

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра теории государства и права

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Учебный модуль по направлению подготовки
40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки: 12.00.01 «Теория и история права и государства;
история правовых учений»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
аспирантуры и ординатуры НовГУ

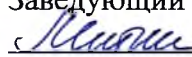
 Н.Н. Максимюк
20 марта 2018 г.

Разработал

д.ю.н., доцент

 С.И. Митина
16.05 2018 г.

Принято на заседании кафедры
ТГП

16.05.2018 Протокол № 8
Заведующий кафедрой ТГП
 С.И. Митина

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) Проблемы теории государства и права
- направления подготовки
40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Проблемы теории государства и права	УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Работа с источниками	неограничено
			Собеседование	40
			Мультимедийная презентация	26
			Реферат	40

Характеристика оценочного средства № 1

Работа с источниками права

Материалы разработаны на основе подготовленного кафедрой теории государства и права пособия:

Теория государства и права и государственно-правовые дисциплины : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. С. И. Митина [и др.] ; под ред. С. И. Митиной, В. Ф. Прокофьева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 148, [1] с. - Библиогр. в конце тем. - Б. ц., 300 экз. Сигла хранения Ф2-20. <http://www.novsu.ru/study/umk/>).

Митина С. И. Теория государства и права: основы науки : курс лекций / С. И. Митина; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 196 с. - Сигла хранения Ф2-10, БиблиоТех <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2329>

В ходе проверки знания и умений (толкования, правовой квалификации) используются: кодифицированные акты, конституционные законы, текущие федеральные законы, законы субъекта федерации (Новгородская область), подзаконные акты.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин	60 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	3	12
Последовательность выборки заданий из каждого раздела	случайная	
Критерии оценки:		
(18-20) баллов	(90-100)% правильных ответов Проявил глубокие знания теории толкования норм права и практические навыки казуального, профессионального, доктринального толкования. Показал высокий уровень владения специальной и частно-правовой методологией при работе с источниками права	
(14-17) баллов	(70-89)% правильных ответов Проявил хорошие знания теории толкования норм права и практические навыки казуального, профессионального, доктринального толкования. Показал достаточный уровень владения специальной и частно-правовой методологией при работе с источниками права	
(10-13) баллов	(50-69)% правильных ответов Проявил слабые знания теории толкования норм права и практические навыки казуального, профессионального, доктринального толкования. Показал недостаточный уровень владения	

	специальной и частно-правовой методологией при работе с источниками права
--	---

Характеристика оценочного средства № 2

Реферат

Цель: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование правового материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать теоретический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений, умение критически оценивать свою работу и вносить необходимые изменения, а также критически оценивать работу коллег и вносить предложения по совершенствованию исследования.

Эссе оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению». (novsu.ru/file/989509)

Темы рефератов см.: Приложение А

Параметры оценочного средства

1 Оценка процесса выполнения работы: работа с библиографией, толкование источниками права, определение структуры содержания.	Max 3 баллов
2 Оценка полученного результата: формулировки цели и задач работы, их соответствие теме; глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений; соответствие содержания выводов заявленным целям и задачам; оформление работы	max 4 баллов
3 Защита проекта	max 3 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
«5», если Проявил самостоятельность и оригинальность; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Сформулировал основные аспекты будущей профессиональной деятельности Продemonстрировал глубокую мотивацию к выполнению правотворческой и правоприменительной деятельности Показал знание методов обработки и анализа информации правового характера Сформулировал выводы;	(18/27-20/30) баллов
«4», если	(14/21-17/26) баллов

Проявил самостоятельность; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Сформулировал некоторые аспекты будущей профессиональной деятельности Продемонстрировал мотивацию к выполнению выполнению правотворческой и правоприменительной деятельности Показал знание некоторых методов обработки и анализа информации правового характера Не смог сформулировать конкретные выводы;	
«3», если Проявил некоторую самостоятельность; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не в полной мере сформулировал аспекты будущей профессиональной деятельности; Продемонстрировал мотивацию к выполнению правотворческой и правоприменительной деятельности; Не смог показать в полной мере знание методов обработки и анализа информации правового характера; Не смог сформулировать конкретные выводы.	(10/15-13/20) баллов
«2», если Не проявил самостоятельность; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не в полной мере сформулировал аспекты будущей профессиональной деятельности; Не продемонстрировал мотивацию к выполнению правотворческой и правоприменительной деятельности; Не смог показать в полной мере знание методов обработки и анализа информации правового характера; Не смог сформулировать конкретные выводы.	менее 10/15 баллов

Характеристика оценочного средства № 3

Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация представляет собой сочетание разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Презентация позволяет более эффективно и наглядно представить работу и продемонстрировать готовность аспирантов к применению современных технологий, которые широко используются в профессиональной деятельности при публичном выступлении. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п. Мультимедийная презентация представляет собой комплекс всех возможных средств представления информации (текст, графика, аудио, видео, анимация), подчинённый заданному сценарию и имеющий навигацию.

