

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра управления и делового администрирования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ
Г.И. Грекова

05 06 2017 г.

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ

Учебный модуль по направлениям подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела

М.А. А.Н. Макаревич

05 06 2017 г.

число месяц

Разработал (и):

Д.А. проф. д. экон. н. Р. А. Тимофеева

30 апреля 2017 г.

число месяц
12 ассистент И. Л. Минин

30 апреля 2017 г.

число месяц

Принято на заседании кафедры:
Протокол № 9 от 12.05 2017 г.

Заведующий кафедрой
Е.А. Е.А. Бондаренко

подпись И.О.Фамилия

12 мая 2017 г.

число месяц

1. Цели и задачи учебного модуля

Цель освоения учебного модуля «Анализ социально-экономического развития территорий» являются:

- сформировать у студента представление не только об общих закономерностях и тенденциях анализа развития экономики в рыночных отношениях, но и об анализе социально-экономического развития регионов и конкретного предприятия в частности.

Задачи изучения учебного модуля:

- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков экономического анализа развития региона и деятельности государственных и муниципальных предприятий (далее – предприятие);

- понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности экономики региона и конкретного предприятия, освоить методику проведения анализа различных показателей деятельности предприятий и уметь применять их на практическом материале.

2 Место учебного модуля в структуре образовательной программы

Учебный модуль входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули), БП.В10. Модуль читается в 7 семестре для очной формы и в 8 семестре для заочной формы обучения.

Для успешного освоения учебного модуля «Анализ социально-экономического развития территорий» необходимы базовые знания по модулям «Экономика города», «Социально-экономические показатели регионов».

Учебный модуль «Анализ социально-экономического развития территорий» служит базой для изучения профильной дисциплины «Управление проектами и изменениями», «Экономика отрасли», «Территориальная организация населения», «Экономическая география и регионалистика», «Социально-производственные комплексы», а также может быть использована при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования **(ПК-4)**.

В результате освоения студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и	повышенный	- основы краткосрочно финансовой политики предприятия;	- выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую	-методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной

финансирования (ПК-4).		- основы оперативного финансового управления предприятием; - основы долгосрочной финансовой политики предприятия; - принципы организации международных финансов	политики; - организовывать финансовую политику в международной деятельности	финансовой политики; - навыками организации финансовой политики в международной деятельности
------------------------	--	---	--	---

4 Структура и содержание учебной программы

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре рабочей программы не выделены учебные элементы в качестве самостоятельных разделов. Распределение часов по учебному модулю для очной и заочной форм обучения представлено в таблице.

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Учебная работа	Всего	Часов по семестрам	
		7 семестр ДО	7,8 семестр ЗО
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	ПК-4	ПК-4
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	90		
- лекции	36	36	6
- практические занятия	54	54	14
- лабораторные работы	-	-	-
- в т.ч. аудиторная СРС	18	18	0
- внеаудиторная СРС	90	90	160
Форма семестрового контроля – экзамен	36	36	36

4.2 Содержание и структура разделов модуля

Содержание разделов модуля: Предмет, содержание и задачи анализа социально-экономического развития территории; Метод и методика анализа хозяйственной деятельности; Способы обработки экономической информации в АХД; Анализ отраслей материального производства; Анализ состояния и использования трудовых ресурсов региона; Анализ развития ЖКХ; Анализ развития транспорта; Анализ оборота розничной торговли и общественного питания; Анализ состояния агропромышленного сектора; Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципальных предприятий; Анализ развития

социальной сферы региона.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.4 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения студентами программы и ее составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения материала используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением об организации учебного процесса, принятым в вузе. Содержание видов контроля и их график в соответствии с Положением о ФОС, отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Основанием для успешной оценки являются не только демонстрация теоретических знаний и навыков решения задач и ответов на вопросы коллоквиума.

Критерии оценки знаний студентов

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками.
- **семестровый:** осуществляется посредством экзамена и суммарных баллов за весь период.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;

хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;

удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;

неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Таблица 1 – Критерии оценки качества освоения студентами модуля

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
Неудовлетворительно Менее 150	Не знание и непонимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых

	практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
Удовлетворительно 150-209	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
Хорошо 210-269	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.
Отлично 270-300	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации учения.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение рабочей программы представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

7 Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по программе «Анализ социально-экономического развития территорий» существующее материально-техническое обеспечение:

- аудиторное помещение;
- компьютер (ноутбук);
- мультимедийное оборудование;
- экран, доска;
- программное обеспечение (MSOffice);
- библиотечный фонд с необходимой литературой;
- доступ к сети интернет (по возможности).

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины, демонстрационный вариант оценочных средств

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения

Г – Перечень изменений в рабочей программе

**Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
«Анализ социально- экономического развития территорий»**

Тема 1. Предмет, содержание и задачи анализа социально-экономического развития территории

Цель:

Изучить предмет, содержание и задачи анализа социально-экономического развития территории

Ключевые понятия:

Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа хозяйственной деятельности. Предмет и объекты анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Содержание и задачи управленческого анализа. Последовательность проведения комплексного управленческого анализа.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, задачи

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности

Цель:

Изучить метод и методику хозяйственной деятельности

Ключевые понятия:

Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, задачи

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 3. Способы обработки экономической информации в АХД

Цель:

Изучить способы обработки экономической информации в АХД

Ключевые понятия:

Способы: сравнения; приведения показателей в сопоставимый вид; относительных величин; средних величин; группировки данных; балансовый; графический; табличный. Сущность сравнения. Типы сравнений и их цель. Задачи, возможности и направления использования многомерных сравнений в АХД. Алгоритм многомерных сравнений. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Абсолютные и относительные

величины и их использование в анализе. Способы группировки информации. Факторный анализ.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, задачи

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 4. Анализ отраслей материального производства

Цель:

Рассмотреть анализ отраслей материального производства.

Ключевые понятия:

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации промышленной продукции. Объем производства сельскохозяйственной продукции. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ рынков сбыта продукции, рыночный спрос и прогнозирование сбыта. Анализ ценовой политики предприятий. Оценка конкурентоспособности продукции. Анализ резервов роста объема производства и реализации продукции.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, задачи

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов региона

Цель:

Рассмотреть анализ состояния и использования трудовых ресурсов региона.

Ключевые понятия:

Анализ структуры населения региона. Миграция населения. Естественный прирост населения. Смертность. Анализ наличия и обеспеченности предприятий региона трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов и рабочего времени. Анализ производительности труда по отраслям материального производства. Анализ трудоемкости продукции. Анализ формирования доходов работников предприятий и его влияние на доходную часть бюджета региона. Анализ форм и систем оплаты труда.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, задачи

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 6. Анализ развития жилищно-коммунального хозяйства

Цель:

Рассмотреть анализ развития жилищно-коммунального хозяйства

Ключевые понятия:

Анализ структуры жилищно-коммунального хозяйства. Жилищный фонд. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области жилищных отношений. Строительство муниципального жилья. Обеспечение жильем малоимущих граждан. Снос ветхого жилья. Тарифное регулирование. Жилищные субсидии. Анализ организации систем водоснабжения и водоотведения. Анализ энерго- и теплоснабжения. Организация газоснабжения. Регулирование цен и тарифов на услуги. Динамика жалоб населения. Резервы улучшения качества предоставляемых услуг и обслуживания населения. Количество УК и ТСЖ.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, задачи

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 7. Анализ развития транспорта

Цель:

Рассмотреть анализ развития транспорта.

Ключевые понятия:

Анализ показателей экономической эффективности работы автотранспортного предприятия. Грузооборот. Пассажирооборот. Объем и структура доходов транспортных предприятий. Анализ доходов, расходов, прибыли и себестоимости. Факторы на них влияющие. Качество транспортного обслуживания. Методы расчета тарифов. Дотирование убыточных перевозок. *Технологии и формы организации:*

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, задачи

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 8. Анализ оборота розничной торговли и общественного питания

Цель:

Рассмотреть анализ оборота розничной торговли и общественного питания.

