

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЛАСТИ И БИЗНЕСА**
Учебный модуль по направлению подготовки магистров
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление,
профиль – региональное и муниципальное управление

Фонд оценочных средств

Принято на заседании
Учёного совета ИЭУ
«17» *ноя* 2017 г.
Протокол № 5

Заместитель директора,
канд. экон. наук, доцент
Т. В. Кудряшова Т. В. Кудряшова

Разработал
профессор кафедры,
докт. экон. наук
Р. А. Тимофеева Р. А. Тимофеева

«10» *ноя* 2017 г.

Принято на заседании кафедры
«12» *ноя* 2017 г.
Протокол № 9
заведующий кафедрой,
докт. техн. наук, профессор

Е. А. Бондаренко Е. А. Бондаренко
«12» *ноя* 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Инновационные технологии
взаимодействия власти и бизнеса»
для направления подготовки
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление,
профиль «Региональное и муниципальное управление»

№ п/п	Раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Теоретические основы процессов взаимодействия власти и бизнеса	ПК-2	Собеседование, доклад-презентация	6
2	Государственно-частное партнёрство (ГЧП)	ПК-2	Собеседование, доклад-презентация	6
3	Региональные модели взаимодействия власти и бизнеса	ПК-2	Собеседование, доклад-презентация	6
4	Инновационный социально-производственный комплекс на уровне муниципального образования	ПК-2	Собеседование, доклад-презентация	6
5	«Тройная спираль» в инновационной системе России	ПК-2	Собеседование, доклад-презентация	6
	Аттестация	ПК-2	По суммарному количеству набранных баллов рейтинга за период освоения учебного модуля	

Характеристика оценочного средства *Доклад-презентация*

Подготовка магистрантом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по всем темам учебного модуля. Магистрантам (при дистанционном обучении) предлагается самостоятельно освоить тему, проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию. Магистрантам (без дистанционного обучения) после проведения аудиторных занятий и дополнительной самостоятельной работы предлагается проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию.

Доклад-презентация состоит из 15-20 слайдов по изучаемой теме учебного модуля.

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 минут
Предлагаемое количество тем	6
Последовательность выборки тем	Согласно рабочей программе
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием фактологического материала; Сформулировал выводы
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием фактологического материала; Сформулировал некоторые выводы
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Не проявил оригинальности при подготовке презентации; Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием фактологического материала; Не сформулировал конкретные выводы

Тематика докладов-презентаций:

- 1 Сравнительный анализ моделей взаимодействия власти и бизнеса.
- 2 Сравнительный анализ концепций взаимодействия власти и бизнеса.
- 3 Сравнительный анализ механизмов ГЧП – BOT, BTO, BOO, BOOT, BBO, BOMT, DBOOT и DBFO.
- 4 Сравнительные характеристики региональных моделей.
- 5 Концептуальная модель «наука-СПК».
- 6 Предложения по использованию модели «тройная спираль» (на примере

конкретного региона).

Характеристика оценочного средства *Собеседование*

Собеседование является средством проверки и оценки знаний, умений и навыков магистрантов по материалу, освоенному в результате изучения лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельной работы студента. В рамках освоения учебного модуля «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса» собеседование рекомендуется проводить после завершения изучения каждой темы учебного модуля и представления доклада-презентации.

Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы магистрантов. Данный вид оценочного средства используется параллельно с оценкой доклада-презентации и ответом на возможные вопросы по изучаемой теме учебного модуля.

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	Определяется преподавателем
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близком к минимальному); низкий уровень мотивации обучения

Тематика собеседований:

- 1 Сравнительный анализ моделей взаимодействия власти и бизнеса.
- 2 Сравнительный анализ концепций взаимодействия власти и бизнеса.
- 3 Сравнительный анализ механизмов ГЧП – BOT, BTO, BOO, BOOT, BBO, BOMT, DBOOT и DBFO.
- 4 Сравнительные характеристики региональных моделей.
- 5 Концептуальная модель «наука-СПК».
- 6 Предложения по использованию модели «тройная спираль» (на примере

конкретного региона).