

 СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Учебно-методическая документация
---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 6. Сестринская помощь при кожно-венерических заболеваниях

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

(базовая подготовка)

Разработчик:

В.В. Пасько – преподаватель Медицинского колледжа МПК НовГУ имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы *МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Раздел 6. Сестринская помощь при кожно-венерических заболеваниях* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2017г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии – Е.С. Левашова

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Выписка из тематического план ПМ.02 Раздел 6. Сестринская помощь при кожно – венерических заболеваниях	8
3.	Виды заданий для самостоятельной работы студентов	10
4.	Содержание самостоятельной работы	11
	<i>Самостоятельная работа № 1</i>	11
	<i>Самостоятельная работа № 2</i>	15
	<i>Самостоятельная работа № 3</i>	16
	<i>Самостоятельная работа № 4</i>	17
	<i>Самостоятельная работа № 5</i>	19
5.	Информационное обеспечение обучения	21
	Приложение 1	22
	Приложение 2	25
6.	Лист регистрации изменений	26

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Раздел 6. Сестринская помощь при кожно-венерических заболеваниях, составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
2. Рабочей программой модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой профессионального модуля в объёме **16 часов**.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

1. Изучение теоретического материала, составление конспекта.
2. Подготовка рефератов, презентаций, памяток.
3. Составление планов обучения пациентов.
4. Составление планов ухода за пациентами.
5. Оформление алгоритмов.
6. Изучение нормативной документации.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с нарушением здоровья;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Критерии оценки

Оценка за работу студента на занятии выставляется с учетом:

- 1) уровня освоения студентом теоретического материала;
- 2) умения студентов использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) сформированности общеучебных умений;
- 4) обоснованности и четкости изложения ответа;

Полнота выполнения работы характеризует качество знаний студентов и оценивается по пятибалльной системе.

Оценка устного ответа, письменного задания.

5 «отлично» – студент полностью владеет теоретическими знаниями по теме, не допускает ошибок.

4 «хорошо» – студент владеет теоретическими знаниями темы, но допускает одну или две незначительные ошибки.

3 «удовлетворительно» – студент имеет общее представление темы, но допускает существенные неточности в деталях.

2 «неудовлетворительно» – студент имеет недостаточное представление темы, допускает существенные ошибки и не может их исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка рефератов, презентаций

Отлично – реферат, презентация подготовлены в соответствии с требованиями. Студент владеет материалом. Отвечает на все вопросы преподавателя и сокурсников.

Хорошо – реферат, презентация подготовлены в соответствии с требованиями. Студент испытывает затруднения при ответах на поставленные вопросы.

Удовлетворительно – реферат, презентация «скачены» из Интернета, студент владеет материалом, но проявляет неуверенность при ответах.

Неудовлетворительно – задание не выполнено или «скачено» из Интернета, при защите студент показывает незнание материала темы.

2. Выписка из тематического плана

ПМ.02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 6. Сестринская помощь при кожно-венерических заболеваниях

Раздел 6. ПМ.02 Сестринская помощь при кожно- венерических заболеваниях		46	
Тема 6. 1. Основы диагностики и лечения заболеваний кожи	Содержание Общие сведения о коже. Особенности кожи в разные возрастные периоды жизни. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Принципы общей терапии болезней кожи. Лекарственные формы для наружного применения.	2	1
Тема 6. 2. Аллергические болезни кожи	Содержание Понятие аллергии. Современные особенности, экзогенные и эндогенные аллергены, клинические проявления, сестринская помощь при дерматите, токсикодермии, крапивнице, экземе, нейродермите, неотложная помощь при отёке Квинке, токсикодермии.	2	1
Тема 6.3. Псориаз	Содержание. Современные особенности, факторы риска, основные клинические проявления, принципы диспансеризации, сестринская помощь.	2	1
Тема 6.4. Инфекционные болезни кожи.	Содержание Определение, современные особенности, этиология, факторы риска, классификация инфекционных дерматозов. Стафилококковые формы: фолликулит, сикоз, пузырчатка новорожденных, импетиго. Герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай. Профилактика.	2	1

