

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра животноводства



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

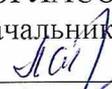
**Менеджмент и маркетинг в животноводстве**

для направления подготовки  
36.04.02 – Зоотехния

Направленность (профиль) Организация производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ООД ИСХПР

 Л.П. Семкив

« 01 » 04 2019 г.

Составитель:

доцент кафедры животноводства

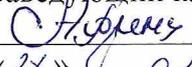
 Л.П. Семкив

« 27 » 02 2019 г.

Принято на заседании кафедры  
животноводства:

« 28 » 02 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой, профессор

 А.М. Козина

« 28 » 02 2019 г.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области менеджмента и маркетинга и применения его в различных отраслях современного животноводства для оперативного управления аграрным производством.

Задачи:

- формирование у магистрантов комплекса знаний и навыков по теоретическим основам профессионального менеджмента и маркетинга в животноводстве, осмысления его сущности, организационных форм и принципов применительно к условиям и особенностям АПК современной России.
- приобретение практических навыков по организации менеджмента и маркетинга в различных отраслях животноводства;
- изучение теоретических основ управления маркетингом, сущности и особенностей принятия и реализации маркетинговых решений, освоение практики выполнения общих и конкретных функций управления маркетингом.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины базируется на компетенциях, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика в АПК», «Предпринимательство в животноводстве», и осуществляется одновременно с учебным модулем по направлению подготовки магистратуры «Планирование и организация научных исследований», «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве».

Базовые знания менеджмента и маркетинга в области животноводства, полученные при изучении данного модуля, используются при освоении модуля «Практика, в т.ч. научно-исследовательская работа», а также при выполнении выпускной квалификационной работы и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции  | Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)          |  |  |
|---|---|--|--|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команд- | УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективно- | УК-3.2. Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимо- | УК-3.3. Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| ную стратегию для достижения поставленной цели   | го социального взаимодействия;  | действия;  | определения собственной роли в команде.   |
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ОПК-4.1 Знает современные технологии производства и переработки продуктов животноводства. | ОПК-4.2 Обосновывает и выбирает методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий производства и переработки продуктов животноводства.<br>ОПК-4.4 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ОПК-4.3 Владеет и выбирает методы и методики исследования, планирует эксперимент. |

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

| Части учебной дисциплины  | Всего   | Распределение по семестрам |
|---|---------|----------------------------|
|   |         | 6 семестр                  |
| 1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)                 | 6       |                            |
| 2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)                            | 45      |                            |
| 3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>                          | -       |                            |
| 4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)                                       | 135     |                            |
| 5. Промежуточная аттестация<br><i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i> | экзамен | экзамен                    |

##### 4.2 Содержание учебной дисциплины

- 1 Введение. Менеджмент как вид деятельности в сельскохозяйственном производстве
- 2 Особенности управления организациями АПК различных организационно-правовых форм
- 3 Организация менеджмента в аграрном производстве
- 4 Научно-теоретические и практические подходы к формированию системы эффективного менеджмента в молочном скотоводстве
- 5 Производственный потенциал молочного скотоводства предприятий и организаций АПК

6 Повышение эффективности управления в молочном скотоводстве на основе инновационных подходов

7 Научно-теоретические и практические подходы к управлению персоналом в аграрном производстве

8 Организация маркетинга в сельскохозяйственном производстве

### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

| №                               | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР   | Контактная работа (в АЧ) |           |          | В т.ч. СРС | Всего ауд. СРС (в АЧ) | Формы текущего контроля           |  |
|---------------------------------|---|--------------------------|-----------|----------|------------|-----------------------|-----------------------------------|--|
|                                 |   | Аудиторная               |           |          |            |                       |                                   |  |
|                                 |   | ЛЕК                      | ПЗ        | ЛР       |            |                       |                                   |  |
| 1                               | Введение. Менеджмент как вид деятельности в сельскохозяйственном производстве                                       | 2                        | 2         |          | 1          | 10                    | Отчет по ПЗ                       |  |
| 2                               | Особенности управления организациями АПК различных организационно-правовых форм                                     | 2                        | 4         |          | 1          | 20                    | Отчет по ПЗ<br>Контр. работа      |  |
| 3                               | Организация менеджмента в аграрном производстве   | 3                        | 3         |          | 1          | 15                    | Отчет по ПЗ<br>Контр. работа      |  |
| 4                               | Научно-теоретические и практические подходы к формированию системы эффективного менеджмента в молочном скотоводстве | 3                        | 4         |          | 1          | 20                    | Тезисы или реферат                |  |
| 5                               | Производственный потенциал молочного скотоводства предприятий и организаций АПК                                     | 2                        | 3         |          | 1          | 20                    | Тезисы или реферат                |  |
| 6                               | Повышение эффективности управления в молочном скотоводстве на основе инновационных подходов                         | 2                        | 4         |          | 2          | 20                    | Тезисы или реферат                |  |
| 7                               | Научно-теоретические и практические подходы к управлению персоналом в аграрном производстве                         | 2                        | 4         |          | 1          | 15                    | Отчет по ПЗ<br>Доклад-презентация |  |
| 8                               | Организация маркетинга в сельскохозяйственном производстве  | 2                        | 3         |          | 1          | 15                    | Доклад-презентация                |  |
| <i>Промежуточная аттестация</i> |   | <i>экзамен</i>           |           |          |            |                       |                                   |  |
| <b>ИТОГО</b>                    |   | <b>18</b>                | <b>27</b> | <b>-</b> | <b>9</b>   | <b>135</b>            |                                   |  |

### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации лекций

| №  | Темы лекционных занятий (форма проведения)   | Трудоемкость в АЧ |
|----|--|-------------------|
| 1. | <b>Введение. Менеджмент как вид деятельности в сельскохозяйственном производстве</b><br>Понятие менеджмента. Социально-психологические основы менеджмента: профессиональные требования к менеджеру аграрного производства; стиль управления: власть и авторитет; коммуникации в управлении.<br>Сельскохозяйственное предприятие - основное звено управления. Условия и основные принципы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской дея- | 2                 |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | тельности. Участники предпринимательской деятельности. Взаимосвязь предпринимательства в системе агробизнеса с другими сферами деятельности. (лекция-презентация).   |   |
| 2. | <p><b>Особенности управления организациями АПК различных организационно-правовых форм</b> Основы управления организациями АПК: понятие организационной структуры и структуры управления; типы структур управления; правоспособность организаций; коммерческие и некоммерческие организации.</p> <p>Управление в унитарных предприятиях, хозяйственных товариществах и обществах: понятие и особенности управления; правовые основы создания.</p> <p>Управление в производственных кооперативах: сущность, принципы и правовые основы создания и организации деятельности производственных кооперативов; основные виды, структура и органы управления, их функции.</p> <p>Крестьянские (фермерские) хозяйства и их ассоциации: цели создания, функции, права и ответственность крестьянского (фермерского) хозяйства в соответствии с Законом РФ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». (лекция-презентация).</p>   | 2 |
| 3  | <p><b>Организация менеджмента в аграрном производстве</b> Организационное проектирование. Стратегия менеджмента. Управление рисками.</p> <p>Производственный менеджмент: Производство в коммерческих фирмах как объект управления. Производство как система. Сущность понятия «Ресурсы-Продукция». Характеристика понятий: «ресурсы», «процесс» и «продукция». Особенности формирования производственных программ в предприятиях, осуществляющих производство животноводческой продукции. Особенности управления производственными процессами в отрасли животноводства. (лекция-презентация).</p>  | 3 |
| 4  | <p><b>Научно-теоретические и практические подходы к формированию системы эффективного менеджмента в молочном скотоводстве</b> Теоретико-методологические аспекты эффективного менеджмента в развитии молочного скотоводства. Мониторинг производства молока в Российской Федерации. Основные направления государственной поддержки производителей молока в Российской Федерации.</p> <p>Иновации в молочном скотоводстве как основа эффективного менеджмента. Эффективный менеджмент в современной системе воспроизводства стада крупного рогатого скота и селекционно-племенной работе. Техническое обеспечение производства молока и управление стадом. (лекция-презентация).</p>  | 3 |
| 5  | <p><b>Повышение эффективности управления в молочном скотоводстве на основе инновационных подходов</b> Оценка эффективности управления отраслью молочного скотоводства в Новгородской области с использованием многомерного анализа. Анализ внедрения инновационных технологий при производстве молока и оценка их эффективности. Риск-менеджмент в молочном скотоводстве как элемент повышения эффективности управления отраслью. (лекция-презентация).</p>  | 3 |
| 6  | <p><b>Научно-теоретические и практические подходы к управлению персоналом в аграрном производстве</b></p> <p>Кадры управления и их роль в АПК. Система подготовки и переподготовки кадров в АПК. Организация работы менеджера в отрасли животноводства. Распределение рабочего времени на решение перспективных и текущих задач. Классификация работ по содержанию и значимости для достижения конечных результатов. Формирование резерва руководящих кадров.</p> <p>Планирование времени на повышение своей квалификации, культурный досуг и укрепление здоровья. Опыт рационального использования рабочего времени и повышения эффективности работы руководителя. Роль кадрового потенциала в управлении производством молока. (лекция-презентация).</p>   | 3 |
| 7  | <p><b>Организация маркетинга в сельскохозяйственном производстве.</b> Сущность маркетинга, его цели и функции. Виды. Принципы и функции маркетинга. Особенности маркетинга в сельском хозяйстве: специфика маркетинга в аграрном секторе, связанная с особенностями сельского хозяйства и рыночного механизма в этой отрасли: новые тенденции развития маркетинговых систем, процессов на состоянии сельских товаропроизводителей. Организация службы маркетинга на предприятии, специализирующимся в отрасли животноводства.</p> <p><i>Потребитель в системе маркетинга.</i> Понятие потребителей и их классификация. Факторы, влияющие на поведение потребителей. Методы работы с потребителями. Особенности сельского потребителя. <i>Рынок и его роль в маркетинге.</i> Сущность рынка и классификация рынков. Функции рынка. Сегментирование рынка и рыночная конъюнктура. Товар и формирование товарной политики. Особенности товара в АПК: сферы АПК и особенности товаров различных сфер. Ценообразование и ценовая политика. Маркетинговые коммуникации (лекция-презентация).</p> | 2 |

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

| №  | Темы практических занятий (форма проведения)  | Трудоемкость в АЧ |
|----|---|-------------------|
| 1. | Организация процесса производства в животноводстве (работа в группах)   | 2                 |
| 2. | Планирование производства в животноводстве (работа в группах)   | 4                 |
| 3. | Контроль результата в животноводстве. Контроль качества продукции животноводства (работа в группах)   | 3                 |
| 4. | Практические подходы к формированию системы эффективного менеджмента в молочном скотоводстве (научная дискуссия)                              | 4                 |
| 5. | Инновационные технологии в молочном животноводстве сельскохозяйственных организаций Новгородской области (семинар)                            | 3                 |
| 6. | Эффективный менеджмент в современной системе воспроизводства стада крупного рогатого скота и селекционно-племенной работе (научная дискуссия) | 4                 |
| 7. | Организация работы менеджера в отрасли животноводства (семинар)   | 4                 |
| 8. | Поиск резервов эффективного менеджмента и маркетинга в молочном скотоводстве Новгородской области (научная дискуссия)                         | 3                 |
|    | <b>ИТОГО</b>  | <b>27</b>         |

Рекомендации к проведению практических занятий.

### 1) научная дискуссия

*Научная дискуссия* - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

В данном учебном модуле планируется подготовка студентами эссе, тезисов или рефератов для *научных дискуссий* по темам:

*№ 1. Научно-теоретические и практические подходы к формированию системы эффективного менеджмента в молочном скотоводстве.*

1. Теоретико-методологические аспекты эффективного менеджмента в развитии молочного скотоводства.

2 Мониторинг производства молока в Российской Федерации

3 Основные направления государственной поддержки производителей молока в Российской Федерации

*№ 2 Эффективный менеджмент в современной системе воспроизводства стада крупного рогатого скота и селекционно-племенной работе.*

1. Эффективный менеджмент в современной системе воспроизводства стада крупного рогатого скота.

2. Выявление важных факторов для организации и планирования воспроизводства стада.

3. Определение путей для решения вопросов совершенствования воспроизводства стада.

4. Разработка комплекса мероприятий и рекомендаций молочному производству по применению современных систем воспроизводства стада.

5. Эффективный менеджмент в селекционно-племенной работе (управление стадом).

*№ 3 Поиск резервов эффективного менеджмента и маркетинга в молочном скотоводстве Новгородской области.*

1. Оценка эффективности управления отраслью молочного скотоводства в Новгородской области с использованием многомерного анализа .

2 Анализ внедрения инновационных технологий при производстве молока и оценка их эффективности.

3 Риск-менеджмент в молочном скотоводстве как элемент повышения эффективности управления отраслью.

4 Анализ кадрового обеспечения отрасли и разработка рекомендаций по повышению качества управления молочным производством.

В целях оказания помощи в написании рефератов регулярно на консультациях и практических занятиях проводятся собеседования.

## 2) семинар

Проведение **семинаров** с использованием проблемной ситуации ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов.

*Тема семинарского занятия №1: Инновационные технологии в молочном животноводстве сельскохозяйственных организаций Новгородской области.*

*Возможные темы сообщений*

1. Использование инновационных технологий в животноводстве.
2. Обоснование внедрения ресурсосберегающих систем содержания, технологий кормления и доения коров в сельскохозяйственных предприятиях Новгородской области
3. Обоснование применения автоматизированных систем управления производственными процессами. Менеджмент стада
4. Разработка рекомендации по техническому обеспечению производства молока и управления стадом.

*Тема семинарского занятия №2: Организация работы менеджера в отрасли животноводства*

*Возможные темы сообщений*

1. Профессиональные требования к менеджеру аграрного производства; стиль управления; власть и авторитет; коммуникации в управлении.
2. Задачи менеджера в организации увеличения производства продукции животноводства.
3. Роль менеджера в принятии правильных решений при изменении специализации хозяйства с учетом спроса на рынке продукции животноводства.
4. Роль менеджера в снижении себестоимости продукции животноводства. Основные факторы влияния на снижение себестоимости продукции животноводства.
5. Роль менеджера в повышении продукции животноводства Основные факторы повышения рентабельности продукции животноводства.

## 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

| №  | Требование к материально-техническому обеспечению | Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения  |
|----|---|---|
| 1. | Наличие учебной аудитории                         | Учебная мебель, доска   |
| 2. | Мультимедийное оборудование                       | 1 компьютер, 1 проектор, выход в интернет   |
| 3. | Программное обеспечение                           | Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 от 30.04.2015;<br>Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 от 30.11.2012;<br>Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463 от 10.09.2018 |

Приложение А  
(обязательное)

**Фонд оценочных средств**

**учебной дисциплины «Менеджмент и маркетинг в животноводстве»**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

| №                               | Оценочные средства для текущего контроля       | Разделы (темы) учебной дисциплины   | Баллы      | Проверяемые компетенции |
|---------------------------------|--|---|------------|-------------------------|
| 1.                              | Отчет по ПР                                    | Организация процесса производства в животноводстве.<br>Планирование производства в животноводстве<br>Контроль результата в животноводстве. Контроль качества продукции животноводства | 60         | УК-4,<br>ПК-4           |
| 2.                              | Семинар  | № 5, №7   | 30x2       |                         |
| 3.                              | Контрольная работа                             | №2, №3  | 40         |                         |
| 4.                              | Научная дискуссия: реферат, доклад-презентация | № 4, №6, №8   | 90         |                         |
| <i>Промежуточная аттестация</i> |  |   |            |                         |
|                                 | Экзамен  |   | 50         |                         |
|                                 | <b>ИТОГО</b>                                   |   | <b>300</b> |                         |

**3 Рекомендации к использованию оценочных средств**

Таблица А.2 – Отчет по практической работе

| Критерии оценки  | Количество вариантов заданий |
|--|------------------------------|
| Логичная структура отчета, наличие выводов                 | 2 варианта                   |
| Правильность расчетов, заполнения таблиц                   |                              |
| Самостоятельность, творческий подход при выполнении задачи |                              |
| Способность к осмыслению полученных результатов            |                              |

Пример задачи для расчета:

*Трем командам группы подготовить и на заключительном занятии организованно провести эффективную ПР - акцию или презентацию, пресс-конференцию, выставку и др.*

*С этой целью необходимо:*

- 1. Организовать и провести презентацию или пресс- конференцию. Каждая команда готовит свой проект.*
- 2. Подготовить 3-4 –х активных участников презентации. Каждый выступающий участник готовит письменный текст своего выступления. Продумывается их имидж: внешний вид, стиль одежды, индивидуальная визитка, манера говорения и др.*
- 3. Создать имидж организации. Каждой команде продумать и подготовить фирменную рекламу, логотип, организации и личной визитки, визитку менеджера на столе, рекламные буклеты, пресс-релизы или плакаты своей организации.*
- 4. Подготовить каждой команде пакет данной документации на презентацию своей организации.*
- 5. Сделать одному члену каждой команды анализ управленческих ситуаций в малой группе, возникших в ходе подготовки домашнего задания. Описать, как шло регулирование управленческой ситуации в команде.*

Таблица А.3 – Контрольная работа

| Критерии оценки   | Количество вариантов заданий | Количество вопросов |
|---|------------------------------|---------------------|
| Количество правильных ответов   | 4 вариант                    | 32 вопроса          |
| Полнота ответа на поставленный вопрос                                       |                              |                     |
| Использование правильной профессиональной терминологии                      |                              |                     |
| Демонстрация студентом понимания материала, видение связей между элементами |                              |                     |

Примерные вопросы:

- Менеджмент как вид деятельности в сельскохозяйственном производстве.*
- Инновации в молочном скотоводстве как основа эффективного менеджмента.*
- Сельскохозяйственное предприятие - основное звено управления.*
- Особенности управления организациями АПК различных организационно-правовых форм.*
- Повышение эффективности управления в молочном скотоводстве на основе инновационных подходов.*
- Оценка эффективности управления отраслью молочного скотоводства в Новгородской области с использованием многомерного анализа.*
- Анализ внедрения инновационных технологий при производстве молока и оценка их эффективности.*
- Риск-менеджмент в молочном скотоводстве как элемент повышения эффективности управления отраслью.*
- Научно-теоретические и практические подходы к управлению персоналом в аграрном производстве.*

*Пример экзаменационного билета***Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого**  
кафедра животноводстваУчебная дисциплина «**Менеджмент и маркетинг в животноводстве**»Для направления **36.04.02 – Зоотехния**Направленность (профиль) **Организация производства продуктов животноводства****Экзаменационный билет № 1**

1. Понятие и сущность менеджмента. Менеджмент как вид деятельности в производстве продукции животноводства
2. Основные задачи маркетинга. Маркетинг, роль и способы продвижения продукции животноводства на рынке.

Принято на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /А.М.Козина

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б  
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения  
учебной дисциплины «Менеджмент и маркетинг в животноводстве»

Таблица Б.1 – Основная литература

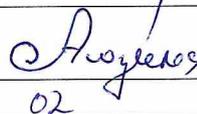
| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Кол. экз. в<br>библ. Нов-<br>ГУ | Наличие<br>в ЭБС |
|---|---------------------------------|------------------|
| Печатные источники  |                                 |                  |
| 1. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент/ Ф.К. Шакиров; Под ред. Ф.К. Шакирова и Ю.Б. Королева. -:М КолосС, 2008. – 607 с.                                    | 17                              |                  |
| 2. Стуканова, И.П. Менеджмент и маркетинг : Учеб. для студентов вузов / И. П. Стуканова, Л. А. Никитина, И. А. Дубровин ; Под ред. И.А. Дубровина. - М. : КолосС, 2007. – 207 с.    | 12                              |                  |
| 3. Яковлев Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учеб. для вузов / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : КВАДРО, 2013. – 479 с. | 12                              |                  |
| Электронные ресурсы   |                                 |                  |
| Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   |                                 |                  |
| Российское образование. Федеральный портал <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>  |                                 |                  |
| Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>   |                                 |                  |
| Ветеринарная онлайн библиотека <a href="http://www.vetlib.ru">http://www.vetlib.ru</a>  |                                 |                  |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <a href="http://www.mcx.ru">www.mcx.ru</a>   |                                 |                  |
| АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>   |                                 |                  |
| ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал <a href="http://www.fermer.ru/">http://www.fermer.ru/</a>   |                                 |                  |
| Науки, научные исследования и современные технологии <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>  |                                 |                  |
| Международный научно-инновационный центр <a href="http://snauka.ru/scientific-portals">http://snauka.ru/scientific-portals</a>  |                                 |                  |
| Официальный сайт Департамента сельского хозяйства и продовольствия Новгородской области <a href="http://www.apk.nov.ru">www.apk.nov.ru</a>  |                                 |                  |
| Базы данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.   |                                 |                  |

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)   | Кол. экз. в<br>библ. НовГУ | Наличие в ЭБС   |
|--|----------------------------|---|
| Печатные источники   |                            |   |
| Практикум по маркетингу : учеб. пособие для вузов / Под ред. А.В.Пошатаева. - М.: КолосС, 2008. – 270 с.   | 5                          |   |
| Эффективный менеджмент в молочном скотоводстве - условие конкурентоспособности производства молока : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 2-3 нояб. 2016 г. / авт. Е. В. Покровская [и др.] ; редкол.: А. М. Козина, Н. Н. Максимюк ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Ин-т сел. хоз-ва и природ. ресурсов ; Деп. сел. хоз-ва и продовольствия Новгород. обл. - Великий Новгород, 2016. – 163 с. | 10                         | <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2759">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2759</a> |
| Новые подходы к научному обеспечению АПК и развитию сельских территорий : материалы всерос. науч.-практ. конф. 24-25 сент. 2014 г. / ред.: А. М. Козина, А. И. Токарь ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Ин-т сел. хоз-ва и природ. ресурсов ; Деп. сел. хоз-ва и продовольствия Новгород. обл. - Великий Новгород, 2014. – 287 с.  | 11                         | <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2176">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2176</a> |

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Кол. экз.<br>в библ.<br>НовГУ | Наличие в ЭБС   |
|---|-------------------------------|---|
| Основы менеджмента и маркетинга : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. О. В. Бычкова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 40 с.   | 10                            |   |
| Козина А.М. Эффективный менеджмент в молочном скотоводстве – условие конкурентоспособности производства молока: монография / А.М.Козина, Л.П.Семкив, Т.Н.Кондратьева, Н.Н.Максимюк; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. - 136 с.  | 10                            |   |
| Практикум по планированию производственно-финансовой деятельности на сельскохозяйственном предприятии: учебное пособие/ под редакцией П.И.Писаренко.- СПб.: Проспект Науки, 2011. - С.8-110.  | 11                            |   |
| Менеджмент и предпринимательство в животноводстве : метод. указания / сост.: М. А. Коновалова, Л. П. Семкив; НовГУ. – В.Новгород, 2014. – 24 с.   |                               | <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1956">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1956</a> |
| Предпринимательство в животноводстве : метод. указания / сост.: Л. П. Семкив, М. А. Коновалова; НовГУ. – В.Новгород, 2017. – 24 с.  |                               | <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2693">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2693</a> |
| Методические и практические рекомендации по внедрению научно обоснованной системы эффективного менеджмента в молочном скотоводстве Новгородской области / сост.: А. И. Токарь, Е. Г. Емельянов, Т. Н. Кондратьева, Л. П. Семкив : под ред. А. М. Козиной- Великий Новгород, 2016. – 23 с. |                               | <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2449">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2449</a> |
| Организация предпринимательства в животноводстве : метод. указания / сост. Л.П. Семкив; НовГУ. – В.Новгород, 2014. – 22 с.  |                               | <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1934">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1934</a> |

Зав. кафедрой



А.М. Козина

28

02

2019 г.

