

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава
Мудрого»

Институт медицинского образования
Кафедра сестринского дела

«Утверждаю»
Директор института
медицинского образования
Вебер В.Р.
« 04 » 09 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ

Дисциплина по направлению подготовки 34.03.01 - сестринское дело

Согласовано:
Начальник УМУ
И.В. Богдасова
« 04 » 09 2017г.

Разработал:
ст. преп. кафедры СД
Д.А. Цветков
« 03 » 09 2017г.

Зав. выпускающей кафедры СД
Зав.каф. Г.И. Чуваков
« 03 » 09 2017г.

Принято на заседании кафедры
Сестринского дела
Зав.каф. Г.И. Чуваков
« 03 » 09 2017г.

Великий Новгород

2017г.

ВВЕДЕНИЕ

Проводимая реформа управления и финансирования здравоохранения Российской Федерации, внедрение медицинского страхования граждан и переход к организации первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача) вносят значительные изменения в профессиональную подготовку медицинских кадров. В этой связи в программу высшего профессионального образования по специальности 34.03.01 - сестринское дело включена дисциплина "Сестринское дело в семейной медицине", которая рассматривает, изучает пациента с учетом его индивидуальных психологических, социальных, биологических и семейных особенностей. Пропагандирует профилактический, комплексный подход к человеку и требует подготовку специалистов с соответствующим типом мышления.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания курса «Сестринское дело в семейной медицине» формирование у студентов целостного представления и понимания закономерностей становления, развития отрасли семейного врача в РФ, а также организаторских способностей, способствующих формированию профессиональных компетенций.

Задачи курса:

1. Обучить студентов проводить комплексную оценку семьи в различные периоды ее развития.
2. Показать законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность врача общей практики (семейного врача) и медицинской сестры общей практики;
3. Раскрыть особенности профессиональной деятельности медицинской сестры общей практики при различных формах организации работы общей врачебной практики (семейной медицины).
4. Ознакомить студентов с новейшими достижениями в области организации оказания первичной медико-санитарной помощи службой общей врачебной (семейной) практики в России и за рубежом.
5. Ознакомить студентов с региональными особенностями реформирования организации первичной медико-санитарной помощи здравоохранения РФ по принципу врача общей практики (семейного врача).
6. Прививать этические принципы сестринской деятельности в области семейной медицины.
7. Воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства милосердия, гуманизма и патриотизма.

8. Расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 34.03.01 - СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Дисциплина «Сестринское дело в семейной медицине» входит в вариативную часть Профессионального цикла (Б.3).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- философия (человек в системе социальных связей структура научного познания, его методы и формы);
- психология (развитие личности, мотивация, психология общения, психология групп);
- история сестринского дела в России (закономерности и исторические особенности становления женского труда в России, как профессиональной дисциплины);
- теория сестринского дела (модель сестринского дела, как форма организации деятельности медицинской сестры, сестринский процесс).
- здоровый человек и его окружение (закономерности развития человека; понятие нормы и патологии; создание оптимальных условия для гармоничного развития личности, ее психологического, социального, биологического компонентов);
- основы сестринского дела (комплекс мероприятий и подходов к уходу за больным, при различных состояниях, с учетом утраченных потребностей).

Дисциплины, для которых освоение дисциплины «Сестринское дело в семейной медицине» необходима, как предшествующее:

- Сестринское дело в терапии
- Сестринское дело в гериатрии
- Сестринское дело в хирургии
- Основы реабилитации
- Сестринское дело в педиатрии
- Сестринское дело в психиатрии

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

1. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК - 1);
- Знает происхождение понятие «ПМСП», его определение, характеристику;

- Знает основные причины и общие закономерности организации оказания первичной медико – санитарной помощи по принципу семейной медицины;
 - Знает характеристику основных исторических этапов внедрения семейной медицины в систему здравоохранения РФ;
 - Умеет грамотно вести дискуссию по важнейшим вопросам сестринского дела в семейной медицине;
2. Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК - 8);
- Знает задачи и основные направления профилактической работы через отрасль семейной медицины;
 - Знает основные задачи и направления в работе семейной медицинской сестры с больным, его семьей;
 - Имеет мотивацию совершенствовать и углублять свои знания в области сестринского дела в семейной медицине;
 - Умеет использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по предмету «Сестринское дело в семейной медицине», приобретенные в процессе обучения.
3. Готовность обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико – социальной помощи пациенту (ПК-2);
- Знает способы выявления индивидуальных потребностей пациента с учетом его биопсихосоциального окружения.
 - Владеет методами оценки данных о состоянии здоровья пациента, семьи, психологического климата.
 - Имеет мотивацию оказания медико – социальной помощи больному с вовлечением в процесс выздоровления членов семьи.
4. Готовность к взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным (ПК – 3);
- Знает должностные обязанности семейного врача, семейной медицинской сестры, академической медицинской сестры и роль каждого члена бригады в оказании медицинской помощи больным.
 - Владеет методами и приемами, необходимыми для эффективной работы в коллективе, в составе лечебной бригады семейной амбулатории.
 - Имеет мотивацию комплексного, коллективного подхода к решению существующих и потенциальных проблем пациента.
5. Способность консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки (ПК-9);
- Знает задачи, основные виды и способы профилактики возникновения и

обострения заболеваний, возникновения осложнений.

