

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра теории государства и права

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Дисциплина по направлению подготовки
40.06.01 Юриспруденция

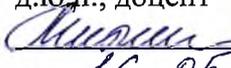
Направленность - Теория и история права и государства; история правовых учений

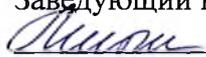
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
аспирантуры и ординатуры НовГУ


Н.Н. Максимюк
26 05 2018 г.

Разработал
д.ю.н., доцент
 С.И. Митина
16.05 2018 г.

Принято на заседании кафедры
ТГП
16.05.2018 Протокол № 8
Заведующий кафедрой ТГП
 С.И. Митина

Паспорт фонда оценочных средств
 по дисциплине (модулю) Актуальные проблемы истории отечественного
государства и права
 - направления подготовки
 40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Актуальные проблемы истории отечественного государства и права	УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Исследовательские задания	неограничено
			Работа с источниками	неограничено
			Реферат	43
			Собеседование	35

Характеристика оценочного средства № 1

Работа с источниками права

Материалы разработаны на основе подготовленного кафедрой теории государства и права пособия: **Ковалев Б.Н. История Отечественного государства и права** // Курс лекций <http://www.novsu.ru/study/umk/university/r>.

Теория государства и права и государственно-правовые дисциплины : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. С. И. Митина [и др.] ; под ред. С. И. Митиной, В. Ф. Прокофьева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 148, [1] с. - Библиогр. в конце тем. - Б. ц., 300 экз. Сигла хранения Ф2-20. <http://www.novsu.ru/study/umk/>.

В ходе проверки знания и умений (толкования, правовой квалификации) используются источники отечественного права.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин	60 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	3	12
Последовательность выборки заданий из каждого раздела	случайная	
Критерии оценки:		
(22-25) баллов	(90-100)% правильных ответов Продемонстрировал глубокие знания теории толкования норм права и практические навыки казуального, профессионального, доктринального толкования. Показал высокий уровень владения специальной и частно-правовой методологией при работе с источниками права	
(18-21) баллов	(70-89)% правильных ответов Продемонстрировал хорошие знания теории толкования норм права и практические навыки казуального, профессионального, доктринального толкования. Показал достаточный уровень владения специальной и частно-правовой методологией при работе с источниками права	
(13-17) баллов	(50-69)% правильных ответов Продемонстрировал слабые знания теории толкования норм права и практические навыки казуального, профессионального, доктринального толкования. Показал недостаточный уровень владения специальной и частно-правовой методологией при работе с источниками права	

Характеристика оценочного средства № 2

Реферат

Цель: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование правового материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать теоретический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений, умение критически оценивать свою работу и вносить необходимые изменения, а также критически оценивать работу коллег и вносить предложения по совершенствованию исследования.

Реферат оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению». (novsu.ru/file/989509)

Темы рефератов см.: Приложение А

Параметры оценочного средства

1 Оценка процесса выполнения работы: работа с библиографией, толкование источниками права, определение структуры содержания.	max 8 баллов
2 Оценка полученного результата: формулировки цели и задач работы, их соответствие теме; глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений; соответствие содержания выводов заявленным целям и задачам; оформление работы	max 9 баллов
3 Защита проекта	max 8 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
«5», если Проявил самостоятельность и оригинальность; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Сформулировал основные аспекты будущей профессиональной деятельности Продемонстрировал глубокую мотивацию к выполнению правотворческой и правоприменительной деятельности Показал знание методов обработки и анализа информации правового характера Сформулировал выводы;	(22-25) баллов
«4», если Проявил самостоятельность; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Сформулировал некоторые аспекты будущей профессиональной деятельности Продемонстрировал мотивацию к выполнению выполнению правотворческой и	(18-21) баллов

<p>правоприменительной деятельности Показал знание некоторых методов обработки и анализа информации правового характера Не смог сформулировать конкретные выводы;</p>	
<p>«3», если Проявил некоторую самостоятельность; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не в полной мере сформулировал аспекты будущей профессиональной деятельности; Продемонстрировал мотивацию к выполнению правотворческой и правоприменительной деятельности; Не смог показать в полной мере знание методов обработки и анализа информации правового характера; Не смог сформулировать конкретные выводы.</p>	(13-17) баллов
<p>«2», если Не проявил самостоятельность; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не в полной мере сформулировал аспекты будущей профессиональной деятельности; Не продемонстрировал мотивацию к выполнению правотворческой и правоприменительной деятельности; Не смог показать в полной мере знание методов обработки и анализа информации правового характера; Не смог сформулировать конкретные выводы.</p>	менее 13 баллов

Характеристика оценочного средства № 3

Исследовательские задания

Исследовательское задание представляет собой использование различных методов исследования и средств для реализации цели исследования. Исследовательское задание позволяет эффективно организовать работу и продемонстрировать готовность аспиранта к применению современных методик и технологий, которые широко используются в исследовательской деятельности.

Аспирант может самостоятельно выбрать исследовательское задание в рамках программных разделов курса (соответственно календарному плану преподавания дисциплины). Любую из **тем исследовательских заданий** аспирант можно сузить или расширить, в зависимости от величины объема работы и количества источников. Особое внимание руководителю исследовательской работы необходимо обратить на подбор литературы и информационных источников по теме проекта. Преподаватель ставит проблему и намечает стратегию и тактику ее решения. А само решение предстоит найти аспиранту самостоятельно.

Пример:

Тема « Новгородская средневековая республика »

При раскопках в Новгороде нашли берестяные грамоты с текстом правового содержания. Изучить содержание грамот (из фондов Новгородского государственного музея-заповедника) и ответить на вопрос: как было организовано отправление правосудия в Великом Новгороде? Провести сравнительный анализ уголовного процесса в Великом Новгороде и Московском княжестве XIV в.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля знаний	1 ак. часа
Последовательность выборки тем	По желанию при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
(22-25) баллов	Проявил оригинальность и креативность; Обобщил информацию по теме; Выявил особенности социальных процессов в формировании институтов права; Продемонстрировал презентационные навыки; Сформулировал выводы.
(18-21) баллов	Проявил некоторую оригинальность; Отчасти обобщил информацию по теме; Выявил особенности социальных процессов в формировании институтов права; Продемонстрировал слабые презентационные навыки; Не в полной мере сформулировал выводы.
(13-17) баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Не смог в полной мере обобщить информацию по теме;

	Выявил особенности социальных процессов в формировании институтов права; Не в полной мере сформулировал выводы.
--	--

Характеристика оценочного средства № 4 Собеседование

Во время собеседования проверяются знания аспирантов по итогам изучения модуля. Оно не является обязательной формой проверки знаний. Собеседование ориентировано на выявление целостной системы компетенций. Материалы для проведения собеседования представляют собой перечень комплексных заданий. Основу каждого задания составляет предметная область, относящаяся к истории права.

Организация проверки знаний должна выявить, какие вопросы усвоены аспирантами, над чем следует дополнительно работать, какими умениями аспирант пока не смог овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых можно видеть, как аспиранты овладели умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Виды опроса:

- а) письменный (решение задач, интерпретация источников права);
- б) устный;
- в) комбинированный.

Вопросы для собеседования см.: **Приложение Б.**

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин	30 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10	20
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная	
Критерии оценки:		
(22-25) баллов, если	<p style="text-align: center;">(90-100)% правильных ответов</p> <p>В ходе опроса продемонстрировал глубокое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее ранних правовых институтах на примере истории права; - исторических закономерностей формирования правовых понятий, терминов, классификаций правовых явлений и их взаимосвязей, необходимых для усвоения в последующем терминологии, используемой в современной теории права; - закономерности процессов становления правовых учений и юридической науки.. 	
(18-21) баллов, если	<p style="text-align: center;">(70-89)% правильных ответов</p> <p>В ходе опроса продемонстрировал хорошее знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее ранних правовых институтах на примере истории права; - исторических закономерностей формирования правовых понятий, терминов, классификаций 	

	правовых явлений и их взаимосвязей, необходимых для усвоения в последующем терминологии, используемой в современной теории права
(13-17) баллов, если	<p>(50-69)% правильных ответов</p> <p>В ходе опроса продемонстрировал слабые знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- о роли античного права в формировании правовой культуры современной европейской цивилизации;- исторических закономерностей формирования правовых понятий, терминов, классификаций правовых явлений и их взаимосвязей, необходимых для усвоения в последующем терминологии, используемой в современной теории права

