

Кафедра истории России и архивоведения



ПОЛЕВАЯ АРХЕОЛОГИЯ

*Учебный модуль по направлению подготовки 46.03.01 «История»
Профиль «История России и археология»*

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
Н.Г. Федотова

«14» апреля 2017 г.

РАЗРАБОТАЛИ

Зав. кафедрой ИРАВ
Е. В. Торопова
Старший преподаватель кафедры ИРАВ
К.Г. Самойлов

«14» апреля 2017 г.

Принято на заседании кафедры ИРАВ
Протокол № 9 от 14 апреля 2017 г.

Зав. кафедрой ИРАВ
Е.В. Торопова

«14» апреля 2017 г.

Великий Новгород
2017

Содержание

1. Цели и задачи учебного модуля.
2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки.
3. Требования к результатам освоения учебного модуля.
4. Структура и содержание учебного модуля.
 - 4.1 Трудоемкость учебного модуля.
 - 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля.
 - 4.3. Организация изучения учебного модуля
5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля.
7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля.
8. Перечень приложений.
 - Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Полевая археология».
 - Приложение Б «Технологическая карта».
 - Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения».
 - Приложение Г «Лист внесения изменений».

1 Цели и задачи учебного модуля

Цель учебного модуля (УМ): формирование компетентности студентов в области полевой археологии, способствующей выработке ясных научных представлений методике полевых археологических исследований различных категорий археологических памятников, новейших приемах и технологиях.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- сформировать профессиональные знания студентов о теоретических основах методологии археологической науки; методах полевой археологии, современных практических подходах в рамках археологической науки; применяемых в данной сфере естественнонаучных методах и междисциплинарных подходах,
- продемонстрировать основные приемы практической деятельности археолога в ходе полевых исследований;
- показать возможный круг проблем области профессиональной деятельности археолога, занимающегося полевыми исследованиями, а также способы их анализа и разрешения;
- сориентировать студентов на использование полученных знаний по полевой археологии в будущей самостоятельной исследовательской профессиональной деятельности;
- сформировать базовые навыки ведения полевой документации;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению данной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль входит в вариативную часть ОП по направлению подготовки 46.03.01 – История (профиль «История России и археология») и изучается в 8-м семестре бакалавриата.

В соответствии с содержанием ОП и БУП, учебный модуль «Полевая археология» базируется на ранее сформированных знаниях и умениях студентов, которые они получили при освоении модулей «Первобытное общество», «Археология», «Математика и информационные технологии» (год приема 2014), «Информационные технологии» (год приема 2016), «История науки», а также в ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической)).

Логически и содержательно-методически модуль тесно связан с читаемым параллельно курсом «Основы консервации и реставрации археологических находок», что должно учитываться при проведении занятий по проблемам, являющимся общими для вышеупомянутых модулей.

Базовые знания, полученные при изучении модуля «Полевая археология», могут стать методической основой исследования научной темы в рамках курсовой работы и ВКР и основой для будущей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций (паспорта данных компетенций представлены в приложении ОП):

ОПК-3 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

ПК-2 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

ПК-8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Таблица № 1. Требования к результатам освоения модуля «Полевая археология»

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	базовый	- основные понятия, термины и методы естественных и математических наук, применяемые в полевой археологии; возможности и ограничения применения естественнонаучных методов в полевой археологии;	- применять на практике методы естественных наук в ходе полевых археологических исследований; осуществлять выбор методов естественных наук с точки зрения их эффективности в полевой археологии.	- навыками использования естественнонаучных методов при проведении археологических полевых работ;
ПК-2	повышенный	- теоретические основы методологии археологической науки; методы полевой археологии; классификацию археологических памятников и их характеристики основных видов; характеристик основных археологических культур, свойственных им памятников и артефактов;	- анализировать особенности отражения исторической информации в археологических источниках; использовать базовые знания в области археологии при проведении полевых археологических исследований; вести полевую археологическую документацию.	- методами полевых и камеральных археологических исследований; методами проведения археологических разведок и раскопок различных категорий памятников;
ПК-8	повышенный	- специфические особенности методики полевых исследований различных категорий археологических объектов;	- использовать специальные знания по полевой археологии в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний;	- базовыми навыками поиска специальной информации в области полевой археологии; способностью работать с различными источниками специальной информации.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Таблица № 2.1. Трудоемкость учебного модуля «Полевая археология»
(очная форма обучения)

Учебная работа (УР)	Всего	Семестр	Коды формируемых компетенций
		8	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	ОПК-3, ПК-2, ПК-8
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	216	216	
– лекции	36	36	
– практические занятия	54	54	
– аудиторная СРС	18	18	
– внеаудиторная СРС	90	90	
Итоговая аттестация: экзамен	36 СРС	36 СРС	

Таблица № 2.2. Трудоемкость учебного модуля «Полевая археология»
(заочная форма обучения)

Учебная работа (УР)	Всего	Семестр		Коды формируемых компетенций
		8	9	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6		6	ОПК-3, ПК-2, ПК-8
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	216	2	214	
– лекции	6	2	4	
– практические занятия	14		14	
– аудиторная СРС				
– внеаудиторная СРС	160		160	
Аттестация: экзамен	36 СРС		36 СРС	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПОЛЕВУЮ АРХЕОЛОГИЮ.

Тема 1.1 Предмет и задачи полевой археологии. Теория полевой археологии. Прикладная сторона полевой археологии. Отличия полевой археологии от историко-археологических и специальных археологических исследований. Методы полевой археологии. Этапы проведения полевого археологического исследования: подготовительный, непосредственно полевой и завершающий, отчетный.

Тема 1.2 История развития полевой археологии. История зарождения полевой археологической практики. Изучение полевых археологических памятников в XVIII в., первые инструкции. Археологическая наука в XIX в. Археологические съезды и разработка инструкции по ведению раскопок. Д. Я. Самоквасов и ин-

струкция 1874 г. Влияние геологии на развитие полевой археологии. Развитие методик полевой археологии в XIX в. в Европе (Д. Фиорелли, Э. Курциус, В. Дёрпфельд, Г. Питт-Риверс, У. Флиндерс Питри). Императорская Археологическая комиссия - официальный археологический центр России. Первые руководства по полевому археологическому источниковедению: А. А. Спицын, В. А. Городцов. Б. В. Фармаковский. Развитие полевой археологии в советское время. Советские руководства по полевой археологии. Вопросы полевой методики в Положениях о порядке проведения археологических полевых работ ИА АН СССР и ИА РАН. Охрана археологических памятников. Закон о памятниках истории и культуры РФ (73-ФЗ).

Тема 1.3 Официальные правила ведения полевых исследований. Современная законодательная база проведения полевых археологических исследований. Закон РФ № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» (2002 г.). «Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации» (2013 г.). Виды археологических полевых работ. Требования к получению разрешительной документации. Требования к отчетности.

РАЗДЕЛ 2. ОБЪЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОЛЕВОЙ АРХЕОЛОГИИ.

Тема 2.1 Археологические памятники и их классификация. Содержание термина «археологический памятник»: «широкая» и «узкая» трактовка. Примеры систематизации (А.В. Арциховский, О.Н. Бадер, А.С. Амальрик и А.Л. Монгайт, Н.Я. Мерперт, А.И. Мартынов и Я.А. Шер, Л. С. Клейн). Определения в отечественных и международных правовых и нормативных документах. Краткая характеристика основных категорий археологических памятников. Поселения. Круг вопросов, изучаемых по остаткам древних поселений. Основные закономерности расположения поселений. Типы поселений: неукрепленные (селища) и укрепленные (городища). Понятие «стоянка». Погребения. Круг вопросов, изучаемых по древним погребениям. Одиночные погребения и могильники. Погребальный обряд: погребальное сооружение, погребенный, инвентарь, тризна. Типы погребальных памятников. Прочие археологические памятники. Мегалитические сооружения. Лабиринты. Ирригационные сооружения. Дороги. Фортификационные сооружения (земляные, древесно-земляные, каменные, глинобитные и др.), рвы, эскарпы. Культовые сооружения. Святилища. Закрытые и открытые археологические комплексы. Названия археологических памятников и их происхождение. Псевдоархеологические памятники (мнимые, ложные).

Тема 2.2. Культурный слой. Этапы образования культурного слоя - предшествующий (предыстория), подготовительный, функциональный (этап бытования), заключительный (археологизация), этап погребения («фоссилизация» - погребение, трансформация), метаморфический - период исследований. Антропогенные и природные механизмы формирования культурного слоя. Сухие и влажные слои. Компоненты культурного слоя: вмещающая порода («заполнитель»), культурные остатки (артефакты, производственное сырье и отходы), постройки и сооружения, природные объекты. Стратиграфический разрез культуросодержащих отложений. Сохранность культурных отложений.

РАЗДЕЛ 3. АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗВЕДКИ КАК СПОСОБ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ.

Тема 3.1 Традиционная археологическая разведка. Этапы археологической разведки. Предварительная подготовка к археологическим разведкам. Определение цели и задач. Картографирование района и маршрутов поиска. План поисков. Виды археологической разведки: широкие территориальные разведки, предварительное изучение одного или нескольких ранее выявленных археологических памятников, обследование земельных участков, предназначенных для хозяйственной деятельности (землеотводы). Закономерности расположения и признаки памятников - приуроченность археологических памятников к рельефу и водным источникам. Общие приёмы поисков: изучение карт, опрос населения, наблюдения над хозяйственными земляными работами, изучение обнажений, осмотр местности. Использование специального оборудования.

Тема 3.2 Особенности разведок отдельных видов археологических памятников. Палеолитические поселения и особенности их залегания. Стоянки в пещерах. Мезолитические поселения и могильники. Неолитические поселения. Поиски энеолитических памятников. Поиски селищ. Поиски древних пашен и сельскохозяйственных поселений. Разведки систем укреплений. Городища и их рельефность. Разведки в городах. Поиски могильников. Поиски курганов. Дольмены. Каменные изваяния. Поиски петроглифов и обрядовых мест. Поиски горных выработок. Сбор сведений о кладках.

Тема 3.3 Основные этапы фиксации выявленного памятника. Сбор и фиксация «подъемного материала», паспортизация находок. Составление ситуационного плана, инструментальная топографическая съемка. Описание археологического памятника, его расположения, размеров, сохранности. Нанесение места обнаружения памятника на карту. Фотофиксация выявленного памятника. Составление паспорта на памятник. Земляные работы - зачистка и фиксация обнажений культурного слоя, шурфовка. Естественнонаучные методы - фосфатный анализ, геофизические методы разведок (георадарная, электромагнитная и др. способы разведки). Данные аэро-фотосъемок и космических исследований (визуальное наблюдение, расшифровка фотоснимков). Данные геологического бурения. Использование специального оборудования (почвенное бурение и зондаж). Условия, допускающие использование металлодетектора.

РАЗДЕЛ 4. АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ РАСКОПКИ.

Тема 4.1 Общая характеристика раскопок как основной формы археологических исследований. Подготовительный этап археологических раскопок - изучение письменных источников, архивных, картографических и музейных материалов, археологические разведки. Современные приемы исследований. Общие требования согласно «Положению о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации» (2013 г). Раскопки поселений и грунтовых могильников широкой площадью, оптимальные размеры раскопа. Раскопки курганов с полным сносом курганной насыпи и межкурганного пространства. Рекультивация местности после завершения раскопок. Правила забора образцов для проведения анализов методами естественных наук (фосфатный

анализ, палинологический, палеопочвенный, радиоуглеродный, дендрохронологический и т.п.)

Тема 4.2 Раскопки поселенческих памятников. Общие требования при раскопках поселения. Предварительное изучение стратиграфии - использование результатов разведки. Форма и ориентировка раскопа. Разбивка раскопа. Особенности координатной сетки для исследования поселений разных эпох. Геодезический и археологический репер. Нивелировка поверхности. Расположение основных бровок. Методы и порядок вскрытия культурных отложений: по пластам, по слоям, по сооружениям, комбинированный метод. Промывка культурного слоя. Выявление и признаки нарушений слоя (перекопов). Осушение поверхности раскопа во влажном культурном слое. Правила учёта находок и регистрации сооружений. Индивидуальный и массовый материал, особенности отбора. Выявление, расчистка и фиксация сооружений. Стратиграфический ярус. Строительный горизонт. Консервация архитектурных остатков. Датировка сооружений. Зачистка и контрольный зондаж материка, выборка материковых ям. Правила расположения разрезов вскрываемых сооружений и остатков.

Тема 4.3 Особенности раскопок поселений различных эпох и типов. Палеолитические поселения (открытые, пещерные). Неолитические стоянки и стоянки бронзового века. Торфяниковые стоянки. Трипольские поселения, глиняные площадки. Городища железного века и раннего средневековья: необходимость сопряжения разреза вала и раскопа на площадке. Античные города. Поселения Средней Азии. Древнерусские города. Специфика раскопок на территории существующих поселений.

Тема 4.4. Раскопки погребальных памятников. Раскопки грунтовых могильников. Развертывание раскопа. Поиски могильных ям. Открытие пятен, прослоек, вещей и сооружений. Приёмы вскрытия ям. Описания ям. Раскопки курганов. Изучение и описание внешнего вида насыпи. Правила обмера кургана. Последовательность процесса раскопок. Расположение бровок и их минимальное число. Приемы и способы раскопок насыпи. Правила расчистки внутрикурганных сооружений из разного материала. Стратиграфия курганной насыпи. Описание устройства насыпи и обнаруженных сооружений. Погребения по обряду кремации: правила расчистки, фиксации и описания захоронений. Погребение по обряду трупоположения: порядок расчистки костяка и сопровождающего инвентаря. Описание костяка и расположения погребального инвентаря. Первичная обработка антропологического материала.

РАЗДЕЛ 5. АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.

Тема 5.1 Текстовая полевая документация. Требования к основным формам документации. Полевой дневник. Описание профилей и разрезов. Опись индивидуальных находок. Шифровка индивидуальных находок. Полевая опись и статистические таблицы массовых материалов. Описи отобранных образцов и их основные рубрики.

Тема 5.2 Топография в полевых археологических исследованиях. Карты при археологических работах. Разновидности и масштабы карт. Промеры по карте. Виды археологических карт. Измерение прямых линий на местности. Нивелир и теодолит. Использование нивелира при раскопках курганов и поселений. Со-

временные измерительные и геодезические приборы (лазерная рулетка, тахеометр и др.). Съёмка плана археологического памятника. Глазомерные съёмки. Полярный способ. Способ съёмки засечками. Вычерчивание плана. Съёмка рельефа.

Тема 5.3 Полевые чертежи. Ситуационные и топографические планы. Планы и вертикальные разрезы. Корреляция планов и разрезов (профилей). Трёхмерные координаты (сетка квадратов и нивелировочные отметки). Условные знаки («легенда», экспликация). Замеры и обозначения глубин. Замер точек и линий. Замер фигур. Рисовальная сетка. Масштабы чертежей раскопок поселений. Масштабы чертежей раскопок погребений.

Тема 5.4 Фотография в полевой археологии.

Основы научной археологической фотографии. Специфика полевой фотографии. Объекты фотосъёмки и ее правила. Съёмка при естественном освещении. Кадропланы фотосъёмки различных категорий археологических памятников. Основные и дополнительные атрибуты фотоснимка - масштабная рейка, номер, стрелка с направлением на север и др. Фотодневник - содержание (список фотографий) и рубрики. Съёмка артефактов.

Тема 5.5 Полевой отчет.

Задачи отчета - обработка, изложение, обобщение и первичный анализ археологических материалов, полученных при полевых исследованиях. Специфика полевого отчета в системе полевой археологической документации. Правила и сроки предоставления. Общие сведения. Содержание полевого отчета об археологических разведках. Содержание полевого отчета об археологических раскопках. Содержание полевого отчета об археологических наблюдениях. Требования к оформлению. Экспертная оценка. Передача на хранение полевых отчетов и археологической коллекции. Правила пользования полевыми отчетами.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами данного учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения (включая экзамен) при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля «Полевая археология» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- аудиторное помещение, оборудованное доской;
- компьютер или ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- программное обеспечение (MS Powerpoint);
- учебные коллекции и оборудование отдела изучения проблем археологии Новгородской земли при НОЦ ИГУМ НовГУ;
- библиотечный фонд с необходимой литературой (библиотека и архив отдела изучения проблем археологии Новгородской земли при НОЦ ИГУМ НовГУ).

8 Перечень приложений

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Полевая археология».

Приложение Б «Технологическая карта».

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения».

Приложение Г «Лист внесения изменений».

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Полевая археология»

1 Общие рекомендации для организации учебного процесса при освоении учебного модуля

Полевая археология представляет собой отдельную отрасль археологического знания, ориентированную не только на прикладной аспект, но и включающая в себя значительную теоретическую составляющую: обобщение опыта полевых исследований; разработку на этой основе методических рекомендаций, правил ведения полевых исследований и составления научной документации (отчетности); определение понятия археологического памятника; выявление закономерностей расположения археологических памятников разных типов и эпох; теорию культурного слоя и т.п.

Методы полевой археологии носят специализированный характер – это приемы поиска археологических памятников, раскопок (ведение земляных работ и камеральная обработка), полевой фиксации археологических материалов (составление полевой документации), подготовки отчетов по результатам полевых исследований.

В связи с тем, что, согласно действующему российскому законодательству, диплом бакалавра-историка дает возможность (при соблюдении прочих условий) претендовать на получение т. наз. Открытого листа (разрешения на проведение полевых археологических исследований), получение студентами знаний и умений в области полевой археологии представляется важной составляющей исторического образования.

Спецификой курса является его междисциплинарный характер: с одной стороны, студенты должны усвоить значительный объем собственно археологических знаний, с другой – ознакомиться с опытом и результатами применения различных естественно-научных методов.

Необходимой частью учебного процесса в рамках этого курса являются знакомство с имеющимся опытом полевых археологических исследований различных категорий памятников и освоение отдельных практических навыков.

В связи с данной спецификой курса, лекционная часть курса вынужденно ориентирована на подачу больших объемов специфической археологической информации. В свою очередь, СРС и практические занятия должны выполнять функцию углубленного изучения и закрепления пройденного материала на основе дополнительной литературы, а также получение отдельных практических навыков.

В таблице № 3 представлена рекомендуемая логика организации процесса освоения модуля «Полевая археология».

Таблица № 3. Логика организации освоения модуля

Тема	Формы организации учебного процесса	
	Лекции	Семинары
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПОЛЕВУЮ АРХЕОЛОГИЮ		
1.1 Предмет и задачи полевой археологии	Информационная лекция	Проблемный семинар (семинар № 1)
1.2 История развития полевой археологии	Информационная лекция	
1.3 Официальные правила ведения полевых исследований	Лекция-презентация	
РАЗДЕЛ 2. ОБЪЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОЛЕВОЙ АРХЕОЛОГИИ		
2.1 Археологические памятники и их классификация	Лекция-презентация	Проблемный семинар (семинар № 2)
2.2. Культурный слой	Лекция-презентация	
РАЗДЕЛ 3. АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗВЕДКИ КАК СПОСОБ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ		
3.1 Традиционная археологическая разведка	Лекция-презентация	Проблемный семинар (семинар № 3)
3.2 Особенности разведок отдельных видов археологических памятников	Проблемная лекция	Презентация доклада (семинар № 4)
3.3 Основные этапы фиксации выявленного памятника	Лекция-презентация	Работа в группах (семинар № 5)
РАЗДЕЛ 4. АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ РАСКОПКИ		
4.1 Общая характеристика раскопок как основной формы археологических исследований	Лекция-презентация	Работа в группах (семинар № 6)
4.2 Раскопки поселенческих памятников	Лекция-презентация	
4.3. Раскопки погребальных памятников	Лекция-презентация	
4.4 Особенности раскопок памятников различных эпох и типов	Проблемная лекция	Презентация доклада (семинар № 7)
РАЗДЕЛ 5. АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ		
5.1 Текстовая полевая документация	Информационная лекция	Работа в группах (семинар № 8)
5.2 Топография в полевых археологических исследованиях	Лекция-презентация	Деловая игра (семинар № 9)
5.3 Полевые чертежи	Лекция-презентация	Деловая игра (семинар № 10)
5.4 Фотография в полевой археологии	Лекция-презентация	Работа в группах (семинар № 11)
5.5 Полевой отчет	Лекция-презентация	Работа в группах (семинар № 12)

1 Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля «Полевая археология»

2.1 Рекомендации по работе с лекционным материалом

Тематическая программа лекционного блока включает наиболее сложные для самостоятельного освоения студентами проблемы первобытной истории. Лекционный материал в рамках учебного модуля «Полевая археология» сформирован в виде использования следующих образовательных технологий:

- информационная лекция (применяется при освоении тем, которые требуют создания ориентировочной базы для организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала);
- лекция-презентация (при освоении тем, которые информационно насыщены и содержат множество теоретических положений, рекомендуется преподавать с помощью лекции-презентации, позволяющей компоновать и наглядно представить сложный теоретический материал на слайдах);
- проблемная лекция (рекомендуется в преподавании такого учебного материала, который содержит проблемные ситуации и вопросы, не имеющие однозначного решения).

Значительный объем фактологического материала, излагаемого в ходе лекционного курса, предполагает важнейшей формой работы студента систематическое ведение конспекта.

Конспект лекций должен содержать краткое изложение основных вопросов курса. В лекциях преподавателя необходимо, прежде всего, обращать внимание на такие моменты, как история и современное состояние изучения конкретных проблем. Лектор, как правило, выделяет выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, разногласия ученых, обосновывает наиболее убедительную, на сегодняшний день, точку зрения. Необходимо записывать методические советы преподавателя, названия рекомендуемых им изданий. Не нужно стремиться к дословной записи лекций. Многие факты, цифры и даты, которые приводит преподаватель, имеются в учебнике и справочной литературе. Для того чтобы выделить главное в лекции и правильно ее законспектировать, полезно заранее прочитать соответствующую главу учебника, знать минимум фактического материала, приготовить вопросы лектору.

Прочитав свой конспект лекции, следует обратиться к материалу учебников и дополнительной литературы. При этом необходимо уяснить не только фактическое содержание того или иного исторического явления, но и проследить его связь с предшествующими, проанализировать его причины и сущность. Важно обращать внимание на имеющиеся в карты, схемы, иллюстрации. Для усвоения наиболее трудных разделов полезно составить план-конспект, содержащий наиболее важные положения, термины, даты, имена. Большую помощь при подготовке к экзамену могут оказать самостоятельно составленные по материалу учебника и дополнительной литературы карты, таблицы и схемы.

При подготовке студенты могут пользоваться архивом и библиотекой отдела по изучению проблем археологии Новгородской земли при НОЦ ИГУМ НовГУ, а также получать консультации у сотрудников отдела.

2.2 Дополнительная литература, рекомендуемая для освоения теоретической части модуля

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. - М., 1980.
2. Алексеева Е. М. Раскопки античного города // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1989. С. 5-27.

3. Алешинская А.С., Спиридонова Е.А., Кочанова М.Д. Возможности применения палинологического анализа при археологических исследованиях // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 70-95.
4. Антипина Е.Е. Современная археозоология: задачи и методы исследования // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 96-117.
5. Археология : учеб. для вузов / [кол. авт.]: Н. Б. Леонова [и др.] ; под ред. В. Л. Янина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Моск. ун-та, 2013. - 604, [2] с. : ил.
6. Беляев Л.А. Опыт изучения исторически некрополей и персональной идентификации методами археологии (Серия «Методика полевых археологических исследований». Вып. 5). М.: ИА РАН, 2011.
7. Блаватский В. Д. Античная полевая археология. - М., 1967.
8. Борисов А.В. Археологическое почвоведение // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 164-181.
9. Гарбузов Г.П. Археологические исследования и дистанционное зондирование Земли из космоса // Российская археология. - 2003. - № 2.
10. Греческие и варварские памятники Северного Причерноморья: опыт методики российских и украинских полевых исследований / Отв. ред. Н.А. Гаврилюк, А.А. Масленников, А.А. Завойкин. (Серия «Методика полевых археологических исследований». Вып. 4). М.: ИА РАН, 2011.
11. Дергачева М.И. Археологическое почвоведение. - Новосибирск, 1997.
12. Естественнонаучные методы в полевой археологии. Вып. 1. - М., 1997.
13. Естественнонаучные методы исследования культурных слоев древних поселений. - М., 2004.
14. Журбин И.В. Геофизика в археологии: методы, технология и результаты применения. - Ижевск, 2004.
15. Журбин И.В. Основы применения геофизических методов в современной археологии // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 343-367.
16. Игонин Н.И. Применение аэрофотосъемки при изучении археологических памятников // Археология и естественные науки. - М., 1965.
17. Исследования памятников эпохи палеолита. (Серия «Методика полевых археологических исследований». Вып. 7). М.: ИА РАН, 2012.
18. Кирьянова Н. А. Отбор образцов зерен и семян для агробиологического анализа // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1989. С. 47-49.
19. Клейн Л.С. История археологической мысли. В 2 тт. - СПб: СПбГУ, 2011.
20. Клейн Л. С. История российской археологии: учения, школы, личности. В 2 тт. – СПб.: Евразия, 2014.
21. Клейн Л.С. Археологические источники. Учебное пособие. - Л.: ЛГУ, 1978.
22. Коваль В. Ю. Первичная фиксация массового керамического материала (на памятниках эпохи Средневековья и раннего железного века лесной зоны восточной Европы). М.: ИА РАН, 2016. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 9).
23. Кольцов Л. В. Разведки и раскопки мезолитических и неолитических стоянок // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1983. С. 5-11.
24. Кореневский С.Н. Раскопки курганов Предкавказья. (Серия «Методика полевых археологических исследований». Вып. 3). М.: ИА РАН, 2011.
25. Коробов Д.С. Применение ГИС и данных дистанционного зондирования в археологии // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и

- молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 280-311.
26. Коробов Д.С. Современные подходы в полевой археологии // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 312-342.
27. Краснов Ю. А. Обеспечение сохранности археологических памятников в зонах строительных работ // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1989. С. 84-101.
28. Краснов Ю. А. Раскопки грунтовых могильников // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1989. С. 28-46.
29. Курошев Г. Д. Геодезия и топография : учеб. для вузов / Г. Д. Курошев, Л. Е. Смирнов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 173, [1] с. : ил.
30. Курошев Г. Д. Топография : учеб. для вузов / Г. Д. Курошев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 184, [2] с. : ил.
31. Лебедева Е.Ю. Археоботаника: методы исследований и интерпретация результатов // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 118-146.
32. Леонова Н.Б. Возможности планиграфии и микростратиграфии при современных полевых исследованиях // Краткие сообщения Института археологии АН СССР. Вып.202. - М., 1990.
33. Мамонова Н. Н., Романова Г. П., Харитонов В. М. Первичная обработка и определение антропологического материала в полевых условиях // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1989. С. 50-83.
34. Мартынов А. И. Археология : учеб. для вузов (бакалавриат) / А. И. Мартынов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012-2013. - 460, [1] с. : ил.
35. Мартынов А.И. Методы археологического исследования : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2002. - 239,[1]с. : ил.
36. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. - М., 2002.
37. Методические рекомендации по исследованию курганных памятников (для студентов исторического факультета). - Киев, 1986.
38. Мыльников В.П. Изучение археологических деревянных предметов (погребальные памятники Алтая и сопредельных территорий) / отв. ред. В.И. Молодин, А.А. Масленников. М.: ИА РАН, 2014. 160 с. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 8).
39. Мыльников В. П., Мыльникова Л. Н. Фотография в археологии: учеб.-метод пособие. - Новосибирск, 2009.
40. Ольховский С.В., Мазуркевич А.Н. Методика подводных археологических исследований на затопленных поселениях (Серия «Методика полевых археологических исследований». Вып. 6). М.: ИА РАН, 2011.
41. Петров Н. И. Археология : учеб. пособие. - СПб. : Издательство СПбКО, 2008. - 230,[2]с. : ил.
42. Плетнева С. А. Раскопки бескурганных могильников средневековых кочевников // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1983. С. 40-55.
43. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (Утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от «27» ноября 2013 г. № 85) // Институт археологии РАН (сайт). URL: http://www.archaeolog.ru/media/2014/Polozhenie_opi_12-02-14.pdf
44. Раппопорт П. А. Обмер архитектурных сооружений при археологических раскопках // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1983. С. 72-77.
45. Розенфельдт Р. Л. Разведки и раскопки памятников железного века в лесной полосе Европейской части СССР // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1983. С. 31-39.

46. Седов В. В. Раскопки славянских курганов и жальников // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1983. С. 56-71.
47. Усова Н. В. Геодезия (для реставраторов) : учеб. для вузов. - М. : Архитектура-С, 2004. - 220,[1]с. : ил.
48. Шишкин К.В. Применение аэрофотосъемки для исследования археологических памятников // Советская археология. №3. 1966.
49. Шувалов ЯА. Основы топографии. - М., 1951.
50. Щеглов А. Н. Разведки и раскопки античных сельских поселений и аграрных систем // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1983. С. 12-30.

3 Методические рекомендации по практической части учебного модуля «Полевая археология»

3.1 Рекомендуемые формы практических занятий

Тематическая программа практического блока составлена таким образом, что для освоения большинства тем учебного модуля «Полевая археология» предполагается проведение семинарских занятий. Семинары рекомендуется проводить с использованием следующих образовательных технологий:

- проблемный семинар;
- презентация доклада;
- работа в малых группах;
- деловая игра;

При подготовке к практическим занятиям студенты могут пользоваться архивом и библиотекой отдела по изучению проблем археологии Новгородской земли при НОЦ ИГУМ НовГУ.

Проблемный семинар

Данный тип семинарских занятий ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов. Рекомендуется при освоении следующих тем учебного модуля:

Темы модуля: 1.1. Предмет и задачи полевой археологии; 1.2 История развития полевой археологии; 1.3 Официальные правила ведения полевых исследований.

Семинар № 1. Тема: Теоретические проблемы полевой археологии.

Вопросы для обсуждения проблемы:

1. В чем состоят теоретическая и прикладная составляющие полевой археологии?
2. Каково место полевой археологии среди археологических дисциплин?
3. Охарактеризуйте основные этапы полевого археологического исследования.
4. Каковы были особенности «методики» раскопок антикварного (донаучного) периода? Почему полученные материалы по мнению современных специалистов не всегда пригодны для использования?

5. Каковы основные этапы развития полевой методики в отечественной и европейской археологии XIX в.? С какого момента можно говорить о том, что полевая методика вышла на научный уровень?

6. Охарактеризуйте первые отечественные руководства по полевому археологическому источниковедению (А. А. Спицын, В. А. Городцов, Б. В. Фармаковский). В чем их прогрессивность, а в чем они не соответствуют современному уровню?

7. Охарактеризуйте советские руководства по полевой археологии. (А.А. Миллер, П.А. Сухов, Д.А. Авдусин, В.Д. Блаватский). В чем их прогрессивность, а в чем они не соответствуют современному уровню?

8. Какова эволюция методов полевой археологии в Положениях о порядке проведения археологических полевых работ ИА АН СССР и ИА РАН.

9. Охарактеризуйте современную законодательную базу полевой археологии. На чем основывается разделение видов полевых археологических работ?

10. Каковы современные требования к получению разрешительной документации и к отчетности для проведения археологических полевых работ?

Литература для подготовки:

- Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. - М., 1980.
- Археология : учеб. для вузов / [кол. авт.]: Н. Б. Леонова [и др.] ; под ред. В. Л. Янина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Моск. ун-та, 2013. - 604, [2] с. : ил.
- Блаватский В. Д. Античная полевая археология. - М., 1967.
- Клейн Л. С. История российской археологии: учения, школы, личности. В 2 тт. – СПб.: Евразия, 2014.
- Клейн Л.С. История археологической мысли. В 2 тт. - СПб: СПбГУ, 2011.
- Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. - М., 2002.
- Методика полевых археологических исследований. – Л., 1983.
- Методика полевых археологических исследований. – Л., 1989.
- Петров Н. И. Археология : учеб. пособие. - СПб. : Издательство СПбКО, 2008.
- Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (Утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от «27» ноября 2013 г. № 85) // Институт археологии РАН (сайт). URL: http://www.archaeolog.ru/media/2014/Polozhenie_opi_12-02-14.pdf

Темы модуля: 2.1 Археологические памятники и их классификация; 2.2. Культурный слой.

Семинар № 2. Тема: Проблемы источниковедческой специфики объектов полевого археологического исследования.

Вопросы для обсуждения проблемы:

1. Что такое «археологический памятник» в узком и широком смысле? Сравните классификации археологических памятников, существующие в историографии (А.В. Арциховский, О.Н. Бадер, А.С. Амальрик и А.Л. Монгайт, Н.Я. Мерперт, А.И. Мартынов и Я.А. Шер, Л. С. Клейн). В чем их сходства и различия?

2. Сравните подходы к памятникам археологии в международном и отечественном законодательстве? В чем сходства и различия?

3. Охарактеризуйте особенности поселений как категории памятников археологии. Какие типы поселенческих памятников выделяют исследователи, в чем их отличия? Каковы основные закономерности расположения поселений? Каков круг вопросов, изучаемых по остаткам древних поселений?

4. Охарактеризуйте особенности погребальных памятников как категории памятников археологии. Какие типы погребальных памятников выделяют исследователи, в чем их отличия? Каковы основные закономерности расположения могильников разных эпох? Каков круг вопросов, изучаемых по остаткам древних погребений?

5. Охарактеризуйте мегалиты, ирригационные сооружения, дороги, святилища, клады, местонахождения как типы археологических объектов.

6. Что такое открытый и закрытый комплекс? Каковы исследовательские возможности каждой из этих категорий?

7. Что такое культурный слой? Охарактеризуйте основные этапы и факторы (антропогенный и природный) его образования. От каких факторов зависит мощность культурных напластований, что влияет на их сохранность?

8. Какими свойствами может обладать вмещающая порода как компонент культурного слоя? Как её особенности будут влиять на характеристики напластований?

9. Какими свойствами могут обладать культурные остатки (артефакты, постройки и сооружения) как компонент культурного слоя? Как их особенности будут влиять на характеристики напластований?

10. Какими свойствами могут обладать природные объекты (экофакты) как компонент культурного слоя? Как их особенности будут влиять на характеристики напластований?

Литература для подготовки:

- «Хартия по охране и использованию археологического наследия» (IX Генеральная Ассамблея Международного Союза по памятникам и достопримечательным местам).
- Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. - М., 1980.
- Алешинская А.С., Спиридонова Е.А., Кочанова М.Д. Возможности применения палинологического анализа при археологических исследованиях // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 70-95.
- Антипина Е.Е. Современная археозоология: задачи и методы исследования // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 96-117.
- Археология : учеб. для вузов / [кол. авт.]: Н. Б. Леонова [и др.] ; под ред. В. Л. Янина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Моск. ун-та, 2013. - 604, [2] с. : ил.
- Борисов А.В. Археологическое почвоведение // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 164-181.
- Естественнонаучные методы исследования культурных слоев древних поселений. - М., 2004.
- Закон РФ № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ».

- Клейн Л.С. Археологические источники. Учебное пособие. - Л.: ЛГУ, 1978.
- Лебедева Е.Ю. Археоботаника: методы исследований и интерпретация результатов // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 118-146.
- Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. - М., 2002.
- Петров Н. И. Археология : учеб. пособие. - СПб. : Издательство СПбКО, 2008.
- Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации (Утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от «27» ноября 2013 г. № 85) // Институт археологии РАН (сайт). URL: http://www.archaeolog.ru/media/2014/Polozhenie_opi_12-02-14.pdf

Темы модуля: 3.1 Традиционная археологическая разведка.

Семинар № 3. Тема: Практические проблемы проведения археологической разведки.

Вопросы для обсуждения проблемы:

1. Какие виды археологической разведки выделяются различными авторами? Какие цели ставятся в ходе различных видов археологической разведки?

2. В чем отличия видов археологической разведки согласно «Положению о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации»? В чем особенности обследования земельных участков, предназначенных для хозяйственной деятельности?

3. Каковы обязательные элементы подготовки к археологической разведке? Дайте характеристику каждому из них.

4. Каковы современные требования к оборудованию для проведения археологической разведки?

5. Каковы основные приемы поиска различных категорий археологических памятников? Дайте характеристику каждому из них.

6. Какие факторы и личные качества археолога определяют успешность проведения разведки?

Литература для подготовки:

- Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. - М., 1980.
- Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. - М., 2002.
- Петров Н. И. Археология : учеб. пособие. - СПб. : Издательство СПбКО, 2008.
- Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации (Утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от «27» ноября 2013 г. № 85) // Институт археологии РАН (сайт). URL: http://www.archaeolog.ru/media/2014/Polozhenie_opi_12-02-14.pdf

Работа в группах

Данный тип семинарских занятий рекомендуется использовать при освоении таких тем учебного модуля, которые требуют активизации вовлечения студентов в процесс освоения материала. В этом случае создаются условия, при которых обучающиеся могут применить свой собственный опыт и доступные им

средства для того, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.

В большинстве случаев, семинарское занятие такого типа предусматривает несколько общих вопросов для подготовки, а также вопросы, выносимые для работы в малых группах. Малые группы формируются по 3-7 человек в каждой. Студенты получают задание по предварительно сформированной теме и формулируют ответы при совместном участии. Рекомендуется при изучении следующих тем учебного модуля:

Тема модуля: 3.3 Основные этапы фиксации выявленного памятника

Семинар № 5. Тема: Основные этапы фиксации выявленного памятника.

Вопросы для подготовки:

1) Общие требования к фиксации выявленного памятника согласно «Положению о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации».

2) Основные требования к описанию археологического памятника.

3) Методика установления границ археологического памятника.

4) Локальные земляные работы на выявленном памятнике – современные требования к методике.

5) Необходимая фотографическая, чертежная и картографическая документация для выявленного памятника.

6) Особенности использования металлодетектора.

Задания для малых групп:

1. Выявить и сформулировать исследовательские возможности, особенности методики и правила использования фосфатного анализа при установлении пятна культурных напластований;

2. Выявить и сформулировать исследовательские возможности, особенности методики георадарной разведки;

3. Выявить и сформулировать исследовательские возможности, особенности методики электромагнитной разведки;

4. Выявить и сформулировать исследовательские возможности, особенности методики использования аэро-фотосъемки и космических снимков при разведке памятников;

Литература для подготовки:

- Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. - М., 1980.
- Гарбузов Г.П. Археологические исследования и дистанционное зондирование Земли из космоса // Российская археология. - 2003. - № 2.
- Журбин И.В. Геофизика в археологии: методы, технология и результаты применения. - Ижевск, 2004.
- Журбин И.В. Основы применения геофизических методов в современной археологии // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 343-367.
- Игонин Н.И. Применение аэрофотосъемки при изучении археологических памятников // Археология и естественные науки. - М., 1965.
- Конецкий В. Я., Иванов А. Ю., Торопов С. Е. О новых возможностях метода фосфатного

- анализа при разведке поселений // Поселения: среда, культура, социум. - СПб.: СПбУ, 1998. - С. 87-89.
- Коробов Д.С. Применение ГИС и данных дистанционного зондирования в археологии // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 280-311.
 - Коробов Д.С. Современные подходы в полевой археологии // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 312-342.
 - Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. - М., 2002.
 - Методика археологических исследований Западной Сибири. - Омск, 2005.
 - Петров Н. И. Археология : учеб. пособие. - СПб. : Издательство СПбКО, 2008.
 - Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (Утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от «27» ноября 2013 г. № 85) // Институт археологии РАН (сайт). URL: http://www.archaeolog.ru/media/2014/Polozhenie_opi_12-02-14.pdf
 - Шишкин К.В. Применение аэрофотосъемки для исследования археологических памятников // Советская археология. №3. 1966.

Темы модуля: 4.1 Общая характеристика раскопок как основной формы археологических исследований; 4.2 Раскопки поселенческих памятников; 4.3. Раскопки погребальных памятников.

Семинар № 6. Тема: Раскопки как основная форма археологических исследований.

Вопросы для подготовки:

- 1) Общие требования к археологическим раскопкам согласно «Положению о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации».
- 2) Проблема целей раскопочного исследования и выбора места заложения и оптимальных размеров раскопа.

Задания для малых групп:

Группа 1.

1. Сформулировать методические требования при раскопках поселений (предварительное изучение стратиграфии, особенности сетки раскопа, основная последовательность действий, порядок и методы вскрытия культурного слоя и выявления находок; особенности фиксации планиграфии и стратиграфии, правила изучения сооружений);
2. Сформулировать основные правила первичной обработки антропологических материалов.

Группа 2.

1. Сформулировать методические требования при раскопках грунтовых могильников (предварительное выявление площади могильника, особенности сетки раскопа, основная последовательность действий, порядок и методы вскрытия культурного слоя и выявления погребений; особенности фиксации планиграфии и стратиграфии, правила изучения погребений);

2. Сформулировать основные правила забора образцов для радиоуглеродного и дендрохронологического анализов.

Группа 3.

1. Сформулировать методические требования при раскопках курганов (предраскопная подготовка, особенности сетки раскопа, основная последовательность действий, порядок и методы вскрытия насыпи выявления погребений; особенности фиксации планиграфии и стратиграфии, правила изучения погребений);

2. Сформулировать основные правила забора образцов для палеоботанических и палеозоологических анализов.

Литература для подготовки:

- Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. - М., 1980.
- Алешинская А.С., Спиридонова Е.А., Кочанова М.Д. Возможности применения палинологического анализа при археологических исследованиях // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 70-95.
- Антипина Е.Е. Современная археозоология: задачи и методы исследования // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 96-117.
- Беляев Л.А. Опыт изучения исторически некрополей и персональной идентификации методами археологии (Серия «Методика полевых археологических исследований». Вып. 5). М.: ИА РАН, 2011.
- Борисов А.В. Археологическое почвоведение // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 164-181.
- Естественнаучные методы в полевой археологии. Вып. 1. - М., 1997.
- Естественнаучные методы исследования культурных слоев древних поселений. - М., 2004.
- Кирьянова Н. А. Отбор образцов зерен и семян для агробиологического анализа // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1989. С. 47-49.
- Коваль В. Ю. Первичная фиксация массового керамического материала (на памятниках эпохи Средневековья и раннего железного века лесной зоны восточной Европы). М.: ИА РАН, 2016. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 9).
- Кореневский С.Н. Раскопки курганов Предкавказья. (Серия «Методика полевых археологических исследований». Вып. 3). М.: ИА РАН, 2011.
- Коробов Д.С. Современные подходы в полевой археологии // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 312-342.
- Краснов Ю. А. Раскопки грунтовых могильников // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1989. С. 28-46.
- Лебедева Е.Ю. Археоботаника: методы исследований и интерпретация результатов // Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.: ИА РАН, 2016. С. 118-146.
- Мамонова Н. Н., Романова Г. П., Харитонов В. М. Первичная обработка и определение антропологического материала в полевых условиях // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1989. С. 50-83.
- Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. - М., 2002.
- Методика археологических исследований Западной Сибири. - Омск, 2005.
- Методические рекомендации по исследованию курганных памятников (для студентов исторического факультета). - Киев, 1986.

- Плетнева С. А. Раскопки бескурганных могильников средневековых кочевников // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1983. С. 40-55.
- Седов В. В. Раскопки славянских курганов и жальников // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1983. С. 56-71.
- Тишкин А.А. Методика отбора проб для радиоуглеродного и дендрохронологического датирования: Учебно-методическое пособие. Барнаул: Изд-во Алт. Гос. ун-та, 2001.

Темы модуля: 5.1 Текстовая полевая документация.

Семинар № 8. Тема: Текстовая полевая документация.

Задания для малых групп:

1. Сформулировать методические требования для ведения текстового описания стратиграфии и планиграфии культурных напластований в ходе археологических раскопок;
2. Сформулировать методические требования к текстовому описанию профилей и разрезов в ходе ведения археологических раскопок.
3. Сформулировать методические требования к ведению описи индивидуальных находок.
4. Сформулировать методические требования к ведению описей массового материала и отобранных образцов.

Литература для подготовки:

- Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. - М., 1980.
- Коваль В. Ю. Первичная фиксация массового керамического материала (на памятниках эпохи Средневековья и раннего железного века лесной зоны восточной Европы). М.: ИА РАН, 2016. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 9).
- Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. - М., 2002.
- Методика археологических исследований Западной Сибири. - Омск, 2005.
- Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (Утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от «27» ноября 2013 г. № 85) // Институт археологии РАН (сайт). URL: http://www.archaeolog.ru/media/2014/Polozhenie_opi_12-02-14.pdf
- Татаурова Л. В. Методические рекомендации по ведению полевой документации на раскопках. - Омск, 2001.

Темы модуля: 5.4 Фотография в полевой археологии.

Семинар № 11. Тема: Фотография в полевой археологии.

Вопросы для подготовки:

- 1) Общие требования полевой фотофиксации согласно *«Положению о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации»*.
- 2) Правила фотосъемки различных категорий археологических объектов и стратиграфических разрезов.
- 3) Особенности фотосъемки при естественном освещении.

Задания для малых групп:

- 1) Сформулировать последовательность фотофиксации (кадроплан) при археологической разведке (выявлено селище, курганный могильник, закладывались шурфы и производились зачистки обнажений).
- 2) Сформулировать последовательность фотофиксации (кадроплан) при археологических раскопках селища со стратифицированным культурным слоем;
- 3) Сформулировать последовательность фотофиксации (кадроплан) при археологических раскопках городища (раскапывался участок на площадке и прорезался вал);
- 4) Сформулировать последовательность фотофиксации (кадроплан) при археологических раскопках грунтового могильника (часть могил имеют внешние признаки, часть – перекрыты пахотным слоем);
- 5) Сформулировать последовательность фотофиксации (кадроплан) при раскопках курганного могильника.

Литература для подготовки:

- Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. - М., 1980.
- Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. - М., 2002.
- Методика археологических исследований Западной Сибири. - Омск, 2005.
- Мыльников В. П., Мыльникова Л. Н. Фотография в археологии: учеб.-метод пособие. - Новосибирск, 2009.
- Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации (Утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от «27» ноября 2013 г. № 85) // Институт археологии РАН (сайт). URL: http://www.archaeolog.ru/media/2014/Polozhenie_opi_12-02-14.pdf

Темы модуля: 5.5 Полевой отчет.

Семинар № 12. Тема: Отчетность по полевым археологическим исследованиям.

Задания для малых групп:

- 1) Сформулировать требования к полемому отчету по археологическим разведкам без осуществления локальных земляных работ.
- 2) Сформулировать требования к полемому отчету по археологическим разведкам с локальными земляными работами.
- 3) Сформулировать требования к полемому отчету по археологическим раскопкам поселения.
- 4) Сформулировать требования к полемому отчету по археологическим раскопкам курганов;
- 5) Сформулировать требования к полемому отчету по археологическим наблюдениям.

Литература для подготовки:

- Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации (Утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от «27» ноября 2013 г. № 85) // Институт археологии РАН (сайт). URL: http://www.archaeolog.ru/media/2014/Polozhenie_opi_12-02-14.pdf

Презентация докладов

Данную форму семинарских занятий целесообразно использовать при самостоятельном изучении студентами тем, связанных со спецификой полевых исследований (разведок и раскопок) различных категорий археологических памятников, каждый из которых обладает своей спецификой. Каждое выступление состоит из двух основных этапов: доклад с презентацией и последующее обсуждение доклада с преподавателем и студенческой аудиторией. В процессе обсуждения выявляются наиболее сильные и слабые стороны подготовленных докладов, общим мнением выбираются самые результативные из представленных презентаций.

Тема модуля: 3.2 Особенности разведок отдельных видов археологических памятников.

Семинар № 4. Тема: Особенности разведок отдельных видов археологических памятников.

В ходе данного семинарского занятия каждому из студентов предлагается подготовить и презентовать доклад, посвященный особенностям археологических разведок той или иной культурной или хронологической группы памятников. Важной составляющей подготовки к докладу является самостоятельный выбор студентом темы (ниже приводятся только примерные варианты, студент должен конкретизировать тему доклада в культурном, географическом, хронологическом аспектах) и поиск литературы и материалов для сообщения.

Примерные темы докладов:

1. Особенности поиска открытых палеолитических поселений.
2. Особенности поиска пещерных стоянок каменного века?
3. Особенности разведок мезолитических поселений и могильников.
4. Поиск неолитических поселений.
5. Поиски памятников эпохи раннего металла.
6. Особенности поиска античных памятников.
7. Разведки памятников раннего железного века в лесной зоне Восточной Европы.
8. Особенности археологических разведок городищ различных эпох.
9. Разведки раннесредневековых и средневековых селищ.
10. Поиски древних пашен и сельскохозяйственных угодий.
11. Особенности поиска грунтовых могильников.
12. Особенности поиска курганов.
13. Поиски петроглифов и обрядовых мест.
14. Сбор сведений о кладках.
15. Особенности археологических разведок на территории современных городов.
16. Археологические разведки на полях сражений.

Литература для подготовки:

- Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. - М., 1980.
- Блаватский В. Д. Античная полевая археология. - М., 1967.

- Греческие и варварские памятники Северного Причерноморья: опыт методики российских и украинских полевых исследований / Отв. ред. Н.А. Гаврилюк, А.А. Масленников, А.А. Завойкин. (Серия «Методика полевых археологических исследований». Вып. 4). М.: ИА РАН, 2011.
- Исследования памятников эпохи палеолита. (Серия «Методика полевых археологических исследований». Вып. 7). М.: ИА РАН, 2012.
- Кольцов Л. В. Разведки и раскопки мезолитических и неолитических стоянок // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1983. С. 5-11.
- Краснов Ю. А. Обеспечение сохранности археологических памятников в зонах строительных работ // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1989. С. 84-101.
- Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. - М., 2002.
- Методика археологических исследований Западной Сибири. - Омск, 2005.
- Петров Н. И. Археология : учеб. пособие. - СПб. : Издательство СПбКО, 2008.
- Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации (Утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от «27» ноября 2013 г. № 85) // Институт археологии РАН (сайт). URL: http://www.archaeolog.ru/media/2014/Polozhenie_opi_12-02-14.pdf
- Розенфельдт Р. Л. Разведки и раскопки памятников железного века в лесной полосе Европейской части СССР // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1983. С. 31-39.
- Щеглов А. Н. Разведки и раскопки античных сельских поселений и аграрных систем // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1983. С. 12-30.

Тема модуля: 3.2 Особенности раскопок памятников различных эпох и типов.

Семинар № 7. Тема: Особенности раскопок памятников различных эпох и типов.

В ходе данного семинарского занятия каждому из студентов предлагается подготовить и презентовать доклад, посвященный особенностям археологических раскопок той или иной культурной или хронологической группы памятников. Важной составляющей подготовки к докладу является самостоятельный выбор студентом темы (ниже приводятся только примерные варианты, студент должен конкретизировать тему доклада в культурном, географическом, хронологическом аспектах) и поиск литературы и материалов для сообщения.

Примерные темы докладов:

1. Особенности раскопок открытых палеолитических поселений.
2. Особенности поиска пещерных стоянок каменного века?
3. Особенности раскопок мезолитических и неолитических поселений.
4. Особенности раскопок торфяниковых стоянок.
5. Особенности раскопок трипольских поселений.
6. Особенности раскопок теллей.
7. Особенности раскопок городищ раннего железного века и средневековья.
8. Особенности раскопок античных городов.
9. Особенности раскопок сельских поселений эпохи средневековья.
10. Особенности раскопок анаэробного культурного слоя.
11. Опыт исследования культурного слоя Новгорода.
12. Особенности раскопок полярных поселений в вечной мерзлоте.

13. Специфика раскопок на территории современных городов.
14. Особенности раскопок архитектурно-археологических памятников.
15. Особенности исследования погребальных памятников каменного века.
16. Методика раскопок курганов степной бронзы.
17. Особенности раскопок античных погребальных памятников.
18. Особенности раскопок средневековых грунтовых могильников.
19. Особенности раскопок средневековых курганных насыпей в лесной зоне Восточной Европы.
20. Специфика спасательных археологических раскопок.

Литература для подготовки:

- Авдусин Д. А. К методике раскопок больших курганов // Краткие сообщения Института истории материальной культуры. - 1951. - Вып. 40.
- Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. - М., 1980.
- Алексеева Е. М. Раскопки античного города // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1989. С. 5-27.
- Беляев Л.А. Опыт изучения исторически некрополей и персональной идентификации методами археологии (Серия «Методика полевых археологических исследований». Вып. 5). М.: ИА РАН, 2011.
- Блаватский В. Д. Античная полевая археология. - М., 1967.
- Воронин Н. Н. Некоторые вопросы методики раскопок древнерусских городов // Краткие сообщения Института истории материальной культуры. - М.; Л., 1951. - Вып. 38.
- Греческие и варварские памятники Северного Причерноморья: опыт методики российских и украинских полевых исследований / Отв. ред. Н.А. Гаврилюк, А.А. Масленников, А.А. Завойкин. (Серия «Методика полевых археологических исследований». Вып. 4). М.: ИА РАН, 2011.
- Греческие и варварские памятники Северного Причерноморья: опыт методики российских и украинских полевых исследований / Отв. ред. Н.А. Гаврилюк, А.А. Масленников, А.А. Завойкин. (Серия «Методика полевых археологических исследований». Вып. 4). М.: ИА РАН, 2011.
- Грязнов М. П. Памятка по раскопкам грунтовых могильников. - Л., 1961.
- Исследования памятников эпохи палеолита. (Серия «Методика полевых археологических исследований». Вып. 7). М.: ИА РАН, 2012.
- Исследования памятников эпохи палеолита. (Серия «Методика полевых археологических исследований». Вып. 7). М.: ИА РАН, 2012.
- Кольцов Л. В. Разведки и раскопки мезолитических и неолитических стоянок // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1983. С. 5-11.
- Кореневский С.Н. Раскопки курганов Предкавказья. (Серия «Методика полевых археологических исследований». Вып. 3). М.: ИА РАН, 2011.
- Краснов Ю. А. Раскопки грунтовых могильников // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1989. С. 28-46.
- Леонова Н.Б. Возможности планиграфии и микростратиграфии при современных полевых исследованиях // Краткие сообщения Института археологии АН СССР. Вып. 202. - М., 1990.
- Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. - М., 2002.
- Мерперт Н. Я. К методике раскопок степных курганов // Краткие сообщения Института истории материальной культуры. - М.; Л., 1952. - Вып. 47.
- Методика археологических исследований Западной Сибири. - Омск, 2005.
- Методические рекомендации по исследованию курганных памятников (для студентов исторического факультета). - Киев, 1986.

- Ольховский С.В., Мазуркевич А.Н. Методика подводных археологических исследований на затопленных поселениях (Серия «Методика полевых археологических исследований». Вып. 6). М.: ИА РАН, 2011.
- Петров Н. И. Археология : учеб. пособие. - СПб. : Издательство СПбКО, 2008.
- Плетнева С. А. Раскопки бескурганных могильников средневековых кочевников // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1983. С. 40-55.
- Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (Утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от «27» ноября 2013 г. № 85) // Институт археологии РАН (сайт). URL: http://www.archaeolog.ru/media/2014/Polozhenie_opi_12-02-14.pdf
- Рогачев А. Н. О методике полевого исследования палеолитических поселений // Краткие сообщения Института археологии. - М., 1979. - Вып. 157.
- Розенфельдт Р. Л. Разведки и раскопки памятников железного века в лесной полосе Европейской части СССР // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1983. С. 31-39.
- Седов В. В. Раскопки славянских курганов и жальников // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1983. С. 56-71.
- Щеглов А. Н. Разведки и раскопки античных сельских поселений и аграрных систем // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1983. С. 12-30.

Деловая игра

Семинарское занятие в виде проведения деловой игры рекомендуется проводить в освоении таких тем учебного модуля «Полевая археология», которые требуют освоения практических умений и навыков (.

На начальном этапе семинарского занятия студенты, под руководством преподавателя, изучают теоретические основы требуемых практических действий, устройство применяемого оборудования.

Затем, студенты, разделенные на группы по 2-5 человек, получают практическое задание, призванное смоделировать ситуацию полевой практической деятельности археолога. При этом преподаватель четко определяет задачи и критерии для оценки результатов в игре. Во время игрового этапа участники демонстрируют соответствующие знания, умения и навыки. На завершающем этапе подводятся итоги деловой игры, производится оценка работы, выявляются недостатки.

Темы модуля: 5.2 Топография в полевых археологических исследованиях.

Семинар № 9. Тема: Топография в полевых археологических исследованиях.

Вопросы для подготовки:

- 1) Картография при археологических полевых работах. Чтение карт. Требования к составлению планов.
- 2) Съёмка глазомерного плана.
- 3) Устройство и принцип работы нивелира.
- 4) Устройство и принцип работы тахеометра.

Деловая игра «Топография в полевых археологических исследованиях»

Цель игры: воссоздать ситуации из практической деятельности, смоделировать возникающие отношения для формирования практических и организационных навыков.

Тип игры: конкурс.

Условия игры: командам из 3-5 человек необходимо по очереди (в разной последовательности для разных групп), выполнить следующие задания:

- 1) Съёмка глазомерного плана в масштабе (на территории Антоново) одним из известных методов;
- 2) Установка нивелира и нивелировка; перенос точки стояния прибора.
- 3) Установка тахеометра и съёмка; перенос точки стояния прибора.

Литература для подготовки:

- Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. - М., 1980.
- Методика археологических исследований Западной Сибири. - Омск, 2005.
- Шувалов Я. А. Основы топографии. - М., 1951.
- Усова Н. В. Геодезия (для реставраторов) : учеб. для вузов. - М. : Архитектура-С, 2004. - 220,[1]с. : ил.
- Курошев Г. Д. Топография : учеб. для вузов / Г. Д. Курошев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 184, [2] с. : ил.
- Курошев Г. Д. Геодезия и топография : учеб. для вузов / Г. Д. Курошев, Л. Е. Смирнов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 173, [1] с. : ил.

Темы модуля: 5.3 Полевые чертежи.

Семинар № 10. Тема: Полевые чертежи.

Вопросы для подготовки:

- 1) Основные особенности фиксации планиграфии на раскопе..
- 2) Основные особенности фиксации стратиграфии (профиля и разрезы).
- 3) Основные правила замера точек и линий.
- 4) Фиксация объектов при помощи методов биполярных координат, рисовальной сетки, осевой линии.

Деловая игра «Чертежная документация на раскопе»

Цель игры: воссоздать ситуации из практической деятельности, смоделировать возникающие отношения для формирования практических и организационных навыков.

Тип игры: конкурс.

Условия игры: командам из 2 человек необходимо по-очереди (в разной последовательности для разных групп), выполнить следующие задания:

- 1) Составление плана аудитории в масштабе 1:20 при помощи биполярных координат (база разная для каждой группы);
- 2) Графическая фиксация погребения в масштабе 1:10 методом опорной осевой линии (в качестве «погребения» используется его рисунок маркером на большом листе бумаги в масштабе 1:1).
- 3) Графическая фиксация стратиграфии стенки шурфа в масштабе 1:20 (в качестве «стенки шурфа» используется рисунок стратиграфии на большом листе бумаги в масштабе 1:1, повешенный на стену аудитории).

Литература для подготовки:

- Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. - М., 1980.
- Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. - М., 2002.
- Методика археологических исследований Западной Сибири. - Омск, 2005.
- Раппопорт П. А. Обмер архитектурных сооружений при археологических раскопках // Методика полевых археологических исследований. – Л., 1983. С. 72-77.
- Усова Н. В. Геодезия (для реставраторов) : учеб. для вузов. - М. : Архитектура-С, 2004. - 220,[1]с. : ил.

4 Методические рекомендации по контролю и оценке качества знаний при освоении учебного модуля «Полевая археология»

4.1 Общие рекомендации к организации и проведению контроля и оценке знаний

В результате освоения модуля полученные студентом знания, умения и навыки подлежат оценке в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в Приложении Б рабочей программы учебного модуля «Полевая археология».

В организации контроля и оценки знаний студентов рекомендуется использовать такие средства, которые бы позволили эффективно измерить уровень сформированности всех необходимых компетенций. В связи с этим, основными средствами контроля и оценки знаний и умений студентов, осваивающих данный учебный модуль могут быть следующие:

- семинар;
- презентация доклада;
- деловая игра;
- контрольная работа;
- экзамен.

4.2 Рекомендации по контролю в ходе проведения семинара

Подготовка студента к семинарским занятиям является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков в процессе освоения учебного модуля «Полевая археология».

В рамках данной формы контроля оценивается полнота степень активности студента на семинарском занятии, количество правильных ответов на вопросы, охвата темы, умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы, знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения.

4.3. Рекомендации по проведению презентации доклада как оценочного средства

В процессе освоения учебного модуля «Полевая археология» рекомендуется использовать доклад-презентацию рамках семинарских занятий занятия № 4 (*Особенности разведок отдельных видов археологических памятников*) и № 7 (*Особенности раскопок памятников различных эпох и типов*) как оценочное средство.

Подготовка доклада-презентации на базе ПО MS Powerpoint представляет собой результат самостоятельного освоения студентом определенной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 15-25 слайдов. В рамках данной формы контроля оценивается умение самостоятельно искать информацию, полнота охвата темы, умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы, знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения докладчика, качество презентации.

Темы для докладов-презентаций приведены при описании соответствующих семинарских занятий в п. 3.1.

4.4. Рекомендации по проведению деловой игры как оценочного средства

В процессе освоения учебного модуля «Полевая археология» рекомендуется использовать деловые игры на семинарах № 9 (игра: «Топография в полевых археологических исследованиях») и №10 (игра: «Чертежная документация на раскопе») не только в рамках практического занятия, но и как оценочное средство (прежде всего, для оценки уровня сформированности соответствующих профессиональных умений и навыков).

Условия проведения, цель игры и рекомендации к проведению игры обозначены при описании соответствующих семинарских занятий в п. 3.1.

В рамках данной формы контроля оценивается уровень теоретических знаний, сформированность практических умений и навыков, активность в их освоении, умение организовать свою работу.

4.5. Рекомендации по проведению контрольной работы

Контрольная работа как текущее средство контроля является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля «Полевая археология» контрольную работу рекомендуется проводить после освоения основных теоретических разделов.

Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на вопросы и задачи, требующие развернутого объяснения. Во время проведения контрольной работы оценивается количество правильных отве-

тов, точность указаний фактов, характеристик, полнота определений, степень понимания причинно-следственных связей, умение выделить главное и второстепенное, сформулировать основную мысль.

Список вопросов для 3 вариантов контрольных работ приведен в фонде оценочных средств учебного модуля «Полевая археология».

Примеры заданий для контрольных работ:

• *Дайте характеристику археологической разведке на участках, подлежащих хозяйственному освоению. Какие требования к ней предъявляются?*

• *Каковы исследовательские возможности электромагнитной и георадарной разведки? Охарактеризуйте методику.*

• *В чем заключаются методические особенности раскопок многометрового анаэробного культурного слоя? Охарактеризуйте опыт исследования Новгорода и Старой Руссы.*

• *Каковы основные этапы развития полевой методики в отечественной и европейской археологии XIX в.?*

4.5 Рекомендации по проведению экзамена

Экзамен является средством семестрового оценочного контроля при освоении УМ «Полевая археология» согласно ОП и БУП по направлению подготовки 46.03.01 – История (профиль «История России и археология»). Экзамен проводится в устной форме и предполагает 2 вопроса, проверяющие усвоение дидактических единиц из всех разделов курса.

Отвечая на экзамене, студенты не должны ограничиваться материалом учебника. Они обязаны показать знание специальных работ, в первую очередь тех, что были изучены и законспектированы ими при подготовке к семинарским занятиям.

В рамках данной формы контроля оценивается: полнота, правильность и аргументированность ответа, умение обобщать и анализировать информацию, выделять главное и второстепенное, формулировать выводы, степень освоения специальной терминологии, сформированность практических навыков.

При подготовке к экзамену студенты могут пользоваться библиотекой отдела по изучению проблем археологии Новгородской земли при НОЦ ИГУМ НовГУ.

Вопросы к экзамену по УМ «Полевая археология»

1. Место полевой археологии среди археологических субдисциплин. Предмет и задачи, методы полевой археологии.
2. Общая характеристика основных этапов археологического исследования.
3. Развитие методики полевой археологии до середины XX в.

4. Советские руководства по полевой археологии. Основные тенденции развития полевых методов в начале XXI в.
5. Виды археологических полевых работ согласно современной нормативно-правовой документации.
6. Требования к получению различных видов открытых листов.
7. Поселения как вид археологических памятников (типы, разновидности, исследовательские возможности, источниковедческая специфика).
8. Погребальные памятники как категория памятников археологии (типы, разновидности, исследовательские возможности, источниковедческая специфика).
9. Мегалиты, ирригационные сооружения, дороги, культовые сооружения, клады как категории памятников археологии (типы, разновидности, исследовательские возможности, источниковедческая специфика).
10. Этапы, механизмы и компоненты формирования культурных напластований.
11. Постройки и сооружения как компонент культурного слоя (типы, разновидности, исследовательские возможности, источниковедческая специфика).
12. Археологическая разведка как вид полевых работ. Виды, цели, этапы проведения археологической разведки.
13. Традиционные методы археологической разведки.
14. Особенности поиска памятников различных периодов каменного века.
15. Особенности поиска средневековых поселенческих памятников.
16. Особенности поиска средневековых погребальных памятников.
17. Основные этапы фиксации выявленного памятника.
18. Естественнонаучные методы в археологической разведке.
19. Раскопки как основная форма полевого исследования: общая характеристика и современные требования.
20. Правила забора образцов для проведения естественнонаучных анализов при проведении археологических раскопок.
21. Методические требования и последовательность исследовательских действий при раскопках поселенческих памятников.
22. Методические требования и последовательность исследовательских действий при раскопках грунтовых могильников.
23. Методические требования и последовательность исследовательских действий при раскопках курганов.
24. Особенности раскопок поселений различных эпох и типов.
25. Требования к ведению текстовой полевой документации.
26. Топография и геодезия в полевых археологических исследованиях. Карты и планы при полевых археологических работах. Глазомерный и приборный план.
27. Устройство и принцип работы нивелира и тахеометра.
28. Геодезические работы в процессе полевых археологических исследований.
29. Полевые чертежи при археологических исследованиях: основные виды чертежных работ, общие требования.

30. Способы замеров точек и линий в трехмерном пространстве при ведении археологической чертежной документации.
31. Фотография в полевой археологии.
32. Специфика полевого отчета в системе полевой археологической документации.

5 Методические рекомендации по распределению времени на СРС

При освоении учебного модуля «Полевая археология» студенту отводится время для самостоятельной работы.

Содержание *аудиторной самостоятельной работы* планируется преподавателем и используется для:

- консультирования студентов относительно подготовки к семинарам, выполнения заданий и иных вопросов, касающихся организации учебного процесса;
- проведения контрольных работ, деловых игр, презентации докладов..

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по освоению дисциплины «Полевая археология» связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям, к выполнению заданий (контрольные работы), к итоговому контролю, а также для работы с учебной и дополнительной литературой. Она рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по усвоению учебного материала.

При эффективном освоении учебного модуля «Полевая археология» студентам рекомендуется распределить время, отведенное на самостоятельную внеаудиторную работу, следующим образом:

Таблица № 4.1. Рекомендации для студентов по распределению СРС – ОП по направлению подготовки 46.03.01 – История (профиль подготовки «История России и археология»)

Раздел	Аудиторная СРС	Кол-во часов	Внеаудиторная СРС	Кол-во часов
Раздел 1	Контрольная работа № 1	1	Подготовка к семинару № 1 и контрольной работе № 1	12
Раздел 2	Контрольная работа № 2	1	Подготовка к семинару № 2 и контрольной работе № 2	12
Раздел 3	Контрольная работа № 3, презентация доклада (семинар № 4)	3	Подготовка к семинарам №№ 3-5 и контрольной работе № 3	20
Раздел 4	Контрольная работа № 4, презентация доклада (семинар № 7)	4	Подготовка к семинарам №№ 6-7 и контрольной работе № 4	20

Раздел	Аудиторная СРС	Кол-во часов	Внеаудиторная СРС	Кол-во часов
Раздел 5	Контрольная работа № 5, деловые игры (семинары №№ 9-10)	9	Подготовка к семинарам №№ 8-12 и контрольной работе № 5	26
Экзамен				36
ИТОГО:		18		126

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы теоретические аспекты полевой археологии?
2. В чем отличия полевой археологии от историко-археологических и специальных археологических исследований?
3. Каковы этапы проведения полевых археологических исследований? Что входит в каждый из них?
4. С какого момента можно отсчитывать появление полевой археологии как научной дисциплины?
5. Какие европейские исследователи внесли крупнейший вклад в развитие полевой археологии в XIX в.?
6. Кто разработал первую отечественную инструкцию по проведению археологических раскопок?
7. Каков вклад А. А. Спицына, В. А. Городцова, Б. В. Фармаковского в разработку полевых методик?
8. Назовите советские руководства по полевой археологии.
9. Какие документы в настоящее время определяют требования к методике полевых исследований в России?
10. Что такое открытый лист? Какие его разновидности бывают?
11. Что такое археологический памятник?
12. Какие классификации археологических памятников Вы знаете?
13. Какие бывают типы археологических памятников?
14. Что такое псевдоархеологические памятники?
15. Каковы этапы образования культурного слоя?
16. Из каких компонентов состоит культурный слой?
17. Что такое экофакты?
18. От чего зависит сохранность культурного слоя?
19. Какие бывают виды археологической разведки?
20. Что входит в подготовительный этап разведки?
21. Назовите традиционные приемы поиска памятников?
22. В чем трудности выявления палеолитических поселений?
23. Каковы закономерности размещения основных категорий памятников в Новгородской области?
24. Какие исследовательские процедуры должен провести археолог на найденном памятнике?
25. Какие естественно-научные методы применяются в ходе разведки?
26. Каковы современные требования к раскопкам?
27. Какие методы вскрытия культурного слоя Вы знаете?

28. В чем особенности вскрытия и фиксации основных категорий сооружений на раскопе?
29. В чем трудности исследования анаэробного слоя?
30. В чем особенности раскопок курганных могильников?
31. Каков порядок вскрытия и фиксации могильной ямы?
32. Какую текстовую документацию должен вести археолог?
33. В чем отличия приборного плана от глазомерного?
34. Как установить нивелир? Тахеометр? Как осуществить перенос репера или точки стояния?
35. Что такое съемка полярным методом и методом биполярных координат?
36. Каковы способы замера точек и линий в трехмерном пространстве на раскопе?
37. Что такое кадроплан?
38. Каковы требования к научному отчету?

Приложение Б.
Технологическая карта
учебного модуля «*Полевая археология*». Направление (специальность): 46.03.01 – История
(профиль подготовки «История России и археология»)
семестр - 8, ЗЕТ- 6, вид аттестации - экзамен, акад. часов - 216, баллов рейтинга – 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час							Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Ауд. занятия					СРС			
		ЛЕК		ПЗ		АСРС	очное	заочное		
		очное	заочное	очное	заочное					
Раздел 1. Введение в полевую археологию	1-3	6	1	5	2	1	12	18	Проблемный семинар (семинар № 1)	12
									Контрольная работа №1	16
Раздел 2. Объекты изучения полевой археологии	3-5	6	1	6	2	1	12	18	Проблемный семинар (семинар № 2)	12
									Контрольная работа №2	16
Раздел 3. Археологические разведки как способ предварительного изучения археологических памятников	5-10	6	1	13	2	3	20	36	Проблемный семинар (семинар № 3)	12
									Презентация доклада (семинар № 4)	15
									Работа в группах (семинар № 5)	12
									Контрольная работа №3	16
Раздел 4. Археологические раскопки	9-12	8	1	9	2	4	20	44	Работа в группах (семинар № 6)	12
									Презентация доклада (семинар № 7)	15
									Контрольная работа №4	16
Раздел 5. Археологическая документация	12-18	10	2	21	6	9	26	44	Работа в группах (семинар № 8)	12
									Деловая игра (семинар № 9)	22
									Деловая игра (семинар № 10)	22
									Работа в группах (семинар № 11)	12
									Работа в группах (семинар № 12)	12
									Контрольная работа №5	16
Экзамен							36	36	Экзамен	50
Итого очное:		36		54		18	126			300
Итого заочное			6		14			196		

Шкала оценки качества освоения студентами дисциплины:

Семестровая аттестация:

«удовлетворительно» – 150 - 209 балла;

«хорошо» – 210 - 269 балла;

«отлично» – 270 - 300 баллов.

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения

Модуля Полевая археология

Направление (специальность): 46.03.01 – История (профиль подготовки «История России и археология»)

Формы обучения: очная, заочная

Курс: 4 **Семестр:** 8

Часов: всего 216, лекций 36, практ. зан. 54, СРС 126

Обеспечивающая кафедра: кафедра истории России и архивоведения

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Археология : учеб. для вузов / [кол. авт.]: Н. Б. Леонова [и др.] ; под ред. В. Л. Янина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Моск. ун-та, 2013. - 604, [2] с. : ил.	10	
2 Мартынов А. И. Археология : учеб. для вузов (бакалавриат) / А. И. Мартынов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012-2013. - 460, [1] с. : ил.	11	
3 Курошев Г. Д. Геодезия и топография : учеб. для вузов / Г. Д. Курошев, Л. Е. Смирнов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 173, [1] с. : ил.	17	
4 Курошев Г. Д. Топография : учеб. для вузов / Г. Д. Курошев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 184, [2] с. : ил.	12	
Учебно-методические издания		
1 Полевая археология. Рабочая программа модуля / сост. Е. В. Торопова, К.Г. Самойлов. - Великий Новгород, 2017.		http://www.novsu.ru/study/university/r.1180151.ksort.spec_shifr/i.1180151/?showspec=460301.63.2
2. Геодезия. План, карта, профиль : метод. указания / сост.: Н. Ю. Путинцева, З. И. Юзефович ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 27с.	5	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

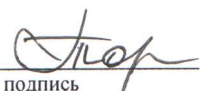
Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Археология России (интернет-портал)	http://www.archeologia.ru/	
Археология.ру (сайт)	http://www.archaeology.ru/	

Древности Новгородской земли: электронная база данных археологических находок	http://www.novsu.ru/archeology/	
Краткие сообщения института археологии РАН // Институт археологии РАН (сайт)	http://archaeolog.ru/?id=23	
Российская археология / Советская археология (журнал) // Институт археологии РАН (сайт)	http://archaeolog.ru/?id=22	
Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (Утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от «27» ноября 2013 г. № 85) // Институт археологии РАН (сайт)	http://www.archaeolog.ru/media/2014/Polozhenie_opi_12-02-14.pdf	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Петров Н. И. Археология : учеб. пособие. - СПб. : Издательство СПбКО, 2008. - 230,[2]с. : ил.	21	
2 Мартынов А.И. Методы археологического исследования : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2002. - 239,[1]с. : ил.	5	
3 Усова Н. В. Геодезия (для реставраторов) : учеб. для вузов. - М. : Архитектура-С, 2004. - 220,[1]с. : ил.	9	

Действительно для учебного года 2017/2018

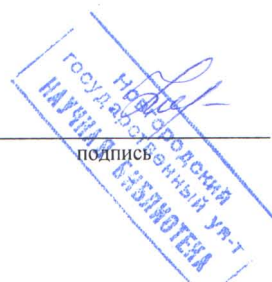
Зав. кафедрой  Е.В. Торопова
подпись И.О.Фамилия

14 апреля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. сектором
должность



подпись

Т. В. Карпова
расшифровка

Приложение Г.
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного док-та (заседание и протокол)	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменения
1			
2			
3			
4			