	Практическое занятие № 58 Основы диагностики и лечения заболеваний кожи. Осуществление сестринского процесса при гнойничковых и вирусных заболеваниях кожи.	6	2, 3
Тема 6.5. Грибковые заболевания. Чесотка.	Содержание Современные особенности, факторы риска, пути заражения, основные клинические проявления, осложнения, принципы диспансеризации, сестринская помощь при микозах: разноцветный лишай, эпидермофития, кандидоз, микоспория, чесотка.	4	1
Тема 6.6. Сифилис.	Содержание Венерические болезни: определение, современные особенности. Сифилис: этиология, пути заражения, основные клинические проявления, принципы лечения, меры личной, профессиональной профилактики.	4	1
Тема 6.7. Гонорея, инфекции, передающиеся половым путём.	Содержание Этиология, современные особенности факторы риска, осложнения, меры профилактики гонореи, хламидиоза, генитального герпеса.	2	1
	Практическое занятие № 59 Осуществление сестринского процесса при микозе, чесотке. Дезинфекция помещения. Осуществление сестринского процесса при сифилисе, гонорее.	6	2, 3
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 1. Изучение теоретического материала, составление конспекта. 2. Подготовка рефератов, презентаций, памяток. 3. Составление планов обучения пациентов. 4. Составление планов ухода за пациентами. 5. Оформление алгоритмов. 6. Изучение нормативной документации.		16	

3. Виды заданий для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа № 1 (4 часа)

Тема 6. 1. Основы диагностики и лечения заболеваний кожи.

Задание 1. Повторить анатомическое строение и функции кожи.

Задание 2. Подготовить конспект.

Самостоятельная работа № 2 (4 часа)

Тема 6.2. Аллергические заболевания кожи.

Задание 1. Составить план обучения пациентов с аллергическими заболеваниями кожи.

Задание 2. Оформление алгоритмов.

Самостоятельная работа № 3 (2 часа)

Тема 6.3 Псориаз.

Задание. Подготовить памятку для пациентов по уходу за кожей при псориазе

Самостоятельная работа № 4 (4 часа)

Тема 6.5. Грибковые заболевания. Чесотка.

Задание 1. Составить план ухода за пациентами при чесотке.

Задание 2. Подготовить реферат «Грибковые заболевания у детей»

Самостоятельная работа № 5 (2 часа)

Тема 6.7. Гонорея, инфекции, передающиеся половым путём.

Задание 1. Подготовить реферат «Профилактика инфекций, передающихся половым путём».

4. Содержание самостоятельной работы

Тема 6. 1. Основы диагностики и лечения заболеваний кожи.

Самостоятельная работа № 1 (4 часа)

Задание 1. Повторить анатомическое строение и функции кожи.

Задание 2. Подготовить конспект.

Цели самостоятельной работы:

- закрепить теоретические знания по теме;
- формировать умения и навыки в работе с дополнительной литературой;
- совершенствовать умения применять полученные знания на практике
- формировать общие и профессиональные компетенции предусмотренные программой ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- работать с основной и дополнительной литературой.
- работать с учебной литературой.

Задание 1. Повторить анатомическое строение и функции кожи.

Практические рекомендации по выполнению. Повторить из курса «Анатомия и физиология человека» строение и функции кожи.

Требования к результатам работы. Быть готовым ответить на вопросы преподавателя. Срок выполнения задания: к практическому занятию 1.

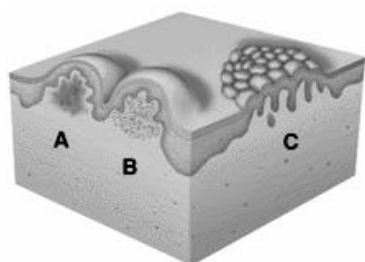
Уровень освоения: продуктивный.

Форма контроля: устный опрос.

Задание 2. Подготовить конспект.

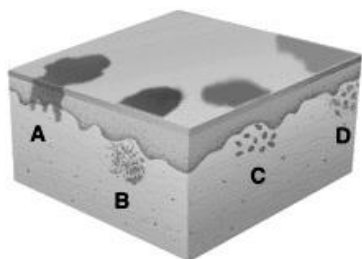
Практические рекомендации по выполнению: описать предложенные морфологические элементы сыпи.

