

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Старорусский политехнический колледж (филиал)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**МДК.05.03 Основы безопасности полётов**  
специальность **15.02.08 Технология машиностроения**  
Квалификация техник

Старая Русса

2019

Рассмотрен и утвержден  
Методическим советом колледжа  
(протокол № 2 от 03.09.2019г.)

**Разработчик:**

Ильюшенко Александр Михайлович, Старорусский политехнический колледж  
(филиал) НовГУ, преподаватель.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	7
Промежуточная аттестация.....	23
Критерии оценки.....	25
Информационное обеспечение обучения.....	26
Лист регистрации изменений.....	29

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся частью учебно-методического комплекса по МДК.05.03 Основы безопасности полётов составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
- 2 Рабочей программой профессионального модуля.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания междисциплинарного курса Основы безопасности полётов, включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося проводится с целью выявления уровня знаний, умений обучающегося.

После изучения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- использовать знания по безопасности полётов в процессе повседневной деятельности при выполнении ремонта и эксплуатации воздушных судов;
- выделять внешние и внутренние факторы при эксплуатации ЛА, влияющие на безопасность полета
- использовать требования руководящих документов по безопасности полётов при выполнении капитального ремонта.
- выделять внешние и внутренние факторы при эксплуатации ЛА, влияющие на безопасность полета.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- систему обеспечения безопасности полетов государственной авиации РФ
- основные понятия и определения теории безопасности полетов;
- организация работ по предотвращению авиационных происшествий в

государственной авиации РФ;

- сущность и содержание профилактической работы по предотвращению авиационных происшествий
- виды обеспечения полётов в авиационной системе;
- социальные и психолого-педагогические аспекты безопасности полетов.

### **Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 5.1.2 Анализировать конструкторскую и технологическую документацию летательных аппаратов и двигателей.

ПК 5.2.2 Участвовать в ремонте оборудования летательных аппаратов

ПК 5.3.3 Определять и устранять причины отказа оборудования летательных аппаратов и двигателей

ПК 5.4.2 Выполнять обслуживание летательных аппаратов и двигателей

ПК 5.5.2 Проводить контроль соответствия качества оборудования летательных аппаратов и двигателей требованиям технической документации.

Сформированность данных компетенций оценивается после освоения профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся по междисциплинарному курсу предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, рубежную аттестацию и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Рубежная аттестация, позволяющая получить предварительные итоги успеваемости обучающихся, проводится на 9 неделе на основе результатов текущего контроля при накопляемости не менее 3-4 оценок.

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу в соответствии с учебным планом проводится в 4 семестре обучения в форме дифференцированного зачета.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Раздел, тема	Формы и методы контроля
<p><b>Раздел 1</b>  <b>Основы безопасности полётов</b>            Тема 1.1            Основные руководящие документы, регламентирующие обеспечения безопасности полётов.            Тема 1.2            Авиационная система.            Тема 1.3            Социальные и психолого-педагогические аспекты безопасности полетов.            Тема 1.4            Человеческий фактор.            Тема 1.5            Показатели безопасности полетов.            Тема 1.6            Сущность и содержание профилактической работы по предотвращению АП и АИ.            Тема 1.7            Методика организации и проведения профилактической работы по предотвращению АП и АИ.</p>	<p>Фронтальный опрос.            Тестовые задания             Фронтальный опрос,             Фронтальный опрос.             Фронтальный опрос.             Фронтальный опрос.             Фронтальный опрос.</p>
<p>Тема 1.8            Обеспечение безопасности полетов при тыловом обеспечении            Тема 1.9            Обеспечение безопасности полетов в рамках применения средств связи и РТО            Тема 1.10            Обеспечение безопасности полетов в метеорологическом и орнитологическом отношении.            Тема 1.11            Обеспечение безопасности полетов при инженерно-авиационном обеспечении.            Тема 1.12            Организация поисково-спасательного обеспечения и</p>	<p>Фронтальный опрос.                Фронтальный опрос.              Фронтальный опрос.</p>

<p>проведение поисково-спасательных работ. Тема 1.13 Организация штурманского обеспечения. Тема 1.14 Планирование профилактической работы по предотвращению авиационных происшествий Тема 1.15 Методика анализа динамики развития особой ситуации и причинно-следственных связей при расследовании авиационных происшествий.</p>	<p>Фронтальный опрос.  Фронтальный опрос.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

## **РАЗДЕЛ 1 Основы безопасности полётов**

### **Тема 1.1 Основные руководящие документы, регламентирующие обеспечения безопасности полётов.**

Студент должен:

*знать:*

- 1 Основные документы по безопасности полётов в Государственной авиации РФ.
- 2 Содержание и основные положения статей документов.

