

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт экономики, управления и права

---

Кафедра теории государства и права



УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора ИЭУП  
Грифонов В.А.  
2019 г.

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

*Учебный модуль по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция*

*направленность (профиль)  
Юрист общей практики*

**Рабочая программа**

СОГЛАСОВАНО

Начальник ООД ИЭУП  
*Т.В. Кудряшова* Кудряшова Т.В.  
« 17 » *май* 2019 г.

РАЗРАБОТАЛ

Д.ю.н., доцент КТГП  
*С.И. Митина* Митина С.И.  
« 16 » *май* 2019 г.

Принято на заседании кафедры  
*16 05* 2019 Протокол № 8

Заведующий КТГП  
*С.И. Митина* Митина С.И.  
« 16 » *май* 2019 г.

Великий Новгород  
2019

## 1. Цели и задачи учебного модуля

**Цели учебного модуля (УМ):** Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей; формирование юридического мышления как особой формы подхода к решению сложных проблем юриспруденции; углубленное изучение полномочий, обязанностей правоохранительных органов Российской Федерации, их места в государственном аппарате РФ и роли в обеспечении законности, правопорядка, защите конституционных прав и свобод граждан.

### Задачи УМ:

- освоение студентами значительного числа новых понятий, терминов, классификаций правовых явлений и их взаимосвязей, необходимых для усвоения в последующем терминологии, используемой в практике правоохранительных органов;
- формирование у студентов представления о системе правоохранительных органов Российской Федерации, их функциональном назначении, компетенции, целях и задачах функционирования, роли в обеспечении правопорядка;
- актуализация способности студентов решать конкретные правовые задачи, используя знания основ правоохранительной деятельности, грамотного толкования соответствующей нормативной базы;
- формирование системы логического мышления у студентов, основанной на понимании закономерностей и взаимосвязей законности и правопорядка и роли правоохранительных органов в механизме их обеспечения;
- выработка умения у студентов работать с нормативными актами, реализовывать на практике первичные знания правоприменительной деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Дисциплина входит в вариативную часть (БП35) профессионального цикла БУП ОП по направлению подготовки 40.03.01 — Юриспруденция.

Правоохранительные органы относятся к числу специальных юридических наук и тесно связана с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, в первую очередь, с курсами «Теории государства и права», «Конституционного права», «Административного права», которые также направлены на изучение основ обеспечения законности и правопорядка, закономерностей построения государственного механизма.

Базовые знания в области теории государства и права, полученные при изучении данного курса, используются также при освоении дисциплин: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Административно-процессуальное право», «Криминология», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций:

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
-----------------	------------------------------	-------	-------	---------

<p><b>ПК-3</b> способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	пороговый	<p><b>Знание</b> системы и функций правоохранительных органов, их место в государственном аппарате и компетенции, роли в обеспечении законности и правопорядка</p>	<p><b>Умеет</b> -анализировать нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и функционирование правоохранительных органов РФ и давать им правовое толкование.</p>	<p><b>Владеет</b> навыками анализа действующего законодательства; умением находить и вычленять в законодательных актах задачи, функции, принципы построения и деятельности того или иного правоохранительного органа</p>
<p><b>ОПК-4</b> способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	пороговый	<p><b>Знание</b> -основных принципов и задач работы правоохранительных органов по охране общественного порядка, прав и свобод граждан</p>	<p><b>Умеет</b> - разрешать правовые коллизии в ходе правоприменительной деятельности; - осуществлять профессиональные консультации в рамках полномочий конкретных правоохранительных органов.</p>	<p><b>Владеет</b> - владеет методикой работы с юридическими документами ненормативного содержания,; - навыками квалифицированной консультационной деятельности (в качестве адвоката, и т. д.)</p>

#### 4. Структура и содержание учебного модуля

##### 4.1. Трудоемкость учебного модуля (очное отделение)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формир-х компет-й
		I	II		
<b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	2	2			
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>					ПК-3 ОПК-4
1) УЭМ 1:					
- лекции	9	9			
- практические занятия (семинары)	27	27			
- лабораторные работы					
- в т.ч. аудиторная СРС	9	9			
- внеаудиторная СРС	27	27			
<b>Аттестация:</b>					
- зачет	3	3			

##### Трудоемкость учебного модуля (очно-заочное отделение)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды
---------------------	-------	----------------------------	------

		I			формир-х компет-й
<b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	2	2			
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b> 1) УЭМ 1					ПК-3 ОПК-4
- лекции	8	8			
- практические занятия (семинары)	12	12			
- лабораторные работы					
- аудиторная СРС					
- внеаудиторная СРС	52	52			
<b>Аттестация:</b> - зачет	3	3			

#### Трудоемкость учебного модуля (заочное отделение)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формир-х компет-й
		I			
<b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	2	2			
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b> 1) УЭМ 1					ПК-3 ОПК-4
- лекции	2	2			
- практические занятия (семинары)	6	6			
- лабораторные работы					
- аудиторная СРС					
- внеаудиторная СРС	64	64			
<b>Аттестация:</b> - зачет	3	3			

## 4.2. Содержание и структура разделов учебного модуля

### Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса

#### 1.1. «Правоохранительные органы РФ»

Общая характеристика правоохранительной деятельности. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой.

Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами.

Правоохранительные органы: понятие, основные черты.

Понятие предмета курса как комплексного модуля, изучающей организацию построения и особенности функционирования правоохранительной системы РФ.

Общая характеристика нормативной базы курса.

## **1.2. Источники курса «Правоохранительные органы»**

Классификация нормативных актов по содержанию и их юридическому значению.

Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера, об органах прокуратуры и прокурорском надзоре, об органах обеспечивающих безопасность в РФ, об органах юстиции, об организации органов выявления и расследования преступлений, о юридической помощи и защите по уголовным делам, их организации.

Классификация актов по юридическому значению: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, законы, законодательные акты субъектов РФ. Подзаконные акты: Указы и распоряжения Президента РФ, Постановления и распоряжения Правительства РФ, ведомственные нормативные акты (приказы, указания, инструкции, издаваемые руководителями правоохранительных органов).

Нормы международного права и международных договоров, их особое значение и место в системе нормативных актов.

Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, постановлений Конституционного Суда РФ. Официальные источники опубликования законов.

## **Тема 2. Судебная власть. Судебная система РФ**

### **2.1 Судебная система России. Принципы судебной власти.**

История становления судебной системы России: формирование судебной системы Древнерусского государства; судебные органы Московского государства; судебные органы Российской империи (судебная система Петра I, судебная система Екатерины II, судебная система первой половины XIX века); судебная реформа 60 – х годов XIX века; советская судебная система (послеоктябрьский период; начало 30 –х годов – начало 50 – х годов; начало 50 – х годов – середина 80 – х годов).

Общее понятие судебной системы. Современная структура судебной системы России: Конституционный Суд РФ; суды общей юрисдикции; арбитражные суды; суды субъектов РФ, мировые судьи.

Понятие звена судебной системы: суды основного звена; суды среднего и высшего звена. Понятие судебной инстанции: общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

### **2.2 Органы конституционного контроля**

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Система органов конституционного контроля. Место конституционного контроля в государственно-правовом механизме.

Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Пленарные заседания Конституционного Суда РФ: состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия. Председатель Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ. Научно – консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, юридическое значение.

Обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: основные функции, порядок образования и состав. Обеспечение деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

### **2.3 Система, структура и деятельность судов, возглавляемых Верховным судом РФ**

Общая характеристика судов общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции.

Верховный Суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с федеральным конституционным законом. Полномочия Верховного Суда РФ. Структура Верховного Суда РФ. Пленум Верховного суда, его состав и полномочия. Президиум Верховного Суда, его состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Научно – консультативный совет при Верховном Суде РФ.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов. Компетенция и структура судов среднего звена общей юрисдикции. Президиум суда среднего звена, его состав, порядок образования и полномочия. Судебные коллегии суда среднего звена, порядок формирования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи.

Районные суды – основное звено судебной системы судов общей юрисдикции. Состав районного суда. Полномочия районного суда. Принципы распределения обязанностей между судьями.

Компетенция мировых судей, порядок их назначения.

Военные суды в судебной системе РФ, их особенности и полномочия. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.

Обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.

## **2.4 Система арбитражных судов. Круг дел, подведомственных арбитражным судам**

Федеральные арбитражные суды округов, их основные полномочия. Структура федеральных арбитражных судов округов: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Председатель суда.

