

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарный институт  
Кафедра русского языка

**ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ**  
УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ  
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Принято на заседании  
Ученого совета ИГУМ  
15.05 2017 г.

Протокол № 6  
Заместитель директора  
ИГУМ

М.С. Профимова



Разработал  
доцент кафедры  
русского языка

Т.И. Кошелева  
15.02 2017 г.

Принято на заседании КРЯЗ  
21.02 2017 г.

Протокол № 4  
Заведующий кафедрой РЯЗ  
В.И. Заика

Великий Новгород 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
  2. Характеристика оценочного средства № 1. Доклад
  3. Характеристика оценочного средства № 2. Выполнение упражнений
  4. Характеристика оценочного средства № 3. Реферат
  5. Характеристика оценочного средства № 4. Составление таблицы (схемы)
  6. Характеристика оценочного средства № 5. Составление упражнений
  7. Характеристика оценочного средства № 6. Дискурсивный анализ
  8. Характеристика оценочного средства № 7. Кейс-задания
  9. Характеристика оценочного средства № 8. Экзамен
  10. Приложения
- Приложение А Доклад
- Приложение Б Упражнения по темам модуля
- Приложение В Реферат
- Приложение Г Составление упражнений
- Приложение Д Составление таблицы (схемы)
- Приложение Е Дискурсивный анализ
- Приложение Ж Кейс-задания
- Приложение З Экзамен

Паспорт фонда оценочных средств  
по модулю ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»  
направления подготовки бакалавров  
45.03.01 «Филология»

УЭ	Раздел	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
<b>УЭМ 1</b>	1.3. Происхождение языка.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Доклад	3
	1.4. Язык как знаковая система. Единицы языка		Выполнение упражнений	3
	1.5. Фонетика и фонология. Речевой аппарат. Фонетические единицы. Классификации фонетических единиц. Слог и слоговоеделение. Ударение.		Выполнение упражнений	3
	1.6. Письмо. Типы письма. История письма. Графика. Орфография.		Реферат	По кол-ву студентов
	1.7. Лексикология. Слово как основная языковая единица. Значение. Многозначность. Парадигматические отношения в лексике. Фразеология.		Составление упражнений	По кол-ву раб. групп
	1.8. Морфемика. Морфема. Типы морфем. Словообразование. Основные способы словообразования в русском языке.		Выполнение упражнений	3
	1.9. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Части речи. Их морфологические признаки.		Выполнение упражнений	3
	1.10. Синтаксические связи и		Выполнение	3

	<p>отношения. Словосочетания. Способы грамматической связи. Предложение. Предикативность. Типы предложений.</p> <p>1.11. Языки мира. Классификации языков.</p>		<p>упражнений</p> <p>Составление таблицы</p>	<p>По кол-ву раб. групп</p>
<b>УЭМ 2</b>	<p>2.2 Модели коммуникации и коммуникативного акта.</p> <p>2.3 Типологии коммуникации.</p> <p>2.4 Вербальная и невербальная коммуникация.</p> <p>2.5 Коммуникативные сферы. Дискурс. Дискурсивный анализ.</p> <p>2.6 Функции коммуникации.</p> <p>2.7. Эффективность коммуникации</p>	<p>ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1</p>	<p>Составление схемы</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Доклады</p> <p>Дискурсивный анализ</p> <p>Упражнения</p> <p>Кейс-задания</p>	<p>По кол-ву раб. групп</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>По кол-ву студентов</p> <p>3</p> <p>По кол-ву раб. групп</p>

# Характеристика оценочного средства № 1

## ДОКЛАД

### 1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Доклад является одной из форм осуществления текущего контроля. Данная форма оценивает умение студентов находить необходимую информацию, обобщать её, составлять текст на заданную тему, адаптируя информацию для аудитории студентов.

Подготовка доклада поручается двум-трем студентам (по желанию), которые делят материал доклада на соответствующие части (по кол-ву докладчиков). Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Доклады читаются во время занятий. Остальные студенты конспектируют содержание докладов. Конспекты оцениваются по той же шкале баллов, что и доклады. Максимальное количество баллов равно 15 баллам.

