

Отзыв

на автореферат диссертации Полякова Андрея Викторовича
«Организационно-педагогические условия профессиональной социализации
молодых сотрудников исправительных учреждений»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования

Актуальность темы исследования А.В. Полякова обусловлена необходимостью более глубокого анализа и научного обоснования необходимых условий, обеспечивающих результативность профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений. Автор отмечает, что в настоящее время сформировалась тенденция к увеличению количества молодых сотрудников исправительных учреждений и указывает на ряд противоречий между сложившейся тенденцией роста числа молодых сотрудников в исправительных учреждениях и необходимостью их успешной профессиональной социализации; потребностью практики в повышении эффективности процесса профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений и отсутствием теоретико-экспериментальных исследований данной проблемы; необходимостью научного обоснования условий результативного сопровождения процесса профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений и их неразработанностью в педагогической науке. Таким образом, диссертационное исследование на тему «Организационно-педагогические условия профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений» является актуальным и своевременным.

Новизна работы заключается в том, что, во-первых, доказана необходимость социально-педагогического сопровождения молодых сотрудников исправительных учреждений в процессе их профессиональной социализации, во-вторых, предложен нетрадиционный подход к организации профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений на основе оптимального сочетания мотивационно-деятельностного и социально-практического подходов, в-третьих, уточнены понятия «профессиональная социализация молодых сотрудников исправительных учреждений» и «молодой сотрудник исправительного

учреждения» с учетом особенностей их деятельности в исправительных учреждениях;

Поставленная в работе цель (определение и научное обоснование организационно-педагогических условий профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений) достигнута в ходе решения четко сформулированных задач.

Бесспорна теоретическая и практическая значимость исследования А.В. Полякова.

На протяжении всей работы автор убедительно обосновывает и конкретизирует положения, выносимые на защиту. Теоретический анализ логически выверен: раскрыты исторические этапы становления и развития исправительных учреждений в контексте профессиональной социализации молодых сотрудников, изложены организационно-педагогические условия профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений (социально-педагогическая среда исправительных учреждений, организация социально-педагогического сопровождения, организация обучения наставников), изучена взаимосвязь процесса профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений с результативностью их социально-педагогического сопровождения.

На основе эмпирических результатов, полученных в ходе исследования, автором реализованы этапы социально-педагогического сопровождения молодых сотрудников исправительных учреждений, разработана программа обучения сотрудников, которые обеспечивают социально-педагогическое сопровождение молодых сотрудников в процессе их профессиональной социализации. Целью программы является повышение уровня их профессионально-педагогической компетентности.

Достоверность полученных результатов обеспечена использованием комплекса взаимообусловленных и корректных теоретических, эмпирических и математико-статистических методов исследования.

В опубликованных автором работах отражается постановка научной проблемы, теоретические исследования, представлены результаты всех этапов диссертационного исследования, результаты, выводы и рекомендации эмпирических исследований. Среди публикаций имеется учебно-методическое пособие по исследуемой проблеме. Совокупность публикаций в полной мере отражает изложенные в диссертации материалы. В работе отсутствуют недостоверные сведения, ссылки корректны и адекватны.

Безусловным достоинством диссертационного исследования является его научная перспективность, которая четко обозначена соискателем.

Диссертация имеет традиционную структуру, характерную для подобного рода педагогических исследований, состоящая из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. В целом представленная структура отражает общую логику проведенного исследования.

Все вышеизложенное позволяет сделать общий вывод о том, что диссертационное исследование А.В. Полякова «Организационно-педагогические условия профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений» отвечает требованиям, предъявляемым к работам данного вида, полностью соответствует пп. 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, а ее автор – Андрей Викторович Поляков, – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры арт-бизнеса, туризма и рекламы
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Краснодарский государственный институт культуры»



Диана Александровна Горбачева

« 6 » июня 2019 г.



Адрес: 3500072, г. Краснодар, ул 40-летия Победы 33

Телефон: 89054952283

e-mail: gordiana1@mail.ru