

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Л.Н. Мозуль
(подпись) (Ф.И.О.)
«06» сентября 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Специальность
38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

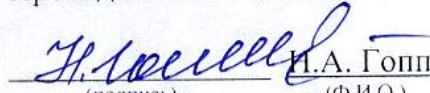
Согласовано:

Начальник отдела СПО

 Г.М. Шульц
(подпись) (Ф.И.О.)
«06» сентября 2019 г.

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

 И.А. Гопп
(подпись) (Ф.И.О.)
«05» сентября 2019 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

 А.П. Капустина
(подпись) (Ф.И.О.)
«06» сентября 2019 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 1
от «09» сентября 2019 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


(подпись)

Э.В. Чупина
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.07
«Банковское дело»

приказ Министерства образования и науки
РФ от «05» февраля 2018 г. № 67

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Перечень формируемых компетенций	4
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.	6
 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения	9
 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
 5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковский менеджмент

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и является вариативной дисциплиной.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Банковский менеджмент» является формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам, приобретение практических умений в области современного банковского менеджмента и овладение реальным инструментом анализа эффективности функционирования системы управления банком.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить анализ финансового состояния банка;
- использовать в практической деятельности способы оценки и методы управления банковскими рисками;
- формулировать рекомендации по управлению финансами банка в соответствии с его целями и учетом регулирующих ограничений;
- использовать в работе нормативные документы и методические материалы по банковской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- цели и задачи финансового менеджмента в банке;
- методы управления финансами банка на основе современных теорий менеджмента;
- систему экономических показателей, характеризующих финансовое состояние банка;
- основные нормативные документы о банковской деятельности.

1.4 Перечень формируемых компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиента.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 3 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Банковский менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Банковский менеджмент как управление банковской деятельностью		14	
Тема 1.1. Основные понятия банковского менеджмента	Содержание учебного материала Сущность, цели, задачи банковского менеджмента. Управление как вид человеческой деятельности. Три цели банковского управления, их характеристика. Стратегия банка по управлению и ее сущность. Основные принципы банковской деятельности, их характеристика. Планирование перспективных прогнозов. Бизнес-план и основные направления. Кредитная, инвестиционная, депозитная, процентная политика банка. Основной анализ оценки деятельности банка. Ресурсная база как один из основных показателей банка. Состояние активов банка. Ликвидность на основе расчета экономических нормативов. Определение доходности с помощью анализа данных банка.	2	1
Тема 1.2. Банковский менеджмент и его основные направления	Содержание учебного материала Планирование банковского управления. Анализ спроса и предложения на банковские услуги. Управление активами, как важнейшее направление менеджмента. Результативность работы банка. Управление пассивами и основные задачи по управлению. Кредитные ресурсы банка как выполнение обязательств перед клиентами. Разнообразие пассивных операций банка. Управление собственными средствами банка. Ликвидность и платежеспособность банка. Повышение дивидендов и рост цены на акции как путь увеличения собственного капитала. Управление рентабельностью.	2	1
Тема 1.3. Корпоративное управление в банке	Содержание учебного материала Механизмы корпоративного управления. Рынок корпоративного контроля. Формирование и работа совета директоров. Деятельность общего собрания акционеров. Рынок корпоративных ценных бумаг и его основные функции. Ликвидность рынка акций. Структура собственности в банке. Акционеры банка и распределение акций. Право голоса на собрании акционеров. Передача права голоса. Совет директоров и вопросы, решаемые им. Основные проблемы и причины корпоративного управления.	2	1
Тема 1.4. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	Содержание учебного материала Понятие ликвидности. Источники для выполнения обязательств. Качество активов. Ликвидные и высоколиквидные активы, их характеристика. Характеристика неликвидных активов. Доход, как источник для развития банка. Характеристика депозитной политики банка. Потребность банков в ликвидных активах как залог успеха. Процесс управления ликвидностью банка. Управление пассивами. Формирование Уставного капитала. Заемные денежные средства, их роль в ликвидности банка. Эмиссия ценных бумаг. Стратегия управления пассивами. Определение платежеспособности банка. Собственный капитал банка как гарантия взятых	4	1,2,3

