

Приложение Е
(обязательное)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра биологии и биологической химии

ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ

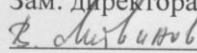
Учебный модуль по направлению подготовки
44.03.05–Педагогическое образование
(профиль Биология и химия)

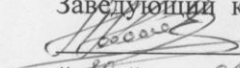
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАЗРАБОТАЛ

Доцент кафедры ББХ

 Л. А. Москвина
« 15 » 06. 2017 г.

Принято на заседании Учёного
Совета ИСХПР 27.06.2017 г.
Протокол № 6
Зам. директора института
 В. Ф. Литвинов

Принято на заседании каф. ББХ
Протокол № 10
Заведующий кафедрой
 Н. Н. Максимюк
« 10 » 06. 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю «Теория эволюции»
для направления подготовки 44.03.05–Педагогическое образование
(профиль Биология и химия)

№ п/п	Раздел	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Теория эволюции	СКБ-5	Разноуровневые задания для практических занятий	Темы семинаров
	Аттестация		зачет	1

Характеристика оценочного средства

Практические занятия

Семинар по учебному модулю «Теория эволюции» в соответствии с паспортом ФОС
Темы семинаров и вопросы расположены в рабочей программе модуля.

Параметры оценочного средства

Источник	1. Яблоков А. В., Юсуфов А. Г. Эволюционное учение: Учебник для биол. спец. вузов. – 6-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2006. – 3362. 2.Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции: учебник для студ. высш. учеб. заведений/С.Г. Инге-Вечтомов.-2-е изд. перераб. и доп.- СПб.: Изд-во Н-Л, 2010.- 72 с.: ил.
Предел длительности контроля	50 мин.
Критерии оценки (семинар):	Максимум 5 баллов
«5», если	Студент использует умения синтеза, анализа, может обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; знает положение теорий, факты, методы, статистику и т.д.
«4», если	Студент использует умения синтеза, анализа, может обобщать фактический и теоретический материал; знает положение теорий, факты, методы, статистику и т.д.
«3», если	У студента присутствует знание фактического материала (базовые понятия, теории, факты) со значительными пробелами или искажениями смысла.