Первичные

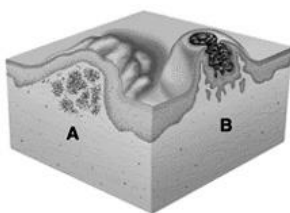


папула

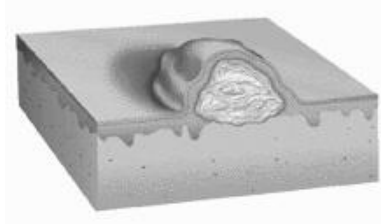
Пятно



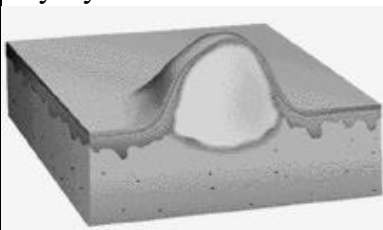
Узел, бугорок



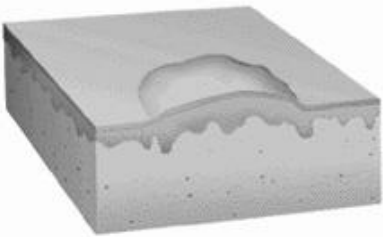
Пузырь



Пустула

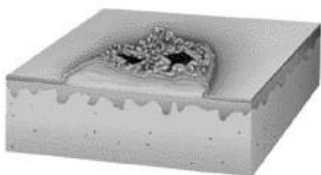


Волдырь

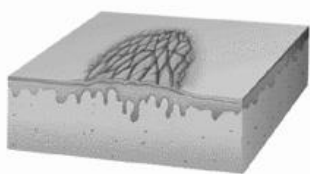


Вторичные

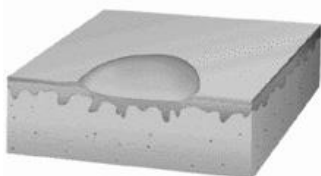
Корка

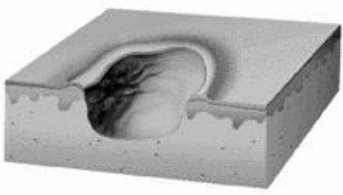


Чешуйка



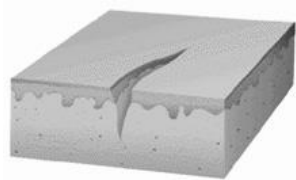
Эрозия





Язва

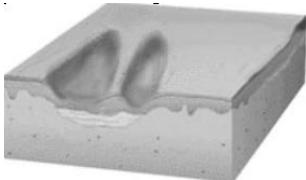
Трещина



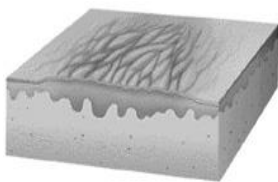
Рубец



Экскориация



Лихенификация



Требования к результатам работы. Конспект составить в рабочей тетради. Определения выучить.

Уровень освоения: продуктивный.

Форма контроля: Словарный диктант на теоретическом занятии.

Тема 6.2. Аллергические заболевания кожи.

Самостоятельная работа № 2 (4 часа)

Задание 1. Составить план обучения пациентов с аллергическими заболеваниями кожи.

Задание 2. Оформление алгоритмов.

Цели самостоятельной работы:

- закрепить теоретические знания по теме;
- совершенствовать умения поиска и использования информации для профессионального и личностного развития;
- формировать общие и профессиональные компетенции предусмотренные программой ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- проводить поиск необходимой информации;
- анализировать, обобщать, выделять главное при подготовке презентации, беседы, реферата;

- представлять информацию в понятном для пациента виде;
- оказывать неотложную помощь при аллергических заболеваниях кожи.

Студент должен знать:

- причины возникновения аллергических заболеваний;
- проблемы пациентов с аллергическими заболеваниями;
- принципы оказания неотложной помощи при аллергических заболеваниях.