### 1.2 Параметры оценки

<b>Условия оценки</b>	
Предел длительности контроля знаний	50 мин.
<b>Критерии оценки доклада:</b>	
14-15 баллов	Доклад содержит необходимую информацию, представлен в виде доступного для восприятия выступления, проиллюстрирован необходимыми невербальными средствами.
11-13 баллов	Доклад содержит необходимую информацию, но представлен в форме, трудной для восприятия, или недостаточно проиллюстрирован невербальными средствами.
8-10 баллов	Доклад содержит недостаточно полную информацию по теме, труден для восприятия или недостаточно проиллюстрирован невербальными средствами
<b>Критерии оценки конспекта:</b>	
14-15 баллов	Конспект отражает все аспекты прочитанного доклада;
11-13 баллов	Конспект отражает не все аспекты прочитанного доклада (примерно на 75%)
8-10 баллов	Конспект отражает прочитанный доклад примерно на 65 %.

## Характеристика оценочного средства № 2

### Выполнение упражнений

#### 2.1. Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение упражнений (самостоятельная групповая или индивидуальная работа) является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Введение в языкознание и в теорию коммуникации». Выполнение упражнений используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков после завершения изучения тем модуля №№ 1.4, 1.5, 1.8 – 1.10, 2.6.

Выполнение упражнений проводится в виде письменной работы (индивидуальной или групповой: по 3-4 чел.). Количество заданий варьируется в зависимости от объема изученной темы. Такой вид работы проводится в часы аудиторной самостоятельной работы или в виде домашнего задания (внеаудиторная СРС).

Во время проведения работы по выполнению упражнений оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик теоретические знания и умения, а также умение логически правильно строить свою речь, умение обобщать, выделять главное и второстепенное. Максимальное количество баллов равно 10 или 15.

#### 2.2 Параметры проведения и оценки

Условия проведения и оценки	
Предел длительности контроля знаний	50 мин.
Предлагаемое количество вопросов	В зависимости от объема полученных теоретических знаний и практических умений от 3 до 7
<b>Критерии оценки:</b>	
9-10 баллов или 14-15 б.	выполнил задание без ошибок или 1-2 негрубые, использовал профессиональную терминологию, продемонстрировал умение применять полученные знания на практике;
7-8 баллов или 11-13 б.	выполнено не менее 60 % заданий, применена профессиональная терминология;
5-6 баллов или 8-10 б.	выполнено не менее 50 % заданий, не в полной мере использована профессиональная терминология;

## Характеристика оценочного средства № 3

## РЕФЕРАТ

### 3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Реферат является одной из форм осуществления текущего контроля. Данная форма оценивает умение студентов работать с источниками, осуществлять информационную переработку текста, обобщать и классифицировать материал.

Данный вид работы осуществляется в рамках внеаудиторной СРС (дом. задание). Максимальная оценка за реферат - 25 баллов

### 3.2. Параметры оценки составления алгоритма

Условия оценки	
<b>Критерии оценки:</b>	
21-25 б.	Реферат в краткой форме содержит все основные сведения по теме
17-20 б.	Реферат в краткой форме содержит не все основные сведения по теме
12-16 б.	В реферате допущены ошибки в передаче основных сведений по теме.

## Составление таблицы (схемы)

### 4.1. Общие сведения об оценочном средстве

Составление является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Такой вид работы является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу разделов «Языки мира» (УЭМ1) и «Модели коммуникации и коммуникативного акта (УЭМ2), а также умений обобщать материал, применять полученные знания для решения поставленных задач.

Работа по составлению таблицы проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно. Задания выполняются группами 3-4 чел. или индивидуально.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент, равно 15 баллам.

### 4.2 Параметры проведения и оценки выполнения словообразовательного анализа

Условия проведения и оценки	
Предел длительности контроля знаний	50 мин.
Критерии оценки:	
14-15 б.	Таблица (схема) составлена без ошибок или 1-2 негрубые, содержит всю необходимую информацию удобна для прочтения.
11-13 б.	Таблица (схема) удобна для прочтения, содержит всю необходимую информацию, но имеются ошибки (3-4)
7-10 б.	Таблица (схема) не вполне удобна для прочтения, содержит ошибки (3-4).