*Вопросы для текущего контроля знаний*

- 1 В соответствии с какими с действующим законодательством Российской Федерации, разработаны ФАППП, РПАП-2002, ПРАПИ-2000?
- 2 Что включают в себя основные положения ФАППП, РПАП-2002, ПРАПИ-2000?
- 3 Что определяет порядок производства полётов?
- 4 Что относится к органам безопасности полетов государственной авиации Российской Федерации?

### **Тема 1.2 Авиационная система.**

Студент должен:

*знать:*

- Основные задачи теории безопасности полетов.
- Порядок функционирования авиационной системы и ее элементов (подсистем) для нейтрализации особых ситуаций.

*Вопросы для текущего контроля знаний*

- 1 Что понимается под авиационной системой?
- 2 Какие основные признаки сложных систем?
- 3 Что включает надежность авиационной или обеспечивающей техники?
- 4 Основные характеристики надежности авиационной или обеспечивающей техники?

## 5 Ремонтпригодные элементы техники.

### **Тема 1.3 Социальные и психолого-педагогические аспекты безопасности полетов**

Студент должен:

*знать:*

- иметь представление о основных задачах морально-психологического обеспечения безопасности полётов,
- структуре и содержанию “среды” как компонента авиационной системы,
- мотивации инженерно-технического состава на качественную подготовку авиационной техники к вылетам.

*Вопросы для текущего контроля знаний*

- 1 Психолого-педагогические и социальные аспекты безопасности полетов.
- 2 Психофизиологические причины ошибочных действий авиационного персонала, способы их выявления.
- 3 Социально-психологические качества.

### **Тема 1.4 Человеческий фактор**

Студент должен:

*знать:*

- структурные элементы авиационной системы, их функции и взаимосвязи, влияние на безопасность полетов.

*Вопросы для текущего контроля знаний*

- 1 Какие принципиальные моменты в понятии человеческий и личностный факторы?
- 2 Какие существуют психологические категории, обозначающие побудительные силы активности человека?
- 3 Определение личностного фактора.
- 4 Какие причины, способствуют ошибочным действиям человека?
- 5 Понятие опасного фактора, классификация опасных факторов.

### **Тема 1.5 Показатели безопасности полетов.**

Студент должен:

*знать:*

- Виды показателей безопасности полетов, общий подход к оценке безопасности полетов с помощью вероятностных показателей.

*Вопросы для текущего контроля знаний*

- 1 Дайте определение нормальным, сложным, аварийным и критическим ситуациям.
- 2 Как происходит оценка БзП с учетом этапности выполнения полета?
- 3 Какая существует взаимосвязь вероятностных и статистических показателей?

### **Тема 1.6 Сущность и содержание профилактической работы по предотвращению АП и АИ**

Студент должен:

*знать:*

- порядок и методику планирования профилактических мероприятий, основные направления и этапы организационно-профилактической работы по предупреждению авиационных происшествий и инцидентов

*Вопросы для текущего контроля знаний*

- 1 Какие существуют основные планирующие документы профилактической работы по предотвращению авиационных происшествий?
- 2 Концепция предотвращения авиационных происшествий, согласно международной системы ИКАО. Основные направления и содержание.

### **Тема 1.7 Методика организации и проведения профилактической работы по предотвращению АП и АИ.**

Студент должен:

*знать:*

- методику планирования профилактических мероприятий, основные направления и этапы организационно-профилактической работы по предупреждению авиационных происшествий и инцидентов, теоретические основы организации, проведения полетов и их разбора, планирующие документы, регламентирующие безопасность полётов;

*Вопросы для текущего контроля знаний*

- 1 Основные планирующие документы профилактической работы по предотвращению авиационных происшествий.

### **Тема 1.8 Обеспечение безопасности полетов при тыловом обеспечении**

Студент должен:

*знать:*

- Порядок обеспечения безопасности полетов в рамках тылового обеспечения.

*Вопросы для текущего контроля знаний*

- 1 Как влияет тыловое обеспечения на безопасность полетов?
- 2 Какие наиболее часто повторяющимися опасные факторы в аэродромно-техническом обеспечении полетов?
- 3 Как осуществляется предотвращение опасных факторов?

### **Тема 1.9 Обеспечение безопасности полетов в рамках применения средств связи и РТО**

Студент должен:

*знать:*

- обеспечение безопасности полетов в рамках применения средств связи и радиотехнического применения.

*Вопросы для текущего контроля знаний*

- 1 Как делятся аэродромы по составу оборудования?
- 2 Штатный комплект оборудования аэродрома Государственной авиации РФ.

- 3 Что включает предварительная подготовка к обеспечению полётами?
- 4 Когда проводится предполетная подготовка личного состава и техники связи, РТО и АСУ?
- 5 Что включает предполетная подготовка личного состава и техники связи?
- 6 Когда проводится полный разбор полётов?

### **Тема 1.10 Обеспечение безопасности полетов в метеорологическом и орнитологическом отношении**

Студент должен:

*знать:*

- положения основных документов, регламентирующих метеорологическое обеспечение полетов и перелетов.
- особенности метеорологического обеспечения полетов ОАО»123АРЗ».

*Вопросы для текущего контроля знаний*

- 1 Что называется прогнозом погоды?
- 2 Научно обоснованное предвидение будущего состояния погоды.
- 3 Что называется штормовым оповещением?
- 4 Что называется штормовым предупреждением?
- 5 Кем разрабатываются штормовые предупреждения и какие мероприятия они включают?

### **Тема 1.11 Обеспечение безопасности полетов при инженерно-авиационном обеспечении**

Студент должен:

*знать:*

- Основные требования и содержание обеспечения безопасности полетов в рамках инженерно-авиационного обеспечения?

*Вопросы для текущего контроля знаний*

- 1 Инженерно-авиационное обеспечение перелетающих и подконтрольных воздушных судов.

- 2 Виды и содержание подготовки авиационной техники к полетам.
- 3 Что предполагает допуск воздушного судна к полету?
- 4 Какие проводятся мероприятия при установлении причины отказа АТ?
- 5 Основные организационные мероприятия при выполнении доработок авиационной техники?
- 6 Как выполняется оценка качества обеспечения полётов? Критерии оценок.

### **Тема 1.12 Организация поисково-спасательного обеспечения и проведение поисково-спасательных работ**

Студент должен

*знать:*

- научные и нормативно-правовые основы поисково-спасательного обеспечения полетов и поисково-спасательных работ.
- содержание деятельности должностных лиц по организации поисково-спасательного обеспечения и проведения поисково-спасательных работ в различных условиях обстановки.

*Вопросы для текущего контроля знаний*

- 1 Сущность и содержание, цели и задачи, используемые силы и средства
- 2 поисково-спасательного обеспечения.
- 3 Сущность и содержание поисково-спасательных работ
- 4 Основные принципы организации и проведения поисково-спасательных работ в различных условиях обстановки
- 5 Проведение поисково-спасательных работ при повседневной деятельности войск.
- 6 Обеспечение безопасности проведения поисково-спасательных работ

### **Тема 1.13 Организация штурманского обеспечения**

Студент должен

*знать:*

- Основные направления по обеспечению безопасности полетов в штурманском отношении.

*Вопросы для текущего контроля знаний*

- 1 Что понимается под безопасностью полетов в штурманском отношении?
- 2 Какие мероприятия проводятся по предотвращению авиационных происшествий и инцидентов в штурманском отношении?

#### **Тема 1.14 Планирование профилактической работы по предотвращению авиационных происшествий**

Студент должен

*знать:*

- порядок планирования профилактических мероприятий по предупреждению авиационных происшествий и авиационных инцидентов.

*Вопросы для текущего контроля знаний*

- Основное содержание профилактической работы.
- Основные профилактические мероприятия.