- Знает основные задачи и направления в организации рационального питания, физической нагрузки и др., с учетом семейных особенностей.

- Владеет методами организации рационального питания, физической нагрузки и других мероприятий среди здорового и больного человека, в простой и сложной семье, в альтернативной семье.

6. Готовность работать с нормативно – распорядительной документацией и применять основы экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в области здравоохранения (ПК-11);

- Знает основные виды и содержание нормативно – правовых документов регламентирующих работу отрасли - федеральные законы, подзаконные акты, приказы;

- Знает виды и содержание документов, заполняемых в семейной амбулатории.

- Умеет заполнять документацию семейной амбулатории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Трудоёмкость дисциплины и формы аттестации

Учебная работа (УР)	Всего	Семестры
Полная трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах (ЗЕ)	4 ЗЕ	IV
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):		
Лекции	27	IV
Практические занятия (семинары)	45	IV
Лабораторные работы		IV
В том числе : аудиторная СРС	24	IV
Внеаудиторная СРС	36	
Аттестация:		IV
Экзамен	1 ЗЕ	IV

4.2 Содержание дисциплины

Модуль, раздел (тема) дисциплины КП/КР	Семестр	№ недели	Трудоёмкость по видам УР, АЧ				Баллы рейтинга		Рекомендуемые
			ЛЕК	ПЗ (СЕМ)	Ауд. СРС	Вне-аудит. СРС	Пороговой	Максимальной	
Тема занятия	4	1-9	27	45	24	36			
1. Сестринское дело в семейной медицине, как научная дисциплина.	4	1	2	2	1	2			1,2,3,4
2. Реформа по переходу к организации ПМСП по принципу общей врачебной практики (семейной медицины): организационно-правовая основа	4	2	4	4	2	2			1,2,3,4
3. Семья и ее структура. Социальные аспекты работы с семьей. Теория брачного выбора.	4	3	2	4	1	2			1,2,3,4 1,2,3,4
4. Принципы работы семейной медсестры.	4	4	2	2	1	2			1,2,3,4
5. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.	4	5	2	2	1	2			1,2,3,4
6. Работа семейной медсестры на дому. Сестринский патронаж.	4	6	2	4	1	2			1,2,3,4
7. Работа семейной медсестры с детьми.	4	7	2	4	1	2			1,2,3,4

8. Психологические аспекты работы с семьей. Общие	4	8	2	4	1	2			1,2,3,4
Рубежный контроль	4	9			4	4	30	50	
Итого	4	1-9	18	26	10	20			
Модуль, раздел (тема) дисциплины КП/КР	Семестр	№ недели	ЛЕК	ПЗ (СЕМ)	Ауд. СРС	Вне-аудит. СРС	Порог	Максимальн	Рекомендуемые источники
9. Сестринский процесс в работе семейной медсестры.	4	10	2	2		2			1,2,3,4
10. Особенности работы семейной медсестры с альтернативным типом семьи.	4	11	2	4		2			1,2,3,4
11. Клинические аспекты деятельности семейной медсестры	4	12	1	4	1	1			1,2,3,4
12. Работа семейной медсестры с пожилыми людьми.	4	13	1	2	1	2			1,2,3,4
13. Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике (семейной ме-	4	14	1	2	1	1			1,2,3,4
14. Региональная специфика семейной медицины	4	15	1	1	1	1			1,2,3,4
15 Документация медсестры общей	4	16	1	2	2	1			1,2,3,4
16. Образовательный уровень медицинской сестры общей врачебной практики.	4	17	1	2	1	2			

Рубежный контроль	4	18			4	4	30	50	
Итоговая аттестация Экзамен	4						30	50	
Итого		1-18	27	45	24	36	90	150	

Содержание теоретических разделов дисциплины.

Тема 1. Сестринское дело в семейной медицине, как научная дисциплина.

Происхождение института «Семейная медицина». Определение понятия «Семейный врач», «Семейная медицинская сестра», «Общая врачебная практика». Поэтапное реформирование отрасли. Общие закономерности развития семейной медицины в России. Позиция Министерства здравоохранения РФ в отношении семейной медицины. Факторы, тормозящие развитие общей врачебной практики в России.

Тема 2. Реформа по переходу к организации ПМСП по принципу общей врачебной практики (семейной медицины): организационно-правовая основа.

Определение и основные принципы оказания ПМСП, ее основное назначение. Декларация по ПМСП (Алма-Атинская конференция, 1978 г.). Оказание ПМСП населению по принципу общей врачебной практики (семейной медицины). Хартия по общей врачебной практике (Любляна, 1997 г.). Итоговый документ Всемирной Организации Здравоохранения - "Рекомендации по профессиональному и организационному развитию общей врачебной практики (семейной медицины) в Европе". Зарубежные модели общей врачебной практики (семейной медицины). Опыт международного сотрудничества России в области семейной медицины. Преимущества оказания ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). Различия в работе врача общей практики (семейного врача) и участкового терапевта. Уровень компетенции, контингент и численность обслуживаемого населения. Спектр нозологии, с которыми работает врач общей практики. Взаимодействие врача общей практики с клиническими специалистами. Отечественные модели семейной медицины. Особенности организации семейной медицины по индивидуальному, групповому принципу. Квалификационные характеристики врача общей практики (семейного врача) и медицинской сестры общей практики (семейной медсестры), профессиональные требования к этим специалистам, должностные инструкции. Особенности взаимодействия между врачом и медицинской сестрой в условиях общей врачебной практики (семейной медицины). Распределение их обязанностей. Работа в бригаде. Порядок сертификации, аттестации и переекспертации специалистов. Порядок лицензирования деятельности офиса семейного врача и соответствующая документация.

Перечень основных действующих нормативных документов, регламентирующих работу медицинского персонала в области общей врачебной практики (семейной медицины):

Тема 3. Семья и ее структура. Социальные аспекты работы с семьей. Теория брачного выбора.

Кодекс семьи и брака РФ. Юридические аспекты заключения и расторжения брака, семейных прав, взаимоотношений между членами семьи и т.д. Социальные функции семьи в обществе. Фазы жизненного цикла семьи. Семья как естественный институт социализации человека. Роль семьи в социализации личности. Семья как объект социальной работы. Структура семьи.

Цели и задачи социальной службы. Принципы и способы организации социальной помощи населению, особенности работы с семьями. Учреждения, оказывающие социальную помощь населению. Социальная карта обслуживаемого населения.

Взаимодействие в работе медицинских и социальных служб. Медико-социальные проблемы семьи. Роль семейного врача и семейной медсестры в их решении. Взаимодействие семейной медсестры с социальными службами. Участие негосударственных общественных организаций (Комитет Красного Креста и Служба Милосердия, Общество инвалидов, ветеранские организации и т.д.) в оказании медико-социальной помощи населению. Роль церкви и религиозных организаций. Особенности медико-социальной работы со стариками, инвалидами, одинокими, умирающими пациентами и семьями групп повышенного риска.

Тема 4. Принципы работы семейной медсестры.

Принципы работы семейной медицинской сестры: правомерность, экономичность, ответственность. Должностные обязанности семейной медицинской сестры. Нормативно – правовая база регламентирующая деятельность семейной медсестры. Оптимальное соотношение специалистов лечебной бригады – «семейный врач – семейная медицинская сестра», для эффективного оказания ПМСП населению. Роль семейного врача и семейной медсестры в решении проблем пациента.

Тема 5.Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.

Цели и задачи гигиенического обучения и воспитания, профилактики заболеваний и укрепления здоровья. Виды (первичная, вторичная, третичная, медицинская, социальная) и уровни профилактики (популяционный, семейный, социальный). Гигиеническое обучение и воспитание: методы, формы, средства; мониторинг и оценка эффективности. Алгоритмы действий

семейного врача и семейной медсестры по организации гигиенического обучения и воспитания пациентов и членов их семей.

Профилактика в первичном звене здравоохранения. Роль семейной медсестры в укреплении здоровья и профилактике заболеваний и травматизма. Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний, их распространенность и меры профилактики. Рекомендации по не медикаментозной коррекции основных факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний. Рекомендации по информированию и консультированию больных. Противоэпидемическая работа в семье. Особенности организации профилактической работы на уровне семьи.

Меры профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Концепция сохранения и укрепления здоровья населения РФ методами и средствами гигиенического обучения и воспитания. 1997 г.

Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в РФ. 1997 г. (разделы II, VI, XI, XII).

Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. 1993 г. (статьи 2, 5, 6-8, 18, 38, 43, 56).

Закон РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения 1993, 1997 гг.

Приказ МЗ и МП РФ №364 "О мерах по развитию медицинской профилактики РФ" от 22.12.1995г.

Тема 6. Работа семейной медсестры на дому. Сестринский патронаж.

Состояния пациентов, требующие наблюдения и ухода на дому. Невозможность для пациента получать медицинскую помощь в амбулаторно – поликлиническом учреждении или в стационаре. Выписка пациента из стационара, реабилитационный период. Организация санитарно-противоэпидемического режима на дому. Организация и осуществление патронажа взрослых пациентов. Обучение пациента основным приемам самоухода. Обучение родственников пациента уходу за ним с учетом тяжести его состояния и особенности заболевания. Оказание неотложной помощи на дому. Взаимодействие со службами скорой и неотложной помощи. Уход за терминальными больными на дому. Паллиативная помощь на дому. Помощь семье в случае смерти па дому. Виды учетно-отчетной документации при обслуживании пациентов на дому и правила ее ведения.

Тема 7. Работа семейной медсестры с детьми.

Подготовка семьи к рождению ребенка. Наблюдение и уход за новорожденным. Гигиена новорожденного. Обработка пупочной ранки. Рекомендации по вскармливанию. Поддержка естественного вскармливания. Возрастной режим ребенка. Массаж, гимнастика, закаливание. Оценка физического и нервно-психического развития.

Понятие диспансеризации детского населения, этапы диспансеризации. Декретированные сроки наблюдения за детьми: на первом году жизни, в возрасте 2-3 лет, в дошкольном и школьном возрасте. Профессиональная ориентация школьников.

Консультирование и обучение родителей семейной медсестрой по вопросам ухода и воспитания детей разных возрастных групп. Требования к организации игрового/рабочего места ребенка в домашних условиях. Рациональное питание детей. Характеристики основных групп здоровья. Особенности наблюдения и ухода за детьми разных групп здоровья семейной медсестрой. Сестринский процесс в работе семейной медсестры с детьми. Календарь прививок. Специфическая профилактика детских инфекций. Организация карантинных мероприятий в очаге. Оказание неотложной помощи. Ведение документации. Взаимодействие семейной медсестры с детскими лечебно-профилактическими учреждениями, детскими дошкольными учреждениями, школами и органами социальной защиты.

Тема 8. Психологические аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации.

Семья как объект психологической работы. Типы семей. Особенности психологической работы врача и медсестры с семьей в зависимости от ее типа и периода существования. Понятие общих кризисных ситуаций в семье. Кризисные ситуации, связанные с трудовой деятельностью. Кризисные ситуации, связанные с заключением и расторжением брака. Кризисные ситуации, связанные с беременностью, родами, рождением и воспитанием ребенка. Кризисные ситуации в подростковом возрасте. Кризисные ситуации в среднем возрасте. Кризисные ситуации в пожилом и старческом возрасте. Кризисные ситуации, связанные с болезнью, инвалидностью и смертью члена семьи. Вопросы медицинской этики и деонтологии в семейной практике. Особенности работы в семьях с различными вероисповеданиями. Основы психологического консультирования. Взаимодействие семейной медсестры с психологическими службами. Направление пациента на психологическую консультацию и психотерапию.

Тема 9. Сестринский процесс в работе семейной медсестры.

Научный подход к сестринскому делу. Сестринский процесс и его этапы. Особенности организации сестринского процесса в зависимости от пола, возраста пациента и фазы жизненного цикла семьи. Этапы сестринского процесса:

/ этап: сестринское обследование. Субъективное обследование (расспрос) пациента. Объективное (физикальное) обследование пациента. Документирование данных, полученных при обследовании пациента. Анализ, обобщение и систематизация данных с точки зрения нарушения удовлетворения основных потребностей пациента. Сестринская история болезни. Составление медико-социального досье семьи.

// *этап*: выявление проблем пациента. Формулирование проблемы пациента, установление приоритетных проблем, постановка сестринского диагноза. Различие между сестринским диагнозом (проблемой пациента) и врачебным диагнозом.

/// *этап*: определение целей сестринского ухода. Краткосрочные и долгосрочные цели. Определение приоритетных целей, сроков их выполнения. Согласование целей сестринского ухода с врачом, пациентом и его семьей.

IV этап: планирование и проведение сестринских вмешательств. Определение объема сестринского вмешательства в соответствии с поставленными целями. Оказание помощи в уходе и самоуходе, советы и обучение пациента и его семьи. Оказание психологической поддержки. Профилактическая работа, укрепление здоровья.

V этап: оценка результатов и коррекция сестринского вмешательства. Исследование результатов сестринского вмешательства, критерии оценки. Анализ полученных результатов, формулирование выводов. Коррекция целей сестринского вмешательства и самого сестринского ухода.

Тема 10. Особенности работы семейной медсестры с альтернативным типом семьи.

Виды альтернативных типов семьи. Понятие «проблемная семья». Организация работы семейной медицинской сестры с многодетными семьями; в которых члены семьи страдают алкоголизмом, наркоманией; с семьями, чей душевой доход меньше прожиточного минимума; неполными семьями. Этика и деонтология семейной медицинской сестры в работе с проблемными, альтернативными семьями.

Тема 11. Клинические аспекты деятельности семейной медсестры.

Постельный режим, положение больного в кровати при различных состояниях. Смена постельного и нательного белья. Подача судна и мочеприемника. Уход за кожей, волосами, полостью рта, глазами, ушами и носом. Профилактика и лечение пролежней.

Основные принципы рационального питания. Режим питания. Лечебное (диетическое) питание. Искусственное питание. Питание через зонд, гастростому.

Медсестринская помощь при нарушении терморегуляции. Измерение температуры тела. Ведение температурного листа. Уход за лихорадящими больными на дому.

Медсестринская помощь при нарушениях кровообращения. Методы воздействия на кровообращение. Холодильные компрессы, пузырь со льдом. Согревающие компрессы, грелки. Водолечение.

Пульс, исследование пульса. Измерение артериального давления.

Способы введения лекарственных средств. Инъекции: подкожные, внутривенные, внутримышечные, внутривенные (инъекции и вливания). Осложнения инъекций, их профилактика и лечение.

Медсестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. Одышка. Кашель. Сбор мокроты на анализ. Кровохарканье, легочное кровотечение. Помощь врачу при проведении плевральной пункции.

Медсестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Тошнота, рвота. Промывание желудка при отравлениях. Зондирование желудка с исследовательской целью. Дуоденальное зондирование. Метеоризм, постановка газоотводной трубки. Клизма (очистительная, сифонная, питательная, лекарственная). Подготовка к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям.

Уход за стомами на дому, обучение пациента.

Медсестринская помощь при заболеваниях органов мочеполовой системы. Диурез, его нарушения. Забор мочи на различные исследования. Простатит, аденома предстательной железы. Подготовка к цитоскопии, урографии, УЗИ почек. Почечная колика. Почечная гипертензия. Острая и хроническая почечная недостаточность. Недержание мочи. Острая задержка мочи, катетеризация мочевого пузыря. Определение группы крови. Кровотечения, объем кровопотери. Методы остановки кровотечений (временные и окончательные). Травмы, переломы. Первичная хирургическая обработка ран. Наложение повязок и шин. Противошоковая терапия. Основные принципы транспортировки пострадавших.

Медсестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы. Сахарный диабет I и II типа, гипо- и гипергликемическая кома. Экспресс методы определения уровня сахара в крови. Гипо- и гипертиреоз, тиреотоксический криз. Ожирение, степени ожирения. Физиологическая старость. Наиболее частые проблемы стареющего организма.

Терминальные состояния, уход за умирающими. Помощь умирающему и его родственникам на дому. Стадии умирания, клиническая и биологическая смерть. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.

Реанимационные мероприятия и первая помощь при утоплении, отравлении, тепловом и солнечном ударе, электротравме, радиационном поражении.

Основные принципы родовспоможения.

Тема 12. Работа семейной медсестры с пожилыми людьми.

Организация работы семейной медицинской сестры с пожилыми людьми. Понятие геронтологии, гериатрии. Особенности ухода за пациентами пожилого возраста. Участие социальной службы в решении проблем лиц пожилого и старческого возраста, инвалидов и одиноких. Этика и деонтология семейной медицинской сестры в работе с пожилыми пациентами. Психологические аспекты в работе с пожилыми людьми.

Тема 13. Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике (семейной медицине).

Понятия "оргтехника", "программное обеспечение", "информационные технологии". Современное программное обеспечение, используемое в работе врача общей практики (семейного врача). "Автоматизированное рабочее место ВОП". Электронная запись медицинской информации в кабинете врача общей практики (семейного врача). Консультирование пациентов по вопросам получения достоверной медицинской информации. Электронные справочные системы. Медицинская информация, выпускаемая на носителях CD-ROM. Особенности работы с базами данных, основные принципы осуществления поиска информации.

Передача графической и текстовой информации при помощи факса. Принципы работы факсимильной связи, ее возможности и ограничения.

Тема 14. Региональная специфика семейной медицины.

Особенности организации оказания первичной медико-санитарной помощи по принципу семейной медицины в Новгородской области. Нормативно – правовая база данной отрасли. Подготовка специалистов семейной медицины, оценка квалификационного уровня. Проблемы реформирования общей врачебной практики с учетом региональных особенностей.

Тема 15. Документация медсестры общей практики.

Перечень учетно – отчетной документации общей врачебной практики. Требования, предъявляемые к заполнению основных документов. Роль семейной медицинской сестры в ведении медицинской документации. Охрана личных данных и врачебная тайна.

Тема 16. Образовательный уровень медицинской сестры общей врачебной практики. Академическая медицинская сестра.

Дипломное и последипломное образование специалистов общей врачебной практики. Стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалиста с высшим медицинским образованием по специальности «Общая врачебная (семейная) медицина». Квалификационная характеристика специалистов общей врачебной практики. Реформирование системы подготовки специалистов.

Самостоятельная работа студента

1. Студентам предлагается подготовить сообщение, оформить реферат или презентацию на избранную тему (СР1).