Ключевые понятия:

Анализ структуры оборота розничной торговли и общественного питания. Динамика оборота розничной торговли и общественного питания. Платные услуги. Индекс потребительских цен и тарифов. Покупательная способность и денежные доходы населения. Прожиточный минимум.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, задачи

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 9. Анализ состояния агропромышленного сектора

Цель:

Рассмотреть анализ состояния агропромышленного сектора.

Ключевые понятия:

Задачи анализа состояния агропромышленного сектора. Структура агропромышленного сектора. Анализ объёма производства сельскохозяйственной продукции, в т.ч. растениеводства и животноводства. Анализ технической оснащённости производства, возрастного состава основных фондов. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятий. Анализ использования технологического оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции. Анализ эффективности агропромышленного сектора.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, задачи

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципальных предприятий

Цель:

Рассмотреть анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципальных предприятий.

Ключевые понятия:

Состав годовой бухгалтерской отчетности и виды ее применения в государственном и муниципальном управлении. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли. Анализ уровня средне-реализационных цен. Показатели рентабельности и методы их анализа. Анализ бухгалтерского баланса предприятия при проведении балансовой комиссии. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ общей суммы затрат на производство продукции; особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ технической оснащённости производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Резервы снижения себестоимости продукции.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, коллоквиум

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 11. Анализ развития социальной сферы региона

Цель:

Рассмотреть анализ развития социальной сферы региона.

Ключевые понятия:

Анализ развития культуры. Анализ отрасли здравоохранения. Инфраструктура системы здравоохранения. Анализ развития образования. Инфраструктура образовательных учреждений муниципальных образований. Культура. Потребительский рынок. Организация общественного питания. Благоустройство территории муниципальных образований. Социальная защита населения. Анализ состояния окружающей среды.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, коллоквиум

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 12. Анализ инвестиционного потенциала

Цель:

Рассмотреть анализ инвестиционного потенциала.

Ключевые понятия:

Анализ факторов инвестиционной привлекательности региона: выгодное географическое положение; благоприятная инвестиционная среда: льготное инвестиционное законодательство; сложившаяся структура поддержки бизнеса; отсутствие административных барьеров; развитая транспортная сеть; разветвленная система телекоммуникаций. Принципы инвестиционной политики региона. Анализ инвестиций по направлениям: агропромышленный комплекс; добыча и переработка общераспространенных полезных ископаемых; энергетика (в том числе на альтернативных видах топлива); жилищное строительство и производство строительных материалов; инновации; машиностроение; пищевая промышленность; производство фармацевтических препаратов; лесозаготовка и лесопереработка; транспорт (в том числе водный); туристская индустрия. Оценка эффективности инвестиций, в т.ч. создание новых рабочих мест.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, коллоквиум

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 13. Анализ финансового положения муниципального образования

Цель:

Рассмотреть анализ финансового положения муниципального образования.

Ключевые понятия:

Анализ структуры доходных источников. Налоговые и неналоговые поступления в бюджет. Расходные обязательства местного бюджета. Межбюджетные отношения. Выравнивание бюджетной обеспеченности. Бюджетный кодекс. Расчетная бюджетная

обеспеченность. Методы выравнивания. Состав годовой бухгалтерской отчетности и виды ее применения в государственном и муниципальном управлении. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли. Анализ уровня средне-реализационных цен. Показатели рентабельности и методы их анализа. Анализ бухгалтерского баланса предприятия при проведении балансовой комиссии. Значение анализа при проведении конкурса на право заключения государственного контракта. *Технологии и формы организации:*

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, коллоквиум

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Изучение модуля необходимо начать со знакомства с рабочей программой, чтобы получить представление о структуре и содержании курса.

После этого рекомендуется перейти к освоению теоретического материала, представленного в виде текстов лекций, составленных в соответствии с рабочей программой. Данный материал – минимум для подготовки к сдаче экзамена, он не может служить единственным источником информации по курсу, так как при изучении отдельных вопросов и тем курса предполагается использование нормативных документов.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как практических заданий, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить практические задания, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала.