#### **Тема 1.15 Методика анализа динамики развития особой ситуации и причинно-следственных связей при расследовании авиационных происшествий.**

Студент должен

*знать:*

- Основные направления методики восстановления динамики развития особой ситуации в полёте и порядок разработки и анализа причинно-следственных связей при расследовании авиационных происшествий.

*Вопросы для текущего контроля знаний*

- 1 Для каких целей осуществляется моделирование движения воздушных судов в особых ситуациях?

- 2 Какие средства являются основными источниками информации для воспроизводства (моделирования) траектории движения воздушного судна в особой ситуации?
- 3 Как происходит разработка и анализ схемы причинно-следственных связей?
- 4 Взаимосвязь между всеми событиями, включенными в схему причинно-следственных связей?

## Тестовые задания

Вариант 1

№	Вопрос	Варианты ответов	
1	Дайте определение понятию – аэродром	1	Бетонированная или грунтовая территория земли, предназначенная для взлёта и посадки ВС.
		2	Участок земли, предназначенный для взлета и посадки, руления и стоянки ВС.
		3	Участок земли или поверхности воды с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлета и посадки, руления и стоянки ВС.
2	Дайте определение понятию - лётное поле	1	Участок территории аэродрома на котором располагаются ВПП, РД, МРД, места стоянок самолётов и вертолетов.
		2	Часть площади аэродрома, на которой располагаются ВПП, с БПБ и КБП, РД, места стоянок ВС, площадки для посадки вертолетов (самолётов вертикального взлёта и посадки), тех. позиции и площадки для подготовки ВС к вылету.
		3	Часть аэродрома на котором располагаются ВПП с КБП, РД, технические позиции подготовки ВС и вертолетов к вылету
3	Дайте определение понятию обеспечение безопасности полётов	1	Комплекс мероприятий, проводимых авиационным персоналом, направленный на создание условий для проведение полётов без АП и АИ.
		2	Мероприятия, проводимые авиационным персоналом, для проведение полётов без АП.
		3	Комплекс мероприятий, проводимых авиационным персоналом, направленный на создание условий для проведение полётов без авиационных событий.
4	Что называется опасным фактором	1	Совокупность событий, проявление которых может привести к возникновению и развитию АП.
		2	Событие, проявление которого может привести к возникновению и развитию АП и АИ.
		3	Событие или совокупность событий, проявление которых может привести к возникновению и развитию особой ситуации и, в конечном итоге, к

			АП.
5	Что называется особой ситуацией	1	Ситуация, возникающая в полёте результате воздействия опасных факторов.
		2	Ситуация, возникающая в результате воздействия опасных факторов при подготовки и выполнении полётов.
		3	Ситуация, возникающая в результате воздействия опасных факторов при подготовки авиационной техники.
6	Какой комплекс мероприятий включает производство полётов	1	Организация полётов, полёты, разбор полётов.
		2	Подготовка авиационной техники и авиационного персонала к полётам, полёты.
		3	Проведение полётов. Разбор полётов
7	Как подразделяются меры безопасности.	1	Постоянно действующие, ежемесячные, повседневные
		2	Общие, постоянно действующие и специальные.
		3	Ежегодные, ежемесячные, повседневные.
8	Какая цель всех разрабатываемых мер безопасности	1	Предупредить авиационный персонал от неправильных действий в повседневной деятельности.
		2	Отработка перечня необходимых действий в повседневной деятельности.
		3	Предупредить попадание (авиационного персонала) экипажа в сложную (особую) ситуацию.

## Вариант 2

№	Вопрос	Варианты ответов	
1	Как подразделяются авиационные события	1	Авиационные происшествия, авиационные инциденты, чрезвычайные и наземные происшествия.
		2	Авиационные инциденты, серьёзные авиационные инциденты, авиационные происшествия.
		3	Авиационные происшествия, чрезвычайные и наземные происшествия.
2	Что означает понятие "авиационное происшествие"	1	Событие, связанное с летной эксплуатацией воздушного судна, которое привело к гибели (телесному повреждению со смертельным исходом) какого-либо лица, находившегося на борту воздушного судна, и (или) утрате этого воздушного судна.
		2	Авиационное событие, которое привело к гибели (телесному повреждению со

