

 СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ Учебно-методическая документация
---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЭКОЛОГИЯ

Специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Юрист (углубленная подготовка)

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников (углубленная подготовка)

Разработчик:

Петрова Галина Михайловна – преподаватель естественнонаучных дисциплин
Гуманитарно–экономического колледжа НовГУ.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной
работы приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии колледжа

протокол № 1 от 31.08.17

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Федорова Н.Х.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
Содержание самостоятельных работ.....	12
Самостоятельная работа №1	12
Самостоятельная работа №2	13
Самостоятельная работа №3.....	14
Самостоятельная работа №4.....	15
Самостоятельная работа № 5	17
Самостоятельная работа № 6	18
Самостоятельная работа № 7.....	19
Самостоятельная работа № 8	21
Информационное обеспечение обучения.....	23
Приложение.....	24
Лист регистрации изменений.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Экология» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование.
2. Рабочей программой учебной дисциплины «Экология»
3. Примерной программой учебной дисциплины «Экология».
4. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 18 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: составление таблиц, написание конспекта, подготовка сообщений к семинарам.

Содержание учебной дисциплины «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **уметь:**

- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;
- выделять основные черты среды, окружающей человека;
- выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;

- определять экологические параметры современного человеческого жилища;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;
- различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;
- вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде;
- определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;
- пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением - для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **знать**:

- особенности среды обитания человека и ее основных компонентов;
- экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;
- основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;
- основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности;
- основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;
- основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;
- историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы

Критерии оценки

Оценка 5 («отлично») ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу подтверждают теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка 4 («хорошо») ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее важную дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;

- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики.

Оценка «5» - 100%-90%

Оценка «4» - 89%-75%

Оценка «3» - 74%-60%

Оценка «2» - < 60%

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.		
Раздел 1. Экология как научная дисциплина		8	
Тема 1.1 Общая экология. Среда обитания и факторы среды.	Содержание учебного материала	2	1
	Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.		
Тема 1.2 Социальная экология и прикладная экология.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.		
	Практическое занятие №1 Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии	2	
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность		22	
Тема 2.1 Среда обитания человека.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.		
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка докладов, рефератов	2	
Тема 2.2 Городская среда.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.		

	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	2	
Тема 2.3 Экологические вопросы строительства в городе.	Содержание учебного материала Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка докладов, рефератов	2	
	Содержание учебного материала Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.	2	
Тема 2.4 Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	2	1,2,3
	Содержание учебного материала Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.	2	
	Практическое занятие №2 Описание жилища человека как искусственной экосистемы.	2	
Тема 2.5 Сельская среда.	Самостоятельная работа обучающихся №6 Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.	2	1,2,3
	Раздел 3 Концепция устойчивого развития	10	
	Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития	2	
Тема 3.2 Возникновение экологических	Содержание учебного материала Глобальные экологические проблемы и способы их решения.	2	1,2
	Содержание учебного материала	2	

понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».	Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».		
Тема 3.3 Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.		
	Практическое занятие №3 Решение экологических задач на устойчивость и развитие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	2	
Раздел 4 Охрана природы		12	
Тема 4.1 История охраны природы в России. Экологические проблемы России.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем.		
Тема 4.2 Природные ресурсы и способы их охраны.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).		
	Практическое занятие №4 Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы. Экскурсия. Естественные и искусственные экосистемы района, окружающего обучающегося.	2	
	Практическое занятие №5 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии.	4	
Всего		54	

Содержание самостоятельных работ

Раздел 1 Экология как научная дисциплина

Тема 1.2 Социальная экология и прикладная экология.

Самостоятельная работа № 1 (2 часа)

Выполнение заданий практического характера, подготовка докладов, рефератов

Цель:

закрепить знания о структуре, численности, плотности популяций, о процессах, протекающих в популяциях, об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки

В результате изучения темы **студент должен уметь:**

- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;
- выделять основные черты среды, окружающей человека;

знать:

- особенности среды обитания человека и ее основных компонентов;

Содержание задания:

Задание №1.

Выполнить задания из учебника «основы Экологии»:

- 1) №1 §11
- 2) №1,2 §12
- 3) №1 §13
- 4) №1 §16
- 5) №1,2 §17

Задание №2.

