



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Л.Н. Мозуль
(подпись) (Ф.И.О.)
« 31 » августа 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)

Квалификация выпускника:

учитель начальных классов с дополнительной подготовкой
в области иностранного (английского/немецкого) языка
(углубленная подготовка)

Согласовано:

Начальник учебного отдела по СПО

 М.В. Никифорова
(подпись) (Ф.И.О.)

« 31 » августа 2018 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

 А.П. Капустина
(подпись) (Ф.И.О.)

« 31 » августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1353) по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик:  преподаватель колледжа Г.М. Петрова

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Н.Х. Фёдорова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 13
 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	 15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам, входит в профессиональный цикл (вариативную часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: освоение и закрепление основных понятий научного исследования, методов и логики научного познания для использования в практической деятельности специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь представление**:

- о современном состоянии науки как социокультурном феномене и ее значении для жизнедеятельности человека;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации

1.4 Перечень формируемых компетенций:

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (заочная форма обучения):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **8** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **40** часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация проводится в 4-м семестре в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

ОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Значение и содержание дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» и связь ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами повышенного уровня. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Роль науки в современном обществе. Классификация наук.	1	1,2
Раздел 1 Основные понятия учебно-исследовательской деятельности		23	
Тема 1.1. Понятие «учебно-исследовательская деятельность студентов»	Содержание учебного материала Характеристика понятия «учебно-исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи учебно-исследовательской деятельности студентов. Ее виды и формы. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Основные методы и этапы учебно-исследовательской деятельности. Ее планирование и организация. Способы представления результатов учебно-исследовательской деятельности.	1	1,2
	Самостоятельная работа № 1. 1.Раскрытие понятия: <i>методы исследования (теоретические методы:</i> теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификации; <i>эмпирические методы:</i> наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.) 2.Описание <i>этапов исследовательского процесса</i> (аналитический, прогностический, организаторский, обобщающий и др.); раскрытие их специфики.	5	
	Самостоятельная работа № 2. Раскрытие сущности методов исследования: изучение продуктов деятельности и обобщение передового педагогического опыта (изучение (анализ) педагогической документации; контент-анализ; изучение новаторского опыта; формы отражения передового педагогического опыта и др.)	6	
	Самостоятельная работа № 3. Домашняя самостоятельная работа (примеры применения различных методов исследования в своей профессиональной деятельности).	5	
Тема 1.2 Эксперимент в педагогическом исследовании	Самостоятельная работа № 4. Раскрытие сущности этапов работы над научным исследованием (обоснование актуальности и новизны темы исследования; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса эксперимента НИ; обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная	5	1,2

	схема НИ (научного исследования).		
	Практическое занятие №1 Метод эксперимента в педагогическом исследовании (составление структурной схемы НИ или психолого-педагогического эксперимента)	1	
Раздел 2 Накопление, обработка и трансляция научно-методической информации		10	
Тема 2.1. Поиск научной информации	Содержание учебного материала Информатика и информационное обеспечение учебно-научного исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой	1	1,2
	Самостоятельная работа №5. Работа с учебной, научно-методической литературой, представление способов обработки научной информации. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	4	
Тема 2.2 Накопление, обработка и трансляция научно-методической информации	Содержание учебного материала Сбор и накопление фактов исследования. Систематизация результатов, их интерпретация и изложение. Объяснение полученных результатов на основе концептуальных положений. Апробация исследования – корректность, состоятельность, истинность результатов; избежание ошибок, перекосов; преодоление личных пристрастий исследователя; корректировка и исправление недостатков. Компетентная оценка и конструктивная критика. Форма апробации: публичные доклады, обсуждения, дискуссии, рецензирование. Защита проекта. Доклад, учебно-научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. Составление рефератов, обзоров и отчетов. Требования к оформлению и содержанию.	1	1,2
	Самостоятельная работа № 6. Сбор и накопление фактов исследования. Выполнение индивидуальных заданий.	4	
Раздел 3 Оформление результатов научных исследований		14	
Тема 3.1 Виды учебно-научных работ и оформление результатов научного труда	Содержание учебного материала <i>Научные работы: курсовые работы, дипломные работы, ВКР</i> Особенности научной работы и этика научного труда. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста. Структура и техника оформления научного документа. <i>Курсовые работы</i> (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. <i>Дипломные работы</i> (цель, задачи и требования к дипломной работе). Этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.	1	1,2
	Самостоятельная работа № 7.	6	

	Разработка программ учебно-научного исследования; подготовка докладов, сообщений.		
Тема 3.2 Научно-литературное оформление и защита работ (проектов)	Содержание учебного материала Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Стандарт оформления списка литературы и других источников (составление презентации). Особенности подготовки к защите научных работ.	1	1,2,3
	Самостоятельная работа №8 Подготовка рефератов, докладов. Требования к логике и методике изложения исследовательского материала.	5	
	Практическое занятие №2 Оформление результатов исследования. Выступление с докладом, сообщением по итогам учебно-исследовательской деятельности.	1	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Основы учебно-исследовательской деятельности». Оборудование учебного кабинета.

Технические средства обучения: компьютер, Интернет, телевизор, видеомagneфон.

Учебно-наглядные пособия: схемы по разделам, темам

Специализированная мебель: учебные столы и стулья.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429787>

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426581>

Дополнительные источники:

1. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/419785>

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	
Информационные справочные системы		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем

1. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.
2. Методические рекомендации по организации и выполнению практической работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме выполнения самостоятельных контрольных и практических работ.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта /4 семестр/.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	текущий контроль - устный и письменный фронтальный опрос, практические работы текущий контроль - устный и письменный фронтальный опрос, самостоятельная работа, практические работы текущий контроль - устный и письменный фронтальный опрос, самостоятельная работа, практические работы
Усвоенные знания: - на уровне представлений о современном состоянии науки как социокультурном феномене и ее значении для жизнедеятельности человека; - методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); - способы поиска и накопления необходимой научной	текущий контроль - устный и письменный опрос, исследовательская деятельность текущий контроль - устный и письменный фронтальный опрос текущий контроль - устный и письменный

информации, ее обработки и оформления результатов; - методов научного познания; - общую структуру и научный аппарат исследования; - приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации	фронтальный опрос, конспектирование, практические работы текущий контроль - устный и фронтальный опрос устный опрос, практическая работа текущий контроль - устный и письменный фронтальный опрос, практическая работа, обработка материалов экскурсии, самостоятельная работа Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
--	---

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]