			смертельным исходом) какого-либо лица, находившегося на борту воздушного судна, и (или) утрате этого воздушного судна.
		3	Событие, связанное с летной эксплуатацией воздушного судна, которое привело к гибели (телесному повреждению со смертельным исходом) какого-либо лица, находившегося на борту воздушного судна.
3	Что означает понятие "авария"	1	Авиационное происшествие без человеческих жертв.
		2	Авиационное происшествие, связанное с поломкой ВС
		3	Авиационное происшествие, связанное с поломкой ВС и без человеческих жертв.
4	Что означает понятие "авиационный инцидент"	1	Событие, связанное с летной эксплуатацией воздушного судна, которое могло создать или создало угрозу целостности воздушного судна и (или) жизни лиц, находящихся на его борту.
		2	Событие, связанное с летной эксплуатацией воздушного судна, которое могло создать или создало угрозу целостности воздушного судна и (или) жизни лиц, находящихся на его борту, но не закончилось авиационным происшествием
		3	Событие, связанное с летной эксплуатацией воздушного судна, которое могло создать или создало угрозу жизни лиц, находящихся на его борту
5	Что не относится к серьезным авиационным инцидентам с повреждением воздушного судна	1	Повреждения, устраняемые путем замены агрегатов и не требующие применения технологий, не предусмотренных руководством по технической эксплуатации воздушного судна.
		2	Повреждения, которые не требуют применения технологий.
		3	Повреждения, которые требуют применения технологий, предусмотренные руководством по технической эксплуатации воздушного судна.
6	Что означает понятие "чрезвычайное происшествие"	1	Не относящееся к авиационному происшествию событие, связанное с эксплуатацией воздушного судна.
		2	Не относящееся к авиационному происшествию событие, связанное с эксплуатацией воздушного судна, при котором наступило одно из следующих последствий:

			<p>утрата воздушного судна или гибель людей, находившихся на его борту во время боевого вылета, в ходе террористического акта, угона или попытки угона воздушного судна, гибель людей, находившихся на борту воздушного судна, в результате неблагоприятных воздействий внешней среды после его вынужденной посадки вне аэродрома.</p>
		3	<p>Не относящееся к авиационному происшествию событие, связанное с эксплуатацией воздушного судна, при котором наступило одно из следующих последствий:</p> <p>утрата воздушного судна или гибель людей, находившихся на его борту во время боевого вылета, в ходе террористического акта, угона или попытки угона воздушного судна, гибель людей, находившихся на борту воздушного судна, в результате неблагоприятных воздействий внешней среды после его вынужденной посадки вне аэродрома, гибель людей либо утрата воздушного судна, находившихся на земле (палубе корабля), в результате авиационного происшествия с другим воздушным судном, утрата воздушного судна или гибель людей, находившихся на нем. при выполнении специальных задач в зонах чрезвычайного положения.</p>
7	Что означает понятие "наземное происшествие"	1	Событие, связанное с транспортировкой воздушного судна, при котором произошла его утрата.
		2	Событие, связанное с обслуживанием, хранением или транспортировкой воздушного судна, при котором произошла его утрата.
		3	Событие, связанное с обслуживанием, хранением воздушного судна, при котором произошла его утрата..
8	Что означает понятие "причины (факторы) авиационного происшествия или авиационного инцидента".	1	Действия, бездействие, обстоятельства, условия или их сочетание, которые привели к авиационному происшествию или авиационному инциденту.
		2	Обстоятельства, которые привели к авиационному происшествию или авиационному инциденту.

		3	Обстоятельства, условия или их сочетание, которые привели к авиационному происшествию.
--	--	---	----------------------------------------------------------------------------------------

### **Алгоритм проверки и критерии оценки**

- за правильный ответ испытуемый получает – 1 балл;
- за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Для данного теста установлены следующие критерии перевода тестовых баллов в четырехбалльную шкалу оценок

- неудовлетворительно – до 50% баллов за тест (0 – 4 баллов);
- удовлетворительно – свыше 50% до 75% баллов за тест (5 – 6 баллов);
- хорошо – свыше 75% до 90% баллов за тест (7 баллов);
- отлично – более 90% баллов за тест (8 баллов).