Задание 1. Составить план обучения пациентов с аллергическими заболеваниями кожи, и их родственников правильному уходу за кожей, питанию, лечению.

Практические рекомендации по выполнению. Изучить теоретический материал темы. Продумать объём и последовательность обучения пациентов.

Требования к результатам работы. План оформить в рабочих тетрадях. Срок выполнения задания: к практическому занятию № 1.

Уровень освоения: продуктивный

Форма контроля: Проверка и представление планов.

Задание 2. Оформление алгоритмов.

Практические рекомендации по выполнению. Изучить теоретический материал темы. Подготовить алгоритмы по оказанию неотложной помощи при крапивнице, отёке Квинке, токсидермии.

Требования к результатам работы. Алгоритмы оформить в рабочей тетради. Срок выполнения задания: к практическому занятию № 1.

Уровень освоения: продуктивный

Форма контроля: Проверка и устный опрос.

Тема 6.3 Псориаз.

Самостоятельная работа № 3 (2 часа).

Задание. Подготовить памятку для пациентов по уходу за кожей при псориазе.

Цели самостоятельной работы:

- закрепить теоретические знания по теме;
- совершенствовать умения поиска и использования информации для профессионального и личностного развития;
- формировать общие и профессиональные компетенции предусмотренные программой ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- проводить поиск необходимой информации;
- анализировать, обобщать, выделять главное при подготовке памятки;
- представлять информацию в понятном для пациента виде;
- давать рекомендации по уходу за кожей при псориазе.

Студент должен знать:

- проблемы пациентов с псориазом;
- принципы лечения и ухода за пациентами с псориазом.

Задание. Подготовить памятку для пациентов по уходу за кожей при псориазе.

Практические рекомендации по выполнению. Изучить теоретический материал темы. Подготовить памятку для пациентов с рекомендациями по правильному применению мазей, лосьонов, аэрозолей. Дать рекомендации по уменьшению зуда. Предложить средства для душа, по уходу за кожей тела, волосистой части головы, для различных косметических процедур.

Требования к результатам работы. Памятку выполнить на листах формата А 4. Можно от руки. Приветствуется художественное оформление. Срок выполнения задания: к практическому занятию № 1.

Уровень освоения: продуктивный

Форма контроля: Проверка памяток.

Тема 6.5. Грибковые заболевания. Чесотка.

Самостоятельная работа № 4 (4 часа).

Задание 1. Составить план ухода за пациентами при чесотке.

Задание 2. Подготовить реферат «Грибковые заболевания у детей»

Цели самостоятельной работы:

- закрепить теоретические знания по теме;
- совершенствовать умения поиска и использования информации для профессионального и личностного развития;
- формировать общие и профессиональные компетенции предусмотренные программой ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- проводить поиск необходимой информации;
- анализировать, обобщать, выделять главное при подготовке планов ухода, рефератов;
- находить и оценивать нормативную документацию;
- представлять информацию в понятном для пациента виде;

Студент должен знать:

- причины возникновения грибковых и паразитарных заболеваний человека;
- проблемы пациентов с грибковыми и паразитарными заболеваниями;
- принципы лечения и ухода за пациентами с грибковыми и паразитарными заболеваниями.

Задание 1. Составить план ухода за пациентами при чесотке.

Практические рекомендации по выполнению. Изучить теоретический материал темы. Воспользоваться приказом МЗ РФ от 24 апреля 2003 г № 162 «Чесотка. Отраслевой стандарт: протокол ведения больных». Особое внимание обратить на приложения к отраслевому стандарту. Руководствуясь изученным материалом, составить план ухода за пациентами.

Требования к результатам работы. План оформить в рабочих тетрадях. Срок выполнения задания: к практическому занятию № 2.

Уровень освоения: продуктивный

Форма контроля: Проверка и представление планов.

Задание 2. Подготовить реферат «Грибковые заболевания у детей»

Практические рекомендации по выполнению. Изучить теоретический материал темы. Особое внимание уделить трихофитии и микроспории и кандидозам. При подготовке реферата воспользоваться ресурсами Интернета, материалом периодической печати. Важно осветить причины заражения и особенности ухода.

