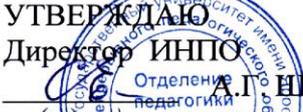


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

Отделение педагогической и психологической
психологии
« 03 » 04 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

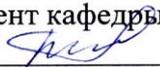
Психология

для направлений подготовки и специальностей

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО


(подпись) А.Н. Колпакова

« 03 » 04 2019 г.

Разработал
Доцент кафедры психологии

(подпись) Т.В. Углова

« 3 » апреля 2019 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 3
от « 03 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой

(подпись) М.Б. Калашникова

« 03 » 04 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области психологического знания, способствующего пониманию обучающимися значимости их личностного и профессионального саморазвития и эффективного социального взаимодействия.

Задачи:

- а) сформировать у учащегося готовность самостоятельно определять приоритеты личностного и профессионального роста;
- б) сформировать у учащегося готовность выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;
- в) сориентировать обучающихся на использование полученного психологического знания в перспективе их реализации в профессии с учетом личностных возможностей;
- г) сформировать у учащегося понимание значимости эффективного взаимодействия в команде для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основных профессиональных образовательных программ направлений подготовки и специальностей. Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Философия», «Социология», «Основы проектной деятельности» и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами направлений подготовки, специальностей.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия;	осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия;	навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда;	УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;	УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1/2 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1/2 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	12
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Психология – наука о психике

1.1 Общая характеристика психологии как науки.

1.2 Современное представление о психике. Психические процессы.

Раздел 2. Психология личности

2.1. Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.

2.2. Развитие и саморазвитие личности.

Раздел 3. Психология общения и взаимодействия в группе.

3.1 Психология общения.

3.2 Психология малой группы. Личность в группе.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел 1 ПСИХОЛОГИЯ – НАУКА О ПСИХИКЕ							
1.1	Общая характеристика психологии как науки.	2	1		1	6	Контрольная работа, контрольный опрос
1.2	Современное представление о психике. Психические процессы.	10	5		2	12	Кейсы, контрольный опрос
Раздел 2 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ							
2.1	Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.	8	3		2	9	Подготовка документа, презентация, контрольный опрос
2.2	Развитие и саморазвитие личности.	4	3		1	9	Эссе, контрольный опрос
Раздел 3 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ГРУППЕ							
3.1	Психология общения	6	3		1	9	Презентация Кейсы, контрольный опрос
3.2	Психология малой группы. Личность в группе.	6	3		2	9	Кейсы, контрольный опрос
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>					
	ИТОГО	36	18		9	54	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел № 1 Психология – наука о психике		
1.	Общая характеристика психологии как науки (вводная лекция)	2
2.	Психика: определение, функции, структура, уровни (информационная лекция)	4
3.	Познавательные психические процессы (лекция-презентация)	3
4.	Регулятивные психические процессы (лекция-презентация)	3
Раздел 2. Психология личности		
5.	Проблема личности в психологии (проблемная лекция)	4
6.	Индивидуально-психологические свойства личности: темперамент, характер, способности (лекция-презентация)	4
7.	Факторы и этапы развития личности (информационная лекция)	2
8.	Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие (лекция-дискуссия)	2

Раздел 3. Психология общения и взаимодействия в группе		
9.	Общение: виды, функции, уровни, стили (информационная лекция)	2
10.	Общение как коммуникация, взаимодействие и взаимопонимание людей (лекция-дискуссия)	5
11.	Психология малой группы. Личность в группе (лекция-презентация)	5
	ИТОГО	36

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел № 1 Психология – наука о психике		
1.	Общая характеристика психологии как науки (разгадывание тематического кроссворда)	1
2.	Психика: определение, функции, структура, уровни (подготовка структурной схемы)	2
3.	Познавательные и регулятивные психические процессы (решение кейсов, работа в группе)	3
Раздел 2. Психология личности		
4.	Проблема личности в психологии (работа в группах, подготовка таблицы)	2
5.	Индивидуально-психологические свойства личности: темперамент, характер, способности (подготовка и обсуждение презентаций)	1
6.	Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие. Тайм-менеджмент (эссе, дискуссия)	3
Раздел 3. Психология общения и взаимодействия в группе		
7.	Факторы и приёмы эффективной коммуникации (практическая работа, работа в группах, решение кейсов)	3
8.	Динамические процессы в малой группе. Эффективное взаимодействие в команде (работа в группе, дискуссия, решение кейсов)	3
	ИТОГО	18

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Дискуссия

Темы для обсуждения: Самоактуализация личности

Возможные вопросы для обсуждения:

- соотношение понятий «самоактуализация», «личностный рост», «самореализация», «саморазвитие», «успешность»;

- самоактуализация как ценность;

- критерии самоактуализации.

2) Практическая работа

а) Тема практического занятия: Конфликт

Примерное задание для малых групп:

- привести пример конфликтной ситуации;
- описать структуру конфликта;
- выделить этапы развития конфликта на данном примере;
- предложить иные варианты стратегий поведения в конфликте для каждой из сторон;
- спрогнозировать последствия конфликта для каждой из сторон.

б) Тема практического занятия: Технология беспроектного взаимодействия в конфликтных ситуациях.

Примерное задание для малых групп:

- привести пример межличностного конфликта;
- проанализировать конфликтную ситуацию с позиции «владения проблемой»

(Т.Гордон);

- сформулировать проблему каждого участника конфликта в виде Я-высказывания;

- генерирование и анализ вариантов беспроектного решения конфликтной ситуации.