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Семестр IV

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

#### Вопросы к зачету

- 1 Основные положения и требования Федеральных авиационных правил производства полётов государственной авиации Приказ МО РФ № 275 от 24.09.2004г.
- 2 Основные положения и требования Правил расследования авиационных происшествий и авиационных инцидентов с Государственными воздушными судами в Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации № 1329 от 02.12.1999г
- 3 Основные положения и требования Руководства по предотвращению авиационных происшествий с Государственными воздушными судами в Российской Федерации. Приказ МО РФ № 390 2002г. .
- 4 Основные понятия и определения теории безопасности полётов и авиационной системы. Внешняя среда, концептуальная модель.
- 5 Элементы авиационной системы. Понятие надёжности авиационной системы, составляющие, функционирование
- 6 Психолого-педагогические и социальные аспекты безопасности полетов.
- 7 Психофизиологические причины ошибочных действий авиационного персонала, способы их выявления.
- 8 Статистическая оценка уровня безопасности полетов по данным эксплуатации
- 9 Взаимосвязь вероятностных и статистических показателей
- 10 Сущность профилактической работы по предотвращению авиационных происшествий
- 11 Влияние тылового обеспечения на безопасность полетов.
- 12 Силы и средства тылового обеспечения, применяемые при производстве полетов.

- 13 Цели и задачи инженерно-авиационного обеспечения.
- 14 Виды и содержание подготовки авиационной техники к полетам
- 15 Работа специалистов инженерно-авиационной службы по обеспечению безопасности полетов.
- 16 Мероприятия, проводимые инженерно-техническим составом для предупреждения авиационных событий из-за недостатков в инженерно-авиационном обеспечении полетов.
- 17 Мероприятия инженерно-авиационной службы по повышению надёжности авиационной техники и обеспечению безопасности полётов.
- 18 Основы метеорологического обеспечения полетов.
- 19 Организации орнитологического обеспечения полётов авиации ВВС.
- 20 Обеспечение безопасности полетов при метеорологическом и орнитологическом обеспечении.
- 21 Влияние обеспечения связью и РТО на безопасность полетов
- 22 Применяемые силы и средства связи и РТО для обеспечения полетов.
- 23 Сущность и содержание, цели и задачи, используемые силы и средства ПСО.
- 24 Сущность и содержание поисково-спасательных работ
- 25 Особенности проведения поисково-спасательных работ на ОАО «123 АРЗ».
- 26 Цели, задачи и содержание профилактической работы, принципы ее организации и основные формы проведения. Сущность и содержание работы по предотвращению АП и АИ.
- 27 Основные формы работы по выявлению опасных факторов.
- 28 Содержание профилактических мероприятий в службах. авиационного предприятия .
- 29 Методика анализа динамики развития особой ситуации и причинно-следственных связей при расследовании авиационных происшествий .

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценка 5 «отлично» выставляется студенту при полном раскрытии теоретических вопросов, выполнении практического задания, свободном владении терминами.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту при частичном раскрытии содержания одного из теоретических вопросов или не полном выполнении практического задания, понимании и владении понятийным аппаратом.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту при частичном раскрытии обоих теоретических вопросов, не полном выполнении практического задания, слабом владении понятийным аппаратом учебной дисциплины.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту при не выполнении практического задания и в случае отсутствия ответа на вопросы экзаменационного билета.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- 1 Безопасность полетов и направления развития тренажеров специалистов управления авиацией / А. Р. Бестугин [и др.]; под науч. ред. А.Р.Бестугина; Санкт-Петербург. гос. ун-т аэрокосмич. приборостроения. - СПб. : ГУАП, 2015. - 515 с. Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru>
- 2 Жмеренецкий В.Ф. Активное обеспечение безопасности полета летательного аппарата : методология, модели, алгоритмы / В. Ф. Жмеренецкий, К. Д. Полулях, О. Ф. Акбашев. - М. , 2014. - 310 с. - Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru>

Дополнительные источники:

- 1 Федеральные авиационные правила инженерно-авиационного обеспечения государственной авиации (ФАП ИАО).- Режим доступа: [www.lib.knigi-x.ru](http://www.lib.knigi-x.ru).

