



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

#### МДК.01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

*(Здоровье лиц пожилого и старческого возраста)*

Специальность:

**34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат

*(базовая подготовка)*

**Разработчик:**

*Левашова Елена Сергеевна*, преподаватель дисциплин профессионального цикла Медицинского колледжа Многопрофильного колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, первая квалификационная категория

Методические рекомендации по практическим занятиям *МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение (Здоровье лиц пожилого и старческого возраста)* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла Медицинского колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2017г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии - Е.С. Левашова

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Выписка из тематического плана.....	6
Содержание практических занятий .....	8
Практическое занятие № 7.....	8
Критерии оценки.....	10
Информационное обеспечение обучения.....	11
Лист регистрации изменений.....	12

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка);
2. Рабочей программой профессионального модуля;
3. Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают 1 практическое занятие, предусмотренное рабочей программой профессионального модуля в объёме 6 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

### **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Сформированность данных компетенций оценивается после освоения профессионального модуля.

### Выписка из тематического плана

<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.10</b> <b>Здоровье лиц</b> <b>пожилого и</b> <b>старческого возраста</b></p>	<p><b>Содержание</b> Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Социально-гигиеническое значение процесса старения населения. Демографическая ситуация в мире, России, регионе. Профилактика преждевременной старости.</p>	2	1,2
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.11</b> <b>Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Синдромы старения.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Анатомо-физиологические особенности пожилого и старческого возраста. Теории старения. Взаимосвязи психологических и биологических показателей при старении. Физиология старения. Клиническая характеристика синдромов старения. Признаки нормального (физиологического) старения. Связь синдромов старения с развивающейся возрастной патологией. Клиническая характеристика синдромов старения. Стадии старения. Признаки старения. Психология старения. Психологические особенности изменения личности при старении.</p>	2	1,2
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.12</b> <b>Медико-социальные аспекты защиты населения старших возрастных групп. Формы и методы социального обслуживания пожилых и стариков.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Социальная защита престарелых. Формы обслуживания пожилых людей. Гигиенические основы старения. Психологические проблемы старого человека. Особенности личной гигиены пожилых и старых людей. Питание пожилых людей. Принципы рационального питания лиц пожилого и старческого возраста. Реабилитационная роль посильного труда в физиологии старения. Жизненный баланс старых людей. Методы организации помощи лицам пожилого и старческого возраста. Социальное обеспечение пожилых и старых людей. Структура социальных учреждений (пансионаты и дома-интернаты, обслуживание пожилых и стариков на дому, общественные организации, занимающиеся обслуживанием стариков на дому). Принципы фармакотерапии лиц пожилого возраста.</p>	2	1,2

<b>Тема 1.13</b> <b>Медицинское обслуживание пожилых и стариков. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.</b>	<b>Содержание</b> Медицинское обслуживание пожилых и стариков. Медико-социальные и психологические аспекты смерти. Медико-организационные основы помощи лицам пожилого и старческого возраста. Танатология, как наука, предметом которой является процесс смерти. Организация гериатрической службы в поликлиники и в стационарах. Понятие “смерть”. Основные этапы смерти. Естественная смерть. Медико-биологические социально-психологические и философские аспекты смерти.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 7</b> <i>«Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Танатология. Психологические аспекты смерти. Зачет»</i>	6	

## Содержание практических занятий

### Практическое занятие № 7 (6 часов)

*«Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Танатология. Психологические аспекты смерти. Зачет»*

#### Цели занятия:

- закрепить теоретические знания по теме;
- совершенствовать свои умения и применять полученные знания на практике;
- изучить основные понятия.

#### Требования к умениям и знаниям студентов

*Студент должен уметь:*

- значение влияния экзогенных и эндогенных факторов на процессы старения.
- обсудить среднюю продолжительность жизни на современном этапе;
- обсудить место пожилого человека в современном мире;
- актуальные теории и механизмы старения;
- психологические аспекты смерти.

*Студент должен знать:*

- основные определения по теме;
- этические проблемы общения с лицами старших возрастных групп;
- внешние признаки старения.

