



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

 Л.Н. Мозуль
(подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника:
воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области
инклюзивного образования дошкольников

Согласовано:

Начальник учебного отдела по СПО

 М.В. Никифорова
(подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2018 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

 А.П. Капустина
(подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1351) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик:  преподаватель колледжа С.Н. Соколова

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессиональных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от 31.08.18г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Соколова С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
 3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
 5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, в соответствии с учебным планом.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу основной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задача учебной дисциплины — научить понимать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Перечень формируемых компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 ч.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 24 ч.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и её история.		42	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		
	Лекция 1 Становление философии из мифологии. Философия как учение о мире в целом. Соотношение философии, науки и религии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Роль философии в жизни человека и общества.	2	1
	Лекция 2 Предмет и методы, функции и структура философии. Основные категории и понятия философии. Язык философии.	1	
	Лекция 3 Основной вопрос философии. Основные вехи мировой философской мысли.	1	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала		
	Лекция 4 Предпосылки философии в Древнем мире. Философия Древнего Востока: Буддизм, Конфуцианство и Даосизм.	2	1, 2
	Лекция 5 Становление философии в Древней Греции (от мифа к Логосу, Парменид и Гераклит, Демокрит, Сократ, Платон и Аристотель, Эпикур, стоики, скептики, киники).	4	1, 2
	Лекция 6 Философия Древнего Рима.	2	1, 2
	Практическое занятие (семинар) №1. Основные идеи мировой философии. Античная философия.	2	2, 3
	Лекция 7 Философия Средних веков (Философия и религия. Патристика и схоластика. Спор номиналистов и реалистов).	2	1, 2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов № 1: Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание основных категорий и понятий философии, основных философских систем Древнего Востока, Древней Греции, Средних веков. Подтверждение теоретических положений соответствующими фактами. Написание рефератов.	4	2, 3
Тема 1.3 Философия Возрождения и	Содержание учебного материала		
	Лекция 8 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. (Основные идеи и направления)	2	1, 2
	Лекция 9 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории	2	1, 2

Нового времени.	познания.		1, 2 2, 3
	Лекция 10 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов №2: Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание основных философских идей Нового времени. Подтверждение теоретических положений соответствующими фактами. Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18 -19 вв. (3 - 4 по выбору студентов). «Отличия эмпиризма и рационализма как философских направлений» Написание рефератов.	4	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала		
	Лекция 11 Основные направления философии 20 в.: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	1, 2
	Лекция 12 Особенности русской философии. Русская идея.	2	1, 2
	Практическое занятие (семинар) №2. Основные идеи мировой философии. Русская философия XIX - XX вв.	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов №3: Выполнение проблемно-познавательных заданий. Работа с текстами /Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьёв «Русская идея»/. Составить сравнительную таблицу «Основные направления философии 20 в	4	2, 3
Раздел 2 Структура и основные направления философии		30	
Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение.	Содержание учебного материала		
	Лекция 13 Основные картины мира (философская – античность, религиозная – Средневековье, научная Новое время, 20 в.)	2	2, 3
	Лекция 14 Методы философии (формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др.) Строение философии и её основные направления.	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов №4: Выполнение проблемно-познавательных заданий. Написание эссе. «Философская система нашего времени: основные черты»	4	2, 3
Тема 2.2 Учение о бытии	Содержание учебного материала		
	Лекция 15 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	1, 2

и теория познания.	Лекция 16 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	1, 2
	Практическое занятие (семинар) №3. Учение о познании	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов №5: Выполнение проблемно-познавательных заданий. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	4	2, 3
Тема 2.3 Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала		
	Лекция 17 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	1, 2
	Лекция 18 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	1	1, 2
	Лекция 19 Философия и глобальные проблемы современности.	1	1, 2
	Практическое занятие (семинар) №4. Философия и глобальные проблемы современности	2	2, 3
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение.	Содержание учебного материала		
	Лекция 20 Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	1, 2
	Лекция 21 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	1, 2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов №6: Выполнение проблемно-познавательных заданий. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	4	2, 3
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер, проектор, проекционная доска.

Учебно-наглядные пособия: дидактический материал, разработанный преподавателем для организации занятий, презентации учебных тем.

Специализированная мебель: рабочее место преподавателя, 30 рабочих мест учащихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06181-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411260>

Дополнительные источники:

Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09556-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428080>

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security Standard	Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463	10.09.2018
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019 - 10.01.2020
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю)	в открытом доступе	-

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
2. Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>
3. philosophy.ru - портал "Философия в России"
4. <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>
5. Дистанционное обучение в НовГУ «Основы философии»: <http://moodl.novsu.ru>
6. Спиркин А. Г. Философия: учебник [Электронный ресурс / А. Г. Спиркин. -3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2011. – 828 с. – (Основы наук) – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

- 1 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
- 2 Методические рекомендации по проведению практических занятий

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных проблемно - познавательных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в форме написания эссе, устного опроса, тестирования, выполнения обучающимися проблемно - познавательных заданий, исследований.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта для специальности 44.02.01 Дошкольное образование / 1 семестр/.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. • определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; • определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; • сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества;	Формы контроля: индивидуальный, фронтальный групповой. Методы контроля: Проблемно -познавательные задания. (индивидуальный) Тестирование. (индивидуальный) Опрос. (индивидуальный, фронтальный, групповой) Беседа. (индивидуальный, фронтальный) Написание рефератов. (индивидуальный) Написание эссе. (индивидуальный)

• основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Подготовка и защита групповых заданий проектного характера (групповой) Дифференцированный зачёт (индивидуальный) Методы оценки результатов обучения: 1.Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. 2.Накопительная система оценки. 3.Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
---	---

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				