Примерная тематика рефератов

1. Институт президентства в России: история и современность.
2. Развитие избирательного права в России (XIV – XX вв.).
3. Российская адвокатура: история и современность.
4. Местное самоуправление в России: история и современность.
5. Роль церкви в истории российской государственности.
6. Форма российского государства в постсоветский период (декабрь 1991-2000 гг.).
7. Проблема смертной казни в истории российского уголовного права.
8. Правовое регулирование семейно-брачных отношений в России (60–90 годы XX века).
9. Институт губернаторства в России: история и современность.
10. Уголовное право России в советский период (октябрь 1917 - декабрь 1991 гг.).
11. Демократические традиции в истории российской государственности.
12. Кодификации российского законодательства о труде.
13. Развитие судебного процесса в России (1917 - 2000 гг.).
14. Пенитенциарная система советского государства.
15. Развитие права России в постсоветский период (1991 - 2000 гг.)
16. Освещение юридическими журналами вопросов государства и права (1991 - 2000 гг.).
17. Возникновение и развитие Афинского государства.
18. Возникновение и развитие государства в Древнем Риме.
19. Государство и право франков.
20. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы (на примере Англии, Франции, Германии).
21. Абсолютная монархия в странах Западной Европы (на примере Англии, Франции, Германии).
22. Английская революция XVII.
23. Война за независимость и образование США.
24. Великая Французская революция XVIII века.
25. Эволюция государственного строя Франции в период с 1795 по 1870 г. г.
26. Становление основных институтов буржуазного гражданского права (на примере Французского Гражданского кодекса 1804 года и Германского Гражданского Уложения 1900 г.).
27. Государственный строй Италии в первой половине XX в.
28. Государственный строй Германии после II-ой Мировой войны.
29. Эволюция государственного строя Франции после II-ой им. Мировой войны.
30. Социальное законодательство США после II-ой Мировой войны.
31. Общественно-политический строй и право Древнерусского государства.
32. Княжеская дружина и ее роль в укреплении власти князей.
33. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
34. «Русская правда» как первый свод законов Древней Руси.
35. Уголовное право и процесс по «Русской правде».
36. Крещение Руси. Его последствия.
37. Древняя Русь и Византия: проблема византийского влияния.
38. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
39. Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.
40. Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
41. Псковская судная грамота.
42. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
43. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.

Методика выполнения письменной работы

Реферат – наиболее сложная письменная работа, предполагающая изучение какого-либо научного труда, его конспектирование, формулировку основных идей и кратких выводов достигнутых автором результатов. Объем реферата в пределах 10-12 страниц печатного текста формата А 4.

Работа начинается с титульного листа, содержащего наименование вуза, указание на изучаемую дисциплину, вид работы, наименование темы, номер курса и группы, данные (ФИО) студента и проверяющего преподавателя, год выполнения работы, наименование города, в котором расположен вуз.

Вторым листом по порядку является план или содержание работы. План предполагает перечисление самостоятельных частей работы (разделов, подглав, глав, параграфов, частей и т. д.).

В начале работы должны быть сформулированы:

- актуальность исследования;
- цель и задачи работы;
- предмет исследования;
- методологическая база исследования.

Основная часть работы помимо структурирования должна включать последовательные (по главам или параграфам) выводы и сноски на источники и научную литературу

Основная часть заканчивается развернутым заключением. В завершении всей работы оформляется раздел «Библиография» или «Список источников и литературы».

Использованные источники располагаются: литература в алфавитном порядке, нормативно-правовые и правоприменительные акты по юридической силе.

Вопросы для собеседования

1. Периодизация истории государства и права России. Историография истории государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Киевская Русь как раннефеодальная монархия.
4. Становление древнерусского права.
5. «Русская правда» как памятник права.
6. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
7. Новгородское и Псковское государство.
8. Развитие права на Северо-западе Руси.
9. Золотая Орда как военно-феодальная монархия.
10. Формирование Русского централизованного государства XV-XVI вв.
11. Судебники XV-XVI вв. как памятники права.
12. Государственный строй сословно-представительной монархии.
13. Церковная организация и церковное право XV – XVII вв.
14. Уложение 1649 г. как свод феодального права.
15. Становление абсолютной монархии в России.
16. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
17. Развитие государственной системы в первой половине XVIII в.
18. Контрреформы 1880-1890-х гг.
19. Губернская реформа 1775 г.
20. Сословный строй в XVIII – первой половине XIX вв.
21. Развитие государственной системы в первой половине XIX в.
22. Кодификация права в первой половине XIX в.
23. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в.
24. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в.
25. Крестьянская реформа 1861 года.
26. Земская и городская реформы второй половины XIX в.
27. Судебная реформа 1864 г.
28. Военная реформа второй половине XIX в.
29. Контрреформы 1880-1890-х гг.
30. Изменение политической системы в конце XIX - начале XX в.
31. Оформление конституционной монархии в России
32. Государственная Дума в России.
33. Правовая политика времени политической реакции.
34. Изменения в госаппарате в годы первой мировой войны.
35. Развитие права в начале XX века.