Аспирант самостоятельно выбирает тему презентации в рамках программных разделов курса (соответственно календарному плану преподавания дисциплины), готовит раздаточный материал, использует MS PowerPoint.

Темы презентаций см.: Приложение Б.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Параметры оценочного средства

Условия оценки презентации	
Предел длительности контроля знаний	1 ак. часа
Предлагаемое количество тем	5 тем и 5 тем
Последовательность выборки тем	По желанию при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
(27-30) баллов	Проявил оригинальность и креативность; Обобщил информацию по теме; Выявил особенности социальных процессов в формировании институтов права; Продемонстрировал презентационные навыки; Сформулировал выводы.
(21-26) баллов	Проявил некоторую оригинальность; Отчасти обобщил информацию по теме; Выявил особенности социальных процессов в формировании институтов права; Продемонстрировал слабые презентационные навыки; Не в полной мере сформулировал выводы.
(15-20) баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Не смог в полной мере обобщить информацию по теме; Выявил особенности социальных процессов в формировании институтов права; Не в полной мере сформулировал выводы.

Характеристика оценочного средства № 4

Собеседование

Во время собеседования проверяются знания аспирантов по итогам изучения модуля. Оно не является обязательной формой проверки знаний. Собеседование ориентировано на выявление целостной системы компетенций. Материалы для проведения собеседования представляют собой перечень комплексных заданий. Основу каждого задания составляет предметная область, относящаяся к истории права.

Организация проверки знаний должна выявить, какие вопросы усвоены аспирантами, над чем следует дополнительно работать, какими умениями аспирант пока не смог овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при

решении которых можно видеть, как аспиранты овладели умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Виды опроса:

- а) письменный (решение задач, интерпретация источников права);
- б) устный;
- в) комбинированный.

Вопросы для собеседования см.: Приложение В

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин	60 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	3	12
Последовательность выборки заданий из каждого раздела	случайная	
Критерии оценки:		
(18-20) баллов	(90-100)% правильных ответов Продemonстрировал глубокие знания теории права. Показал высокий уровень владения специальной и частно-правовой методологией при работе с источниками права	
(14-17) баллов	(70-89)% правильных ответов Продemonстрировал хорошие знания теории права. Показал достаточный уровень владения специальной и частно-правовой методологией при работе с источниками права	
(10-13) баллов	(50-69)% правильных ответов Продemonстрировал слабые знания теории права. Показал недостаточный уровень владения специальной и частно-правовой методологией при работе с источниками права	

Примерная тематика рефератов

1. Законодательство субъектов Федерации: понятие, проблемы становления.
2. Дискуссионные вопросы предмета теории государства и права.
3. Частноправовые методы теории государства и права.
4. Правовые категории, понятия, термины.
5. Правовые презумпции и аксиомы.
6. Юридическая техника и язык законодательства.
7. Свобода и ответственность личности.
8. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
9. Особенности формы Российского государства на современном этапе.
10. Налогообложение как функция современного Российского государства.
11. Формы осуществления функций государства.
12. Правопонимание: разные подходы.
13. Статика и динамика права.
14. Рецепция права.
15. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
16. Проблемы взаимодействия правосознания и права.
17. Правовой нигилизм.
18. Дискуссионные вопросы структуры норм права.
19. Юридический прецедент как форма права.
20. Нормативный договор как форма права.
21. Специализация и унификация российского законодательства.
22. Частное и публичное право: дискуссионные вопросы их разграничения.
23. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
24. Стимулы и ограничения в праве.
25. Понятие и структура субъективного права.
26. Понятие и структура юридической обязанности.
27. Проблемы эффективности права.
28. Проблемы соотношения законности и целесообразности.
29. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
30. Право, законность, правопорядок: проблемы соотношения.
31. Льготы в праве: понятие, признаки, виды.
32. Запреты и приостановления в праве.
33. Проблемы принципов права.
34. Дискуссионные вопросы юридических фактов и фактических составов.
35. Проблемы кодификации законодательства.
36. Система нормативных актов в России.
37. Законные интересы личности.
38. Справедливость как принцип права.
39. Гуманизм как принцип права.
40. Право как мера свободы.

Методика выполнения письменной работы

Реферат – наиболее сложная письменная работа, предполагающая изучение какого-либо научного труда, его конспектирование, формулировку

основных идей и кратких выводов достигнутых автором результатов. Объем реферата в пределах 10-12 страниц печатного текста формата А 4.

Работа начинается с титульного листа, содержащего наименование вуза, указание на изучаемую дисциплину, вид работы, наименование темы, номер курса и группы, данные (ФИО) студента и проверяющего преподавателя, год выполнения работы, наименование города, в котором расположен вуз.

