

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ

Учебный модуль по направлениям подготовки
38.03.02 Менеджмент

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАЗРАБОТАЛ:

канд. техн. наук, доцент

С. В. Васильев

« 4 » мая 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета

института ИЭУ

« 17 » мая 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института

Т. В. Кудряшова Т. В. Кудряшова

« 17 » мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры

КУПР, протокол № 9

От 12.05 2017 г.

Заведующий кафедрой, доктор
техн. наук, профессор

Е. А. Бондаренко Е. А. Бондаренко

« 12 » мая 2017 г.

Великий Новгород
2017

1.Паспорт фонда оценочных средств по учебному модулю «Управление инновациями»

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части) по направлениям подготовки бакалавров		ФОС	
	38.03.02	38.03.04	Вид оценочного средства	Кол-во вар. заданий
Управление инновациями	ПК-5, ПК-8	ПК-4	Семинар	
			Тесты	6 (по каждой теме в дистанционно м курсе)
			Курсовая работа	21
			Комплект экзамен. билетов	20
Аттестация	ПК-5, ПК-8	ПК-4		

2. Основные характеристики и параметры оценивания

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «Семинар»

Общие сведения об оценочном средстве.

Семинар является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Семинар проводится во время аудиторной работы студентов. Студентами представляются доклады с презентациями на соответствующую тему учебного курса, по результатам доклада и обсуждения выставляются оценки. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате доклада на семинаре, равно 3 баллам. Требования к докладу на семинаре приведены ниже, в описании оценочного средства «Доклад».

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «Тест»

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством рубежного контроля и оценки входящих знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля.

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от доли правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент равно 2 баллам.

Параметры оценки выполнения теста

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	20 мин.
Предлагаемое количество тем	1-2
Последовательность выборки тем	Выборка тестовых вопросов производится по усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
1 балл	менее 50% правильных ответов
2 балла	Более 50% правильных ответов

Набор тестов включен также в состав дистанционного курса «Инновационный менеджмент», который студенты могут использовать в процессе самостоятельной работы: <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=428>

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «Курсовая работа».

Общие сведения об оценочном средстве.

1 Цель и задачи выполнения курсовой работы

Разработка курсовой работы (далее, КР) относится к учебной и научно-исследовательской деятельности студента при освоении дисциплины «Управление инновациями»

Цель выполнения КР – систематизация, закрепление и расширение у студентов теоретических и прикладных знаний в рамках предложенной тематики, позволяющей им в дальнейшем применить эти знания при решении конкретных научно-практических задач.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний по определенной теме, которая позволяет свободно оперировать адекватной терминологией;
- актуализировать способности студентов применять накопленные по модулю знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- развить навыки студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач управления;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению модуля;
- показать потенциальную возможность использования теории менеджмента в практической деятельности, позволяющую реализовать социально-значимые явления и процессы.

В целом, курсовая работа носит реферативно-теоретический характер, позволяющий на основе сравнительного анализа изученной литературы рассмотреть теоретические аспекты по теме, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, провести анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.

2 Организация выполнения и структура курсовой работы

Разработка курсовой работы осуществляется в часы внеаудиторной самостоятельной работы студента (внеауд. СРС) и согласно базовому учебному плану направления подготовки составляет 1 зачетную единицу (36 часов) во 2 семестре обучения.

КР выполняется студентом под руководством преподавателя. Задание на КР выдается студенту ведущим преподавателем в письменном виде после утверждения его заведующим кафедрой не позднее 3-ей недели соответствующего семестра обучения.

Темы курсовых работ представлены в п.5 данных методических рекомендаций. Студент имеет право предложить свою тему КР в рамках содержательной части учебного модуля, предварительно согласовав ее с заведующим кафедрой не позднее 3-ей недели соответствующего семестра.

Выполнение КР включает ее защиту студентом в форме устного собеседования (см.п.4 данных Методических рекомендаций). Разработка и защита студентом КР проводится в определенные сроки, в соответствии с Графиком, утвержденным кафедрой (см. п.7).

Курсовая работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы, раскрывающие содержание темы (не менее 2-х);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

План (содержание) КР должен иметь сложную (с разбиением глав на разделы), четкую и логично выстроенную структуру. В тексте КР обязательным является наличие подстрочных (автоматических) сносок (ссылок) на используемые источники информации.

Твердая копия КР, прошитая (скрепленная) любым способом, должна составлять 20-25 страниц печатного текста на листах формата А4 с одной стороны (включая все указанные выше структурные элементы КР).

Текст КР должен быть напечатан шрифтом TimesNewRoman, кегль 12 с отступом первой строки 1,25 см. Другие требования к оформлению курсовой работы (поля, нумерация страниц, оформление таблиц, рисунков и т. д.) определены стандартом НовГУ СТО1.701-2010 «Текстовые документы» (<http://www.novsu.ru/doc/study/dept/1445/?id=1137700>).

Подробно требования к организации написания курсовой работы изложены в Положении НовГУ им. Ярослава Мудрого «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» (<http://www.novsu.ru/doc/official/i.1032369/?id=1031905>).

3 Контроль и оценка качества курсовой работы

Контроль качества разработки студентами КР по учебному модулю «Управление инновациями» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Формой аттестации студента о выполнении КР является дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования со студентом. Собеседование как средство контроля представляет собой организованную беседу преподавателя с обучающимся на тему, связанную с изучаемым модулем (КР), и рассчитанную на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100) % или 45-50 баллов;
- хорошо – (70-89) % или 35-44 баллов;
- удовлетворительно – (50-69) % или 25-34 баллов;
- неудовлетворительно – менее 50% или менее 25 баллов.

Критерии оценки результатов приведены в таблице № 2.

Таблица № 2. Критерии оценки результатов курсовой работы

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
Отлично	- высокое качество выполнения задания, обусловленное логичной и четко выстроенной структурой КР, в полной мере, раскрывающей заявленную тематику; - глубину, прочность, систематичность знаний по тематике КР, а также адекватность применяемых знаний практической ситуации; - умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение и др.
Хорошо	- достаточно хорошее качество выполнения задания, позволяющее отследить логику изложения материала, однако, структура КР позволяет не в полной мере раскрыть заявленную тематику; - систематичность знаний по тематике КР, а также адекватность применяемых знаний практической ситуации; - умение поддерживать беседу, корректное поведение и др. - наличие незначительных недостатков в оформлении представленных результатов
Удовлетворительно	- относительно низкое качество выполнения задания, обусловленное структурой КР, не позволяющей четко отследить логику исследования и частично раскрывающей заявленную тематику; - фрагментарные знания по тематике КР, а также частичное соответствие применяемых знаний практической ситуации; - низкий уровень умения поддерживать беседу, корректное поведение и др.
Неудовлетворительно	- низкое качество выполнения задания, обусловленное нелогичной структурой КР, не позволяющей раскрыть заявленную тематику; - отсутствие систематичности знаний по тематике КР; - отсутствие умения поддерживать беседу по тематике КР; ИЛИ

<ul style="list-style-type: none"> - нарушение (невыполнение) требований Графика работы над темой КР; - наличие серьезных недостатков в оформлении представленных результатов

Предварительно перед защитой студенту необходимо проверить курсовую работу на наличие плагиата. Норма — 60% оригинальности (авторского текста). Под автором подразумевается разработчик КР — студент. Ведущий преподаватель в случае необходимости оставляет за собой право провести повторную проверку на наличие плагиата.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «Комплект экзаменационных билетов»

Общие сведения об оценочном средстве.

Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса.

Параметры оценки ответа на экзаменационный билет

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	Академический час
Предлагаемое количество билетов	16
Последовательность выборки тем	случайная
Критерии оценки:	
41 -50 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Ответил на дополнительные вопросы;
31-40 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Ответил на часть дополнительных вопросов;
25-30 баллов	Дал развернутый ответ на один вопрос и обозначил основные моменты по второму; Испытывал трудности при ответе на дополнительные вопросы;