2. Законспектировать статьи из периодических изданий по вопросам общей врачебной практики (СР2).

3. Провести периодизацию и анализ этапов реформирования оказания ПМСП по принципу семейной медицины в России. Написать письменный отчет и сдать преподавателю (СР3).

4. Самостоятельно изучить и законспектировать: отраслевой стандарт профессиональной подготовки специалиста по специальности «Общая врачебная (семейная) медицина»; перечень должностных обязанностей специалистов семейной практики (СР4).

5. Составить план работы семейной медицинской сестры с проблемной семьей и сдать преподавателю (СР5).

Примерные темы сообщений по предмету «Сестринское дело в семейной медицине».

1. Типы семей.
2. Социальные функции семьи в обществе.
3. Физиологическая старость. Наиболее частые проблемы стареющего организма.
4. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.
5. Работа семейной медсестры в амбулаторно - поликлинических условиях.
6. Работа семейной медсестры на дому.
7. Особенности сестринского процесса в зависимости от пола, возраста пациента и фазы жизненного цикла семьи.
8. Этапы реабилитации терапевтических больных.
9. Концепция семейной медицины. История семейной медицины. Мировой опыт. Принципы деятельности ВОП и семейной медицинской сестры.
10. Семейное сестринское дело. Семья: определение, характеристика, типы, стадии, функции семьи. Структура семейного дела, его цели и задачи. Особенности медицинской помощи в семье.
11. Семья и государство.
12. Теории брачного выбора.
13. Региональная специфика семейной медицины.
14. Семейная медицина и национальный проект «Здоровье».
15. Роль медсестры общей практики в работе с членами семьи.
16. Земская медицина.
17. Реальные итоги реформирования семейной медицины.

4.3 Формирование компетенции студентов

№ модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля, АЧ	Коды компетенции
Сестринское дело в семейной медицине. Тема: 1-16	132	ОК- 1; ОК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-11;

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации образовательных технологий. В учебном процессе используются традиционные формы проведения занятий, а также активные и интерактивные формы. Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее, методы активного обучения. Элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- Лекционные (вводная лекция, лекция - презентация, информационная лекция);
- Семинарские (обсуждение конкретных проблем отрасли, использование раздаточных печатных материалов и видеоматериалов);
- Самоуправление (самостоятельная работа студентов) (подготовка реферата, сообщения, презентации по предложенным темам, работа с источниками по темам дисциплины, написание письменного отчёта, конспектирование статей из журналов по вопросам сестринского дела в семейной медицине);
- Исследовательские (проведение исследования региональных особенностей работы общей врачебной практики).

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа - средств, при проведении лекционных и семинарских занятия.

Средства обеспечения освоения дисциплины.

На лекциях и семинарских занятиях используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (слайды, мультимедиа, учебные фильмы), обеспечивающие реализацию целей дисциплины.

Формы проведения занятий по дисциплине представлены в таблице.

№	Тема занятия	Форма проведения
1.	Лекция № 1. Сестринское дело в семейной медицине, как научная дисциплина.	Вводная лекция; информационная лекция
2.	Практическое занятие № 1	Опрос по теме, совместное обсуждение места и роли
3.	Лекция № 2. Реформа по переходу к организации ПМСП по принципу общей врачебной практики (семейной медицины): организационно-правовая основа	Лекция – презентация, информационная лекция
4.	Практическое занятие № 2	Опрос по теме, тестовый контроль.
5.	Лекция № 3. Семья и ее структура. Социальные аспекты работы с семьей. Теория	Лекция – презентация, информационная лекция
6.	Практическое занятие № 3	Опрос по теме, самостоятельная работа по
7.	Лекция № 4. Принципы работы семейной медсестры.	Лекция – презентация, информационная лекция
8.	Практическое занятие № 4	Семинар
9.	Лекция № 5. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.	Лекция – презентация, информационная лекция
10	Практическое занятие № 5	Составление программ профилактики.
11.	Лекция № 6. Работа семейной медсестры на дому. Сестринский патронаж.	Лекция – презентация, информационная лекция
12.	Практическое занятие № 6	Семинар «Моделирование сестринского патронажа на
13.	Лекция № 7. Работа семейной медсестры с детьми.	Обобщающая лекция презентация

14.	Практическое занятие № 7	Семинар «Обсуждение конкретных ситуации по обслуживанию детского населения».
15.	Лекция № 8. Психологические аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации	Лекция – презентация, информационная лекция
16	Практическое занятие № 8	Семинар «Кризисные ситуации в семье», решение ситуационных задач.
17	Рубежный контроль	Тестовый контроль
18	Лекция № 9. Сестринский процесс в работе семейной медсестры.	Лекция – презентация, информационная лекция
19	Практическое занятие № 9	Семинар «Сестринский процесс на практике», круглый стол.
20	Лекция № 10. Особенности работы семейной медсестры с альтернативным типом семьи.	Обобщающая лекция презентация, обсуждение конкретных ситуаций
21	Практическое занятие № 10	Решение ситуационных задач, тестовый контроль.
22	Лекция № 11. Клинические аспекты деятельности семейной медсестры	Лекция – презентация, информационная лекция
23	Практическое занятие № 11	Опрос по теме.
24	Лекция № 12. Работа семейной медсестры с пожилыми людьми.	Лекция – презентация, информационная лекция