Арбитражные апелляционные суды, их полномочия. Структура арбитражных апелляционных судов: президиум, судебные коллегии, судебные составы, судебные присутствия. Председатель суда.

Арбитражные суды субъектов РФ, компетенция. Структура арбитражного суда этого уровня: президиум, судебные коллегии, судебные составы, судебные присутствия. Председатель суда.

Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов

## **Тема 3. Правовой статус органов прокуратуры**

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры (транспортная, природоохранная, прокуратуры на особо важных и режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением наказаний в виде лишения свободы).

Принципы организации и деятельности прокуратуры: принцип единства, принцип централизации, принцип независимости, принцип законности, принцип гласности.

Функции прокуратуры: прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры. Акты прокурорского реагирования.

## **Тема 4. Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел РФ**

Система органов Министерства внутренних дел РФ:

- МВД республик в составе РФ
- Главные УВД краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономного округа
- отделы внутренних дел городов, районов, закрытых административно-

территориальных образований

– управления и отделы внутренних дел на транспорте (железнодорожном, водном и воздушном)

– региональные управления по борьбе с экономической преступностью

– управления и отделы на особо важных и режимных объектах

Основные задачи МВД РФ. Структура МВД. Проблемы реформирования МВД РФ.

Задачи и организация полиции.

Национальная гвардия Российской Федерации. Задачи и организация Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

### **Тема 5. Органы юстиции РФ**

Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции.

Структура и задачи Министерства юстиции РФ. Полномочия Министерства юстиции РФ: обеспечение нормотворческой деятельности органов государственной власти, государственная регистрация нормативных правовых актов, государственная регистрация общественных объединений и религиозных организаций, организационное и методическое руководство службой судебных приставов, государственное регулирование деятельности по оказанию юридических услуг. Учреждения Министерства юстиции РФ: система пенитенциарных учреждений, служба судебных приставов, учреждения судебной экспертизы, государственные нотариальные конторы.

### **Тема 6. Органы раскрытия и расследования преступлений**

Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие расследования уголовных дел. Формы расследования: дознание и предварительное следствие.

Принципы деятельности органов и должностных лиц, занимающихся расследованием и раскрытием преступлений.

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мероприятий.

Органы дознания, их компетенция, уголовно-процессуальные функции.

Органы предварительного следствия.

СК России. Задачи, структура и основные направления деятельности.

### **Тема 7. Охрана конституционного строя и государственной безопасности**

#### **7.1 Органы федеральной службы безопасности**

Понятие и общая характеристика безопасности РФ. Система обеспечения безопасности в РФ. Субъекты обеспечения безопасности. Основные функции системы обеспечения безопасности. Задачи Совета Безопасности.

Федеральная служба безопасности РФ. Система ФСБ РФ. Основные направления деятельности ФСБ. Права и обязанности органов ФСБ. Органы Федеральной службы безопасности. Система и основные полномочия органов ФСБ. Контрразведывательная деятельность и ее основное направление на выявление, предупреждение и пресечение разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных граждан. Разведывательная деятельность, ее основные направления на получение информации об угрозах безопасности жизненно важных интересов Российского государства. Борьба с преступностью. Пограничная деятельность. Информационная безопасность, противодействие коррупции.

#### **7.2 Органы внешней разведки, государственной охраны**

Органы внешней разведки: Служба внешней разведки России, Министерство обороны

РФ, пограничные органы ФСБ РФ. Цели разведывательной деятельности: получение разведывательной информации, обеспечение условий, способствующих реализации политики в сфере безопасности РФ. Основы организации и функционирования органов внешней разведки.

Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны. Федеральная служба охраны. Служба безопасности Президента РФ. Основные задачи: обеспечение безопасности объектов государственной охраны, выявление, предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений на охраняемых объектах.

Правовые основы борьбы с наркоманией.

## **Тема 8 . Негосударственные организации в системе правоохранительных органов**

### **8.1 Адвокатура и адвокатская деятельность. Адвокатура РФ.**

Понятие, задачи и правовые основы деятельности адвокатуры.

Содержание юридической помощи, ее разновидности.

Полномочия адвоката. Статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

Органы самоуправления адвокатуры: адвокатская палата субъекта РФ, ежегодные общие собрания адвокатов адвокатских палат, Федеральная палата адвокатов, Всероссийский съезд адвокатов.

### **8.2 Нотариат**

Нотариат РФ. Понятие и общая характеристика нотариальной деятельности. Правовой статус нотариуса. Прав и обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса. Организационные основы деятельности нотариата.

Основные правила совершения нотариальных действий. Виды нотариальных действий. Органы нотариального самоуправления: нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов. Отличие нотариусов занимающихся частной практикой и государственных нотариусов.

### **8.3 Частная детективная и охранный деятельность.**

Правовые основы деятельности. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранный деятельности.

Организация частной детективной и охранный деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

*Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).*

## **4.5 Организация изучения учебного модуля**

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в **Приложении А**.

## **5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля**

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

**6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля** представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

### **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходим класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации:

- лекций-презентаций (слайд-шоу, электронные Power-point презентации по темам занятий) и презентаций проектов;
- видеоматериалов.

#### **Приложения (обязательные):**

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист изменений

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Рекомендации по работе с лекционным материалом

Для успешного выполнения заданий текущего и итогового контроля рекомендуется вести конспект лекционного материала, но при этом не нужно стремиться записать лекцию «слово в слово», т.к. это снижает эффективность восприятия.

Важнейшее правило конспектирования – каждая информация (текст) имеет три составляющих: основную, комментирующую, дополняющую (иллюстративную).

- Основная информация включает основные факты, важнейшие понятия, теоретические положения. Каждое слово в ней несет большую смысловую нагрузку. Изменение основной информации нежелательно, т.к. это может привести к искажению смысла.

- Комментирующая информация разъясняет основную, излагает ее проще, дает развернутые, подробные формулировки. Такого типа информацию можно без ущерба для понимания смысла сокращать до 50 % объема.

- Дополнительная (иллюстративная) информация помогает окончательно понять основную и в какой-то мере дублирует комментирующую. Ее можно сокращать на 75–100 %.

При этом следует иметь в виду, что лекция, как и учебник, выполняет функцию введения студента в тему: она дает понимание проблемы, ориентирует в основных понятиях и концепциях, а также в литературе по данной теме. Однако глубокое понимание темы невозможно без ее дальнейшей самостоятельной проработки. Поэтому изучение любой темы предполагает, что студент, готовясь к семинарскому занятию, не только перечитывает лекцию, но также внимательно читает и конспектирует рекомендованную литературу.

Знание теоретического материала проверяется тестовым контролем (i-exam.ru) и контрольной работой.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### 1. Работа с источником права

**Цель:** Сформировать и оценить знание основной нормативной базы функционирования системы правоохранительных органов Российской Федерации, методов юридического исследования, закономерностей развития правового регулирования, этапов нормативного закрепления сложившейся правовой практики в сфере охраны законности и правопорядка. **Умение** толковать содержание отдельных норм права, подзаконных актов, судебной практики, работать с юридическими документами. **Умение** получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, закономерности развития системы правоохранительных органов России.

**Подготовительный этап:** на сайте <http://www.i-exam.ru> студентам предлагается выполнить задания кейс-пакета и определить для обсуждения алгоритм работы с источником права.

**Аудиторный этап:** после обсуждения алгоритма действий по работе с источником права, документами правового характера вырабатывается единый алгоритм. Далее студентам предлагаются задания по толкованию конкретных норм (статей нормативных актов). Обсуждение ответов, оценка работы.

#### Рекомендации по подготовке:

При анализе нормативного акта студенты должны научиться правильно осуществлять его толкование. В процессе уяснения содержания источника выявляются:

- цели его издания,
- общественно-политическая обстановка, определившая необходимость его издания,
- логика правового регулирования и его внешнего выражения в виде текста конкретного акта,

- грамматическое (текстуальное) выражение смысла нормы,
- системные связи толкуемой нормы с другими нормами и источниками права.

Второй этап толкования сводится к созданию модели разъяснения смысла нормы для предполагаемых адресатов. Разъяснение должно выявить умение студента осуществлять толкование на официальном и неофициальном уровне. Студент должен продемонстрировать способность вести толкование от имени органа, издавшего норму и т. д.; от имени органа, производящего толкование по поручению правотворческого органа; от имени судебного органа, от имени адвоката и т. д.

## 2. Тесты в соответствии с паспортом ФОС

После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей практической работы студенты сдают on-line тесты (25 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). Тесты могут выполняться студентами в домашних условиях с использованием учебных материалов.

После изучения каждого из УЭМ студенты выполняют финальный тест (50 вопросов, предел длительности контроля – 90 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Комплект тестов и параметры оценочных средств: Тест <http://www.i-exam.ru> (Утвержден как оценочное средство на заседании кафедры ОИ. Протокол № 2 от 20.10. 2016 г.)

*(Защищенный вход. Доступ к полному набору информационных ресурсов и инструментов предоставляется только студентам и преподавателям по логину и паролю.)*

## 3. Блиц-опрос.

**Цель:** проверить знание фактического материала по основным темам предмета «Правоохранительные органы». Владение специальной юридической терминологией.

Для опроса используются материалы, разработанные на основе авторского курса **Замышляев Д. В.** Правоохранительные органы Российской Федерации : учеб.-метод. пособие / Д. В. Замышляев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 164 с. Сигла хранения Ф2-10, БиблиоТех <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2455/>

**Аудиторный этап.** Ведущий (это может быть не только преподаватель, но и студент) быстро задает вопрос, требующий конкретного ответа. На обдумывание выделяется несколько секунд, если студент затрудняется ответить, право ответа переходит к следующему.

Такой вид занятия позволяет быстро и объективно проверить знание фактического материала по теме. Варианты контрольной работы выполняются студентами в письменном виде.

### Рекомендации по подготовке:

Повторите все основные юридические категории, классификации правовых институтов, термины и определения. Уделите внимание нормативных актов, регулирующих функционирование конкретных правовых органов. Проанализируйте особенности функционирования правоохранительных органов на федеральном уровне и уровне субъекта. Самое главное в блице – быстрый ответ. Допускается тренировка в домашних условиях с использованием материалов ФОС.

## 1. Реферат

**Цель:** сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование правового материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать теоретический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений, умение критически оценивать свою работу и вносить необходимые изменения, а также критически оценивать работу сокурсников и вносить предложения по совершенствованию исследования.

### Рекомендации по написанию реферата

Тема реферата может быть предложена как преподавателем, так и студентом. Во втором случае требуется ее согласование с руководителем. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введение, основной части, заключения и списка литературы. В зависимости от темы реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Поиск источников права (нормативной базы) – второй этап работы над рефератом. В ходе работы над рефератом составляется перечень источников учебной и научно-методической литературы.

Четкая постановка проблемы позволит без труда сформулировать цель. Цель – лаконичный и емкий ответ на вопрос, зачем проводится данный вид работы; она формулируется таким образом, чтобы слушатель смог представить себе в общем виде проблемную область, характер, замысел, направленность данного реферата. Более детально эти характеристики раскрываются в задачах исследования.

Задача – способы и условия достижения цели. Здесь необходимо определить:

- какие именно факты хотите получить;
- какие статистические зависимости предполагаете установить;
- какие тенденции выявить.

Актуальность – это степень важности темы в данный момент времени и данной ситуации для решения данной проблемы, задачи, вопроса. Актуальность раскрывает интересующее автора явление в аспектах противоречий и трудностей, не определенных разработками его предшественников, а также возможности их разрешения иными средствами.

Новизна темы характеризует насколько ново содержание выступления по сравнению с существующими аналогами. Критериями новизны выступают: вид новизны (теоретическая или практическая), уровень конкретизации, уровень дополнения, уровень преобразования.

Автор должен быть заинтересован в теме своего реферата. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок. Желательно избегать длинных названий.

Специальных требований к содержанию и оформлению реферата не предъявляется, тем не менее, существует несколько обязательных элементов, которые должны быть включены в реферат:

- титульный лист
- содержание
- раздел 1. Введение (цель, задачи, методы, результаты работы)
- раздел 2. Основная часть (разбитая на главы и параграфы)
- раздел 3. Заключительная часть (выводы)
- список литературы
- приложение (если оно имеются)

Реферат оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению». ([novsu.ru/file/989509](http://novsu.ru/file/989509))

### **Возможные темы для рефератов:**

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.
2. Система правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, виды и основные задачи.
3. Правовые основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Основные признаки судебной власти. Соотношение с иными ветвями государственной

власти.

5. История становления и развития органов судебной власти в России.
6. Судебная система в Российской Федерации.
7. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
8. Конституционные принципы осуществления правосудия.
9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.
10. Мировые судьи в Российской Федерации.
11. Районный суд в России.
12. Федеральные суды субъектов в судебной системе Российской Федерации.
13. Верховный Суд Российской Федерации.
14. Военные суды России.
15. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации.
16. Конституционный суд Российской Федерации.
17. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.
18. Правовой статус судей Российской Федерации.
19. Правовое положение арбитражных и присяжных заседателей Российской Федерации.
20. уполномоченный по правам человека в системе правоохранительных органов.
21. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности.
22. Структура, основные задачи и полномочия милиции в России.
23. Федеральная миграционная служба РФ
24. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
25. Органы Федеральной службы безопасности.
26. Таможенные органы Российской Федерации.
27. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
28. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
29. Органы предварительного следствия в России.
30. Органы дознания в Российской Федерации.
31. Прокуратура Российской Федерации, основные направления ее деятельности.
32. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
33. Система органов юстиции в Российской Федерации.
34. Федеральная служба исполнения наказаний Министерства юстиции Российской Федерации.
35. Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации.
36. Адвокатура в Российской Федерации.
37. Стратегия развития правоохранительных органов в современных условиях.

## 2. Задачи

**Цель:** *Развивать практические навыки применения права.*

Решение задач как метод закрепления теоретических знаний применяется после освоения материала каждой темы УЭМ 2 и ряда тем УЭМ 1. При решении задач студент отрабатывает навыки толкования источников права, демонстрирует умение осуществлять правоприменительную практику.

Задачи по темам см.: **Замышляев Д. В.** Правоохранительные органы Российской Федерации : учеб.-метод. пособие / Д. В. Замышляев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 164 с. Сигла хранения Ф2-10, BiblioTex <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2455/> (Приложение к модулю)

### 3. Зачет

На зачете проверяются знания студентов по итогам изучения модуля. Он не является обязательной формой проверки знаний. Материал, отобранный для опроса на зачете, отражает значимость данного программного вопроса в общей системе учебного предмета. На зачет выносятся следующее:

- материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса;
- фактический материал, составляющий основу предмета;
- решение задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания;
- задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с законами и подзаконными актами и т. д.

Организация проверки знаний должна выявить, какие вопросы усвоены студентами, над чем следует дополнительно работать, какими умениями студенты пока не смогли овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых можно видеть, как учащиеся овладели умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Виды зачетов:

- а) письменный зачет (решение задач, интерпретация источников права);
- б) устный зачет;
- в) комбинированный зачет.

Письменный зачет должен охватывать основные, ведущие понятия данного зачетного раздела. Задания должны быть комбинированного характера, чтобы в ходе их решения можно было выявить знания системы понятий, изучаемых в данной теме.

Устный зачет практикуется со студентами, знания которых подтверждены высокими баллами работы на семинарах.

Комбинированный зачет наиболее эффективен при изучении тем, которые содержат большой по объёму теоретический материал, усвоение знаний по теме связано при этом одновременно с решением юридических задач и ситуаций.

### Вопросы к зачету

1. Что следует понимать под правоохранительной деятельностью. Каковы основные признаки правоохранительной деятельности. Каковы основные направления правоохранительной деятельности?
2. Понятие правоохранительных органов и их системы. Значение Конституции РФ для правоохранительных органов. Какие нормативные акты определяют компетенцию правоохранительных органов?
3. Каковы основные направления судебной реформы в соответствии с Постановлением Верховного Совета РСФСР 24 октября 1991 года № 1801-1 « О концепции судебной реформы». Основные цели и задачи судебной реформы в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21 сентября 2006 г. N 583 "О федеральной целевой программе "Развитие судебной системы России" на 2007 - 2011 годы".
4. Понятие и принципы организации судебной власти. Отличие суда от других органов государственной власти.
5. Принцип законности в сфере осуществления правосудия. Открытость и гласность, равенство сторон; их состязательность – как принципы правосудия.
6. Право граждан на защиту. Презумпция невиновности.
7. Что понимается под судебной системой РФ? Основные положения ФКЗ «О судебной системе РФ».
8. Компетенция Конституционного Суда РФ.

9. Порядок формирования, структура Конституционного Суда РФ, правовой статус судей.
10. Порядок рассмотрения дел Конституционным Судом РФ в соответствии с положениями ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».
11. Система судов общей юрисдикции. Судебное звено. Судебная инстанция.
12. Компетенция и состав районного суда.
13. Среднее звено судебной системы судов общей юрисдикции. Система, структура, компетенция.
14. Особенности рассмотрения дел судом присяжных заседателей. Правовой статус присяжных заседателей.
15. Верховный суд РФ. Порядок формирования, структура, компетенция, требования к судьям Верховного суда РФ.
16. Система и компетенция военных судов.
17. Система арбитражных судов. Подведомственность и порядок рассмотрения дел.
18. Порядок формирования, структура, компетенция Высшего Арбитражного Суда РФ. Требования к судьям Высшего Арбитражного Суда РФ.
19. Правовой статус судей. Гарантии их независимости.
20. Основные положения ФЗ «О мировых судьях».
21. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ, его задачи и содержание деятельности.
22. Прокуратура в РФ. Понятие. Основные направления деятельности.
23. Структура и основные принципы организации деятельности прокуратуры.
24. Прокурорский надзор. Полномочие прокурора при осуществлении надзора.
25. Понятие, структура и основные функции Министерства юстиции.
26. Правовая основа деятельности Министерства юстиции. Структура органов юстиции.
27. Федеральная Служба судебных приставов: структура, полномочия.
28. Система и основные направления деятельности органов внутренних дел.
29. Структура и компетенция милиции общественной безопасности.
30. Органы предварительного расследования. Задачи, полномочия.
31. Структура следственного аппарата в органах прокуратуры, внутренних дел, Федеральной Службе безопасности, Федеральной Службе контроля за незаконным оборотом наркотиков.
32. Дознание: понятие, основные задачи и формы осуществления.
33. Органы, осуществляющие дознание. Правовой статус дознавателя.
34. Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности. Органы, уполномоченные осуществить данный вид деятельности, принципы их деятельности.
35. Органы федеральной службы безопасности. Понятие безопасности. Основные направления деятельности органов государственной безопасности, их компетенция.
36. Правоохранительные функции таможенных органов. Система таможенных органов.
37. Основные положения ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»: понятие адвокатуры, адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований. Органы адвокатуры.
38. Основные права и обязанности адвоката, правовой статус адвоката порядок наделения его полномочиями.
39. Нотариальные органы: понятие, виды, задачи. Права и обязанности нотариуса.
40. Частная охранная деятельность. Частная детективная деятельность. Органы обеспечивающие данный вид деятельности.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### ТЕМА 1. Тема семинарского занятия. Понятие, признаки и система правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов. Источники курса «Правоохранительные органы»

#### Вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии:

1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие и признаки правоохранительных органов.
3. Система, классификация и общая характеристика правоохранительных органов.
4. Классификация и общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительных органах.

#### Задания для самоконтроля:

##### Обсуждение следующих вопросов:

1. Что следует понимать под правоохранительной деятельностью?
2. Каковы основные признаки правоохранительной деятельности?
3. Каковы основные направления правоохранительной деятельности?
4. Понятие правоохранительных органов. Какие органы осуществляют правоохранительную деятельность?
5. Какие органы составляют систему правоохранительных органов РФ?
6. Место конституции РФ в деятельности правоохранительных органов?
7. Какими нормативными актами определяется компетенция правоохранительных органов?
8. Чем можно объяснить особую роль правосудия и конституционного контроля в правоохранительной деятельности

#### Практическое задание для использования при обсуждении вышеуказанных вопросов.

1. Ознакомьтесь с любыми 2-3 сайтами правоохранительных органов на выбор. Запишите конкретные примеры деятельности этих органов.
2. Составьте в тетради схему органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в РФ, заполните следующую таблицу:

Наименование правоохранительного органа	Правовая основа деятельности	Наименование органа, возглавляющего систему

#### Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Каковы основные признаки правоохранительной деятельности?
2. В чем заключается правоохранительная функция государства?
3. Какие органы именуется правоохранительными?
4. Каковы основные признаки правоохранительных органов?
5. Каковы основные функции (направления деятельности) правоохранительных

органов?

6. Что является предметом изучения курса «Правоохранительные органы»?
7. На какие группы могут быть подразделены все нормативно-правовые акты, составляющие правовую основу деятельности правоохранительных органов?
8. Какое значение имеет Конституция РФ для организации и деятельности правоохранительных органов?
9. Что относится к источникам официального опубликования законов и других нормативных правовых актов?

## **ТЕМА 2.1. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Принципы правосудия. Правовой статус судей**

### **Первое семинарское занятие**

#### **Вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии:**

1. Понятие и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
2. Суд как орган судебной власти: понятие, виды и общий порядок формирования.
3. Судебная система Российской Федерации. Звено судебной системы и судебные инстанции.
4. Подведомственность и подсудность: понятие и содержание. Коллегиальное и единоличное рассмотрение судебных дел.

**Тема доклада:** Современная судебно-правовая реформа, ее предпосылки и основные направления.

### **Второе семинарское занятие**

#### **Вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии:**

1. Понятие и общая характеристика принципов правосудия: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту; обеспечение каждому права на судебную защиту; гласность судебного разбирательства; презумпция невиновности; состязательность и равноправие сторон; национальный язык судопроизводства; участие граждан в осуществлении правосудия; непосредственность и устность судебного разбирательства.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок их отбора и наделения полномочиями судей.
3. Гарантии независимости судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
4. Органы судейского сообщества Российской Федерации: понятие, виды, порядок формирования и полномочия.

#### **Вопросы для самоконтроля знаний:**

1. В чем суть концепции разделения властей и её основное назначение?
2. Что такое судебная власть?
3. Каким путем обеспечивается единство судебной власти?
4. Назовите виды судопроизводства, в рамках которых осуществляется судебная власть.
5. Назовите элементы судебной системы Российской Федерации.
6. Какие суды относятся к федеральным судам?
7. Какие суды входят в систему федеральных судов общей юрисдикции?
8. Какие суды входят в систему федеральных арбитражных судов.
9. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?

10. Что такое звено судебной системы?
11. Дайте понятие судебных инстанций и назовите их разновидности.
12. Определите судебные звенья и судебные инстанции на примере судов общей юрисдикции.
13. Дайте понятие подсудности и назовите её признаки.

## **ТЕМА 2.2. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации**

### **Вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии:**

1. Понятие, задачи и значение конституционного контроля.
2. Основы организации и компетенция Конституционного Суда РФ.
3. Порядок образования, состав и структура Конституционного Суда РФ.
4. Организация работы Конституционного Суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
5. Порядок образования, состав и компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

**Тема доклада:** Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, форма и юридическое значение.

### **Задания для самоконтроля:**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Исторический очерк возникновения и развития конституционной юстиции в России.
2. Состав и порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, их задачи, правовая основа организации и деятельности. Состав, порядок формирования и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

### **Задание (ролевая игра).**

Подготовиться к ролевой игре.

Ролевая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы.

### **Сценарий проведения ролевой игры**

Во вступительном слове перед участниками игры ставятся задачи, объявляется ее программа.

В проблемной лекции дается установка участникам.

Далее между участниками распределяются роли. После этого участникам предоставляется время для самостоятельной подготовки.

По завершению самостоятельной работы проводится собственно ролевая игра.

Регламент ролевой игры Вступительное слово-3 минуты Выступления участников- 5-7 минут.

Ответы на вопросы -3 минуты.

Подведение итогов.

Ролевая игра: В рамках телевизионной программы «Акулы юридического пера» планируется встреча с судьями Конституционного Суда РФ.

Ведущий – освещает исторический аспект становления конституционной юстиции.

Председатель Конституционного Суда рассказывает о составе и порядке формирования Конституционного Суда Российской Федерации. О полномочиях Председателя.

Заместитель – сообщает о полномочиях Заместителя, порядке наделения его полномочиями. Приводит примеры реализации полномочий.

Судья 1 - сообщает о себе, приводит примеры участия в рассмотрении конкретных дел.

Судья 2- рассказывает о порядке рассмотрения дел в Конституционном суде.

Судья 3 – сообщает статистические данные о работе суда, дает характеристику состава суда Судья 4- сообщает о совершенствовании законодательства, регламентирующего деятельность суда.

Остальные участники ролевой игры как журналисты передачи «Акулы пера» готовят вопросы к участникам конференции.

Рекомендуется фиксировать проведение игры на фото и видео камеры.

### **Вопросы для самоконтроля знаний:**

1. В чем состоит сущность конституционного контроля?
2. Каково значение конституционного контроля для отечественного судопроизводства?
3. Назовите основные направления конституционного контроля, установленные Конституцией РФ.
4. Каково место Конституционного Суда РФ в судебной системе Российской Федерации?
5. Какова компетенция Конституционного Суда РФ?
6. В каком порядке назначаются лица на должность судей Конституционного Суда РФ?
7. Какие требования установлены законом к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ?
8. Каков состав Конституционного Суда РФ?
9. Кто избирает Председателя Конституционного Суда РФ Конституционного Суда РФ, и на какой срок?
10. Каковы полномочия Председателя Конституционного Суда РФ?
11. Какова структура Конституционного Суда РФ?
12. В каких организационных формах может осуществляться конституционное судопроизводство?
13. Каковы общие правила производства в Конституционном Суде РФ?
14. Какие виды решений принимаются Конституционным Судом РФ и каково их юридическое значение?
15. Каково место конституционных (уставных) судов субъектов РФ в российской судебной системе?
16. Как формируются конституционные (уставные) суды субъектов РФ?
17. В каких субъектах РФ могут создаваться конституционные суды, а в каких – уставные суды? Каковы состав и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ?

## **ТЕМА 2.3. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции**

### **Первое семинарское занятие**

**Вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии:**

1. Порядок образования, состав и компетенция Верховного Суда РФ.

2. Состав, порядок образования и полномочия судебных коллегий и Президиума Верховного Суда РФ.

3. Состав, порядок работы и полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ для правоприменительной практики.

4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: понятие, система и роль в организационном обеспечении деятельности судов.

### **Второе семинарское занятие**

#### **Вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии:**

1. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, организация работы и компетенция.
2. Состав, компетенция и организация работы районного суда. Аппарат районного суда.
3. Состав, компетенция и организация работы областного суда. Аппарат областного суда.
4. Военные суды: основные задачи, система, состав и полномочия.

**Тема доклада:** История развития института мировых судей в России

#### **Задания для самоконтроля:**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные этапы становления и развития российской судебной системы.
2. Понятие судебной инстанции, судебного звена
3. Суды первой инстанции в системе судов общей юрисдикции.
4. Суды апелляционной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
5. Суды кассационной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
6. Суды надзорной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
7. Военные суды в системе судов общей юрисдикции

##### **Практическое задание.**

Законспектируйте **Федеральный конституционный закон** от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".

#### **Вторая часть**

##### **Вопросы для обсуждения.**

1. Состав Верховного Суда РФ. Порядок формирования .
2. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Структура. Полномочия.
3. Президиум Верховного Суда РФ . Порядок формирования, состав и полномочия.
4. Пленум Верховного Суда РФ . Порядок формирования, состав и полномочия
5. Руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, их значение.
6. Аппарат суда. Научно-консультативный совет. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

##### **Вопросы для самоконтроля знаний:**

1. Каково место Верховного Суда РФ в судебной системе Российской Федерации?
2. Каковы порядок формирования и состав Верховного Суда РФ?
3. Охарактеризуйте структуру и полномочия Верховного Суда РФ.
4. Какие судебные коллегии созданы в Верховном Суде РФ, из кого они состоят и каковы их полномочия?
5. Как формируется апелляционная коллегия Верховного Суда РФ, и каковы её полномочия?

6. Каковы состав и полномочия Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ?
7. Каковы порядок формирования и полномочия Президиума Верховного Суда РФ?
8. Изложите состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
9. Каковы основные полномочия Председателя Верховного Суда РФ?
10. Определите понятие и содержание функции организационного обеспечения деятельности судов.
11. Назовите основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
12. Какова система органов Судебного департамента при Верховном Суде РФ?
13. Какие функции призваны выполнять администраторы судов и какова их роль в организации работы судов?

30

**Задание.**

1. Ознакомьтесь с сайтом Верховного Суда РФ.
2. Приведите письменно примеры реализации его полномочий к вопросам 2-6.  
На основании ФКЗ «О судах общей юрисдикции» составьте вопросы. Например, Количественный состав Президиума Верховного Суда Российской Федерации определяется
  - А. Федеральным конституционным законом
  - Б. Регламентом Верховного Суда Российской Федерации.
  - В. Постановлением Пленума ВС РФ
  - С. Указом Президента РФ

**Вопросы для самоконтроля знаний:**

1. Какие суды составляют систему судов общей юрисдикции?
2. Какие основные задачи и функции выполняют суды общей юрисдикции?
3. Какое положение отводится мировым судьям в российской судебной системе?
4. В качестве какой судебной инстанции выступают мировые судьи при осуществлении правосудия?
5. Каков порядок создания судебных участков?
6. Кем назначаются на должность мировые судьи, и какие требования предъявляются к кандидатам на должность мирового судьи?
7. Какова подсудность дел мировым судьям?
8. Какое место занимают районные суды в системе судов общей юрисдикции?
9. Что входит в компетенцию районных судов?
10. Каковы полномочия районных судов по уголовным делам?
11. Каковы полномочия районных судов по гражданским делам?
12. Каков состав районного суда?
13. Как осуществляется организация работы районного суда?
14. Какое место в судебной системе занимают областные и приравненные к ним суды общей юрисдикции?
15. Каковы полномочия областного суда?
16. Какова структура областного суда?
17. В каком составе могут рассматриваться уголовные и гражданские дела в областном суде?
18. Каковы и полномочия президиума областного суда?
19. Каковы полномочия судебных коллегий областного суда?
20. Назовите полномочия председателя областного суда?
21. Кто решает вопросы организации работы областного суда?
22. Какое место занимают военные суды в системе судов общей юрисдикции?
23. В чем сходство и различие военных и гражданских судов?
24. Определите круг лиц, относящихся к военнослужащим?
25. Какие суды составляют систему военных судов?

26. Какие дела подсудны военным судам?
27. Каковы состав и полномочия гарнизонного военного суда?
28. Каков состав и полномочия окружного (флотского) военного суда?
29. Каковы полномочия президиума окружного (флотского) военного суда?

## ТЕМА 2.4. Арбитражные суды Российской Федерации

### Вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии:

1. Исторические этапы создания арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Задачи и особенности организации и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
3. Система арбитражных судов Российской Федерации, понятие, основные черты.
4. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации в системе арбитражных судов
5. Арбитражные апелляционные суды в системе арбитражных судов Российской Федерации .
6. Федеральные арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды) в системе арбитражных судов Российской Федерации.

### Задания для самоконтроля:

#### Задание.

1. Составьте схему системы арбитражных судов.
2. Заполните таблицу.

31

Полномочия арбитражных судов

	Верховный Суд	Федеральный суд округа	Апелляционный суд	Суд субъекта
Президиум				
Коллегии				

3. Подготовьте презентацию на основании материалов сайта арбитражного суда по выбору.
4. Подготовьтесь к письменной контрольной работе по темам «Судебная система РФ»

### Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Каковы место и роль арбитражных судов судебной системе РФ?
2. В чем сходство и отличие судов общей юрисдикции и арбитражных судов?
3. В какой сфере осуществляют правосудие арбитражные суды?
4. Какие суды составляют систему федеральных арбитражных судов?
5. Какие основные задачи и функции возлагаются на арбитражные суды?
6. Какие дела подведомственны арбитражным судам?
7. Каковы состав и полномочия арбитражного суда округа (арбитражного кассационного суда). Сколько их в Российской Федерации?
8. Каковы состав и полномочия арбитражного апелляционного суда. Сколько их в

Российской Федерации?

9. Каковы состав и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации?
10. Что такое постоянное судебное присутствие арбитражного суда, и каков порядок его образования?
11. Каковы особенности организации и деятельности Суда по интеллектуальным правам?
12. Какие иные арбитражные органы действуют в Российской Федерации?

### **ТЕМА 3. Прокуратура Российской Федерации**

#### **Вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии:**

1. Понятие, система, принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ.
2. Состав, структура и функции центрального аппарата Генеральной прокуратуры РФ.
3. Прокурорский надзор и иные направления деятельности органов прокуратуры. Средства прокурорского надзора.
4. Правовой статус прокурорских работников.

**Тема доклада:** Основные исторические этапы развития прокуратуры в России

#### **Задания для самоконтроля:**

**Задание:** Составьте опорный конспект ФЗ «О прокуратуре РФ», опираясь на список вопросов для обсуждения.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные этапы становления и развития российской прокуратуры.
2. Основные виды деятельности, осуществляемые прокуратурой.
3. Прокурорский надзор: понятие и виды.
4. Система органов прокуратуры. Структура Генеральной прокуратуры.
5. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования.

#### **Задание:**

На основании текста ФЗ «О прокуратуре РФ» составьте десять тестовых вопросов с четырьмя вариантами ответов.

#### **Например:**

Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности:  
 А. Президентом РФ Б. Государственной Думой по представлению Президента РФ.  
 В. Советом Федерации по представлению Президента РФ  
 Г. Председателем правительства по представлению Президента РФ.

#### Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Относится ли прокуратура Российской Федерации к числу органов законодательной, судебной или исполнительной власти?
2. Какими нормативными актами регулируется организация и деятельность органов прокуратуры?
3. На каких принципах основана организация и деятельность прокуратуры Российской Федерации?
4. Каковы основные функции (направления деятельности) прокуратуры Российской Федерации?

5. Что составляет систему прокуратуры Российской Федерации?
6. Какие существуют виды специализированных прокуратур?
7. Что составляет систему военной прокуратуры?
8. В каком порядке назначаются на должность Генеральный прокурор и иные прокуроры Российской Федерации?
9. Каковы структура и должностной состав Генеральной прокуратуры Российской Федерации?
10. Каковы структура и должностной состав прокуратуры субъектов Российской Федерации?
11. Какие требования предъявляются к прокурорским работникам и кандидатам на должности прокуроров?
12. Что такое прокурорский надзор?
13. Какие существуют отрасли прокурорского надзора?
14. В чем сущность общего надзора прокуратуры?
15. В чем сущность надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие?
16. Какие существуют средства прокурорского надзора?
17. В чем заключается участие прокурора в рассмотрении дел судами?
18. Какие виды актов прокурорского реагирования предусмотрены законом?
19. В чем заключается координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью?

#### **ТЕМА 4. Органы внутренних дел Российской Федерации Обеспечение охраны правопорядка.**

##### **Вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии:**

1. Понятие, система и основные задачи органов внутренних дел Российской Федерации.
2. Состав, структура и основные функции Министерства внутренних дел РФ.
3. Понятие, назначение, основные направления и принципы деятельности полиции.
4. Состав, структура основные обязанности и права полиции. Общий порядок прохождения службы в полиции.

**Тема доклада:** Внутренние войска МВД РФ: основные задачи и полномочия.

##### **Задания для самоконтроля:**

##### **Вопросы для обсуждения.**

1. Правовые основы, система и структура органов внутренних дел.
2. Структура МВД РФ. Задачи и функции.
3. Правовые основы деятельности полиции. Задачи и принципы деятельности полиции.

##### **Задание.**

1. На основании знаний 1-4 разделов текста ФЗ «О полиции» составьте три задачи, запишите их на отдельном листе.

##### **Вопросы для самоконтроля знаний:**

1. Какие основные задачи возлагаются на Министерство внутренних дел Российской Федерации?

Федерации?

2. Каковы основные направления деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации?

3. Какова система органов и учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации?

4. Какова структура центрального аппарата Министерства внутренних дел Российской Федерации?

5. Какова структура территориальных органов внутренних дел?

6. Как в законе определяется понятие «полиция»?

7. Каковы основные направления деятельности полиции?

8. Каковы основные принципы деятельности полиции?

9. Каковы состав и структура полиции?

10. Что входит в круг основных обязанностей полиции?

11. Каковы основные права полиции?

12. Какие требования предъявляются к гражданам, поступающим на службу в полицию?

13. Какие ограничения и запреты, связанные со службой в полиции, предусмотрены законом?

14. Каково предназначение войск национальной гвардии России?

### **ТЕМА 5. Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний.**

#### **Вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии:**

1. Министерство юстиции РФ: понятие, система и основные задачи.

2. Основные функции (направления деятельности) и полномочия Министерства юстиции РФ.

3. Федеральная служба судебных приставов: понятие, система, основные задачи и полномочия.

4. Федеральная служба исполнения наказаний: понятие, система, основные задачи и полномочия.

**Тема доклада:** Судебно-экспертные учреждения Минюста России, их система и основные функции.

#### **Задания для самоконтроля:**

##### **Задание.**

1. На основании материалов официального сайта Министерства юстиции РФ составьте структуру МЮ РФ и схему органов юстиции ([www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)).

2. Проанализируйте статистические данные о деятельности министерства за 6 месяцев текущего и предшествующего годов. К каким выводам Вы пришли?

#### **Вопросы для самоконтроля знаний:**

1. Каковы место и роль Министерства юстиции Российской Федерации в системе правоохранительных органов?

2. Какие основные задачи и функции возлагаются на Министерство юстиции Российской Федерации?

3. Что входит в полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по обеспечению нормотворческой деятельности органов государственной власти?

4. Что входит в полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по

осуществлению контроля и надзора в сфере нотариата и адвокатуры?

5. Какие органы и учреждения входят в систему Министерства юстиции Российской Федерации?

6. Что входит в систему судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации?

7. Каковы основные функции Федеральной службы исполнения наказаний?

8. Какие органы и учреждения входят в систему Федеральной службы исполнения наказаний?

9. Какова система Федеральной службы судебных приставов?

10. Какие основные задачи и полномочия возлагаются на Федеральную службу судебных приставов?

11. Какие существуют виды (должности) судебных приставов?

12. Каковы задачи судебных приставов-исполнителей?

13. Каковы задачи судебных приставов по поддержанию установленного порядка в судах?

14. Какие требования установлены законом к лицам, претендующим на должность судебного пристава?

## **ТЕМА 6. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. ОРГАНЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ И ДОЗНАНИЯ ОПЕРАТИВНО- РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности.

2. Предварительное следствие. Полномочия следователя.

3. Система следственных органов.

4. Органы дознания. Полномочия Дознавателя.

5. Оперативно-розыскная деятельность.

6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

1. Понятие, основное содержание и формы предварительного расследования. Соотношение дознания и предварительного следствия.

2. Государственные органы и их должностные лица, наделенные правом осуществлять дознание. Основные полномочия дознавателя.

3. Государственные органы и их должностные лица, наделенные правом осуществлять предварительное следствие. Основные полномочия следователя.

4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их основные полномочия.

**Тема доклада:** Взаимодействие органов предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности.

### **Задания для самоконтроля:**

#### **Задание.**

Составьте схемы структуры следственных подразделений в Следственном комитете РФ ([sledcom.ru](http://sledcom.ru)), Министерстве внутренних дел ([www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)), Федеральной службе безопасности ([www.FSB.ru](http://www.FSB.ru))

Приведите примеры их деятельности на основании информационных материалов

официальных сайтов этих органов.

Подготовьтесь к блиц-опросу по вопросам для обсуждения.

### **Вопросы для самоконтроля знаний:**

1. Что собой представляет предварительное расследование преступления?
2. В каких процессуальных формах может осуществляться предварительное расследование?
3. Каковы отличительные признаки дознания как формы предварительного расследования?
4. Какие правоохранительные структуры относятся к органам дознания?
5. Каковы функции органов дознания?
6. Какие должностные лица имеют право производить дознание?
7. Какова система подразделений дознания в органах внутренних дел?
8. Каковы отличительные признаки предварительного следствия как формы предварительного расследования?
9. Какие органы имеют право производить предварительное следствие?
10. Кто из должностных лиц имеет право на осуществление предварительного следствия?
11. Каковы основные полномочия следователя?
12. Каковы место и роль Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов?
13. Что входит в перечень основных задач Следственного комитета Российской Федерации?
14. Какова система Следственного комитета Российской Федерации?
15. Каков порядок назначения на должность и освобождения от должности Председателя Следственного комитета Российской Федерации?
16. Каковы права сотрудников Следственного комитета Российской Федерации?
17. Каковы основные требования, предъявляемые к гражданам, принимаемым на службу в Следственный комитет Российской Федерации?
18. Что собой представляют понятия «выявление» и «раскрытие» преступления?
19. Что такое оперативно-розыскная деятельность?
20. В чем заключается основное отличие оперативно-розыскной деятельности от предварительного расследования?
21. Каковы задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности?
22. Какие органы полномочны, осуществлять оперативно-розыскную деятельность?
23. Какие существуют виды оперативно-розыскных мероприятий?

## **ТЕМА 7. ОХРАНА КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА.**

### **7.1 Органы Федеральной Службы безопасности**

#### **Вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии:**

1. Федеральная служба безопасности: понятие, система, основные направления деятельности и полномочия.
2. Органы внешней разведки РФ, федеральный орган исполнительной власти в области государственной охраны: понятие, система, основные задачи и полномочия.
3. Таможенные органы РФ: понятие, система, основные направления деятельности и полномочия.
4. Контроль за оборотом наркотиков: понятие, система, основные задачи и полномочия.

**Тема доклада:** Совет безопасности Российской Федерации: порядок формирования, состав и основные задачи.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Охрана конституционного строя и безопасности как вид правоохранительной деятельности. Понятие безопасности и её сил.
2. Федеральная служба безопасности РФ. Задачи и функции ([www.FSB.ru](http://www.FSB.ru))

**Задания для самоконтроля:**

**Задание.**

Подготовьте презентацию о деятельности, структуре, полномочиях ФСБ РФ.

## 7.2 Органы внешней разведки, государственной охраны

**Вопросы для обсуждения:**

1. Органы внешней разведки РФ ([www.svr.gov.ru](http://www.svr.gov.ru)). Структура, полномочия, принципы деятельности.
2. Органы государственной охраны ([www.fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru)).

**Задание.**

Составьте таблицу принципов деятельности указанных правоохранительных органов (п.п. 2-4). Выделите отличительные черты. Приведите примеры деятельности указанных органов, используя информацию официальных сайтов.

**Вопросы для самоконтроля знаний:**

1. Каковы основные функции Совета безопасности Российской Федерации?
2. Кто входит в Совет безопасности Российской Федерации?
3. Каковы основные объекты безопасности и субъекты обеспечения безопасности?
4. Что собой представляет Федеральная служба безопасности Российской Федерации?
5. Каковы основные направления и принципы деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации?
6. Какова система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации?
7. Каковы основные направления деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации?
8. Каковы основные полномочия (права и обязанности) органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации?
9. Какие органы уполномочены на осуществление внешней разведывательной деятельности?
10. Что собой представляет Служба внешней разведки Российской Федерации?
11. Каковы основные полномочия Службы внешней разведки Российской Федерации?
12. Что собой представляет Федеральная служба охраны Российской Федерации?
13. Каковы состав и основные задачи Федеральной службы охраны Российской Федерации?
14. Какие основные функции осуществляет Федеральная служба охраны Российской Федерации?
15. Что собой представляет Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков?
16. Какова система органов Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков?
17. Каковы основные задачи и функции Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков?
18. Что собой представляют таможенные органы Российской Федерации?
19. Какова система таможенных органов Российской Федерации?

20. Какие правоохранительные функции осуществляют таможенные органы Российской Федерации?

## **ТЕМА8. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ.**

### **Первое семинарское занятие**

#### **8.1 Адвокатура и адвокатская деятельность**

##### **Вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии:**

1. Понятие, задачи, принципы организации и деятельности адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
2. Правовой статус адвоката.
3. Органы адвокатского самоуправления: система, порядок образования и полномочия.
4. Формы адвокатских образований и их общая характеристика

**Тема доклада:** Становление и развитие российской адвокатуры.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие адвокатуры.
2. Органы адвокатуры. Их краткая характеристика.
3. Формы организации адвокатской деятельности.
4. Статус адвоката. Его полномочия.

##### **Вопросы для самоконтроля знаний:**

1. Что такое адвокатура, и каково её место в государстве?
2. Какими основными нормативными правовыми актами регулируется организация и деятельность адвокатуры в Российской Федерации?
3. Какие виды услуг оказывают адвокаты?
4. На основе, каких принципов действует адвокатура?
5. Какова организация (система органов) адвокатуры?
6. Что такое Федеральная палата адвокатов, каков её состав?
7. Каковы основные полномочия Федеральной палаты адвокатов?
8. Что такое адвокатская палата субъекта Российской Федерации, каков её состав?
9. Каковы основные полномочия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации?
10. Как созывается Всероссийский съезд адвокатов и что относится к его компетенции?
11. Что такое Совет Федеральной палаты адвокатов, каковы его порядок формирования и компетенция?
12. Как избирается президент Федеральной палаты адвокатов, и каковы его полномочия?
13. Что такое совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, каковы его порядок формирования и компетенция?
14. Что такое ревизионная комиссия адвокатской палаты?
15. Для чего формируется при адвокатской палате субъекта Российской Федерации квалификационная комиссия, и каков её состав?
16. Какие существуют формы адвокатских образований, в чем сходство и различие между ними?
17. Какие требования установлены законом к лицам, претендующим на присвоение статуса адвоката?
18. Каковы основные правила наделения статусом адвоката?
19. Каковы основные права и обязанности адвоката при осуществлении защиты по

уголовным делам?

20. Кто может быть помощником адвоката и каковы его полномочия?

## ТЕМА8. 2. Нотариат

### Второе семинарское занятие

#### **Вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии:**

1. Понятие, задачи и система нотариата в Российской Федерации. Виды и субъекты нотариальных действий. Основные права и обязанности нотариусов.
2. Организация государственного нотариата и нотариата, объединяющего нотариусов, занимающихся частной практикой. Контроль за деятельностью нотариусов.
3. Понятие и организационные формы частной детективной и охранной деятельности. Виды сыскных и охранных услуг, оказываемых физическим и юридическим лицам.
4. Требования, предъявляемые к претендентам на получение статуса частного детектива и частного охранника.

**Тема доклада:** История развития нотариата в России.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовая основа деятельности нотариальных учреждений.
2. Правовой статус нотариуса.
3. Виды нотариальной деятельности.
4. Органы управления нотариальными органами.
5. Особенности участие нотариуса в наследственном праве.

#### **Задание.**

Ознакомьтесь с Основами законодательства РФ о нотариате от 11.02.93. и третьей частью Гражданского кодекса РФ. На основании норм Гражданского кодекса приведите 3-4 примера совершения нотариально-удостоверенных сделок.

## ТЕМА 8.3. Частная детективная и охранный деятельность

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие частной детективной и охранной деятельности.
2. Формы сыскной и охранной деятельности.
3. Правовой статус частного детектива и охранника.
4. Предприятия, осуществляющие охранную деятельность.

#### **Задания.**

На основании ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности» от 11.03.92 заполните следующую таблицу

	Детективная деятельность	Охранный деятельность
Требования к статусу		
Полномочия		

---

Срок полномочий

---

Основания прекращения полномочий

---

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Что понимается под частной детективной и охранной деятельностью?
2. В чем отличие частной детективной и охранной деятельности от деятельности государственных правоохранительных структур в этой сфере?
3. Какие виды услуг могут предоставляться в целях сыска?
4. Какие виды услуг могут предоставляться в целях охраны?
5. В каких организационных формах может осуществляться частная детективная и охранная деятельность?
6. Какие требования предъявляются к лицам, желающим осуществлять частную детективную деятельность?
7. Какие требования предъявляются к лицам, желающим осуществлять охранную деятельность?
8. Каковы права и обязанности лиц, осуществляющих частную детективную и охранную деятельность?
9. Какие ограничения установлены законом в сфере деятельности частного детектива и охранника?
10. Кто осуществляет контроль за частной и охранной деятельностью?

Нормативные акты к теме 8.

ФЗ « Об адвокатской деятельности и адвокатуре»

Основы законодательства о нотариате.

Закон « О частной детективной и охранной деятельности» от 11.03.92

Гражданский Кодекс РФ 1-3 часть.

Приложение Б

**Технологическая карта**  
**учебного модуля «Правоохранительные органы» (форма обучения – очная)**  
**семестр \_\_1\_\_, ЗЕТ\_2\_, вид аттестации\_3\_, акад.часов\_54\_, баллов рейтинга \_\_100\_**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успе-в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
<b>УЭМ 1 ОСНОВЫ РИМСКОГО ЧАСТНОГО ПРАВА</b>	<b>1-17</b>	<b>9</b>	<b>27</b>		<b>9</b>	<b>27</b>		<b>100</b>
1. Основные понятия, предмет и система курса	1	1	3		1	3	Блиц-опрос	15
2. Судебная власть. Судебная система РФ	2-4	2	4		2	4	Реферат	25
3. Система арбитражных судов. Круг дел, подведомственных арбитражным судам	5-6	1	3		1	3	Работа с источниками	10
4. Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел РФ	7-8	1	3		1	3	Задачи	
5. Органы юстиции РФ	9-10	1	3		1	3	Задачи	10
6. Органы раскрытия и расследования преступлений	11-12	1	3		1	3	Работа с источниками	10
7. Охрана конституционного строя и государственной безопасности	13-14	1	4		1	4	источниками	10
8. Негосударственные организации в системе правоохранительных органов	15-16	1	4		1	4	Работа с источниками	10
Рубежная аттестация	17							
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>27</b>		<b>9</b>	<b>27</b>		

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»):

**50-69-** (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50\*ЗЕТ

**70-89-** (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50\*ЗЕТ

**90-100 -** (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50\*ЗЕТ

**Технологическая карта**  
**учебного модуля «Правоохранительные органы» (форма обучения – очно-заочная)**  
**семестр \_\_1\_\_, ЗЕТ\_2\_, вид аттестации\_3\_, акад. часов\_54\_, баллов рейтинга\_\_100\_**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак. час				СРС	Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия						
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
<b>УЭМ 1 ОСНОВЫ РИМСКОГО ЧАСТНОГО ПРАВА</b>	<b>1-17</b>	<b>8</b>	<b>12</b>			<b>52</b>		<b>100</b>
1. Основные понятия, предмет и система курса	1	1	1			6	Блиц-опрос	15
2. Судебная власть. Судебная система РФ	2-4	1	2			6	Реферат	25
3. Система арбитражных судов. Круг дел, подведомственных арбитражным судам	5-6	1	2			7	Работа с источниками	10
4. Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел РФ	7-8	1	1			7	Задачи	
5. Органы юстиции РФ	9-10	1	1			6	Задачи	10
6. Органы раскрытия и расследования преступлений	11-12	1	1			6	Работа с источниками	10
7. Охрана конституционного строя и государственной безопасности	13-14	1	2			7	Работа с источниками	10
8. Негосударственные организации в системе правоохранительных органов	15-16	1	2			7	Работа с источниками	10
Рубежная аттестация	17							
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>12</b>			<b>52</b>		

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»):

**50-69-** (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50\*ЗЕТ

**70-89-** (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50\*ЗЕТ

**90-100 -** (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50\*ЗЕТ

**Технологическая карта**  
**учебного модуля «Правоохранительные органы» (форма обучения – заочная)**  
**семестр \_\_1\_\_, ЗЕТ\_2\_, вид аттестации\_3\_, акад.часов\_54\_, баллов рейтинга\_\_100\_**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак.час				СРС	Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия						
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
<b>УЭМ 1 ОСНОВЫ РИМСКОГО ЧАСТНОГО ПРАВА</b>	<b>1-17</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>64</b>		<b>100</b>
1. Основные понятия, предмет и система курса	1	1				8	Блиц-опрос	15
2. Судебная власть. Судебная система РФ	2-4	1	1			8	Реферат	25
3. Система арбитражных судов. Круг дел, подведомственных арбитражным судам	5-6		1			8	Работа с источниками	10
4. Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел РФ	7-8		1			8	Задачи	
5. Органы юстиции РФ	9-10		1			8	Задачи	10
6. Органы раскрытия и расследования преступлений	11-12		1			8	Работа с источниками	10
7. Охрана конституционного строя и государственной безопасности	13-14		1			8	источниками	10
8. Негосударственные организации в системе правоохранительных органов	15-16					8	Работа с источниками	10
Рубежная аттестация	17							
Итого:		2	6			64		

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»):

**50-69-** (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50\*ЗЕТ

**70-89-** (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50\*ЗЕТ

**90-100** - (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50\*ЗЕТ

## Приложение В

### Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Направление (специальность) юриспруденция - 40.03.01 – бакалавр

Формы обучения \_\_\_\_\_ очная

Курс 1 Семестр 1

Часов: всего 72, лекций 9/8/2, практ. зан. 27/12/6, лаб. раб. \_\_\_\_\_, СРС и виды индивидуальной работы ауд 9 \_\_\_\_\_ внеауд 27/52/64

Обеспечивающая кафедра \_\_\_\_\_ Теории государства и права \_\_\_\_\_

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Правоохранительные органы : учеб. для вузов / авт.: И. И. Сыдорук [и др.] ; под ред.: И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой, О. Д. Жука. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 463, [1] с. Сигла хранения Ф2-2(13)	15	
2. Правоохранительные органы : учеб. для вузов / авт. И. И. Сыдорук [и др.] ; под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-Дана : Закон и право, 2013. - 447, [1] с. - Сигла хранения Ф2-5	5	
3. Замышляев Д. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учеб.-метод. пособие / Д. В. Замышляев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 164 с. Сигла хранения Ф2-10, БиблиоТех	10	<a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2455/">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2455/</a>
4. Божьев В.П. Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров. - 4-е изд. Издательство Юрайт, 2012. – 367 с.		<a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/945160">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/945160</a>
5. Правоохранительные органы России : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / авт. коллектив: В. П. Божьев [и др.] - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 381, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
6. Правоохранительные органы России : учеб. для вузов (бакалавриат) / авт. коллектив: Божьев В. П. [и др.] ; под ред. В. П. Божьева ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 367, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
7. Правоохранительные органы России : учеб. для вузов (бакалавриат) / авт. коллектив: Божьев В. П. [и др.] ; под ред. В. П. Божьева ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 367, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
8. Правоохранительные органы России : учеб. для акад. бакалавриата : для вузов / авт. коллектив: В. П. Божьев [и др.] ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант" ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 381, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	

9. Правоохранительные органы России : учеб. для вузов / под ред. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 333, [3] с. Сигла хранения Ф2-2(13)	15	
Учебно-методические издания		
1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учеб. пособие для бакалавров : для вузов / авт. коллектив: В. А. Байдуков [и др.] ; отв. ред.: В. М. Бозрова ; Урал. гос. юрид. ун-т ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - М. : Юрайт, 2016. - 170, [2] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учеб. пособие для бакалавров : для вузов / авт. коллектив: В. А. Байдуков [и др.] ; отв. ред.: В. М. Бозрова ; Урал. гос. юрид. ун-т ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - М. : Юрайт, 2016. - 170, [2] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учеб. пособие для бакалавров : для вузов / авт. коллектив: В. А. Байдуков [и др.] ; отв. ред.: В. М. Бозрова ; Урал. гос. юрид. ун-т ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - М. : Юрайт, 2016. - 170, [2] с. Сигла хранения Ф2-1	1	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Нормативные акты Правительства Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>	
Акты Министерства юстиции РФ	<a href="http://www.minjust.ru">http://www.minjust.ru</a>	
Акты ФСИН РФ	<a href="http://www.fsin.su">http://www.fsin.su</a>	
Акты МВД РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>	
Акты ФСБ РФ	<a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a>	
Акты Генпрокуратуры РФ	<a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a>	
Акты Конституционного суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
---	-------------------------------	------------------

1.Актуальные проблемы прокурорской деятельности : курс лекций / авт. В. Г. Бессарабов [и др.] ; рук. авт. коллектива: Б. В. Коробейников ; под ред. О. С. Капинус ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Проспект, 2016. - 223 с. Сигла хранения Ф2-2	2	
2. Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития (навстречу 300-летию российской полиции) : материалы междунар. науч.-теорет. конф. молодых исследователей, 28 апр. 2016 г. : в 2 т. Т. 2 / авт.: И. В. Гончаров [и др.] ; сост.: Н. Ю. Егоров [и др.] ; под ред. Н. С. Нижник ; МВД России, С.-Петерб. ун-т. - СПб. : Издательство С.-Петерб. ун-та МВД России, 2016. - 389, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
3. Политическое развитие России. 2014-2016: Институты и практики авторитарной консолидации / авт. А. Качкаева [и др.] ; под ред. Кирилла Рогова ; Фонд "Либер. миссия". - М., 2016. - 212, [3] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
4.Профессиональная этика и служебный этикет : учеб. для вузов / коллектив авт.: И. И. Аминов [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2016. - 559, [1] с. Сигла хранения Ф2-2	2	

Действительно для учебного года 2019 / 2020

Зав. кафедрой *Митина* С.И. Митина  
подпись И.О.Фамилия

16 *мая* 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

*И. Бибина*  
должность **НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА** подпись  
**Филиал № 5**

*Степанова Т.В.*  
расшифровка

### Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1	Протокол заседания кафедры теории государства и права № 1 от 11.09.2019	11.09.2019	Митина с.И.	

### Перечень изменений в РП учебного модуля

#### ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

№	Содержание изменений	Основания для внесения изменений
1	Изменение показателей трудоемкости учебного модуля (2 ЗЕ) в связи с обеспечением реализации проектно-ориентированной модели образования «НОВый университет. Эволюция»	Внесение изменений в БУП по направлению подготовки 40.03.01