Вторым листом по порядку является план или содержание работы. План предполагает перечисление самостоятельных частей работы (разделов, подглав, глав, параграфов, частей и т. д.). Например:

А) Эффективность механизма правового регулирования

1. Понятие МПР общественных отношений и его значение.
2. Структура МПР.
3. Механизм действия права.
4. Эффективность действия права.
5. Социальный аспект МПР.
6. Психологический аспект МПР.
7. Инструментальный аспект МПР.
8. Юридический аспект МПР.

Б) Перспективы развития гражданского общества в России

1. Понятие, структура и признаки гражданского общества.
2. Каково соотношение между понятиями «общество» и «гражданское общество»?
3. В чем заключается роль государства по формированию гражданского общества?
4. Каковы условия, необходимые для формирования гражданского общества?
5. Какие особенности характерны для построения гражданского общества в России в настоящее время?

В) Закономерности происхождения права

1. Причины происхождения права.
2. Дайте определение понятию «право».
3. Основные черты юридического позитивизма.
4. Основные черты психологической теории.
5. Основные черты социологической теории.
6. Основные черты классовой теории.
7. Основные черты философской теории.
8. Основные черты классовой теории.
9. Каковы признаки права?
10. Отличие права от других социальных норм.
11. В чем выражается взаимосвязь права с социальными и техническими нормами?

В начале работы должны быть сформулированы:

- актуальность исследования;
- цель и задачи работы;
- предмет исследования;
- методологическая база исследования.

Основная часть работы помимо структурирования должна включать последовательные (по главам или параграфам) выводы и сноски на источники и научную литературу

Основная часть заканчивается развернутым заключением. В завершении всей работы оформляется раздел «Библиография» или «Список источников и литературы».

Использованные источники располагаются: литература в алфавитном порядке, нормативно-правовые и правоприменительные акты по юридической силе.

Темы для мультимедийной презентации

1. Развитие теоретической науки о государстве и праве
2. Двойственность объектов и единство предмета теории государства и права
3. Связь предмета и метода науки
4. Деидеологизация научного знания
5. Современный взгляд на проблему типологии государства и права
6. Социальное назначение государства
7. Эволюция функций государства
8. Механизм осуществления публичной власти
9. Легитимность государственной власти
10. Тенденции развития современного государства
11. Перспективы развития гражданского общества в России
12. Система источников права Российской Федерации: основные тенденции и перспективы развития
13. Эффективность механизма правового регулирования
14. Дефектность юридических фактов
15. Правовое воспитание и обучение
16. Правовой нигилизм
17. Правовой идеализм
18. Юридическая конфликтология
19. Способы разрешения юридических коллизий и меры их предотвращения
20. Основные черты российского законодательства
21. Политико-юридический характер теории государства и права.
22. Роль экономики в генезисе права.
23. Архаическое право с позиции юридической этнологии и юридической антропологии
24. Соотношение законного интереса и субъективного права.
25. Общая теория юридической ответственности и теории ответственности отраслевых юридических наук.
26. Институт главы государства и его разновидности

Вопросы для собеседования:

1. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
2. Роль экономики в генезисе права.
3. Соотношение права и экономики в различных социальных системах.
4. Методологические аспекты соотношения государства и права
5. Регулятивная система первобытного общества.
6. Архаическое право с позиции юридической этнологии и юридической антропологии
7. Понятие правовых средств.
8. Основные признаки правовых средств и их содержание.
9. Понятия "законный интерес".
10. Соотношение законного интереса и субъективного права.
11. Понятие, признаки и функции правовых льгот.
12. Понятие, признаки и функции правовых поощрений.
13. Поощрительные санкции.
14. Правовые системы и критерии их классификации.
15. Правовые семьи.
16. Англо-саксонская правовая семья.
17. Романо-германская правовая семья.
18. Мусульманское право.
19. Содержание (объем) понятия "юридическая ответственность".
20. Общая теория юридической ответственности и теории ответственности отраслевых юридических наук.
21. Социальное регулирование догосударственного общества.
22. Причины и условия возникновения государства и права.
23. Исторические особенности взаимодействия государства и права.
24. Общие вопросы понимания права и их значение для практической деятельности.
25. Нормативный и социологический подходы к пониманию права как средства обеспечения стабильности и динамизма в обществе.
26. Интегративный подход к праву.
27. Проблема соотношения понятий «источник права» и «форма права» и ее практическое значение.
28. Объективные источники права и правосознание.
29. Сущность и социальная ценность права. Признаки права.
30. Принципы права и их природа.
31. Действие права и формы его реализации.
32. Проблема эффективности действия права.
33. Основания классификации правовых систем и ее практическое значение.
34. Проблема глобализации права.
35. Новые подходы к пониманию сущности и типологии государств.
36. Современные подходы к пониманию функций государства.
37. Соотношение права и экономики в различных социальных системах.
38. Государственное регулирование экономики и правовое регулирование рыночных отношений.
39. Государственно-правовое регулирование отношений собственности.
40. Эволюция права и государства.