## **Характеристика оценочного средства № 5**

### **СОСТАВЛЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ**

#### **5.1 Общие сведения об оценочном средстве**

Составление упражнений является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Такой вид работы является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу раздела «Лексикология» (УЭМ1). Задача студентов: составить 4-5 упражнений по теме раздела, подобрав соответствующий языковой материал и сформулировав задания. Упражнения должны отражать все изученные аспекты раздела. Работа проводится группами (по 3-4 чел.) во время аудиторной СРС. Составленные упражнения проверяются (и выполняются) другими группами студентов.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент, равно 15 баллам.

#### **5.2 Параметры оценки**

<b>Условия проведения и оценки</b>	
Предел длительности контроля знаний	50 мин.
<b>Критерии оценки:</b>	
12-15 б.	Задания разнообразны, проверяют разные знания и умения, соответствующие изученной теме.
11-13 б.	Задания проверяют разные знания и умения, соответствующие изученной теме, но однообразны.
7-10 б.	Есть ошибки в составлении заданий, задания направлены на проверку только части знаний и умений

## **Характеристика оценочного средства № 6**

## ДИСКУРСИВНЫЙ АНАЛИЗ

### 6.1 Общие сведения об оценочном средстве

Дискурсивный анализ является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Такой вид работы является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу раздела «Коммуникативные сферы. Дискурс» (УЭМ2). Работа проводится индивидуально во время внеаудиторной СРС. Оценивается способность применить полученные знания по теме. План дискурсивного анализа разрабатывается во время аудиторной работы и обсуждается за занятии. Каждый студент сам выбирает себе дискурс для анализа.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент, равно 25 баллам.

### 6.2 Параметры оценки

Условия проведения и оценки	
<b>Критерии оценки:</b>	
21-25 б.	Дискурсивный анализ представлен полно, ошибок нет.
17-20 б.	Дискурсивный анализ представлен недостаточно полно, ошибок нет
12-16 б.	Дискурсивный анализ представлен недостаточно полно, имеются ошибки (3-4).

## КЕЙС-ЗАДАНИЯ

### 7.1 Общие сведения об оценочном средстве

Кейс-задания используются в качестве оценочного средства по теме УЭ2 «Эффективность коммуникации» в качестве текущего контроля. Задача: продемонстрировать знание учебного материала и умение применять полученные знания при анализе конкретной коммуникативной ситуации.

Работа проводится в малых группах. Задача группы: анализ предложенной преподавателем коммуникативной ситуации с точки зрения проявления коммуникативных тактик и стратегий, определение причины коммуникативных неудач, определение путей исправления ситуации. Результаты анализа необходимо сформулировать в виде устного ответа. Отвечает один член группы (по выбору преподавателя).

Максимальное количество баллов, которые может получить студент, равно 25 баллам.

### 7.2 Параметры оценки

Условия проведения и оценки	
<b>Критерии оценки:</b>	
21-25 б.	Коммуникативная ситуация оценена адекватно; выявлены причины коммуникативной неудачи, определены тактика и стратегии недопущения неудачи.
17-20 б.	Коммуникативная ситуация оценена адекватно, но выявлены не все причины ком. неудачи, определены тактика и стратегии, возможны ошибки (1-2 негрубые).
12-16 б.	Коммуникативная ситуация оценена не вполне адекватно, тактика и стратегии определены с ошибками (не более 3-4 ошибок).

## ЭКЗАМЕН

### 8.1 Общие сведения об оценочном средстве

Экзамен состоит из теоретической части (ответ на экзаменационный вопрос по введению в языкознание) и практической части (анализ текста + анализ коммуникативной ситуации)

### 8.2 Параметры оценки

<b>Условия проведения</b>	
Предел длительности контроля знаний	от 3 до 8 ак. часов (в зависимости от количества студентов)
Предлагаемое количество тем	14 билетов
Последовательность выборки вопросов	случайная
<b>Критерии оценки:</b>	
45-50 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 (на оценку «5»)
36-44 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 (на оценку «4»)
25-35 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 (на оценку «3»)