Для успешного усвоения и дальнейшего использования полученных знаний, навыков и развитию способностей к дальнейшему самообучению от студентов требуется систематическая работа над теоретическим и практическим материалом, проявление собственной инициативы по консультированию с преподавателем, ведению научных и научно-практических исследований в изучаемой области знаний.

Самостоятельная работа студентов по курсу должна обязательно сопровождаться проработкой конспекта лекций (для студентов заочной формы обучения – составлением конспекта), решением задач. Если при решении задач возникают затруднения, следует воспользоваться имеющимися в практическом пособии указаниями и рекомендациями, но при этом необходимо творчески подходить к формированию выводов по результатам проводимых аналитических процедур.

Демонстрационный вариант оценочных средств:

Задача

1) Способы обработки экономической информации

Таблица 1.1. Сравнить фактические и плановые показатели предприятий региона

Вид продукции	Объем производства, млн. руб.		Абсолютное отклонение от плана, +,-	Выполнение плана, %
	план	факт		
А	300	320		
Б	250	228		
В	500	502		
Г	400	389		
Всего	1450			

Выводы _____

Таблица 1.2. Установить размер и обоснованность плана

Вид продукции	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	В среднем за год	План на 2012 г.
А	200	210	230	245		300
Б	220	280	300	320		250
В	260	290	320	350		400
итого						

Выводы _____

Таблица 1.3. Проанализировать динамику основных показателей региона

Год	Объем производства, млн. руб.		Количество работников		Производительность труда	
	млн. руб.	в % к базисному году	Чел.	в % к базисному году	млн. руб.	в % к базисному году
2008	3930	100,0	994	100,0		100,0
2009	4010		987			
2010	4110		975			
2011	4150		964			
2012	4200		900			

Выводы _____

Таблица 1.4 Нейтрализация влияния качества молока на объем его производства и себестоимость

Показатель	Базис- ный год	Отчет- ный год	Отчетный год в % к базисному
Затраты на производство молока, млн. руб.	30000	396 00	
Жирность молока, %	3,5	3,3	
Базисная жирность, %	3,4	3,4	
Объемы производства молока: по фактической жирности, ц по базисной жирности, ц	25000	30000	
Себестоимость 1 ц молока, тыс. руб.: по фактической жирности по базисной жирности			

Выводы _____

Коллоквиум

Тема занятия	Вопросы
Тема 10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципальных предприятий	1. Состав годовой бухгалтерской отчетности и виды ее применения в государственном и муниципальном управлении. 2. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. 3. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. 4. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли. 5. Анализ уровня средне-реализационных цен. 6. Показатели рентабельности и методы их анализа. 7. Анализ бухгалтерского баланса предприятия при проведении балансовой комиссии. 8. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 9. Анализ использования материальных ресурсов. 10. Анализ общей суммы затрат на производство продукции; особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. 11. Факторный анализ себестоимости продукции. 12. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.

	13. Анализ косвенных затрат. 14. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. 15. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. 16. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. 17. Резервы снижения себестоимости продукции.
--	--

Экзаменационный билет

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления и делового администрирования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина: Анализ социально-экономического развития территорий

1. Сущность и функции анализа социально-экономического развития территорий
2. Анализ оборачиваемости активов.
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципальных предприятий

Одобрено на заседании кафедры 19.09.2017 г. (протокол №1)

Зав. кафедрой _____ д. т. н., Е.А. Бондаренко

Технологическая карта учебного модуля

УМ «Анализ социально-экономического развития территорий» семестр 7,
ЗЕТ 6, вид аттестации экзамен, акад. часов 90, в т.ч. лекции 36, практич. занятия
54, баллов рейтинга 300

