

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Афониной Натальи Ивановны
на тему «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста
из национально-смешанных семей»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики
и образования

Наименование организации (полностью, без аббревиатур и сокращенных названий)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».
Сокращенное наименование организации	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБОУ ВО МГППУ.
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
Тип организации	Образовательная организация.
Почтовый индекс, адрес организации	127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29.
Веб-сайт	https://mgppu.ru
Телефон, факс	+7 (495) 632-92-02 (приемная ректора) Факс: +7 (495) 632-92-02
Адрес электронной почты	margolisaa@mgppu.ru
Наименование структурного подразделения	Факультет психологии образования. Кафедра дошкольной педагогики и психологии. Факультет социальной психологии. Кафедра этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования.
Список основных публикаций работников структурного подразделения, в котором будет готовиться отзыв, по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	1. Павлова, О.С. Этнокультурная компетентность педагога в условиях среды с полиэтничным составом воспитанников [Электронный ресурс] / О.С. Павлова, Л.Ж. Назранова // Психолого-педагогические исследования. 2015. Том 7. № 2. С. 35–47. doi:10.17759/psyedu.2015070204 2. Павлова, О.С. Воспитание толерантности через знакомство с культурой и традициями народов / О.С. Павлова // Многообразие культур как основа толерантности: монография. Московский государственный университет дизайна и технологии; ответственный редактор: М.Г. Котовская. - Москва, 2010. - С. 22-31. 3. Смирнова, Е.О. Виртуальная реальность в раннем и дошкольном детстве / Е.О. Смирнова,

- Н.Ю. Матушкина, С.Ю. Смирнова // Психологическая наука и образование. – 2018, Т. 23, № 3. - С. 42-53.
4. Смирнова, Е.О. Возрастные особенности ролевой игры дошкольников в условиях открытой предметной среды / Е.О. Смирнова, И.А. Рябкова, Е.Г. Шеина // Психологическая наука и образование. – 2018, Т. 23, № 6. - С. 75-84.
5. Смирнова, Е.О. Игра и произвольность у современных дошкольников / Е.О. Смирнова, О.В. Гударева // Вопросы психологии. – 2004, № 1. - С. 91-103.
6. Кириллов, И.Л. Сравнительный анализ представлений родителей о личностных качествах дошкольников и младших школьников / И.Л. Кириллов, А.А. Буянов, С.А. Важнова, С.М. Плеханова // Общество: социология, психология, педагогика. – 2018, № 12 (56). - С. 153-163.
7. Бурлакова, И.А. Теория и практика современного отечественного дошкольного образования / И.А. Бурлакова // Психологическая наука и образование. – 2015, Т. 20, № 3. - С. 35-43.
8. Павлова, О.С. Некоторые приемы развития позитивной этнической идентичности как средства формирования межэтнической толерантности / О.С. Павлова // Актуальные проблемы образования и воспитания: ценностно-мотивационный подход. Сборник. - Москва, 2009. - С. 104-108.

Декан факультета
«Психология образования»

Декан факультета
«Социальная психология»



М.А. Сафронова

Т.Ю. Маринова

*МП Верно
Спец. по кадрам
отдела по работе
с персоналом
Трунь (Руденко О.В.)*