

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (НовГУ)
Институт медицинского образования
Кафедра дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии

Отчет руководителя практики

ФИО ординатора Рединаева Валерия Викторовна
Специальность ординатуры: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Год обучения: 2 курс 3 семестр
Форма обучения очная
Практика: Производственная (клиническая) практика: амбулаторная практика
Трудоемкость: 10 ЗЕТ / 6 2/3 недели
Место прохождения практики ФМО «ЦЕН»

Руководитель практики от НовГУ
Сроки практики по графику учебного процесса: с 31.10.18 по 16.12.18 г.

Цель практики: формирование профессиональных компетенций у ординатора.

Задачи практики:

1. Овладение общемедицинскими компетенциями применительно к врачу общей практики, а также к основам фундаментальных дисциплин.
2. Овладение методами клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных в амбулаторных условиях.
3. Умение оформлять медицинскую документацию.
4. Овладение техническими средствами используемыми в общей врачебной практике и умение работать с различной аппаратурой, применяемой при оказании помощи по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)».
5. Овладение методикой постановки диагноза, на основании полученных данных, тактикой ведения, выбором оптимального метода лечения в амбулаторных условиях.
6. Выполнение общих методов обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональных методов исследования.
7. Выполнение общих методов обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональные методы исследования.
8. Ознакомиться с общими вопросами организации общей врачебной практики, работой стационарно-поликлинических учреждений, кабинета врача общей практики, интенсивной терапии и реанимации.
9. Знать основы фармакотерапии в общей врачебной практике, механизм действия основных групп лекарственных средств, осложнения, вызвавшие применения лекарств.
10. Овладеть навыками экстренной диагностики, сортировки, оказания первичной врачебной помощи. Уметь оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, астматический статус при бронхиальной астме, шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический), острой печёночной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике, ожогах, отморожениях, поражениях электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утоплениях; острых

отравлениях.

11. Умение снять и расшифровать электрокардиограмму
12. Составлять план лабораторного, инструментального обследования: интерпретировать результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования.
13. Уметь самостоятельно проводить обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организовывать дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем - выполнять назначения и осуществлять дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, а также травматологического педиатрического, акушерско-гинекологического, отоларингологического, офтальмологического, хирургического, дерматовенерологического, неврологического профилей в пределах компетенции врача общей практики, установленной нормативными документами в амбулаторных условиях.
14. Уметь осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводить комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействовать в решении медико-социальных проблем семьи
15. Осуществлять патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных
16. Уметь проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, вести учетно-отчетную медицинскую документацию.
17. Осуществлять профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска.
18. Организовывать и проводить лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.
19. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
20. Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания.
21. Уметь составлять индивидуальную программу реабилитации и профилактики инвалидности, диспансеризацию прикрепленного населения.

Содержание курса

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции
Поликлиника				
<i>Второй год обучения (семестр 3)</i>				
1	Амбулаторный прием больных в условиях ЦВОП, выполнение посещений пациентов на дому, проведение объективного обследования больного, выбора необходимого комплекса		360 10 ЗЕТ	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 УК-1

диагностических мероприятий, интерпретация полученных данных, выявление патологии, установление диагноза, выбор комплексного лечения, заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений на консультацию и госпитализацию с определением показаний и срочности, выписка рецептов; решение вопросов нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности и направлений для установления стойкой утраты трудоспособности			
---	--	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Отметка об освоении (освоена / не освоена)	Подпись руководителя
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	освоена	И.И.И.
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	освоена	И.И.И.
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	освоена	И.И.И.
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	освоена	И.И.И.
готовность к определению у пациентов патологических		

состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);	освоена	Ильин
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (МК-6)	освоена	Ильин
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);	освоена	Ильин
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);	освоена	Ильин

Оценка деловых и личных качеств ординатора

1. Подвергался ли ординатор со стороны Университета или клинической базы, на которой ординатор проходит(л) практику за время обучения дисциплинарным взысканиям в связи с непрофессиональным/неэтичным поведением? нет

(заполняется ответственным за обучение/куратором)

Если Вы ответили «ДА», пожалуйста, предоставьте детальную информацию о причинах и результатах дисциплинарного взыскания

2. Являлся ли ординатор со стороны Университета или клинической базы, на которой ординатор проходит(л) практику за время обучения объектом негативного отзыва или расследования? нет

(заполняется ответственным за обучение/куратором)

Если Вы ответили «ДА», пожалуйста, предоставьте детальную информацию о причинах и результатах негативного отзыва или расследования

3. Подвергался ли ординатор за время обучения ограничениям или особым требованиям в связи с академической неуспеваемостью или по какой-то другой причине? нет

(заполняется ответственным за обучение/куратором)

Если Вы ответили «ДА», пожалуйста, предоставьте детальную информацию о причинах и результатах ограничений или особых требований

Характеристика: за время прохождения практики ординатор

*вынесены
в письменном
плане рабочей профессии*

Оценка

отлично

Руководитель практики от кафедры ДОПТ

Гудков -

«16» 12 2018