	обязательств. Достаточность средств на корсчете как критерий платежеспособности. Взаимосвязь между ликвидностью и платежеспособностью.		
	Практическое занятие № 1. Расчет ликвидности и платежеспособности по балансу банка (решение задач)	2	
	Самостоятельная работа № 1. Решение задач по расчету экономических нормативов.	2	
Раздел 2. Управление основными показателями деятельности банка		20	
Тема 2.1. Доходы и прибыль коммерческого банка	Содержание учебного материала Источники доходов коммерческого банка. Характеристика процентных и непроцентных доходов. Нетрадиционные услуги, их характеристика. Характеристика ссудного и дисконтного бизнесов. Бизнес с ценными бумагами. Доход от курсовой разницы. Переоценка пакета ценных бумаг. Доход, связанный с привлечением вкладов. Получение дохода от корреспондентских отношений между банками. Комиссионное вознаграждение за банковские услуги. Определение прибыли банка. Зависимость получения прибыли. Оценка прибыли по видам деятельности. Влияние конъюнктуры рынка на получение прибыли. Портфель активов банка, его влияние на получение прибыли. Прибыль как показатель результативности деятельности банка.	2	1,2
	Практическое занятие № 2. Анализ результатов деятельности банка по отчету «О прибылях и убытках».	2	
Тема 2.2. Управление персоналом	Содержание учебного материала Формирование персонала коммерческого банка. Подбор и привлечение персонала. Аттестация сотрудников банка. Компетентность, профессионализм - основные требования к персоналу. Дистанционная форма обучения - эффективность в сокращении расходов. Выполнение должностных инструкций. Квалификационные характеристики специалистов разных категорий. Выполнение стоящих перед банком задач - залог успеха в банковской деятельности.	2	1
Тема 2.3. Анализ и аудит банковской деятельности	Содержание учебного материала Определение аудита. Понятие, сущность, цель банковского аудита. Документы, необходимые для аудиторской проверки. Основные виды аудита, их характеристика. Главная задача аудита. Финансовый аудит и его цель. Операционный аудит как определение надежности деятельности банка. Правовые основы банковского аудита. Законодательные акты, предусматривающие деятельность банковского аудита. Получение лицензии. Анализ банковской деятельности и его цель. Внутренний анализ. Задача дистанционного анализа. Принципы банковского анализа, основные документы. Периодичность проведения анализа. Характеристика анализа учета, планирования, контроля, регулирования. Группировка счетов баланса по критериям. Соотношение активных и пассивных операций. Оценка сроков привлеченных и размещенных средств. Анализ баланса на устойчивость, прибыльность, ликвидность.	2	1,2

	Практические занятия № 3. Работа с нормативными правовыми документами о деятельности банка, группировка баланса по критериям: депозитные, ссудные, расчетные, инвестиционные.	4	
Тема 2.4. Банковские риски и управление ими	Содержание учебного материала Понятие и сущность банковских рисков. Определение «риска». Классификация банковских рисков. Виды банковских рисков. Характеристика кредитного риска. Компенсация банку стоимости предоставленного кредита. Изменение стоимости обеспечения. Неисполнение заемщиком своих обязательств перед банком - процентный риск. Валютный риск как следствие изменения валютного курса иностранных валют. Характеристики курсового и информационного рисков. Процентный риск и его возникновение. Рыночный риск, его характеристика. Фондовый риск как обесценивание ценных бумаг. Операционный риск как сокращение реальной суммы доходов банка. Контроль за состоянием кредитного портфеля. Равномерная концентрация кредитов среди ссудозаемщиков. Контроль за привлеченными кредитными ресурсами. Изучение финансового состояния, кредитной истории заемщика. Анализ рисков невозврата кредитов. Мероприятия по возврату просроченных ссуд. Кредитный мониторинг заемщика и всего его портфеля. Разработка целей и задач кредитной политики банка. Создание структуры управления рисками.	2	1,2
	Практическое занятие № 4. Расчет риска банка (решение задач).	4	
Тема 2.5. Риск-менеджмент в банке	Содержание учебного материала Понятие, стратегия и тактика риск-менеджмента. Определение риск-менеджмента. Понятие стратегии риск-менеджмента. Риск-менеджмент, как система управления. Объекты и субъекты управления. Функции управления в риск-менеджменте. Координация, стимулирование в риск-менеджменте. Страховой рынок как сфера деятельности риск-менеджмента. Управление кредитным риском в деятельности банков. Контроль за структурой портфеля ссуд. Зависимость риска от внешних и внутренних факторов. Способ снижения риска неплатежа по ссуде. Основные экономические коэффициенты, применяемые в банковской деятельности. Система надзора за рисками кредитных организаций. Формирование резервов на возможные потери по ссудам. Требования к банкам по коэффициенту достаточности капитала. Нормативно-правовая база банковской деятельности. Финансирование банков как инструмент денежно-кредитной политики. Стабилизация валютного рынка при полной конвертируемости рубля. Создание стабильной платежной системы.	2	1
Всего:		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *банковского менеджмента*.

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения: компьютеры -16 шт.; стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, справочно-информационные системы (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»); сканер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Специализированная мебель: оборудованное место преподавателя; столы и стулья, соответствующие количеству обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426409>

2.Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433506>

3.Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 540 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433542>

Дополнительные источники:

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Авторский учебник). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432176>

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
- 2.Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - проводить анализ финансового состояния банка; - использовать в практической деятельности способы оценки и методы управления банковскими рисками; - формулировать рекомендации по управлению финансами банка в соответствии с его целями и учетом регулирующих ограничений; - использовать в работе нормативные документы и методические материалы по банковской деятельности; знать: - цели и задачи финансового менеджмента в банке; - методы управления финансами банка на основе современных теорий менеджмента; - систему экономических показателей, характеризующих финансовое состояние банка; - основные нормативные документы о банковской деятельности.	ОК 1, 2, 4, 11 ПК 1.1, 1.2 ОК 1, 2, 4, 11 ПК 1.1, 1.2 ОК 1, 2, 4, 11 ПК 1.1, 1.2 ОК 1, 2, 4, 11 ПК 1.1, 1.2 ОК 1, 2, 4, 11 ПК 1.1, 1.2 ОК 1, 2, 4, 11 ПК 1.1, 1.2 ОК 1, 2, 4, 11 ПК 1.1, 1.2 ОК 1, 2, 4, 11 ПК 1.1, 1.2	Формы и методы контроля умений: - работа с нормативными правовыми документами; - решение задач. Формы и методы контроля знаний: - устный фронтальный опрос на теоретическом занятии; - проверочные работы. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений