

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности НовГУ

Ю.В. Данейкин

___ г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ *Программы подготовки специалистов среднего звена*

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Политехнический колледж

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

_____ базовой _____ подготовки
базовой или углубленной (только для специальностей)

Квалификация: техник

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование дисциплины	Итого часов в том числе практических работ	Формы промежуточной аттестации	План учебной нагрузки обучающегося (час)										Распределение отсроченных учебных занятий по курсам и семестрам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				Учебная нагрузка студента (ч)		Учебная нагрузка студента (ч)		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных		в том числе лекционных	

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП СПО

Настоящий учебный план ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Политехнического колледжа НовГУ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 350, зарегистрирован Министерством юстиции (регистрационный №33204 от 22.07.2014г.)

15.02.08 Технология машиностроения. Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» принято на заседании Ученого совета НовГУ 31 августа 2017 года, Положения об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ принято на заседании ученого совета НовГУ 31 августа 2017 года, Положения о практике обучающихся колледжей НовГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования принято на заседании Ученого совета НовГУ 31 августа 2017 года, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 года №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Общая продолжительность экзаменационных (экзаменационно-лабораторных сессий) в учебном году составляет 30 календарных дней для студентов 1, 2 курсов и 40 календарных дней для студентов 3,4 курсов. Количество часов в учебном году на обзорные, установочные, практические и лабораторные занятия, проводимые в период сессии, установлены с учетом того, что в общую продолжительность лабораторно-экзаменационной сессии включаются дни сдачи экзаменов, а также время обязательных учебных занятий, продолжительность которых должна составлять не более 36 часов в неделю. Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Учебным планом определено примерное соотношение между обзорными, установочными и лабораторно-практическими занятиями, которое может быть изменено в зависимости от уровня теоретической и практической подготовки студентов

Продолжительность учебной недели для студентов составляет 6 дней. Занятия группируются парами, продолжительность пары 90 минут с перерывом 10-15 минут, и на обед – 30 минут. Академический час – 45 минут.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется студентами самостоятельно. Для контроля её выполнения запланировано проведение письменной контрольной работы и предусмотрены установочные занятия в количестве 4 часов на группу.

Оценка качества образовательной программы СПО включает в себя такие виды контроля успеваемости, как текущий контроль, промежуточную аттестацию.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачеты (в том числе дифференцированные зачеты), экзамены (в том числе экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю. Промежуточная

аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который принимается на следующий день после завершения практики. Количество экзаменов и зачетов не превышает установленные нормы (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году).

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. В учебном плане указаны все виды практик в объеме очной формы обучения. Все виды практик, за исключением преддипломной, реализуются студентом самостоятельно. Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности или родственной ей, а так же соответствующую рабочую профессию, освобождаются от прохождения практики, кроме преддипломной.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом).

Консультации для обучающихся заочной формы обучения предусмотрены в объеме 4 часов на одного студента в каждом учебном году. Формы проведения консультаций: устные, групповые, индивидуальные (определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала). Консультации входят в объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, как один из видов учебных занятий.

1.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы – дипломного проекта. Государственный экзамен не проводится. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», принятого на заседании Ученого совета НовГУ 30.01.2018 года.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УОД



Макаревич А.Н.

Директор ПТК



Шульцев В.А.

Заместитель директора по УМ и ВР



Иванова Л.Н.

Заместитель директора по УПР



Чернега А.М.