Подготовка докладов, рефератов:

«Среда обитания и среды жизни: сходство и различия».

«Популяция как экологическая единица»

« Структура экологической системы».

Рекомендации по выполнению (см. рекомендации по подготовке доклада, реферата, сообщения.)

Форма контроля: индивидуальная.

Критерии оценки: (см. пояснительную записку)

Список рекомендуемой литературы;

Основные источники:

1. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Валова В.Д. Экология. — М., 2012.

2. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

[www .ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).

www .ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www .ecoscommunity .ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1 Среда обитания человека.

Самостоятельная работа №2 (2 часа)

Выполнение заданий практического характера, подготовка докладов, рефератов

Цель:

овладение знаниями об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов; овладение умениями определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений

В результате изучения темы **студент должен уметь:**

- выделять основные черты среды, окружающей человека;

знать:

- особенности среды обитания человека и ее основных компонентов;

Содержание задания:

1. Выполнить задания из учебника «основы экологии»:

1) №1 §30

2) №1,2 §31

3) №1,2 §32

2. Подготовка докладов, рефератов

«Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему»

Рекомендации по выполнению: (см. рекомендации по подготовке доклада, реферата, сообщения.)

Форма контроля: индивидуальная.

Критерии оценки: (см. пояснительную записку)

Список рекомендуемой литературы;

1. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

2. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.2 Городская среда.

Самостоятельная работа №3 (2 часа)

Подготовка докладов, рефератов, творческих заданий с использованием информационных технологий

Цель:

развитие умений определять состояние экологических систем в условиях городских поселений;

В результате изучения темы **студент должен**

уметь:

- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;
- выделять основные черты среды, окружающей человека;

знать:

- особенности среды обитания человека и ее основных компонентов;
- экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;
- основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;

Содержание задания:

Подготовка докладов, рефератов:

«Характеристика городской квартиры как основного экотопа современного человека».

«Экологические параметры современного человеческого жилища».

«Экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города»

Рекомендации по выполнению: (см. рекомендации по подготовке доклада, реферата, сообщения.)

Форма контроля: индивидуальная.

Критерии оценки: (см. пояснительную записку)

Список рекомендуемой литературы;

1. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

2. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.

3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.

4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

5. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012.

6. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

7. Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

[www .ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).

www .ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www .ecoscommunity .ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.3 Экологические вопросы строительства в городе.

Самостоятельная работа №4 (2 часа)

Подготовка докладов, рефератов

Цель:

формирование знаний об экологических требованиях к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города

В результате изучения темы **студент должен уметь:**

- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;
- выделять основные черты среды, окружающей человека;

знать:

- особенности среды обитания человека и ее основных компонентов;
- экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;
- основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;

Содержание задания:

Подготовить доклад (реферат) на одну из тем (по выбору):

«Экологические требования к уровню шума, вибрации»

«Экологические требования к организации строительства жилых и нежилых помещений»

«Экологические требования к организации строительства автомобильных дорог в условиях города»

Рекомендации по выполнению: (см. рекомендации по подготовке доклада, реферата, сообщения.)

Форма контроля: индивидуальная.

Критерии оценки: (см. пояснительную записку)

Список рекомендуемой литературы;

1. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

2. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.

3. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

5. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012.

6. Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www .ecoscommunity .ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.4 Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.

Самостоятельная работа №5 (2 часа)

Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий

Цель:

знакомство с проблемой твердых бытовых отходов и путями ее решения

В результате изучения темы **студент должен**

уметь:

- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;
- выделять основные черты среды, окружающей человека;
- определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;

знать:

- особенности среды обитания человека и ее основных компонентов;
- основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;

Содержание задания:

Подготовить доклад (реферат) на одну из тем (по выбору):

«Причины возникновения экологических проблем в городе».

«Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации».

«Энергетические ресурсы и проблема их истощаемости».

Рекомендации по выполнению: (см. рекомендации по подготовке доклада, реферата, сообщения.)

Форма контроля: индивидуальная.

Критерии оценки: (см. пояснительную записку)

Список рекомендуемой литературы;

1. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

2. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.

3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

5. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012.

6. Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

[www .ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).

[www .ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

[www .ecocommunity .ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.5 Сельская среда.

