

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра экономической теории

Учебный модуль

ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

для неэкономических направлений подготовки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Разработал

доцент КЭТ

Руденко Руденко К.А.

Принято на заседании Учёного совета ИЭУ

22 марта, 2017 г. Протокол № 3

Принято на заседании кафедры

Протокол № 8 от 24.03, 2017 г.

Зам. директора института

Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

22 марта 2017 г.

Заведующий кафедрой

Г.И. Грекова Г.И. Грекова

24 03 2017 г.

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Экономика образования»**

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части) по направлениям подготовки бакалавров		ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вар. зада- ний
	44.03.03	44.03.01 44.03.05		
Раздел 1 Микроэкономика	ОК-4	ДПК-1	Контроль. работа	2
			Дискуссия	2
			Тест	190
			Реферат	9
			Разноуров. задачи	43
Раздел 2 Макроэкономика	ОК-4	ДПК-1	Контроль. работа	2
			Дискуссия	2
			Тест	177
			Реферат	2
			Разноуров. задачи	42
Раздел 3 Экономические аспекты системы образования	ОК-4	ДПК-1	Тест	61
			Дискуссия	2
			Реферат	2
Аттестация	ОК-4	ДПК-1	Вопросы к зачету	109

Характеристика оценочного средства «Тест»

в соответствии с паспортом ФОС

1.1. Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством рубежного контроля и оценки входящих знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля.

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от доли правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент равно 2 баллам (текущий тест), 10 баллов (рубежный тест).

Тест может использоваться для оценки знаний по отдельным темам рабочей программы учебного модуля «Экономика образования». Отдельные тестовые задания могут использоваться при формировании комплексного оценочного средства Контрольная работа.

1.2. Параметры оценки выполнения теста

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	20 мин. (60 мин.)
Предлагаемое количество тем	1-2 темы (текущий), 9 тем (рубежный)
Последовательность выборки тем	Выборка тестовых вопросов производится по усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
1 балл (3 балла)	50 -70% правильных ответов
2 балла (10 баллов)	Более 70% правильных ответов

Характеристика оценочного средства «Разноуровневые задачи»

в соответствии с паспортом ФОС

2.1 Общие сведения об оценочном средстве.

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Во время решения задач оценивается способность студента правильно сформулировать решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания. За правильно решенную задачу, выводы – 1 балл.

2.2. Параметры оценки решения задач

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	10 минут на одну задачу
Предлагаемое количество задач	1-8 по теме
Последовательность выборки задач	согласно установленному номеру задачи
Критерии оценки:	
1 балл	Правильно и с необходимыми пояснениями решил предложенные задачи; Сформулировал выводы
0 баллов	Предложенные задачи не решил

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

в соответствии с паспортом ФОС

3.1 Общие сведения об оценочном средстве.

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство контрольная работа используется неоднократно, по мере освоения тем УЭМ1 (15 баллов) и УЭМ2 (10 баллов).

Контрольную работу проводится в часы аудиторной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается до семестровой аттестации ее переписать.

3.2. Параметры оценки выполнения контрольной работы

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	30-45 мин
Предлагаемое количество вопросов	2 варианта по 10 заданий и 2 варианта по 15 заданий, включают теоретические вопросы, тестовые задания и задачи
Последовательность выборок варианта	Случайная
Критерии оценки:	
10 (15) баллов	Дал правильный ответ на 8-10 (13-15) заданий; Применил навыки использования экономических знаний и положений
5 (10) баллов	Дал правильный ответ на 5-7 (10-12) заданий; Применил навыки использования экономических знаний и положений
3 (5) балла	Дал правильный ответ на 3-4 (6-8) заданий; Частично применил навыки использования экономических знаний и положений
1 (3) балл	Дал правильный ответ на 1-2 (3-5) задания; Частично применил навыки использования экономических знаний и положений

Характеристика оценочного средства «Дискуссия»

в соответствии с паспортом ФОС

4.1 Общие сведения об оценочном средстве.

Дискуссия является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Дискуссия проводится во время аудиторной работы студентов. Перед проведением дискуссии необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате проведения дискуссии, равно 2 баллам.

4.3. Параметры оценки дискуссии

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	30-45 мин
Предлагаемое количество вопросов	1 вопрос на 1 тему (всего 6 вариантов тем в УМ)
Последовательность выборки варианта	Согласно тематике
Критерии оценки:	
2 балла	Активно участвовал в дискуссии; Применил навыки использования экономических знаний и положений; Высказал собственную позицию
1 балл	Участвовал в дискуссии; Частично применил навыки использования экономических знаний и положений;
0 баллов	Не участвовал в дискуссии

Характеристика оценочного средства «Реферат»

в соответствии с паспортом ФОС

5.1. Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом реферата является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля.

Реферат является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос. Максимальное количество баллов за реферат – 2 балла.

Требования к оформлению реферата как текстового документа (твердая копия) должны соответствовать требованиям к выполнению аналогичных документов (авторских текстовых оригиналов) и правилам оформления выходных сведений СТО 1.701-2010 (<http://www.novsu.ru/dept/1208>).

5.2. Параметры оценки реферата

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	В течение семестра
Предлагаемое количество тем	13
Последовательность выборки тем	по желанию
Критерии оценки:	
2 балла	Обобщил информацию; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель и пути ее достижения при анализе информации; Сформулировал выводы; Сформулировал и обосновал собственную позицию
1 балл	Обобщил информацию; Применил ссылки на учебную литературу; Определил цель и пути ее достижения при анализе информации

Характеристика оценочного средства «Вопросы к зачету» в соответствии с паспортом ФОС

6.1 Общие сведения об оценочном средстве.

Зачет представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче зачета максимально студент может набрать 30 баллов.

Студент отвечает на 3 предложенных вопроса по разделам модуля, а также практическую задачу.

6.2. Параметры оценки ответа на вопросы к зачету

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	Академический час
Предлагаемое количество вопросов	109
Последовательность выборки тем	случайная
Критерии оценки:	
26 -30 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Ответил на дополнительные вопросы; Правильно и с необходимыми пояснениями решил задачу
21-25 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Ответил на часть дополнительных вопросов; В целом правильно решил предложенную задачу, но допустил отдельные недочеты
15-20 баллов	Дал развернутый ответ на один вопрос и обозначил основные моменты по второму; Испытывал трудности при ответе на дополнительные вопросы; При решении задачи допущены арифметические ошибки, задача решена частично (показан ход решения, приведены необходимые экономические формулы)