Требования к результатам работы. Требования к оформлению реферата см. в Приложение 1. По материалам реферата подготовить краткое выступление на 5-10 минут. Срок выполнения задания: к практическому занятию № 2.

Уровень освоения: продуктивный.

Форма контроля. Проверка и представление рефератов.

Тема 6.7. Гонорея, инфекции, передающиеся половым путём.

Самостоятельная работа № 5 (2 часа).

Задание. Подготовить реферат «Профилактика инфекций, передающихся половым путём».

Цели самостоятельной работы:

- закрепить теоретические знания по теме;
- совершенствовать умения поиска и использования информации для профессионального и личностного развития;
- формировать общие и профессиональные компетенции предусмотренные программой ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- проводить поиск необходимой информации;
- анализировать, обобщать, выделять главное при подготовке реферата;
- представлять информацию в понятном для пациента виде;
- дать рекомендации по профилактике заболеваний, передающихся половым путём.

Студент должен знать:

- актуальность проблемы заболевания инфекциями, передающимися половым путём;
- проблемы пациентов с заболеваниями передающимися половым путём;
- пути профилактики заболеваниями, передающимися половым путём.

Задание. Подготовить реферат «Профилактика инфекций, передающихся половым путём».

Практические рекомендации по выполнению. Изучить теоретический материал темы. Особое внимание уделить актуальности проблемы, значению ее для здоровья и молодого поколения и влиянию на деторождение. При подготовке реферата воспользоваться ресурсами Интернета, материалом периодической печати.

Требования к результатам работы. Требования к оформлению реферата см. в Приложение 1. По материалам реферата подготовить краткое выступление на 5-10 минут. Срок выполнения задания: к теоретическому занятию № 2.

Уровень освоения: продуктивный.

Форма контроля. Проверка и представление рефератов.

5. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1) Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: учеб. пособие/под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 167 с.

Дополнительная литература:

- 2) Владимиров Н. Н. Сестринское дело в дерматовенерологии: учебное пособие /Н.Н. Владимиров, А.В. Вязьмитина. - 2-е изд.- Ростов н/Д:Феникс, 2005.- 221 с.
- 3) Кожные и венерические болезни: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /В.А. Молочков, О.Л. Иванов, Н.Н. Камынина, А.Н. Львов. - М.: Академия, 2011. - 240 с., ил.
- 4) Самцов А.В., Барбинов В.В. Дерматовенерология: учебник для медицинских вузов. - СПб.: СпецЛит, 2008. - 352 с.
- 5) Новиков А.И. Кожные и венерические болезни: учебник. Практикум: учебное пособие. - Ростов Д: Феникс, 2007. - 96 с.
- 6) Новиков А.И. Кожные и венерические болезни. Тестовый контроль: учебное пособие. - Ростов Н/Д: Феникс, 2007. - 192 с.
- 7) Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов Н/Д: Феникс, 2010,- 384 с., ил

Электронный ресурс:

- 1) Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.: ил.- (СПО). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 2) Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>

Методические рекомендации по написанию реферата (сообщения)

Сущность и назначение реферата (сообщения) заключается в адекватном, кратком изложении, но с достаточной полнотой основного содержания текста-источника, передаче проблемной информации по заданной теме.

I. Цели и задачи рефератов (сообщений).

1. Развитие мышления студентов (умение анализировать, сопоставлять и обобщать различные точки зрения и конкретный материал, умение делать логические выводы)
2. Расширение общего кругозора студентов и углубление знаний в области данной дисциплины;
3. Формирование умений реферирования;
4. Формирование базисных умений научной работы (исследовательские методы, самостоятельное нахождение научного материала в библиографических отделах, с помощью справочников и т.п., составление списка использованной литературы, оформление ссылок и т.п.)
5. Овладение основами научной письменной речи.

II. Требования к реферату (сообщению):

1. Реферат (сообщение) должен быть подготовлен по теме в соответствии с программой дисциплины.
2. Реферат (сообщение) должен содержать обоснование выбора темы, раскрытие сути проблемы на основе изучения литературы по теме (не менее 3-х произведений), выводы, к которым пришел автор в результате изучения литературы.