#### Содержание практического занятия:

Обсуждение средней продолжительности жизни на современном этапе. Обсуждение места пожилого человека в современном обществе. Этические проблемы общения с лицами старших возрастных групп. Изучение процессов старения в различные возрастные периоды. Значение влияния экзогенных и эндогенных факторов на процессы старения. Дискуссионное обсуждение анатомо-физиологических и психологических аспектов старения. Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся смерти, этапов умирания, констатации смерти. Оказание психологической помощи родным и близким умершего человека. Уход за телом умершего. Обсуждение проблем эвтаназии в России и за рубежом.

#### Вопросы для проверки готовности студентов к практическому занятию:

1. Понятия о геронтологии, старости, старении.
2. Признаки старения.
3. Анатомо-физиологические особенности различных систем человека пожилого и старческого возраста (пищеварительной, дыхательной, нервной и т.д.).
4. Пожилой человек в семье и в обществе.
5. Понятие «танатология».
6. Оказание психологической помощи родным и близким умирающего человека.
7. Правила констатации смерти.
8. Уход за телом умершего.
9. Понятие «эвтаназия».
10. Виды эвтаназии.
11. Проблемы эвтаназии в России и за рубежом.

*Формы контроля:* устный фронтальный опрос, тест

*Информационное обеспечение обучения:* [1] [5] [6] [7] [20]

*Интернет-ресурсы:* [3] [4] [8] [9]

## Критерии оценки

### Критерии оценки устного ответа

**«5» - отлично:** ответ полный, правильный и самостоятельный на основании изученной темы. Материал изложен в логической последовательности.

**«4» - хорошо:** ответ полный и правильный на основании изученной темы. Материал изложен в логической последовательности. При ответе допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**«3» - удовлетворительно:** ответ полный, но при этом допущены существенные ошибки или ответ неполный, несвязный, требующий наводящих вопросов преподавателя

**«2» - неудовлетворительно:** при ответе допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя или при ответе обнаружено непонимание основного содержания учебного материала.

### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

**«5» - отлично:** 100-91% правильных ответов

**«4» - хорошо:** 90-81% правильных ответов

**«3» - удовлетворительно:** 80-71% правильных ответов

**«2» - неудовлетворительно:** правильных ответов 70% и менее

## Информационное обеспечение обучения

### Электронные ресурсы:

- 1) Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова [Электронный ресурс].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 2) Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной [Электронный ресурс].- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.:ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 3) Экология человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427453.html>

### Дополнительные источники:

- 4) Ермолаев О.Ю. Правильное дыхание: практическое пособие.- М.: Флинта: Наука, 2001.- 192с.
- 5) Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение / Д.А.Крюкова, Л.А. Лысак, О.В.Фурса. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 383 с.
- 6) Кучма В.Р. Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды: учеб. для студ. мед. училищ и колледжей /В.Р.Кучма, В.И.Донцов, В.Н.Крутько; под ред. В.Р.Кучмы, В.Н.Серова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2002. – 400 с.
- 7) Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учебное пособие для студентов вузов.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2008.- 256 с.
- 8) Хавинсон В.Х. Избранные лекции по геронтологии /В.Х. Хавинсон, С.С. Коновалов. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК,2009. – 896 с.

### Интернет ресурсы:

1. Электронные медицинские книги <http://www.medliter.ru/>
2. Электронная медицинская библиотека <http://formedik.narod.ru/index.htm>
3. Электронные медицинские книги  
<http://www.medliter.ru/>  
<http://www.webmedinfo.ru/library/>  
<http://formedik.narod.ru/index.html>  
<http://www.medbook.net.ru/>
4. Электронные учебники  
<http://www.bestmedbook.net>,  
<http://www.medwedi.ru>  
<http://studentam.net>
5. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан - <http://russianmed.ru/content>
6. Медицинский портал –  
<http://www.webmedinfo.ru>  
<http://www.medicnews.info>  
<http://www.promedall.ru>
7. Журнал «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/ms/about.htm>

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

