

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Учебный модуль по направлению подготовки
44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль – Английский язык и немецкий язык
Профиль – Немецкий язык и английский язык

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании ученого совета
института _____

24.05 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института
СМ С.М. Елкин

Разработали

Ст. преподаватель кафедры СБО

Фёдорова Е.В. Фёдорова

Ст. преподаватель кафедры СБО

Агаркова Е.Н. Агаркова

«15» мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры

17.05 2017 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой

Матвеев В.В. Матвеев

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Иностранный язык»
для направления подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
Профиль – Английский язык и немецкий язык
Профиль – Немецкий язык и английский язык

Английский язык

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Иностранный язык	ОК-4		
			Практическое занятие	32
			Домашнее задание	33
			Разноуровневые задания	25
			Тест	15

Немецкий язык

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Иностранный язык	ОК-4		
			Практическое занятие	36
			Домашнее задание	33
			Разноуровневые задания	32
			Тест	9

Перечень оценочных средств по модулю

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Практическое занятие (ПЗ)	Средство текущего контроля усвоения учебного материала темы или разделов модуля, организованное как практическое занятие (или его часть) в виде устных или письменных ответов на вопросы и задания преподавателя	Вопросы и задания по темам или разделам
2.	Домашнее задание (ДЗ)	Средство текущего контроля усвоения учебного материала темы или разделов модуля в виде домашнего задания на закрепление лексики, грамматики, развитие навыков разных видов чтения, совершенствование навыков письма и разговорной речи.	Задания из учебников и учебных пособий
3.	Разноуровневые задания (РЗ)	Средство контроля понимания тем модуля и умения применять полученные знания на практике. Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела модуля; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Задания из учебников и учебных пособий
4.	Тест	Система стандартизированных письменных вопросов и заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд контрольных и тестовых заданий

Характеристика оценочного средства № 1

Практическое занятие

Описание оценочного средства

Практическое занятие является основным средством текущего контроля усвоения учебного материала темы или разделов модуля, организованное как практическое занятие (или его часть) в виде устных или письменных ответов на вопросы и задания преподавателя.

При оценке работы на занятии по модулю учитываются следующие критерии: активная и систематичная работа на занятии; использование теоретических знаний при выполнении практических и проверочных упражнений; творческий подход студента к выполнению заданий, в ходе работы на практических занятиях, при самостоятельном изучении теоретического материала; посещаемость.

Предел длительности контроля	в течение всего практического занятия
Критерии оценивания	Количество баллов
Студент выполняет все задания, активен на занятии, проявляет инициативу во время опросов, дает правильные ответы в устных и письменных заданиях	2
Студент выполняет все задания, не проявляет инициативу во время опросов, не все устные / письменные ответы правильные	1
Студент пассивен на занятии, практически не выполняет предложенные задания, при выполнении заданий дает неверные ответы	0

Характеристика оценочного средства № 2

Домашнее задание

Описание оценочного средства

Средство текущего контроля усвоения учебного материала темы или разделов модуля в виде домашнего задания на закрепление лексики, грамматики, развитие навыков разных видов чтения, совершенствование навыков письма и разговорной речи.

При оценке домашнего задания по модулю учитываются следующие критерии: выполнение домашнего задания; количество правильно выполненных заданий;

Предел длительности контроля	~ 20 мин. на практич. занятии
Критерии оценивания	Количество баллов
Студент выполняет все задания, дает правильные ответы в устных и письменных заданиях	2
Студент выполняет не все задания, не все устные / письменные ответы правильные	1
Студент не выполняет домашнее задание	0

Характеристика оценочного средства № 3 Разноуровневые задания

Описание оценочного средства

Разноуровневые задания являются средством контроля понимания тем модуля и умения применять полученные знания на практике.

Различают уровни сформированности системы качеств знаний:

- репродуктивный уровень – умение распознавать учебную информацию, описывать ее, давать готовое определение, выполнять задания в соответ. с предложенным образцом ;
- конструктивный уровень – умение распознавать и применять изученные правила, алгоритмы, понятия в измененной ситуации;
- творческий уровень – усвоение нового учебного материала, овладение новыми способами и приемами действий, решения задач по практическому применению знаний на основе самостоятельного поиска, прогнозирование результатов решений и способов деятельности.

При оценивании разноуровневых заданий учитывается: аргументированный анализ языковых единиц; демонстрация усвоения учебного материала на практике; навыки самостоятельного поиска способа решения поставленной учебной задачи.

Предел длительности контроля	в течение всего практического занятия
Критерии оценивания	Количество баллов
Студент выполняет все задания, дает правильные ответы в устных и письменных заданиях	3
Студент выполняет не все задания, не все устные / письменные ответы правильные	2
Студент не выполняет задания	0

Задания отражены в учебниках и учебных пособиях (см. Приложении В рабочей программы учебного модуля «Иностранный язык»)

Характеристика оценочного средства № 4 Тест

Описание оценочного средства

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Предел длительности контроля	~ 45 – 90 мин.
Предлагаемое количество вопросов в работе	10 – 20
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	случайная
Критерии оценивания	по количеству правильных ответов
«отлично»	90-100%
«хорошо»	70-89%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	менее 50%

Пример теста см. Приложение А рабочей программы учебного модуля «Иностранный язык». Тестовые задания хранятся в папке «Контрольные и тестовые задания».