N п/п	№ и наименование раздела учебного модуля	№ неде- ли	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Макси м.кол- во баллов реитин га
			Аудиторные занятия				СРС		
			ИТ ОГ О	ЛЕК	ПЗ	АСРС			
1	Предмет, содержание и задачи анализа социально-экономического развития территории.	1	7	2	5	1	6	Задачи	19
2	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности.	2	7	2	5	1	7	Задачи	19
3	Способы обработки экономической информации в АХД.	3	6	2	4	1	7	Задачи	19
4	Анализ отраслей материального производства.	4	7	3	4	1	7	Задачи	19
5	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов региона.	5	7	3	4	1	7	Задачи	19
6	Анализ развития ЖКХ.	6	7	3	4	1	7	Задачи	19
7	Анализ развития транспорта.	7	7	3	4	1	7	Задачи	19
8	Анализ оборота розничной торговли и общественного питания.	8	7	3	4	1	7	Задачи	19
9	Анализ состояния агропромышленного сектора.	9-10	7	3	4	2	7	Задачи	19
10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципальных предприятий.	11-12	7	3	4	2	7	Коллоквиум	20
11	Анализ развития социальной сферы региона.	13-14	7	3	4	2	7	Коллоквиум	20
12	Анализ инвестиционного потенциала	15-16	7	3	4	2	7	Коллоквиум	20
13	Анализ финансового положения муниципального образования	17-18	7	3	4	2	7	Коллоквиум	20
	Аттестация: экзамен						36	Комплект билетов	50
	Итого:		90	36	54	18	126		300

Критерии оценки качества освоения студентами модуля (в соответствии с Положением об организации учебного процесса:

Т – трудоемкость в зачетных единицах для Т= 6 ЗЕ:

«отлично»	– 270-300 баллов
«хорошо»	– 210-269 баллов
«удовлетворительно»	– 150-1209 баллов
«неудовлетворительно»	– менее 150 баллов

Карта учебно-методического обеспечения

Учебный модуль: «Анализ социально-экономического развития территорий»

Форма обучения: очная/ заочная

Всего часов: 90/20, из них лекций 36/6, практических занятий 54/14, лабораторных занятий 0.

Для направления подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Обеспечивающая кафедра КУПР₂ отделение управления, семестр: 7, 7-8

Таблица 1 - Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1.Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. для вузов/ Г.В. Савицкая. — 4-е изд., перераб.и доп. — М.:Инфра-М,2008. — 511,[1]с. — (Высшее образование). — Библиогр.:с.505-507. — ISBN 978-5-16-002842-2(в пер.), гриф	32	
3.Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб.пособие для вузов/ М.А. Вахрушина, М.В. Друцкая, Т.И. Рощина и др.; Под ред. М.А.Вахрушиной. — М.: Вузовский учеб.,2009. — 461,[2] с.: ил. — (Вузовский учебник). — Указ.: с.444-448;Прил.: с.449-456. — ISBN 978-5-9558-0070-7(в пер.)	12	
4.Зимин Н.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учеб.для студентов вузов/ Н.Е. Зимин, В.Н. Солопова. — М.: КолосС, 2007. — 382,[2]с.:ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). — Библиогр.: с. 379-380. — Прил.: с. 365-370; Слов.: с. 371-378	10	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Электронная библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа:	http://bookz.ru	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]. Режим доступа:	http://window.edu.ru	
Общероссийская сеть распространения правовой информации – Гарант [электронный ресурс]. Режим доступа:	http://www.garant.ru	

Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» [электронный ресурс]. Режим доступа:	http://www.consultant.ru	
Портал Правительства Новгородской области [электронный ресурс]. Режим доступа:	http://www.regio.adm.nov.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Налич ие в ЭБС
Комплексный экономический анализ предприятия/ А.П. Калинина, В.П. Курносова, М.Л. Слуцкий и др.; Под ред.: Н.В. Войтоловского и др. — СПб.:Питер,2010. — 569, [1]с.: ил. — (Учебник для вузов). — Библиогр.в конце разд. — Прил.:с.560-569. — ISBN 978-5-91180-464-0	10	

Действительно для учебного года ____ / ____

Зав.кафедрой КУПР _____ Е. А. Бондаренко
_____ 20..... г.

Зав. отделом библиотеки

_____ Язькова Т.В.
(дата)

Приложение Г

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись