



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Т. Н. Мозуль
(подпись)
« 13 » 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА**

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Согласовано:

Начальник учебного отдела по СПО

М. В. Никифорова /М. В. Никифорова/
(подпись)

« 12 » сентября 2018 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

А. П. Капустина /А. П. Капустина/
(подпись)

« 6 » сентября 2018 г.

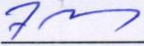
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 года № 69) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик:

Фетисова Г.В., преподаватель ГЭК

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии колледжа, протокол № 1 от 5.09.2018

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Чупина Э.В.

Рецензент:

НовГУ имени Ярослава Мудрого, зав. кафедрой финансов и статистики, к.э.н., доцент, Гришакина Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 5
2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	9
 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	 10
 5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	 11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4 Перечень формируемых компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 2 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	2
решение ситуационных задач, решение вариативных заданий, подготовка сообщений, работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 2 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Описательная статистика		16	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала	2	1,2
	Предмет и задачи статистики. Закономерности массовых общественных явлений и процессов. Методология статистики. Статистические показатели. Связь между статистикой и другими дисциплинами. Современная структура органов государственной статистики.		
Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие о статистическом наблюдении. Источники учета статистической информации. План статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Основные организационные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специальные статистические наблюдения и их виды. Виды не сплошного наблюдения и практика их применения. Ошибки статистического наблюдения, способы их устранения. Контроль материалов статистического наблюдения и их подготовка к сводке.		
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов	Содержание учебного материала	2	2,3
	Содержание и задачи статистической сводки. Понятие, сущность, задачи и виды группировки. Методические вопросы статистических группировок, их значение в исследовании. Принципы выбора группировочных признаков, образование групп и интервалов в группировке. Статистическая таблица, ее элементы. Правила построения таблиц. Роль и значение графического способа изображения статистических данных. Основные элементы графика. Виды графиков.		
	Практическое занятие № 1. Построение типологических, структурных и аналитических группировок. Оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации. Чтение и анализ таблицы.	2	
Тема 1.4. Абсолютные и относительные показатели	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях. Сущность, значение и виды абсолютных показателей. Понятие об относительных показателях. Виды относительных показателей.		
	Практическое занятие № 2. Расчет относительных показателей и их анализ. Сфера применения относительных показателей в профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	1,2,3

Метод средних величин	Средняя, как статистический показатель, ее сущность и значение. Основные виды и формы средних величин. Методология расчета степенных средних. Структурные средние.		
	Практическое занятие № 3. Применение и расчет степенных средних в зависимости от качества исходных статистических данных. Оценка и расчет структурных средних.	2	
Раздел 2. Аналитическая статистика		34	
Тема 2.1. Вариационный анализ рядов распределений	Содержание учебного материала	2	2,3
	Вариации признаков. Показатели центра распределения: средняя арифметическая, мода, медиана. Показатели интенсивности вариации: размах вариации, дисперсия и среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации и др. Показатели формы распределения: асимметрия и эксцесс.		
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей вариации несгруппированных и группированных данных. Экономическая интерпретация показателей.	2	
Тема 2.2. Выборочный метод	Содержание учебного материала	2	2,3
	Объективная необходимость, целесообразность применения и содержание выборочного метода. Понятие репрезентативности выборки. Ошибки выборки. Способы отбора.		
	Практическое занятие № 5. Определение необходимого объема выборки при различных способах отбора. Распространение результатов выборки на генеральную совокупность.	2	
Тема 2.3. Анализ рядов динамики	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Статистические ряды динамики. Условия сопоставимости уровней ряда динамики. Классификация рядов динамики. Показатели анализа ряда динамики. Приемы выявления тенденции развития. Статистическое прогнозирование рядов динамики.		
	Практическое занятие № 6. Расчет показателей анализа ряда динамики и их интерпретация. Выравнивание рядов динамики. Анализ сезонности в рядах динамики.	4	
Тема 2.4. Индексный метод	Содержание учебного материала	4	2,3
	Определение индекса как статистического показателя, значение и место индексов в статистике. Классификация индексов. Правила построения индексов. Формы индексов. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения (базисные и цепные индексы). Индексы постоянного и переменного состава.		
	Практическое занятие № 7. Расчет индексов количественных и качественных показателей. Экономическая интерпретация показателей. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Значение и содержание основных экономических индексов: физического объема ресурсов, производства продукции, цен, производительности труда, себестоимости и др. Территориальные индексы.	1	

Тема 2.5. Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Статистические методы анализа взаимосвязей социально-экономических явлений. Основные этапы корреляционно-регрессионного анализа. Определение формы связи между признаками. Построение уравнения множественной линейной регрессии. Показатели тесноты связи.		
	Практическое занятие № 8. Определение параметров линейного уравнения регрессии. Расчет показателей тесноты связи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Корреляция качественных признаков. Непараметрические показатели корреляционной связи, их оценка.	1	
Всего		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Internet;
- стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word;
- калькулятор;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442437>

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433513>

Дополнительные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа - <https://biblio-online.ru>

2. Дудин, М. Н. Теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа - <https://biblio-online.ru>

3. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа - <https://biblio-online.ru>

4. Статистика : учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа - <https://biblio-online.ru>

5. Статистика. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа - <https://biblio-online.ru>

Internet-ресурсы:

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru
2. Сайт Новгородстата – www.novgorodstat.natm.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, контрольной работы, тестирования.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	<i>Методы оценки:</i> традиционный и накопительный.
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	Практическая работа. Индивидуальные задания.
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Тестирование. Оценка навыков построения таблиц и графиков
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Оценка результатов самостоятельной работы.
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	<i>Методы оценки:</i> традиционный и накопительный.
- предмет, метод и задачи статистики;	Устный опрос. Тестирование.
- общие основы статистической науки;	Устный опрос.
- принципы организации государственной статистики;	Устный опрос.
- современные тенденции развития статистического учета;	Устный опрос.
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы.
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Тестирование.
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы.

5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего лис- тов в доку- менте	ФИО и подпись ответст- венного за внесение изме- нения	Дата внесе- ния измене- ния	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				