное;
4. составить план доклада, эссе;
5. лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;
6. оформить доклад, эссе в письменном виде и сдать в установленный срок.
7. Выступление с докладом 5-7 минут

Критерии оценки:

- новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;

- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- доклад, эссе представлены в срок

Образец оформления титульного листа

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Название темы доклада

ДОКЛАД

по дисциплине _____
(название дисциплины)

Преподаватель

« ____ » _____ 20__ г.
(Фамилия И.О.)

Студент группы № _____

« ____ » _____ 20__ г.
(Фамилия И.О.)

Великий Новгород
20__ г.

Самостоятельная работа обучающихся №2

Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО АСТРОНОМИИ:

- Земля и Луна — двойная планета
- Космические лучи
- Исследования Луны космическими аппаратами.
- Пилотируемые полеты на Луну
- Астероидная опасность.
- Методы астрономических исследований; спектральный анализ, физические методы
- теоретического исследования.
- Закон Стефана-Больцмана
- Роль магнитных полей на Солнце. Солнечно-земные связи
- Классификация звезд
- Видимые и абсолютные звездные величины
- Цефеиды — маяки Вселенной.
- Эволюция звезд различной массы.
- Закон смещения Вина.
- Наша Галактика – Млечный путь. Ее размеры и структура
- Звездные скопления. Спиральные рукава.
- Проблема «скрытой» массы (темная материя).
- Квазары.
- «Красное смещение» и закон Хаббла
- Эволюция Вселенной.
- Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана.
- Большой взрыв.
- Реликтовое излучение.
- Ускорение расширения Вселенной.
- «Темная энергия» и антитяготение.
- Проблема существования жизни вне Земли.
- Условия, необходимые для развития жизни.
- Поиски жизни на планетах Солнечной системы.
- Планетные системы у других звезд.
- Сложные органические соединения в космосе.
- Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими Цивилизациями
- Человечество заявляет о своем существовании.

Задачи студента:

1. изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
2. установить логическую связь между элементами темы;
3. представить характеристику элементов в краткой форме;
4. выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
5. оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота изложения;
- Соответствие оформления реферата требованиям
- Соблюдение сроков

Самостоятельная работа обучающихся №3

Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов.

Тематика:

1. Плутон – планета или звезда.
2. Марс – красная планета.
3. Венера
4. Юпитер
5. Кольца Сатурна
6. Уран
7. Комета Галлея
8. Метеоритный дожди

Задачи студента:

1. изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
2. установить логическую связь между элементами темы;
3. представить характеристику элементов в краткой форме;
4. выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
5. оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота изложения;
- Соответствие оформления реферата требованиям
- Соблюдение сроков

Самостоятельная работа обучающихся №4

Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов.

Тематика:

Солнце источник жизни на Земле

Двойные звезды

Самая яркая звезда

Происхождение звезд

Задачи студента:

1. изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
2. установить логическую связь между элементами темы;
3. представить характеристику элементов в краткой форме;
4. выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
5. оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота изложения;
- Соответствие оформления реферата требованиям
- Соблюдение сроков

Самостоятельная работа обучающихся №5

Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов.

Тематика:

Метагалактика.

Новые планеты.

Жизнь Вселенной.

Эволюция звезд

Задачи студента:

1. изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
2. установить логическую связь между элементами темы;
3. представить характеристику элементов в краткой форме;
4. выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
5. оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;

- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота изложения;
- Соответствие оформления реферата требованиям
- Соблюдение сроков

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники литературы:

- 1) Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс:учебник /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.- 5-е изд.,пересмотр.- М.:Дрофа,2018.- 240 с.
- 2) Самойленко П.И. Естествознание: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /П.И. Самойленко.- 2-е изд.,стер.- М.: Академия,2017

Интернет-ресурсы:

1. «Открытый Колледж» — «Астрономия» (<http://www.college.ru/astronomy/>)
2. «Далекая галактика» (<http://fargalaxy.al.ru/>)
3. «Планетарий» <http://school-collection.edu.ru/>

Написание реферата

Написание реферата - вид ВСР, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания рефератов выдаются студентам на первых занятиях по изучаемому разделу, определяются сроки их выполнения и защиты.

Требования к написанию реферата:

1. Выбор темы, ее актуальность и практическое значение.
2. Определение цели и задач в соответствии с темой;
3. Составление плана.
4. Изучение информации (анализ, систематизация, классификация, краткое изложение, формулирование выводов);
5. Оформление реферата согласно установленной формы;
6. Сдать на контроль преподавателю в установленный срок.
7. Устное изложение реферата (5-7 мин).
8. Объем от 5 – 10 страниц.

Готовый реферат должен включать следующее:

1. Титульный лист.
2. Содержание работы.
3. Введение
4. Цели, задачи
5. Изложение темы.
6. Выводы.
7. Источники информации.

СОДЕРЖАНИЕ :

Введение.....	стр. 3
Актуальность темы.....	стр.4
Цель, задачи реферативной работы.....	стр. 5
Изложение темы.....	стр.6
Выводы.....	стр. 9
Источники информации.....	стр.10

Образец оформления титульного листа

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Название темы реферата

РЕФЕРАТ

по дисциплине _____
(название дисциплины)

Преподаватель

_____ (Фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Студент группы № _____

_____ (Фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Великий Новгород

20 ____ г.

Подготовка материалов презентаций

Характеристика задания

Создание материалов-презентаций - это вид ВСР студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Методические указания по подготовке презентаций

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Дополнительное задание по созданию материалов-презентаций вносятся в карту самостоятельной работы в динамике учебного процесса по мере необходимости и представляются на контроль на практических занятиях.

Требования к презентации:

1. Наличие титульного слайда с заголовком
2. Наличие целей, задач работы
3. Наличие выводов
4. Наличие источников информации
5. Наличие заключительного слайда
6. Количество слайдов (от 5 до 10)
7. Наличие эффектов анимации
8. Использование объекта WordArt
9. Наличие фона у слайдов (шаблон)
10. Использование в качестве фона слайдов изображений не из коллекции шаблонов
11. Использование гиперссылок
12. Переходы между слайдами – 3 секунды
13. Сохранение единого стиля оформления слайдов
14. Грамотное использование цветового оформления
15. Грамотное использование шрифтового оформления
16. Содержание слайдов соответствует тематике
17. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок

Написание опорных конспекта

Написание конспекта первоисточника - вид ВСР по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание запомнить и прочнее. Время на озвучивание конспекта – 3-4 минуты. Задание для конспектирования выдается заранее

Требования к написанию конспекта:

1. Наличие темы.
2. Наличие плана.
3. Наличие классификации и систематизации учебного материала в виде таблиц, схем.
4. Наличие межпредметных связей.
5. Наличие примеров из окружающих явлений, использования в профессиональной деятельности

Задачи студента:

- Изучить материал источника, выбрать главное и второстепенное.
- Установить логическую связь между элементами темы (схема, таблица, кластер, рисунок, график и т.п.).
- Выделять ключевые слова и понятия.
- Заменять сложные развернутые обороты текста более лаконичными (свертывание);
- Кратко изложить в письменном виде в рабочей тетради.
- Разработать и применять свою систему сокращений.

Критерии оценки:

- Содержательность конспекта, его соответствие плану;
- Отражение основных положений, результатов, выводов;
- Ясность, лаконичность, грамотность изложения мыслей студента;
- Наличие структурно-логических схем, графическое выделение особо значимой информации;
- Соответствие оформления требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