4. Темы курсовых работ

1. Постиндустриальная эпоха. Информационное общество. Новые возможности малого предпринимательства.
2. Становление теории инноватики. Вклад Н.Д.Кондратьева и Й.Шумпетера в создание теории инноватики.
3. Современные концепции теории инноватики. Разработки С.Ю.Глазьева и его школы. Технологические уклады.
4. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Пример организации инновационных процессов на промышленном предприятии.
5. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Пример организации инновационных процессов в коммерческом предприятии.
6. Четыре этапа инновационного процесса и возможности малого бизнеса в каждом из этих этапов.
7. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Пример организации инновационных процессов в банке.
8. Государственная, региональная и муниципальная политика поддержки инновационной деятельности в США. Поддержка малого инновационного предпринимательства.
9. Государственная, региональная и муниципальная политика поддержки инновационной деятельности в странах Евросоюза. Поддержка малого инновационного предпринимательства.
10. Инновационная система Советского Союза, ее сильные и слабые стороны, победы и поражения.
11. Инновационная система Российской Федерации. Основные показатели, генезис и перспективы.
12. Стратегии в сфере массового производства. Виоленты. Пример реализации такой стратегии. Возможности участия малого бизнеса в виолентных стратегиях.
13. Стратегии дифференциации продукции и сегментирования рынка – пациенты.
14. Стратегии малых инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций – эксплерентов. Описание работы двух-трех эксплерентов в НовГУ.
15. Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса - коммутанты. Описание работы двух-трех коммутантов в Великом Новгороде, реализовавших или реализующих диффузию инноваций.
16. Специфика российских инновационных стратегий в программе «Инновационная Россия 2020».
17. Особенности и преимущества использования проектного управления в управлении инновациями. Пример инновационного проекта.
18. Инжиниринг, реинжиниринг и инновационные бизнес - процессы
19. Множественность организационных форм и функций специалистов в инновационной деятельности
20. Инновационные подразделения в корпорациях. Плановая инновационная деятельность. Интрапренерские подразделения. Spin-offs.
21. Формы малого инновационного предпринимательства. Поддержка инновационного предпринимательства в Российской Федерации. Инфраструктура поддержки инноваций в Великом Новгороде.

Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению текстовых учебных документов в институте экономики и управления», сост. Тимофеева Р.А., Морозова Е.И., Великий Новгород, НовГУ, 2012 г. Объем работы от 25 до 30 стр.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Порядок представления работы	Студентами представляются пояснительные записки и презентации на тему курсовой работы, по результатам доклада и обсуждения выставляются оценки
Критерии оценки:	
«5», если	в соответствии с паспортом компетенции
«4», если	в соответствии с паспортом компетенции
«3», если	в соответствии с паспортом компетенции

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Инновации и инновационная деятельность
2. Особенности бизнес-среды 2000-2020
3. Информационное общество.
4. Становление теории инноватики и ее современные концепции
5. Инновационный процесс и инновационная деятельность
6. Классификация новаций, инновационных процессов и нововведений
7. Ценностный аспект нововведений и развитие конкуренции.
8. Особенности принятия решений в управлении инновациями
9. Межгосударственная, государственная, региональная и муниципальная политика поддержки инновационной деятельности.
10. Поддержка инновационной деятельности в США, странах Европейского Союза, и в Японии.
11. Инновационная деятельность в СССР.
12. Инновационная деятельность в Российской Федерации.
13. Возникновение и становление инновационных стратегий
14. Типы инновационного поведения фирм
15. Стратегии в сфере массового производства
16. Стратегии дифференциации продукции и сегментирования рынка – патенты.
17. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций – эксплорентов.
18. Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса - коммутанты.
19. Специфика российских инновационных стратегий
20. Концепция проектирования инновационных преобразований
21. Инновационные цели и инновационный потенциал организации
22. Проектное управление инновациями
23. Инжиниринг, реинжиниринг и инновационные бизнес - процессы
24. Множественность организационных форм и функций специалистов в инновационной деятельности
25. Инновационные подразделения в корпорациях
26. Формы малого инновационного предпринимательства
27. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах.
28. Инновационная деятельность региональных научно-технических центров и финансово-промышленных групп

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	28/6 = 5
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	в соответствии с паспортом компетенции
«4», если	в соответствии с паспортом компетенции
«3», если	в соответствии с паспортом компетенции

Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС): Выступления на семинарах, презентации, дискуссии.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» от 27.09.2011г. № 32):

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 225- 314 (50 - 69 % от 50*ЗЕТ)
- стандартный (оценка «хорошо») – 315 – 404 (70 - 89 % от 50*ЗЕТ)
- эталонный (оценка «отлично») – 405 – 450 (90 - 100 % от 50*ЗЕТ)

Пороговый	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
Базовый	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.
Повышенный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации учения.