25	Практическое занятие № 12	Решение ситуационных задач.
26	Лекция №13 .Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике (семейной медицине)	Обобщающая лекция - презентация.
27	Практическое занятие № 13	Деловая игра. Круглый стол по проблеме.
28	Лекция № 14. Региональная специфика семейной медицины	Лекция – презентация, информационная лекция
29	Практическое занятие № 14	Круглый стол.
30	Лекция № 15 Документация медсестры общей практики.	Лекция – презентация, информационная лекция
31	Практическое занятие № 15	Решение ситуационных задач.
32	Лекция № 16. Образовательный уровень медицинской сестры общей врачебной практики. Академическая медицинская сестра.	Лекция – презентация
33	Практическое занятие № 16	Опрос по теме, тестовый контроль

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМИ

Для оценки качества освоения студентами программы дисциплины используются формы контроля:

- ТК: контроль текущей успеваемости, который проводится еженедельно в часы аудиторной СРС;
- РА: рубежная аттестация проводится на девятой неделе семестра по результатам ТК в часы аудиторной СРС;
- Оценка знаний по дисциплине ставится по результатам ответа на

экзаменационные вопросы билета.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине
«Сестринское дело в семейной медицине».**

1. Реформа по переходу к организации ПМСП по принципу общей врачебной практики (семейной медицины).
2. Организационно-правовая основа «Общей врачебной практики».
3. Основные характерные черты семейной медицины как формы организации медицинского обслуживания населения.
4. Международные конференции по первичной медико-санитарной помощи. (Алма-Ата, 1978).
5. Социальные аспекты работы с семьей. Структура семьи. Типы семьи.
6. Теории брачного выбора.
7. Психологические аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации.
8. Работа семейной медсестры на дому.
9. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.
10. Сестринский процесс в работе семейной медсестры.
11. Работа семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях.
12. Характеристика деятельности медицинской сестры общей практики. (Должностные обязанности семейной мед. сестры).
13. Работа семейной медсестры с детьми
14. Использование информационных технологий в общей врачебной практике (семейной медицине)
15. Региональная специфика семейной медицины.
16. Стратегия оказания первичной медико – санитарной помощи населению.
17. Семейная медицина и национальный проект «Здоровье».
18. Роль медсестры общей практики в работе с членами семьи.
19. Земская медицина.
20. Документация медсестры общей практики.
21. Место социальной службы в общей врачебной практике.
22. Организация работы семейной медсестры с неблагополучными семьями.
23. Семейная медицина как форма организации первичной медико – санитарной помощи населению.
24. Здоровье семьи. Факторы влияющие на показатель здоровья.
25. основополагающие принципы семейной медицины.
26. Семья и государство.
27. Проблемы семьи на современном этапе развития общества.
28. Основные направления кадровой политики в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».
29. Должностные обязанности медицинской сестры общей практики.
30. Образовательный уровень медицинской сестры общей врачебной практики.

31. Семейная медсестра и врач общей практике, как взаимодействующие единицы.
32. Работа семейной медсестры с пожилыми людьми.
33. Оснащение и принципы функционирования подразделения семейной медицины.
34. Особенности работы семейной медицинской сестры с альтернативным типом семьи.
35. Принципы работы семейной медсестры.
36. Функции семьи.
37. Диспансеризация и врач общей практики.
38. Штатные нормативы отделения общей врачебной практики. Региональные особенности.
39. Государственный стандарт вузовской и послевузовской подготовки специалистов по специальности 040110 - Общая врачебная практика (семейная медицина).
40. Стабильность брака и факторы влияющие на него. Факторы супружеской совместимости.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- Пороговый (оценка «удовлетворительно») - (50 -69%) - 90-111 баллов
- Стандартный (оценка «хорошо») - (70 - 89%) - 112 - 134 баллов
- Эталонный (оценка «отлично») - (90 – 100%) - 135 -150 баллов

Критерий	В рамках формируемых компетенции студент демонстрирует
Пороговый	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;
Стандартный	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками);

Эталонный	<p>Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения</p>
-----------	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Дорофеева Р.М. Семейная медицинская сестра/ Р.М. Дорофеева. — М.:Триада-Х,2002. — 439 с.
2. Семейная медицина: Проблемы становления / Вебер В. Р., Зайцева Т. Е., Рубанова М. П. и др.; Под ред. В. Р. Вебера. — Великий Новгород, 2004.
3. Вебер В.Р., Чуваков Г.И., Лапотников В.А. Основы сестринского дела. - М.: Медицина, 2001.
4. Основы сестринского дела. – /Вебер В.Р., Чуваков Г.И., Лапотников В.А. - Ростов на Дону: Феникс, 2007. – 567 с.

Дополнительная литература

1. Вебер В.Р., Бритов А.Н. Профилактика и лечение артериальной гипертонии. -Великий Новгород-Москва, 2002.
2. Семейный кодекс Российской Федерации. М., 2011.
3. Здоровая семья. Перевод с английского. Луппо М. Г., Иванова Д. А. Королевский колледж сестер милосердия. М., 1994.
4. Сестринское дело. Административно - управленческие дисциплины. Под ред. Г.П. Котельникова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 697 с.
5. Руководство по мед. профилактике /Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. – М.: ГЭОТАФ –Медиа,2007. – 464 с.
6. Избранные лекции по семейной медицине / Под ред. О.Ю. Кузнецовой. – Спб: «ЭЛБИ-СПБ», 2008. - 726 с.
7. Вебер В.Р. Неотложные состояния в практике семейного врача. Великий Новгород, 2009, 2011. – 329 с.

Приложение

Карта учебно-методического обеспечения дисциплины «Сестринское дело в семейной медицине».

Направление **34.03.01**– Сестринское дело;

Формы обучения очная. Часов: всего 72; лекций 27; практич.зан. 45; из них ауд. СРС 24; СРС 36; экзамен. Факультет: лечебный.

Обеспечивающая кафедра СД.

Курс 2, семестр 4.

Таблица 1. Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Вид занятия, в котором используется	Число часов, обеспеченных изданием	Кол. экз. в библ. НовГУ ИМО	Примечание
Дорофеева Р.М. Семейная медицинская сестра/ Р.М. Дорофеева. — М.:Триада-Х,2002. — 439с.	Лекция, Практика, СРС	72	11	
Семейная медицина: Проблемы становления / Вебер В. Р., Зайцева Т. Е., Рубанова М. П. и др.; Под ред. В. Р. Вебера. — Великий Новгород, 2004.	Лекция, Практика, СРС	45	20	
Вебер В.Р., Чуваков Г.И., Лапотников В.А. Основы сестринского дела.- М.: Медицина,	Лекция, Практика, СРС	72	144	
Основы сестринского дела: учебное пособие. –/ Вебер В.Р., Чуваков Г.И., Лапотников В.А. - Ростов на Дону: Феникс, 2007. – 567 с.	Лекция, Практика, СРС	72	200	

Таблица 2 – Обеспечение дисциплины учебно-методическими изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Вид занятия, в котором использу ется	Число часов, обеспечи ваемых изданием	Кол. экз. на КСД	При меч ние
Рабочая программа «Сестринское дело в семейной медицине».	Лекции, практика СРС, аттестаци я	72	1	Электр онный вариан т www.n ovsu.ru сайт УМК
Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине».	Лекции, практика, СРС	27	20	Лекции презент ации, электр онный вариан т

Действительно для учебного года _____ Зав. Кафедрой _____
Подпись И.О. Фамилия

Действительно для учебного года _____ Зав. Кафедрой _____
Подпись И.О. Фамилия

Действительно для учебного года _____ Зав. Кафедрой _____
Подпись И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ _____

Приложение Б

**Технологическая карта по дисциплине Сестринское дело в семейной
медицине**

Направление (специальность) 34.03.01 - сестринское дело

Курс 2 семестр 4

Трудоемкость дисциплины 50 баллов* Т (ЗЕ) 4

Семес тр/Не дели	Аудиторный контроль теоретических знаний (в баллах)	Работа на практически занятиях (в баллах)	Домашние практические задания (в баллах)	Оценка по итогам работы студента в семестре (в баллах)	Творчески й рейтинг	Экзамен (в баллах)
1 сем	1 этап					30 - 50
1						
2		5				
3						
4		5	5			
5	5					
6		5				
7	5					
8		5	5			
9	10					
1 этап Рубежная аттестация (не менее 30 баллов из 50 баллов)						
	2 этап					
10		5				
11	5					
12		5				
13	5					
14		5				
15	5					
16			5			
17	5					
18		5	5			
2 этап Рубежная аттестация (не менее 30 баллов из 50 баллов)						
Итоговая аттестация (не менее 30 баллов из 50 баллов)						

**Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины
(в соответствии с Положением «Об организации учебного
процесса по основным образовательным программам высшего
профессионального образования» от 27.09.2011г. № 32):**

- пороговый («оценка «удовлетворительно») — 50-69% от 50*Т
- стандартный (оценка «хорошо») — 70 — 89 % от 50*Т
- эталонный (оценка «отлично») — 90 — 100 % от 50*Т

Разработал преподаватель

Цветков Д.А.

2012г.