III. Методика работы над рефератом (сообщением).

1. Выбор темы осуществляется в соответствии с программой дисциплины, на основе перечня предложенных тем.
2. Приступая к подготовке реферата (сообщения), помните, что ваша главная цель – глубоко осмыслить материал по теме реферата, объективно и корректно изложить положения авторов текстов-источников и сформулировать собственное отношение к изложенному.
3. Подберите литературу по теме. Внимательно прочитайте и проанализируйте выбранные источники: вычлените наиболее важную проблематику по избранной теме, сущность точек зрения авторов и излагаемых ими подходов. Выпишите основные положения, которые могут составить содержание вашего реферата (сообщения).

4. Сравните информацию изученных источников, определите общее и различия, выберите базовый источник, где тема, на ваш взгляд, изложена наиболее полно.
5. Составьте план. Он должен включать в себя следующие разделы:
 - а) Введение (представление темы):
 - цель и задачи реферата (сообщения);
 - актуальность рассматриваемой проблемы;
 - б) Основная часть (аналитическое изложение рассматриваемой проблемы):
 - формулировка вопросов темы (как правило, не более 3-х);
 - письменное изложение содержания рассматриваемых вопросов;
 - в) Заключение (выводы, которые должны быть сделаны автором по исследованным текстовым источникам, и мнение автора по рассмотренным вопросам реферата);
 - г) Библиография (список литературы, использованной при написании работы, с указанием исходных данных).

IV. Структура и объем.

Структура реферата (сообщения): титульный лист, план, введение, основная часть, выводы, список использованной литературы.

Объем реферата составляет 10-15 машинописных, или набранных на компьютере страниц (шрифт №14, через 1,5 интервала).

Объем сообщения: 5-7 страниц.

V. Оформление.

- а) Титульный лист, который оформляется по представленному ниже образцу.
 - б) План (с указанием страниц разделов).
 - в) Введение.
 - г) Текстовое изложение главной части, в соответствии с вопросами плана.
 - д) Заключение.
 - е) Иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки (лучше давать по тексту). Приложения (в виде схем) приводятся в конце работы.
 - ж) Список использованной литературы дается на отдельных страницах (странице) после текстового изложения материала. Он должен быть оформлен в соответствии со стандартами, регламентирующими библиографическое описание произведений печати.
2. Нумерация страниц реферата должна быть сквозной (титульный лист не нумеруется, нумерация страниц начинается со второй страницы).

3. Текстовое расположение материала должно быть на стандартных листах (поле слева – 3 см, верхнее и нижнее поле не менее 2 см).

VI. Оценка.

по 5-ти бальной системе, которая включает все компоненты требований по подготовке, написанию и оформлению работы;

При проверке работы преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность представленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительности выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, конкретность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстрированного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к общению).
4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Оформление работы в соответствии с требованиями.

Методические рекомендации по подготовке презентации

1. Прежде, чем приступить к работе над презентацией, следует добиться полного понимания того, о чём вы собираетесь рассказать.
2. Провести разбивку материала на небольшие смысловые части. Каждый слайд должен иметь заголовок.
3. Определить возрастные особенности аудитории, для которой будет составлена презентация.
4. Подобрать для каждой смысловой части соответствующие рисунки, фотографии, звуко- и видеофайлы.
5. 1-й слайд – название работы, автор, группа, учреждение.
6. 2-й слайд – цель работы.
7. Не использовать яркие цвета: один слайд – три цвета максимум. Нет красному тексту!
8. В презентации не должно быть ничего лишнего. Каждый слайд должен представлять собой необходимое звено повествования и работать на общую идею презентации.
9. В презентации использовать один шрифт и гарнитуру (размер 28-44).
10. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объёмом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
11. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде (один слайд – одна мысль).
12. Использовать сжатый, информационный стиль изложения материала (минимум текста на экране 3-5 строк).
13. Продолжительность презентации должна составлять не более 20-30 минут (показ одного слайда около 1 минуты). Это составляет примерно 20-25 слайдов.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