Самостоятельная работа №6 (2 часа)

Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии

Цель:

формирование знаний об основных экологических характеристиках среды обитания человека в условиях сельской местности

В результате изучения темы **студент должен уметь:**

- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;
- выделять основные черты среды, окружающей человека;
- определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;
- пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением - для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.

знать:

- особенности среды обитания человека и ее основных компонентов;
- основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;
- основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности;

Содержание задания:

Подготовить доклад (реферат) на тему

«Причины возникновения экологических проблем в сельской местности».

Рекомендации по выполнению: (см. рекомендации по подготовке доклада, реферата, сообщения.)

Форма контроля: индивидуальная.

Критерии оценки: (см. пояснительную записку)

Список рекомендуемой литературы;

1. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

2. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.

3. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

5. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012.

6. Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

[www .ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).

www .ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www .ecoscommunity .ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

Раздел 3 Концепция устойчивого развития

Тема 3.3 Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».

Самостоятельная работа №7 (2 часа)

Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий

Цель: формирование знаний и умений об основных положениях концепции устойчивого развития и причин ее возникновения, формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие» Знание основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость. Умение вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде

В результате изучения темы студент должен уметь:

- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;
- различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;
- вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде;
- определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;

знать:

- основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;
- основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;
- историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы

Содержание задания:

Подготовить доклад (реферат) на одну из тем (по выбору):

- «Глобальные экологические проблемы современности - угроза жизни на Земле».
- «Проблемы природопользования и охраны природных ресурсов».
- «Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды».
- «История и развитие концепции устойчивого развития»
- «Концепция «устойчивого развития»: суть и перспективы».
- «Основные экологические приоритеты современного мира».
- «Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития».

Рекомендации по выполнению: (см. рекомендации по подготовке доклада, реферата, сообщения.)

Форма контроля: индивидуальная.

Критерии оценки: (см. пояснительную записку)

Список рекомендуемой литературы;

1. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.
2. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.
3. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012.
4. Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Валова В.Д. Экология. — М., 2012.
6. Экология Москвы и устойчивое развитие / под ред. Г. А. Ягодина. — М., 2011.

Интернет-ресурсы:

- [www .ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
- www .ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
- www .ecocommunity .ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

Раздел 4 Охрана природы

Тема 4.2 Природные ресурсы и способы их охраны.

Самостоятельная работа №8 (4 часа)

Подготовка докладов, рефератов

Цель:

воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем

В результате изучения темы студент должен уметь:

- выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
- пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением - для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.

знать:

- особенности среды обитания человека и ее основных компонентов;

Содержание задания:

Подготовить доклад (реферат) на одну из тем (по выбору):

- «Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития»
- «Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.»
- «Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития».
- «Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы истощаемости».
- «Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов»
- «Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России)».
- «Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России».
- «Проблемы устойчивости лесных экосистем в России».
- «Система контроля за экологической безопасностью в России».
- « Современные требования к экологической безопасности продуктов питания».

Рекомендации по выполнению: (см. рекомендации по подготовке доклада, реферата, сообщения.)

Форма контроля: индивидуальная.

Критерии оценки: (см. пояснительную записку)

Список рекомендуемой литературы:

1. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.
2. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.
3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.
5. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012.
6. Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

[www .ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).

www .ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www .ecoscommunity .ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии Рос-

си

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Валова В.Д. Экология. — М., 2012.
2. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.
3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.
5. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012.
6. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Экология Москвы и устойчивое развитие / под ред. Г. А. Ягодина. — М., 2011.

Интернет-ресурсы:

- [www .ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
- www .ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
- www .ecoscommunity .ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
- Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
- Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
- Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы истощаемости.
- Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.
- История и развитие концепции устойчивого развития.
- Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.
- Основные экологические приоритеты современного мира.
- Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
- Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
- Популяция как экологическая единица.
- Причины возникновения экологических проблем в городе.
- Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.
- Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России).
- Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России.
- Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.
- Система контроля за экологической безопасностью в России.
- Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
- Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.
- Структура экологической системы.
- Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.
- Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
- Энергетические ресурсы и проблема их истощаемости

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего лис- тов в доку- менте	ФИО и подпись ответст- венного за внесение изме- нения	Дата внесе- ния измене- ния	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъяттого				