

ОТЗЫВ

**кандидата психологических наук Айгумовой Заграт Идрисовны
на автореферат диссертации Афоной Натальи Ивановны
на тему «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста из
национально-смешанных семей», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
Общая педагогика, история педагогики и образования**

Автореферат позволяет заключить, что тема исследования соответствует заявленной специальности и представляет собой научно-квалификационную работу на основе проведенного исследования по актуальной проблеме, решение которой имеет важное значение для познавательного развития детей раннего возраста из национально-смешанных семей и отражается в содержании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Ее актуальность не вызывает сомнений и обуславливается особенностями воспитания детей раннего возраста из национально-смешанных семей, в том числе развитием речи ребенка в условиях двуязычия, принадлежностью родителей ребенка к различным национальным культурам. В связи с этим возникает необходимость в формировании у ребенка осознания своей национальной принадлежности, в развитии умения доброжелательного взаимодействия с представителями других культур, в выборе родителями пути языкового развития ребенка. В раннем возрасте, как доказывает автор, этого можно добиться путем развития познавательного интереса ребенка при взаимодействии дошкольной образовательной организации с национально-смешанными семьями в условиях специально созданной поликультурной образовательной среды.

В автореферате обоснованы научная и практическая значимость темы, раскрыта актуальность проблемы развития познавательного интереса детей раннего возраста из национально-смешанных семей и ее значимость для теории и практики дошкольного образования.

Научная обоснованность диссертационного исследования подтверждается полнотой исходных методологических подходов и принципов, адекватных цели, задачам и логике исследования, разнообразием применяемых исследовательских методов, отраженных в автореферате. Основываясь на оценках результатов проведенной соискателем работы, отраженной в автореферате, можно утверждать, что научная новизна исследования является значимой для современной педагогической науки.

Благодаря разработанной модели взаимодействия дошкольной образовательной организации с национально-смешанными семьями по

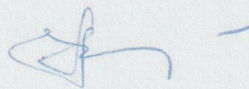
развитию познавательного интереса детей раннего возраста, системообразующим звеном которой является взаимодействие участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей) с использованием образовательных технологий в условиях поликультурной образовательной среды, исследование имеет большое теоретическое и прикладное значение.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Н.И. Афониной вносит вклад в развитие общей педагогики, истории педагогики и образования и является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, с изменениями Постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Афолина Наталья Ивановна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Айгумова Заграт Идрисовна,
кандидат психологических наук,
профессор кафедры психологии
образования факультета педагогики
и психологии ФГБОУ ВО
«Московский педагогический
государственный университет»

+7 (495) 607-42-47
+7 (925) 100-05-98
zi.ajgumova@mpgu.su

дата 23.05.2019


подпись

