

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Политехнический институт (ИПТ)

Кафедра технологии машиностроения

УТВЕРЖДАЮ



КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ
И УЗЛОВ МАШИН

Учебный модуль для направления подготовки 15.03.05 – Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Учёного совета ИПТ

Протокол № 17 от 19.09

Зам. директора ИПТ:

 А.М. Гаврилов

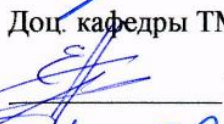
«26» 09 2017 г.

Разработали:

Доц. кафедры ТМ

 Н.П. Кузнецов

Доц. кафедры ТМ

 Е.И. Никитин

«1» 09 2017г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 1 от 14.09. 2017г.

Заведующий кафедрой ТМ

 Д.А. Филиппов

«14» 09 2017г.

Паспорт фонда оценочных средств

УЭМ1: Компьютерное проектирование механизмовдля направления подготовки 15.03.05– Конструкторско-технологическоеобеспечение машиностроительных производств

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	<i>КПМ Раздел 1.1. Структурный синтез механизмов с использованием САПР.</i>	ОПК-3, ПК-4	лабораторные работы	20
			разноуровневые задания	18
2	<i>КПМ Раздел 1.2. Кинематический анализ и синтез механизмов с использованием САПР:</i>	ОПК-3, ПК-4	лабораторные работы	15
			разноуровневые задания	16
3	<i>КПМ Раздел 1.3. Динамический анализ и синтез механизмов с использованием САПР:</i>	ОПК-3, ПК-4	лабораторные работы	16
			разноуровневые задания	14
4	<i>КПУМ Раздел 2.1. Расчёт и проектирование передач с использованием САПР.</i>	ОПК-3, ПК-4	лабораторные работы	36
			разноуровневые задания	18
5	<i>КПУМ Раздел 2.2. Валы и опоры. Расчёт и проектирование с использованием САПР.</i>	ОПК-3, ПК-4	лабораторные работы	15
			разноуровневые задания	16
6	<i>КПУМ Раздел 2.3. Соединения. Расчёт и проектирование с использованием САПР.</i>	ОПК-3, ПК-4	лабораторные работы	15
			разноуровневые задания	16
7	<i>КПУМ Раздел 2.4. Упругие элементы. Расчёт и проектирование с использованием САПР.</i>	ОПК-3, ПК-4	лабораторные работы	15
			разноуровневые задания	16
8	Аттестация	ОПК-3, ПК-4	Комплект экзаменационных билетов	22

Характеристика оценочного средства

Фонд разноуровневых заданий в соответствии с паспортом ФОС

Наборы простых заданий, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося. Закрепляют навыки решения задач по наиболее важным темам лабораторных занятий. Выполняются на лабораторных занятиях после объяснения преподавателем методики решения подобных задач и выработки умения их решать обучающимися путем решения других примеров подобных задач.

Задания к разделу 1.1: Структурный синтез механизмов с использованием САПР. Для решения на лабораторных занятиях студентам предлагаются задания задачи №№ 38-64 источника (1)

Задания к разделу 1.2: (Кинематический анализ и синтез механизмов с использованием САПР) Для решения на лабораторных занятиях студентам предлагаются задания из источника (2, с.10-12; с.21-22; с.40; с.45)

Задания к разделу 1.3: (Динамический анализ и синтез механизмов с использованием САПР) Для решения на лабораторных занятиях студентам предлагаются задания из источника (1, №№173-191; №№ 192-205; №№221-244; №№ 245-250)

Полное библиографическое описание источников.

1. Артоболевский И.И. Сборник задач по теории механизмов и машин / И.И Артоболевский, Б.В Эдельштейн. - М.: Наука, 2012. – 256с.: ил.
2. **Компьютерное проектирование механизмов** [Электронный ресурс]: Метод. указ. к лаб. раб. /Сост. Е.И.Никитин; НовГУ, каф. ТМ, - В.Новгород, 2014– Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1814>

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	4
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично», если	4 правильных ответа
«хорошо», если	3 правильных ответа
«удовлетворительно», если	2 правильных ответа

Характеристика оценочного средства

Комплект экзаменационных вопросов и задач

Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса теории и одну практическую задачу, которые позволяют оценить уровень сформированности заявленных компетенций.

Пример экзаменационной задачи приведен в приложении А к рабочей программе модуля.

Полная версия всех билетов и экзаменационных задач дается в Приложениях А и Б к фонду оценочных средств, находится в открытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

Параметры оценочного средства

<i>1 Оценка выполнения задачи</i>	max 25 баллов
<i>2 Оценка собеседования по теоретической части</i>	max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
«отлично», если	(45-50) баллов
«хорошо», если	(37-44) баллов
«удовлетворительно», если	(25-36) баллов

Приложение А

(обязательное)

Комплект экзаменационных билетов