3) Работа в группе

Тема занятия: Эффективное взаимодействие в команде

Перед группой студентов поставлена творческая задача – командой подготовить презентацию по конкретной теме в свободной творческой форме. Примерное задание для малых групп:

- общегрупповым решением необходимо определить чёткие критерии результата и сроки его достижение;
- необходимо распределить обязанности каждого участника группы на каждом этапе достижения цели;
- оценить вклад каждого участника группы и эффективность работы группы в целом.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Аудитория с учебной мебелью, доской, экраном; компьютерный класс
2.	Мультимедийное оборудование	Компьютеры с выходом в интернет, проектор
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190.

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Психология»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Контрольная работа	1.1 Общая характеристика психологии как науки	20	УК-7
2.	Кейсы	1.2 Современное представление о психике. Психические процессы.	10	УК-3 УК-7
		3.1 Психология общения	10	
		3.2 Психология малой группы. Личность в группе.	10	
3.	Подготовка документа	2.1 Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.	20	УК-7
	Презентация	2.1 Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.	20	
4.	Эссе	2.2 Развитие и саморазвитие личности.	20	УК-7 УК-3
5.	Контрольный опрос	Все темы разделов № 1, № 2, № 3	40	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Контрольная работа (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	2 варианта	20 вопросов

Примерные вопросы:

- Психология, изучающая закономерности этапов психического развития человека от рождения до смерти.

- Советский учёный, автор теории культурно-исторического развития высших психических функций.

Таблица А.3 - Кейсы

Критерии оценки	Количество вариантов кейсов	Количество предъявляемых кейсов
Студент дал правильный ответ на вопрос	3x10	3x5
Грамотно использовал психологические знания при анализе ситуации		
Подробно обосновал предлагаемое решение.		

Примеры кейсов:

Определите, какие свойства или тип темперамента лежат в основе следующего поведения.

А) При поручении ответственного задания инженер быстро разработал план конструкции, сделал расчеты и за короткий срок выполнил чертеж.

Б) Прежде чем выполнять данное задание, сотрудник долго раздумывал, тщательно проверял все данные, а затем приступил к работе над чертежом.

Таблица А.4 - Подготовка документа (таблица) (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Студент правильно выявил характер взаимосвязи между явлениями.	1
Проявил способность к анализу, обобщению, систематизации понятий, конкретизации.	
Применил навыки использования психологических знаний и положений при анализе психических явлений	

Таблица А.5 - Презентация (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Примеры, подобранные студентом, соответствуют изучаемым типам личности.	30
Самостоятельность и оригинальность работы.	
Позиция автора обоснована, хорошо аргументирована. Наличие цитат, выводов.	

Таблица А.6 - Эссе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания эссе избранной теме	6
Самостоятельность суждений, оригинальность текста	
Наличие и обоснованность аргументов, выводов	
Стройность композиции эссе и логичность структуры	

Примерные темы эссе:

- «Значение профессионального роста и развития в моей жизни»
- «Проблема соотношения индивидуально-психологических особенностей и потенциалов личности с требованиями современного рынка труда»
- «Приоритеты моего личностного роста»
- «Тайм-менеджмент: принципы, приёмы, преимущества»

Таблица А.7 - Контрольный опрос (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>).

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	По количеству студентов	40 вопросов

Пример одного вопроса:

Совокупность представлений человека о себе самом, включающая эмоциональную оценку этих представлений:

- А) Самосознание;*
- Б) Я-концепция;*
- В) Я-образ.*

Все материалы для проведения промежуточного и итогового контроля представлены в дистанционном курсе «Психология» (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>).

Приложение Б
(обязательное)
**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Психология»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Маклаков А.Г. Общая психология: Учеб. Пособие для вузов.- Спб.: Питер, 2016. – 582 с. Гриф (2002-3экз., 2003-2, 2004-1, 2005-1, 2006-50, 2008-2, 2010-8, 2011-10, 2014-1, 2015-1, 2016-2).	81	
2. Столяренко Л. Д. Психология : учеб. для вузов / Л. Д. Столяренко. - СПб. : Питер, 2014. – 591 с. Гриф. (2003-1экз., 2004-2, 2007-2, 2008-2, 2012-15, 2014-5)	27	
Электронные ресурсы		
1 Курс «Психология» на базе технологии дистанционного обучения MOODLE. Сайт дистанционного обучения НовГУ.		Режим доступа: http://do.novsu.ru/

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Андреева Г. М. Социальная психология : учеб. для вузов / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 362 с. Гриф. (2000-8экз.; 2001-1; 2004-50 2006-1; 2008-1)	61	
2. Немов Р. С. Общая психология / Р. С. Немов. - СПб. : Питер, 2011. – 304 с. (краткий курс) (2005-1экз., 2009-30экз., 2011-12экз.)	43	
3. Столяренко Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2012. - 458 с. (1997-3экз., 1999-1, 2001-1, 2002-1, 2003-2, 2004-2, 2006-1, 2007-1, 2008-2, 2009-5, 2012-1)	20	
Электронные ресурсы		
ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех»; договор № 67-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступа к электронным ресурсам; срок действия – бессрочный.		Режим доступа: http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/

Зав. кафедрой


подпись И.О. Фамилия
« 03 » апреля 2019 г.

