

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

---

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

А. П. Капустина А.П. Капустина  
«14» марта 2017г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания**

Специальность:

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
(заочная форма обучения)

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

Н. В. Яицкая Н. В. Яицкая  
«14» марта 2017 г.

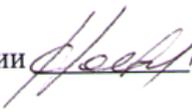
Фонд оценочных средств по МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1353) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах», в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

**Разработчик:**

Методические рекомендации приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин (гуманитарное направление) Гуманитарно-экономического колледжа

протокол № 5 от 13.03.2017

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Соколова С.Н.

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по**

**ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МДК.01.04 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
(заочная форма обучения)

*Форма промежуточной аттестации - экзамен*

Наименование раздела, МДК, видов и этапов практики	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания				
Тема 4.1 Организация обучения математике в начальных классах	ОК 1-9	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание учебников математики 1 – 4 классов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, содержание и построение начального курса математики;</li> <li>- методы и средства обучения математике в начальных классах;</li> <li>- виды планирования учебного процесса по математике;</li> <li>- требования к уроку математике;</li> <li>- виды, формы и методы контроля ЗУН по математике; нормы оценок;</li> <li>- методику организации устных вычислений, домашней и внеклассной работы по математике;</li> </ul>	Контрольная работа	<i>Перечень заданий для подготовки к экзамену</i>
Тема 4.2 Математические понятия. Высказывания. Тема 4.3 Математические доказательства	ОК 1-9	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать определения математических понятий;</li> <li>- определять структуру определений через род и видовое отличие;</li> <li>- определять значение истинности высказываний и структуру составных высказываний;</li> <li>- находить множество истинности высказательных форм;</li> <li>- строить отрицания предложений различной структуры;</li> <li>- проводить математические доказательства методом полной индукции, по правилам заключения, отрицания, силлогизмы.</li> </ul>	Контрольная работа	

		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности математических понятий;</li> <li>- отношения между понятиями;</li> <li>- виды определений понятий и требования к определениям;</li> <li>- определение высказывания и высказывательной формы;</li> <li>- виды высказываний;</li> <li>- правила построения отрицания высказываний;</li> <li>- отношения логического следования и равносильности между предложениями;</li> <li>- особенности математического доказательства;</li> <li>- виды теорем.</li> </ul>	
Тема 4.5 Методика изучения нумерации чисел	ОК 1-9	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять упражнения по теме: «Нумерация»;</li> <li>- анализировать содержание материала, последовательность его изучения в учебниках математики 1 – 4 кл.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико – множественный смысл количественного натурального числа и нуля.</li> <li>- смысл натурального числа как меры величины;</li> <li>- методику дочислового периода;</li> <li>- методику изучения нумерации чисел по концентрам.</li> </ul>	Контрольная работа
Тема 4.7 Арифметические действия	ОК 1-9	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять упражнения по теме: «Действия над целыми неотрицательными числами»;</li> <li>- выявлять виды упражнений для формирования вычислительных навыков;</li> <li>- составлять фрагменты уроков по теме</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения суммы, разности, произведения, частного;</li> <li>- законы и правила арифметических действий;</li> <li>- смысл действий над натуральными числами, полученными в результате измерения величин;</li> <li>- методику изучения арифметических действий по концентрам.</li> </ul>	Контрольная работа
Тема 4.8 Алгебраические понятия	ОК 1-9	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание и последовательность изучения алгебраического материала в начальных классах;</li> </ul>	Контрольная работа Тест

		<p>- выполнять упражнения по теме</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные алгебраические понятия и методику их изучения.</p>		
<b>Тема 4.9 Геометрические понятия</b>	ОК 1-9	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- уметь решать задачи на распознавание фигур, деление фигур на части, составление фигур из заданных частей.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- определения и свойства геометрических фигур, изучаемых в начальных классах;</p> <p>- методику изучения геометрических фигур</p>	Устный опрос Тестирование	
<b>Тема 4.10 Доли и дроби</b>	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- решать задачи на нахождение доли (дроби) числа и числа по его доле (дроби).</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- понятия доли и дроби;</p> <p>- способы сравнения дробей.</p> <p>- методику изучения долей и дробей.</p>	Контрольная работа	
<b>Учебная практика</b>	ПК 1.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ОК 1-7,10	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- определения цели и задач, планирования и проведения уроков;</p> <p>- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;</p> <p>- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>- ведения учебной документации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</p> <p>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;</p> <p>- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на</p>	Индивидуальные задания	

		уроках, по всем учебным предметам, выставлять отметки; -анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;		
<b>Производственная практика</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5 ОК 1-11	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализа учебно-тематических планов и процесса обучения, разработки предложений по его совершенствованию;</li> <li>-определения цели и задач, планирования и проведения уроков;</li> <li>- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;</li> <li>- составления педагогической характеристики обучающегося;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>-ведения учебной документации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;</li> <li>-определять цели и задачи урока, планировать его с учётом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li>-использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках, строить их с учётом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>-планировать и проводить работу с одарёнными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;</li> <li>-планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;</li> <li>-использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;</li> <li>-интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;</li> <li>- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по предмету, выставлять отметки;</li> </ul>	Индивидуальные задания	

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету, корректировать и совершенствовать их;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

**Знать:**

- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приёмы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках;
- особенности одарённых детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объёме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учёта успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков.

**Экзамен (квалификационный)**

ПК 1.1, 1.3 ОК 4, ОК 5

-

Перечень заданий для подготовки к экзамену (квалификационному)