

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарный институт

Кафедра всеобщей истории



**ПРАКТИКИ**

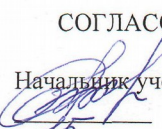
Направление подготовки  
46.04.01 «История»

Профиль «Отечественная история»

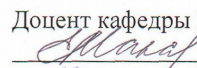
Профиль «История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время»

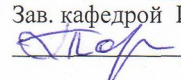
**Рабочая программа**

**СОГЛАСОВАНО**

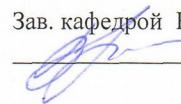
Начальник учебного отдела  
 Н. Г. Федотова  
« 15 » 09 2017 г.

**РАЗРАБОТАЛИ**

Доцент кафедры ВИ  
 Е.А. Макарова  
« 13 » 09 2017 г.

Принято на заседании кафедры ИРАВ  
Протокол № 1 от 14.09 2017 г.  
Зав. кафедрой ИРАВ  
 Е.В. Торопова

Принято на заседании кафедры ВИ  
Протокол № 1 от 13.09 2017 г.

Зав. кафедрой ВИ  
 В.В. Грохотова

### 1 Виды практик и их трудоемкость

ФГОС ВО направления подготовки 46.04.01 - История в блоке Б2 «Практики» предусматривает два вида практик – учебная и производственная практика (далее практики). В соответствии с разработанной образовательной программой по направлению подготовки 46.04.01 – История (профиль «История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время», профиль «Отечественная история») указанные виды практик включают следующие типы практик:

**Таблица 1 – Виды и типы практик, способы и формы их проведения**

| Вид практики            | Тип практик (по учебному плану)                                                                                       | Способ проведения (выездная/стационарная) | Форма проведения |        | Семестр    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|--------|------------|
|                         |                                                                                                                       |                                           | Распр            | сосред |            |
| 1                       | 2                                                                                                                     | 3                                         | 4                | 5      | 6          |
| <b>Учебная</b>          | <i>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>                                              | <b>стационарная</b>                       | +                |        | <b>3</b>   |
| <b>Производственная</b> | <i>научно-исследовательская работа</i>                                                                                | <b>стационарная</b>                       | +                |        | <b>1-3</b> |
|                         | <i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)</i> | <b>стационарная</b>                       | +                |        | <b>4</b>   |
|                         | <i>преддипломная</i>                                                                                                  | <b>стационарная</b>                       |                  | +      | <b>4</b>   |

Начало и конец практик определяются графиком учебного процесса. Студенты направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с графиком практик. По практике разрабатываются индивидуальные задания.

Трудоемкость практик (в зачетных единицах либо в академических часах) приведена в таблице 2.

**Таблица 2 – Трудоемкость практик и коды формируемых компетенций**

| Вид практики            | Тип практик (по учебному плану)                                          | Семестр            | Коды формируемых компетенций                                         | Объем з.е/ час |     |                     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-----|---------------------|
|                         |                                                                          |                    |                                                                      | оч             | о/з | з                   |
| 1                       | 2                                                                        | 3                  | 4                                                                    | 5              | 6   | 7                   |
| <b>Учебная</b>          | <i>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i> | 3                  | ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4, ПК-5,                  | 6/ 216         | -   | 6/ 216 <sup>1</sup> |
| <b>Производственная</b> | <i>научно-исследовательская работа</i>                                   | 1-3(оч)<br>1-4 (з) | ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | 24/864         | -   | 24/864*             |

|              |                                                                                                                       |                   |                                                             |           |   |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------|
|              | <i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)</i> | 4 (оч)<br>4-5 (з) | ОК-1, ОК-3,<br>ОПК-1, ОПК-4,<br>ОПК-3, ОПК-6,<br>ПК-4, ПК-5 | 15/540    | - | 15/540    |
|              | <i>преддипломная</i>                                                                                                  | 4 (оч)<br>5 (з)   | ОК-1, ОК-3,<br>ОПК-1, ОПК-3,<br>ОПК-4, ОПК-6,<br>ПК-4, ПК-5 | 9/324     | - | 9/324     |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                       |                   |                                                             | <b>54</b> |   | <b>52</b> |

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с компетентностной моделью выпускника (КМВ), регламентированной образовательной программой, блок «Практики» направлен на формирование компетенций, перечень которых по видам и типам практик приведен в таблице 2.

Уровень освоения указанных компетенций также установлен КМВ. Требования к знаниям, умениям и владению указываются в соответствии с паспортами соответствующих компетенций и приведены в приложении А к данной рабочей программе.

## **3 Организация проведения практики**

Организация освоения блока «Практики» проводится в соответствии с Положением НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Организация освоения блока для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## **4 Контроль и оценка качества прохождения практики**

Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества прохождения практики используются формы контроля: текущий и семестровый (промежуточный).

*Текущий контроль* прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения;
- выполнение индивидуальных заданий.

Результаты текущего контроля фиксируются в отзыве руководителя практики.

*Промежуточный контроль* по окончании практики производится в форме защиты результатов практики.

К защите допускаются отчеты по практикам, соответствующие требованиям. Защита результатов практик проходит в виде конференции в открытом режиме. Контроль осуществляется комиссией, куда включаются руководитель практики, заведующий и преподаватели выпускающей кафедры. Форма защиты: устное выступление, сопровождающееся видеоматериалами, компьютерной презентацией и любыми средствами, имеющими отношение к практике студентов.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется при условии, что текущий рейтинг не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего

контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте блока «Практики» (Приложение Б), критерии оценки защиты результатов практики - в приложении Б1.

### **5 Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Практики»**

Перечень учебной литературы, программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения всех практик блока «Практики», представлен Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

## **6 Структура и содержание практик**

### **6.1 ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**6.1.1 Целью практики** по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, самостоятельной работы с источниками на языке оригинала и в переводе и с научной литературой, в том числе иностранной.

#### **6.1.2 Задачами практики** являются:

В результате изучения модуля студент должен:

- овладеть основными приемами анализа и синтеза научно-исследовательского материала;
- знать особенности построения академического и литературного текста;
- ориентироваться в современном состоянии научных исследований в избранной области специализации, понимать место и роль собственной научно-исследовательской работы в структуре современного исторического знания;
- активизировать основные особенности теории и методологии современных исторических и историко-антропологических исследований;
- научиться абстрактно мыслить, соотносить теоретические положения с конкретно-историческими данными;
- планировать процесс развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации;
- правильно выбирать методы, необходимые для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;
- применять специальные и теоретические знания в практической и самостоятельной исследовательской работе;
- выработать навыки представления результатов своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.

#### **6.1.3 Способы проведения** – в соответствии с таблицей 1.

#### **6.1.4 Формы проведения** – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

**6.1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики** – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

**6.1.6 Место практики в структуре образовательной программы** - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин.

Практика является непосредственным и необходимым продолжением изучения модулей «История развития научного знания», «Практикум перевода научных текстов», «Актуальные проблемы источниковедения», «Актуальные проблемы источниковедения Нового времени», «Методология исторического исследования», «Историческая антропология», «Научно-исследовательская работа». Для полного овладения студентами навыками практической работы в ходе учебной практики необходим комплекс «входных» знаний, приобретенных в результате освоения данных модулей: студент должен иметь представление о методике поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

подготовке обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

В соответствии с ОП направления подготовки 46.04.01 – История (профиль «История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время», профиль «Отечественная история»), учебная практика служит основой для последующего освоения модулей «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)», «Преддипломная практика», «Актуальные проблемы изучения истории».

**6.1.7 Место и время проведения практики** – основным местом проведения практики является Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, кафедра истории России и археологии и кафедра всеобщей истории. Практика в соответствии с графиком учебного процесса проводится в распределенной форме. Способ проведения НИР – стационарный. Практика проводится с 1 по 9 неделю 3 семестра.

**6.1.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)** – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

**6.1.9 Содержание практики**

|                  | Наименование раздела (этапа) практики | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Неделя семестра | Формы текущего контроля                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 3</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.               | Подготовительный этап                 | Разработка плана учебной практики; постановка учебной задачи для осуществления практики в рамках тематики магистерской выпускной квалификационной работы.                                                                                                                                        | 1-2             | - План                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.               | Основной этап                         | Изучение и анализ источников по избранной проблематике; изучение и анализ научной литературы по избранной проблематике; сбор и обработка данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах | 3-7             | - Сообщение о методике поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах<br>- Сообщение о подготовке материалов для исследования по избранной проблематике<br>- Дневник практики |
| 3.               | Итоговый этап                         | Систематизация результатов, полученных в ходе проведения учебной практики; подведение итогов научного исследования, формирование выводов, отражение результатов проведенной научно-исследовательской работы в виде подготовки отчета и его защите (презентаций).                                 | 8-9             | - Отчет о выполнении<br>- Защита отчета (презентация)                                                                                                                                                                   |

### 6.1.10 Формы отчетности по практике:

Необходимым условием допуска студента к дифференцированному зачету является представление им на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, а также отзыва руководителя практики. Дополнительным средством оценки практики студента является защита ее результатов на конференции по итогам практики.

### 6.1.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

#### 1. Характеристика оценочных средств

##### 1.1. Оценочное средство «План».

План должен быть грамотно структурирован и включать в себя все этапы научной деятельности магистранта. Композиция плана должна быть логичной. В плане большое внимание уделяется умению магистранта грамотно распределить время на научную работу. Для составления плана может потребоваться консультация научного руководителя, однако сам план разрабатывает магистрант.

План составляется по следующему образцу:

| <i>Дата</i>        | <i>Вид деятельности</i>                                | <i>Форма проведения</i> |
|--------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| 10.09.2017         | Определение проблемы исследования                      | Устно                   |
| 05.10.2017         | Изучение и анализ источников по избранной проблематике | Устно                   |
| 01.09 — 14.10.2017 | Ведение дневника                                       | Письменный документ     |

##### 1.2. Оценочное средство «Сообщение»

Сообщение является одной из форм письменного обобщения и анализа той или иной информации. В качестве сообщения оформляется работа магистранта по следующим проблемам:

а) *Сообщение о научной проблеме и моделях ее описания.* В данном случае магистранту следует обосновать актуальность научной проблемы, выбранной для исследования, а также степень ее соотнесенности с тематикой магистерской диссертации.

б) *Сообщение о методологии.* В данном сообщении описывается методология проведения научного исследования в рамках практики, производится анализ эффективности данной методологии для изучения поставленной проблемы.

в) *Сообщение о подготовке материалов для исследования.* В этом сообщении представляется итог работы магистранта над подготовкой материалов для исследования (исторические источники, научные концепции и пр.)

г) *Сообщение о методике поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах.* В данном сообщении на основе примера выполнения научной или учебной задачи представляется «дорожная карта» поиска в различных ресурсах необходимой информации.

##### 1.3. Оценочное средство «Дневник»

Ведение дневника осуществляется магистрантами на протяжении всего периода учебной и производственной практики. Ведение дневника должно опираться на план-график, но учитывать изменения в работе магистранта, а также содержать анализ проведенных действий. Дневник ведется студентом по следующей форме.

*Рекомендуемая форма ведения дневника*

| <i>Дата и время проведения мероприятия</i> | <i>Содержание деятельности</i> | <i>Рефлексивный анализ своей деятельности</i> |
|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                            |                                |                                               |
|                                            |                                |                                               |
|                                            |                                |                                               |

#### 1.4. Оценочное средство «Отчет»

На заключительном этапе практики магистрант составляет отчет. В отчете следует отразить все аспекты проведенной магистрантом научно-исследовательской деятельности.

При составлении отчета магистранту рекомендуется использовать план и опираться на него. Примерная структура отчета:

- перечень результатов научной деятельности (статьи, рефераты, доклады и пр.),
- краткий анализ своей научно-практической деятельности (достижения и проблемы, возникавшие в ходе практики, способы их решения);
- чему научился во время практики (самооценка).

Отчет о практике – это основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. В отчете следует отразить все аспекты проведенной магистрантом научно-исследовательской деятельности. При составлении отчета магистранту рекомендуется использовать план и опираться на него. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 и оформлен в соответствии с требованиями стандарта НовГУ СТО 1.701-2010 «Текстовые документы».

#### 1.5. Оценочное средство «Защита отчета (презентация)»

Презентация отчета по практике предполагает его защиту на итоговой конференции. Конференция проводится выпускающей кафедрой, на ней присутствует комиссия, в состав которой входят сотрудники кафедры, научные руководители магистрантов и руководитель практики.

На итоговой конференции каждый магистрант готовит презентацию с результатами учебной и производственной практики, он должен выступить с докладом, защищающим данный отчет практики. Доклад ограничен по времени 10 минутами. На конференции обязательным является наличие всех отчетных документов.

При этом особое внимание обращается на способность магистранта грамотно презентовать результаты своего научного исследования, выбрать главное, продемонстрировать итоги работы, на использование информационных технологий, мультимедийного проектора и презентационного программного обеспечения.

### **2. Критерии оценки оценочных средств**

| Оценочное средство | Вид контроля | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                             | Оценка в баллах                                                       |
|--------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| План               | текущий      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ включение всех этапов деятельности (10 б)</li><li>▪ грамотное распределение научной работы (10 б)</li><li>▪ логичная композиция плана (10 б)</li></ul>                                              | - полное соответствие критериям «отлично» (27-30 баллов)              |
|                    |              |                                                                                                                                                                                                                                             | - неполное соответствие критериям «хорошо» (22-26 баллов)             |
|                    |              |                                                                                                                                                                                                                                             | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (15-21 баллов) |
| Сообщение          | текущий      | <ul style="list-style-type: none"><li>• оригинальность и самостоятельность (10 б.)</li><li>• грамотная формулировка информации (15 б.)</li><li>• глубина проведенной работы (15 б.)</li><li>• обоснованность и логичность (10 б.)</li></ul> | - полное соответствие критериям «отлично» (45-50 баллов)              |
|                    |              |                                                                                                                                                                                                                                             | - неполное соответствие критериям «хорошо» (37-44 баллов)             |
|                    |              |                                                                                                                                                                                                                                             | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (25-36 баллов) |

|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
|-----------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Дневник практики            | текущий  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ фиксация событий практики (10 б.)</li> <li>▪ систематичность заполнения дневника (10 б.)</li> <li>▪ анализ проведенных действий (15 б.)</li> <li>▪ рефлексия событий практики (15 б.)</li> </ul>                                           | - полное соответствие критериям «отлично» (45-50 баллов)              |
|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - неполное соответствие критериям «хорошо» (37-44 баллов)             |
|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (25-36 баллов) |
| Отчет о выполнении          | итоговый | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ качество и грамотность составления отчета (15 б.)</li> <li>▪ обобщение и анализ научной деятельности (15 б.)</li> <li>▪ научная грамотность (15 б.)</li> <li>▪ наличие выводов и обобщений (15 б.)</li> </ul>                              | - полное соответствие критериям «отлично» (54-60 баллов)              |
|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - неполное соответствие критериям «хорошо» (45-53 баллов)             |
|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (30-44 баллов) |
| Защита отчета (презентация) | итоговый | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ качество и грамотность доклада (15 б.)</li> <li>▪ ориентированность в исследуемой проблеме (15 б.)</li> <li>▪ презентационные навыки, уверенность в ответах (15 б.)</li> <li>▪ наличие выводов, обобщений, рекомендаций (15 б.)</li> </ul> | - полное соответствие критериям «отлично» (54-60 баллов)              |
|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - неполное соответствие критериям «хорошо» (45-53 баллов)             |
|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (30-44 баллов) |

#### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы:**

1. Основная социальная функция библиографии.
2. Виды библиографии: государственная библиография, научно-вспомогательная библиография, рекомендательная библиография, библиография второй степени (библиография библиографии).
3. Основные виды библиографической записи.
4. Особенности аннотации как жанра.
5. Понятие и основные виды библиографических пособий
6. Особенности библиографического списка как пособия.
7. Особенности библиографического указателя как пособия.
8. Понятие о библиографической продукции.
9. Понятие о методе как определенном способе достижения поставленной цели.
10. Основные общенаучные методы, широко используемые в библиографии.

**6.1.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики** – представлен в приложении В.

**6.1.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** - представлен в приложении В.

**6.1.14 Материально-техническое обеспечение практики** - кафедра всеобщей истории Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

**6.1.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**6.2.1 Цель:** формирование компетентности студентов в области научно-исследовательской работы, самостоятельного планирования исследовательской деятельности, а также практическое применение в научных исследованиях теоретических знаний, полученных на всех этапах профессионального обучения.

### **6.2.2 Задачи:**

- формирование умения выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и знакомства с современной методологией исторического исследования;
- актуализация способности студентов использовать теоретические знания в самостоятельной исследовательской работе;
- получение навыков формирования плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоение навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, самостоятельной работы с источниками на языке оригинала и в переводе и с научной литературой, в том числе иностранной;
- получение навыков самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- представление итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях, в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и, наконец, магистерской выпускной квалификационной работы.

**6.2.3 Способы проведения** – в соответствии с таблицей 1.

**6.2.4 Формы проведения** – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

**6.2.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики** – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

**6.2.6 Место практики в структуре образовательной программы** - научно-исследовательская работа организуется в 1-3 семестрах обучения в магистратуре в рамках Блока модулей 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Научно-исследовательская работа в семестре является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.04.01 История.

Научно-исследовательская работа является необходимым продолжением изучения модулей «История развития научного знания», «Практикум перевода научных текстов», «Актуальные проблемы источниковедения», «Актуальные проблемы источниковедения Нового времени», «Методология исторического исследования», «Историческая антропология». Данная практика формирует навыки в области организации научно-исследовательской деятельности и научной работы по написанию магистерской выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа – важнейший компонент второй ступени высшего образования. Историк-магистрант должен получить определенный опыт научно-исследовательской работы, необходимый для его деятельности после завершения учебы в высшем учебном заведении. Магистратура – подготовительный этап для работы магистра истории в качестве научного сотрудника, для обучения в аспирантуре, где такой опыт будет полезен. Научно-исследовательская работа магистранта должна опираться на современные достижения в области науковедения и исторической науки; включать использование современных научных и образовательных технологий; активно использовать язык современной науки.

В соответствии с ОП направления подготовки 46.04.01 – История (профиль «История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время», профиль «Отечественная история»), практика служит основой для последующего освоения модулей «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)», «Преддипломная практика».

**6.2.7 Место и время проведения практики** – основным местом проведения практики является Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, кафедра истории России и археологии и кафедра всеобщей истории. НИР в соответствии с графиком учебного процесса проводится в распределенной форме. Способ проведения НИР – стационарный. Практика проводится с 1 по 18 неделю 1 семестра, с 1 по 18 неделю 2 семестра и с 10 по 18 неделю 3 семестра.

**6.2.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)** – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

**6.2.9 Содержание практики**

|                  | Наименование раздела (этапа) практики                   | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Недел<br>я семес<br>тра | Формы<br>текущего<br>контроля                                |
|------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 1</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                              |
| 1.               | Планирование научно-исследовательской работы на семестр | Планирование и корректировка планов научно-исследовательской работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-3                     | - План                                                       |
| 2.               | Основной этап НИР                                       | Осуществление научного поиска, работа с информационными, справочными библиографическими ресурсами, а также справочными и реферативными изданиями по проблеме исследования; работа в библиотеках, архивах, музейных фондах; составление библиографии по теме магистерской выпускной квалификационной работы; участие в научно-исследовательской работе кафедры, в подготовке и проведении научных конференций и др.); участие в консультациях с научным руководителем по программе научного исследования | 4-15                    | - Сообщение о научной проблеме<br>- Библиографический список |
| 3.               | Отчет по итогам НИР в семестре                          | Составление письменного отчета о научно-исследовательской работе по итогам работы в каждом семестре; презентация промежуточного посеместрового итогового исследования в форме доклада-отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16-18                   | - Отчет о НИР<br>- Защита отчета (презентация)               |
| <b>Семестр 2</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                              |
| 1.               | Планирование научно-исследовательской работы на семестр | Планирование и корректировка планов научно-исследовательской работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-3                     | - План                                                       |

|                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| 2.               | Основной этап НИР                                       | Осуществление научного поиска, работа с информационными, справочными библиографическими ресурсами, а также справочными и реферативными изданиями по проблеме исследования; работа в библиотеках, архивах, музейных фондах; подготовка и выступление с докладом на научном мероприятии; участие в научно-исследовательской работе кафедры, в подготовке и проведении научных конференций и др.); участие в консультациях с научным руководителем по программе научного исследования; | 4-15  | - Сообщение<br>- Доклад-презентация                   |
| 3.               | Отчет по итогам НИР в семестре                          | Составление письменного отчета о научно-исследовательской работе по итогам работы в каждом семестре; презентация промежуточного посеместрового итогового исследования в форме доклада-отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16-18 | - Отчет о выполнении<br>- Защита отчета (презентация) |
| <b>Семестр 3</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                       |
| 1.               | Планирование научно-исследовательской работы на семестр | Планирование и корректировка планов научно-исследовательской работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10    | - План                                                |
| 2.               | Основной этап НИР                                       | Осуществление научного поиска, работа с информационными, справочными библиографическими ресурсами, а также справочными и реферативными изданиями по проблеме исследования; работа в библиотеках, архивах, музейных фондах; подготовка обзорного реферата; участие в методологических круглых столах для обсуждения практических проблем организации научно-исследовательской работы; участие в консультациях с научным руководителем по программе научного исследования             | 11-16 | - Обзорный реферат                                    |
| 3.               | Отчет по итогам НИР в семестре                          | Составление письменного отчета о научно-исследовательской работе по итогам работы в каждом семестре; презентация промежуточного посеместрового итогового исследования в форме доклада-отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 17-18 | - Отчет о выполнении<br>- Защита отчета (презентация) |

### **6.1.10 Формы отчетности по практике:**

Необходимым условием допуска студента к дифференцированному зачету является представление им на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, а также отзыва руководителя практики. Дополнительным средством оценки практики студента является защита ее результатов на конференции по итогам практики.

### **6.2.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

#### **1. Характеристика оценочных средств**

##### 1.1 Оценочное средство «План».

План должен быть грамотно структурирован и включать в себя все этапы научной деятельности магистранта. Композиция плана должна быть логичной. В плане большое внимание уделяется умению магистранта грамотно распределить время на научную работу. Для составления плана может потребоваться консультация научного руководителя, однако сам план разрабатывает магистрант.

План составляется по следующему образцу:

| <i>Дата</i>        | <i>Вид деятельности</i>                                | <i>Форма проведения</i> |
|--------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| 10.09.2017         | Определение проблемы исследования                      | Устно                   |
| 05.10.2017         | Изучение и анализ источников по избранной проблематике | Устно                   |
| 01.09 — 14.10.2017 | Ведение дневника                                       | Письменный документ     |

##### 1.2. Оценочное средство «Сообщение»

Сообщение является одной из форм письменного обобщения и анализа той или иной информации. В качестве сообщения оформляется работа магистранта по следующим проблемам:

а) *Сообщение о научной проблеме и моделях ее описания.* В данном случае магистранту следует обосновать актуальность научной проблемы, выбранной для исследования, а также степень ее соотнесенности с тематикой магистерской диссертации.

б) *Сообщение о методологии.* В данном сообщении описывается методология проведения научного исследования в рамках практики, производится анализ эффективности данной методологии для изучения поставленной проблемы.

в) *Сообщение о подготовке материалов для исследования.* В этом сообщении представляется итог работы магистранта над подготовкой материалов для исследования (исторические источники, научные концепции и пр.)

г) *Сообщение о методике поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах.* В данном сообщении на основе примера выполнения научной или учебной задачи представляется «дорожная карта» поиска в различных ресурсах необходимой информации.

##### 1.3 Библиографический список.

Работа над имеющейся литературой и другими источниками информации являются первичным научным поиском. Начиная научную разработку, магистрант обязан ознакомиться с состоянием научной информации по данному вопросу, учесть и максимально использовать проведенные ранее исследования. В процессе подготовки библиографического списка важно найти наиболее актуальную литературу по теме исследования. Также приветствуется разнообразие персоналий и краткая аннотация к источникам.

##### 1.4 Оценочное средство «Обзорный реферат»

Обзорный реферат составляется магистрантом с целью выявить основную проблему будущей магистерской выпускной квалификационной работы, а также наметить пути ее решения. Данный вид работы является наиболее простым из всех видов научно-

исследовательской работы. Такого рода работа, как правило, предшествует более углубленной научной работе магистранта, закладывает ее основы. При выполнении обзорного реферата магистрант демонстрирует умения поиска литературы, анализа и обобщения научной информации, логическую подкованность и способности структурирования научного материала. Тема реферата должна соотноситься с темой магистерской выпускной квалификационной работы.

### 1.5 Оценочное средство «Доклад-презентация»

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности магистранты учатся представлять результаты своей работы в виде доклада. Доклад – это форма самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает сущность исследуемой проблемы, анализирует различные подходы к её изучению, а также собственные взгляды на нее. Подготовка доклада требует от магистранта самостоятельной и интеллектуальной работы, поскольку включает в себя такие обязательные элементы, от которых зависит и качество его выполнения и успешность проделанной работы:

- изучение наиболее важных работ по выбранной теме;
- анализ подобранного материала, выделение наиболее значимых фактов, мнений, подходов различных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение доклада;
- написание доклада с соблюдением требований научного стиля.

Доклад с результатами проделанного исследования, как правило, не должен по времени превышать 10-15 минут. Любой доклад после письменного изложения сообщается в виде устного выступления, которое отражает содержание выполненной работы. Устный доклад может сопровождаться компьютерной презентацией.

Доклад магистрантов рецензируется научным руководителем, который изучают литературу по теме доклада, проверяет доклад на уровень оригинальности и применяют прочие критерии его оценки. Доклад должен пройти апробацию как минимум на одном из видов конференций или научных семинаров, проводимых ВУЗом или кафедрой. В обсуждении доклада принимают участие, как правило, все участники семинара или конференции.

С докладом предлагается магистранту участие в одном из научных мероприятий (конференция или научный семинар). На конференции молодые исследователи получают возможность выступить со своей работой перед широкой аудиторией. Это заставляет студентов тщательно готовить выступление, развивая его ораторские способности. Кроме того, каждый может сравнить, как его работа выглядит на общем уровне и сделать соответствующие выводы, т.к. слушая доклады других студентов, каждый не может не заметить недостатков своей работы, если таковые имеются, а также выделить для себя свои сильные стороны. После выступлений на конференции, магистранты имеют возможность оформить тезисы.

Презентация выполняется магистрантом на тех же основаниях. Однако, в данном случае особое внимание также обращается и на способность магистранта грамотно презентовать результаты своей научной работы. Также здесь необходимо использование информационных технологий, компьютера, мультимедийного проектора и презентационного программного обеспечения.

Доклады могут быть подготовлены магистрантами для научных мероприятий в НовГУ, так и в прочих ВУЗах. Причем в оценке доклада учитывается не только его содержательная часть, но и место представления доклада. Наименьшее количество баллов магистранты получают за доклады, представленные на научных конференциях и семинарах в НовГУ, тогда как наибольшее за доклады в иных ВУЗах, на общероссийских и международных конференциях. Кроме того, на оценку доклада влияет и личное участие магистранта в научных конференциях, семинарах, форумах, а также статус этих мероприятий (международный, региональный, общероссийский и т.д.).

### 1.5. Оценочное средство «Отчет по НИР»

На заключительном этапе практики магистрант составляет отчет. В отчете следует отразить все аспекты проведенной магистрантом научно-исследовательской деятельности.

При составлении отчета магистранту рекомендуется использовать план и опираться на него. Примерная структура отчета:

- перечень результатов научной деятельности (статьи, рефераты, доклады и пр.),
- краткий анализ своей научно-практической деятельности (достижения и проблемы, возникавшие в ходе практики, способы их решения);
- чему научился во время практики (самооценка).

Отчет о практике – это основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. В отчете следует отразить все аспекты проведенной магистрантом научно-исследовательской деятельности. При составлении отчета магистранту рекомендуется использовать план и опираться на него. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 и оформлен в соответствии с требованиями стандарта НовГУ СТО 1.701-2010 «Текстовые документы».

#### 1.6. Оценочное средство «Защита отчета по НИР (презентация)»

Презентация отчета по практике предполагает его защиту на итоговой конференции. Конференция проводится выпускающей кафедрой, на ней присутствует комиссия, в состав которой входят сотрудники кафедры, научные руководители магистрантов и руководитель практики.

На итоговой конференции каждый магистрант готовит презентацию с результатами учебной и производственной практики, он должен выступить с докладом, защищающим данный отчет практики. Доклад ограничен по времени 10 минутами. На конференции обязательным является наличие всех отчетных документов.

При этом особое внимание обращается на способность магистранта грамотно презентовать результаты своего научного исследования, выбрать главное, продемонстрировать итоги работы, на использование информационных технологий, мультимедийного проектора и презентационного программного обеспечения.

### **2. Критерии оценки оценочных средств**

| Оценочное средство       | Вид контроля | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                  | Оценка в баллах                                                       |
|--------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| План                     | текущий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ включение всех этапов деятельности (10 б)</li> <li>▪ грамотное распределение научной работы (10 б)</li> <li>▪ логичная композиция плана (10 б)</li> </ul>                                               | - полное соответствие критериям «отлично» (27-30 баллов)              |
|                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                  | - неполное соответствие критериям «хорошо» (22-26 баллов)             |
|                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                  | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (15-21 баллов) |
| Сообщение                | текущий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оригинальность и самостоятельность (10 б.)</li> <li>• грамотная формулировка информации (15 б.)</li> <li>• глубина проведенной работы (15 б.)</li> <li>• обоснованность и логичность (10 б.)</li> </ul> | - полное соответствие критериям «отлично» (45-50 баллов)              |
|                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                  | - неполное соответствие критериям «хорошо» (37-44 баллов)             |
|                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                  | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (25-36 баллов) |
| Библиографический список | текущий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Логичность в построении списка (20 баллов)</li> <li>▪ Актуальность персоналий для магистерской выпускной</li> </ul>                                                                                     | - полное соответствие критериям «отлично» (154-170 баллов)            |
|                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                  | - неполное соответствие                                               |

|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |
|-----------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |          | квалификационной работы (60 баллов)<br>▪ Сопровождение библиографии краткой аннотацией (50 баллов)<br>▪ Достаточное количество персоналий (20 баллов)<br>▪ Разнообразие библиографии (20 баллов)                                                                                                                                                                          | критериям «хорошо» (128-153 баллов)<br>- частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (85-127 баллов) |
| Обзорный реферат            |          | ▪ Самостоятельность и творческий подход (10 баллов)<br>▪ Формулировка цели и задач (10 баллов)<br>▪ Актуальность (10 баллов)<br>▪ Обоснованность выбора материалов (15 баллов)<br>▪ Грамотность проведенного анализа (15 баллов)<br>▪ Связь структурных компонентов реферата с тематикой ВКР (10 баллов)                                                                  | - полное соответствие критериям «отлично» (63-70 баллов)                                                      |
|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - неполное соответствие критериям «хорошо» (52-62 баллов)                                                     |
|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (35-51 баллов)                                         |
| Доклад-презентация          |          | ▪ Оригинальность и креативность (20 баллов)<br>▪ Определение цели, задач и актуальности доклада (20 баллов)<br>▪ Обобщение и анализ научной информации (50 баллов)<br>▪ Демонстрация навыков представления результатов научного исследования (30 баллов)<br>▪ Наличие выводов или заключения (20 баллов)<br>▪ Личное участие в научном мероприятии с докладом (30 баллов) | - полное соответствие критериям «отлично» (154-170 баллов)                                                    |
|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - неполное соответствие критериям «хорошо» (128-153 баллов)                                                   |
|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (85-127 баллов)                                        |
| Отчет о выполнении НИР      | итоговый | ▪ Обобщение и анализ научной деятельности (20 баллов)<br>▪ Анализ научной деятельности (30 баллов)<br>▪ Грамотная стилистика и культура речи (10 баллов)<br>▪ Научная грамотность (20 баллов)<br>▪ Наличие выводов и обобщений (20 баллов)<br>▪ Активность в научных мероприятиях (20 баллов)                                                                             | - полное соответствие критериям «отлично» (109-120 баллов)                                                    |
|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - неполное соответствие критериям «хорошо» (84-108 баллов)                                                    |
|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (60-83 баллов)                                         |
| Защита отчета (презентация) | итоговый | ▪ Полный и обоснованный доклад (20 баллов)<br>▪ Наличие презентационных навыков (20 баллов)<br>▪ Уверенность в ответах (20 баллов)<br>▪ Наличие выводов, обобщений, рекомендаций (20 баллов)                                                                                                                                                                              | - полное соответствие критериям «отлично» (72-80 баллов)                                                      |
|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - неполное соответствие критериям «хорошо» (56-71 баллов)                                                     |
|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (40-55 баллов)                                         |

### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы:**

1. Методология и методика научного исследования.
2. Научное исследование, его сущность и особенности.
3. Программа научного исследования.
4. Основные компоненты методики исследования.
5. Общие правила по оформлению научных материалов.
6. Научная проблема.
7. Формулировка цели предпринимаемого исследования и конкретных задач.
8. Процедуры описания объекта, предмета и выбора методики исследования.
9. Процедуры описания процесса исследования.
10. Научные методы познания в исследованиях.

**6.2.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики** – представлен в приложении В.

**6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** - представлен в приложении В.

**6.2.14 Материально-техническое обеспечение практики** - кафедра всеобщей истории Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

**6.2.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6.3 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

**6.3.1** Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приобретение практических навыков, умений и опыта профессиональной деятельности, завершение формирования компетенций, связанных с осуществлением научно-исследовательской практики в рамках проблематики магистерской выпускной квалификационной работы.

**6.3.2 Задачами практики** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:

В результате изучения модуля студент должен:

- овладеть навыками определения пути и выбора средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту;
- применять основные методы гуманитарных, социальных и экономических наук в областях, смежных с историей;
- ориентироваться в основных особенностях теории и методологии современных исторических и историко-антропологических исследований;
- научиться абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза в научной работе, соотносить теоретические положения с конкретно-историческими данными;
- сформировать навыки постановки задач профессиональной деятельности и в процессе коммуникации находить подходы к их решению;
- уметь выбирать применять методы, необходимые для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;
- выработать умение выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;
- овладеть способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных, осмысливать теоретические положения;

- навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе;

- сформировать навыки организационной и редакторской деятельности.

**6.3.3 Способы проведения** – в соответствии с таблицей 1.

**6.2.4 Формы проведения** – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

**6.3.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики** – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

**6.3.6 Место практики в структуре образовательной программы**

- практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) организуется в 4 семестре обучения в магистратуре в рамках Блока модулей 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Практика является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.04.01 История.

Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является необходимым продолжением изучения модулей «История развития научного знания», «Практикум перевода научных текстов», «Актуальные проблемы источниковедения», «Актуальные проблемы источниковедения Нового времени», «Методология исторического исследования», «Историческая антропология», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Научно-исследовательская работа». Служит для формирования профессиональной компетентности в профессиональной области с сфере научного исследования.

В соответствии с ОП направления подготовки 46.04.01 – История (профиль «История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время», профиль «Отечественная история»), практика служит основой для последующего освоения модуля «Преддипломная практика».

**6.3.7 Место и время проведения практики** – основным местом проведения практики является Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, кафедра истории России и археологии и кафедра всеобщей истории. Практика в соответствии с графиком учебного процесса проводится в распределенной форме. Способ проведения практики - стационарный. Практика проводится с 1 по 11 неделю 4 семестра.

**6.3.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)** – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

#### **6.3.9 Содержание практики**

|    | <b>Наименование раздела (этапа) практики</b> | <b>Виды работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Неделя семестра</b> | <b>Формы текущего контроля</b> |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|    | <b>Семестр 4</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                |
| 4. | Подготовительный этап                        | Разработка плана научно-исследовательской практики; постановка проблемы для осуществления научно-исследовательской практики в рамках проблематики магистерской выпускной квалификационной работы; выбор оптимальной исследовательской методики и методологии исследования поставленной проблемы в области тематики магистерской выпускной квалификационной работы | 1-2                    | - План                         |
| 5. | Основной этап                                | Формирование и корректировка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3-9                    | - Сообщение о                  |

|    | Наименование раздела (этапа) практики | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Неделя семестра | Формы текущего контроля                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | библиографии по теме магистерской выпускной квалификационной работы; поиск источников и работа с источниковым материалом по теме магистерской выпускной квалификационной работы; работа с научной литературой; сбор и обработка данных в соответствии с избранной методологией исследования; систематизация результатов, полученных в ходе проведения научно-исследовательской практики; |                 | подготовке материалов для исследования<br>- Сообщение о методологии исследования<br>- Доклад-презентация<br>- Научная статья<br>- Дневник |
| 6. | Итоговый этап                         | Подведение итогов научного исследования, формирование выводов; составление отчета о научно-исследовательской практике и участие в отчетной конференции; разработка рекомендаций по внедрению результатов научного исследования в сферу практической деятельности; презентация отчета и его защита на итоговой конференции по итогам практики                                             | 10-11           | Отчет о выполнении практики<br>- Защита отчета (презентация)                                                                              |

#### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы:**

1. Сбор научной информации. Основные источники научной информации.
2. Рубрикация.
3. Язык науки.
4. Сокращения слов.
5. Оформление таблиц.
6. Графический способ изложения иллюстративного материала.
7. Оформление библиографического аппарата.
8. Требования к печатанию рукописи.
9. Виды научных публикаций.
10. Особенности подготовки докладов.
11. Особенности подготовки презентаций для научных докладов.
12. Подготовка и защита магистерских работ.
13. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
14. Методический замысел исследования и его основные этапы

**6.3.10 Форма(ы) отчетности по практике** - Необходимым условием допуска студента к зачету является представление им на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, а также отзыва руководителя практики от университета и руководителя практики от образовательного учреждения. Дополнительным средством оценки практики студента является защита ее результатов на конференции по итогам практики.

**6.3.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

#### **1. Характеристика оценочных средств**

##### 1.1 Оценочное средство «План».

См. в Характеристике оценочных средств в п. 6.2.11

##### 1.2 Оценочное средство «Сообщение»

Сообщение является одной из форм письменного обобщения и анализа той или иной информации. В качестве сообщения оформляется работа магистранта по следующим проблемам:

а) *Сообщение о научной проблеме и моделях ее описания.* В данном случае магистранту следует обосновать актуальность научной проблемы, выбранной для исследования, а также степень ее соотнесенности с тематикой магистерской диссертации.

б) *Сообщение о методологии.* В данном сообщении описывается методология проведения научного исследования в рамках практики, производится анализ эффективности данной методологии для изучения поставленной проблемы.

в) *Сообщение о подготовке материалов для исследования.* В этом сообщении представляется итог работы магистранта над подготовкой материалов для исследования (исторические источники, научные концепции и пр.)

г) *Сообщение о методике поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах.* В данном сообщении на основе примера выполнения научной или учебной задачи представляется «дорожная карта» поиска в различных ресурсах необходимой информации.

### 1.3 Оценочное средство «Доклад-презентация»

См. в Характеристике оценочных средств в п.6.2.11

### 1.4 Оценочное средство «Дневник»

Ведение дневника осуществляется магистрантами на протяжении всего периода учебной и производственной практики. Ведение дневника должно опираться на план, но учитывать изменения в работе магистранта, а также содержать анализ проведенных действий. Дневник ведется студентом по следующей форме.

*Рекомендуемая форма ведения дневника*

| <i>Дата и время проведения мероприятия</i> | <i>Содержание деятельности</i> | <i>Рефлексивный анализ своей деятельности</i> |
|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                            |                                |                                               |
|                                            |                                |                                               |
|                                            |                                |                                               |

### 1.5 Оценочное средство «Научная статья».

Научная статья представляет собой оформленный результат работы над исследуемой темой. В статье, как правило, автор демонстрирует краткий отчет о проделанной работе, о том, достигло ли исследование поставленной цели. У научной статьи название должно полностью отражать содержание, а в конце должны быть выводы. Научную статью автор должен сопровождать ссылками на исследовательские материалы (эмпирический срез, персоналии и т.д.). В статье должны прослеживаться методология проведенного научного анализа. При написании научной статьи важно соблюдать соответствующую стилистику (объективность, а также логичность и точность изложенного материала). Важно в научной статье не утратить смысловую связь ее разделов и сопоставить цели и задачи результатам исследования, также научная статья не терпит оценочных, пафосных и личностных аспектов. В содержании статьи следует обратить внимание на следующие элементы:

заглавие;

введение, включая обоснование статьи и ее актуальность;

аннотация статьи (при необходимости, иногда на двух языках: русском и английском);

ключевые слова;

новизна и оригинальность;

выводы или заключение;

список литературы.

Предназначение научной статьи состоит в том, что ее автор обозначает определенный способ решения проблемы или ставит проблему, но главное должно быть понятно - какой именно вклад автор делает в науку, почему данный вопрос необходимо было исследовать.

В конце статьи формулируются выводы о проделанной работе, а также подводится итог исследования. В списке литературы должен быть представлен перечень тех источников, на которые автор ссылается в тексте своей статьи. Список литературы составляется в алфавитном порядке, который может быть упорядочен двумя способами: по названиям источников, а также по фамилиям авторов данных работ.

Уровень научной статьи и ее оценка зависит не только от качества представленного материала, но и от особенностей тех печатных изданий, в которых она опубликована. Как правило, научные статьи могут носить следующий характер: университетский уровень, региональный уровень, федеральный уровень, международный уровень.

#### 1.6. Оценочное средство «Отчет по практике»

На заключительном этапе практики магистрант составляет отчет. В отчете следует отразить все аспекты проведенной магистрантом научно-исследовательской деятельности.

При составлении отчета магистранту рекомендуется использовать план и опираться на него. Примерная структура отчета:

- перечень результатов научной деятельности (статьи, рефераты, доклады и пр.),
- краткий анализ своей научно-практической деятельности (достижения и проблемы, возникавшие в ходе практики, способы их решения);
- чему научился во время практики (самооценка).

Отчет о практике – это основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. Объем отчета – не менее 10 страниц (без приложений). В отчете следует отразить все аспекты проведенной магистрантом научно-исследовательской деятельности. При составлении отчета магистранту рекомендуется использовать план и опираться на него. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 и оформлен в соответствии с требованиями стандарта НовГУ СТО 1.701-2010 «Текстовые документы».

#### 1.6. Оценочное средство «Защита отчета по практике (презентация)»

Презентация отчета по практике предполагает его защиту на итоговой конференции. Конференция проводится выпускающей кафедрой, на ней присутствует комиссия, в состав которой входят сотрудники кафедры, научные руководители магистрантов и руководитель практики.

На итоговой конференции каждый магистрант готовит презентацию с результатами учебной и производственной практики, он должен выступить с докладом, защищающим данный отчет практики. Доклад ограничен по времени 10 минутами. На конференции обязательным является наличие всех отчетных документов.

При этом особое внимание обращается на способность магистранта грамотно презентовать результаты своего научного исследования, выбрать главное, продемонстрировать итоги работы, на использование информационных технологий, мультимедийного проектора и презентационного программного обеспечения.

## **2. Критерии оценки оценочных средств**

| Оценочное средство | Вид контроля | Критерии оценки                                                                                                                                                                                    | Оценка в баллах                                                       |
|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| План               | текущий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ включение всех этапов деятельности (10 б)</li> <li>▪ грамотное распределение научной работы (10 б)</li> <li>▪ логичная композиция плана (10 б)</li> </ul> | - полное соответствие критериям «отлично» (27-30 баллов)              |
|                    |              |                                                                                                                                                                                                    | - неполное соответствие критериям «хорошо» (22-26 баллов)             |
|                    |              |                                                                                                                                                                                                    | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (15-21 баллов) |
| Сообщение          | текущий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оригинальность и самостоятельность (10 б.)</li> </ul>                                                                                                     | - полное соответствие критериям «отлично» (45-50 баллов)              |

|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотная формулировка информации (15 б.)</li> <li>• глубина проведенной работы (15 б.)</li> <li>• обоснованность и логичность (10 б.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное соответствие критериям «хорошо» (37-44 баллов)</li> <li>- частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (25-36 баллов)</li> </ul> |
| Доклад-презентация          |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оригинальность и креативность (20 баллов)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - полное соответствие критериям «отлично» (154-170 баллов)                                                                                                                                 |
|                             |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определение цели, задач и актуальности доклада (20 баллов)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - неполное соответствие критериям «хорошо» (128-153 баллов)                                                                                                                                |
|                             |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обобщение и анализ научной информации (50 баллов)</li> <li>▪ Демонстрация навыков представления результатов научного исследования (30 баллов)</li> <li>▪ Наличие выводов или заключения (20 баллов)</li> <li>▪ Личное участие в научном мероприятии с докладом (30 баллов)</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (85-127 баллов)                                                                                                                     |
| Научная статья              |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Достаточное количество ссылок на персоналии (20 баллов)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - полное соответствие критериям «отлично» (180-200 баллов)                                                                                                                                 |
|                             |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Научная актуальность (20 баллов)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - неполное соответствие критериям «хорошо» (140-179 баллов)                                                                                                                                |
|                             |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Наличие целей, определение научной проблемы (20 баллов)</li> <li>▪ Теоретическая и практическая значимость (30 баллов)</li> <li>▪ Высокий уровень самостоятельности (30 баллов)</li> <li>▪ Большой объем проведенной аналитической работы (40 баллов)</li> <li>▪ Логичность структуры доклада и наличие выводов (20 баллов)</li> <li>▪ Уровень печатного издания (20 баллов – международный, общероссийский, 15 баллов – региональный, 10 баллов – университетский)</li> </ul> | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (100-139 баллов)                                                                                                                    |
| Дневник                     | текущий  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ фиксация событий практики (10 б.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - полное соответствие критериям «отлично» (45-50 баллов)                                                                                                                                   |
|                             |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ систематичность заполнения дневника (10 б.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - неполное соответствие критериям «хорошо» (37-44 баллов)                                                                                                                                  |
|                             |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анализ проведенных действий (15 б.)</li> <li>▪ рефлексия событий практики (15 б.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (25-36 баллов)                                                                                                                      |
| Отчет о выполнении практики | итоговый | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обобщение и анализ научной деятельности (20 баллов)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - полное соответствие критериям «отлично» (109-120 баллов)                                                                                                                                 |
|                             |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ научной деятельности (30 баллов)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - неполное соответствие критериям «хорошо»                                                                                                                                                 |

|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |
|-----------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Грамотная стилистика и культура речи (10 баллов)</li> <li>▪ Научная грамотность (20 баллов)</li> <li>▪ Наличие выводов и обобщений (20 баллов)</li> <li>▪ Активность в научных мероприятиях (20 баллов)</li> </ul>      | (84-108 баллов)<br>- частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (60-83 баллов) |
| Защита отчета (презентация) | итоговый | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Полный и обоснованный доклад (20 баллов)</li> <li>▪ Наличие презентационных навыков (20 баллов)</li> <li>▪ Уверенность в ответах (20 баллов)</li> <li>▪ Наличие выводов, обобщений, рекомендаций (20 баллов)</li> </ul> | - полное соответствие критериям «отлично» (72-80 баллов)                                 |
|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | - неполное соответствие критериям «хорошо» (56-71 баллов)                                |
|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (40-55 баллов)                    |

**6.3.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики** – представлен в приложении В.

**6.3.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** - представлен в приложении В.

**6.3.14 Материально-техническое обеспечение практики** - практика проводится по месту обучения с использованием ресурсов выпускающей кафедры, аудитории для самостоятельной работы студентов и библиотечного фонда НовГУ.

**6.3.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6.4 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

**6.4.1 Целью практики** преддипломной является:

осуществление планирование работы над магистерской выпускной квалификационной работой и оформление результатов исследования в виде готовой магистерской выпускной квалификационной работы.

**6.4.2 Задачами практики** преддипломной в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:

В результате изучения модуля студент должен:

- овладеть навыками определения пути и выбора средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту;
- применять основные методы гуманитарных, социальных и экономических наук в областях, смежных с историей;
- ориентироваться в основных особенностях теории и методологии современных исторических и историко-антропологических исследований;
- научиться абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза в научной работе, соотносить теоретические положения с конкретно-историческими данными;
- сформировать навыки постановки задач профессиональной деятельности и в процессе коммуникации находить подходы к их решению;

- уметь выбирать и применять методы, необходимые для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;

- выработать умение выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;

- овладеть способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных, осмысливать теоретические положения;

- навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе;

- сформировать навыки организационной и редакторской деятельности;

- уметь разработать структуру магистерской выпускной квалификационной работы., составить историографический обзор;

- изучить и подобрать материалы, провести исследования по исследуемой проблематике; написать главы выпускной квалификационной работы..

- научиться правильно оформить научно-справочный аппарат выпускной квалификационной работы..

- подготовить доклада и (при необходимости) презентации к защите выпускной квалификационной работы.

**6.4.3 Способы проведения** – в соответствии с таблицей 1.

**6.4.4 Формы проведения** – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

**6.4.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики** – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

**6.4.6 Место практики в структуре образовательной программы** - практика базируется на знаниях, умениях и навыках в области научно-исследовательской деятельности, полученные в ходе освоения модулей «Теория и методология истории», «Источниковедение», «Введение в методологию исторического исследования», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Научно-исследовательская работа», «Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» и формирует навыки в области организации и представления её результатов.

Служит для формирования профессиональной компетентности в профессиональной области, включая работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Для успешного прохождения практики необходим комплекс «входных» знаний, включая специальные процедуры поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации, различные методы и исследовательские методики, применяемых в исторических исследованиях, содержание основных исторических событий, основных оценок событий в историографии, исторических источников по избранной тематике выпускной квалификационной работы, все разделы специальных предметов, необходимых для подготовки к процедуре ее защиты.

Является обязательной составляющей образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История», в ходе которой завершается подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

**6.4.7 Место и время проведения практики** – практика в течение 4 семестра - основным местом проведения практики является Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, кафедра истории России и археологии и кафедра всеобщей истории. Преддипломная практика в соответствии с графиком учебного процесса проводится в сосредоточенной форме на 12-17 неделях 4 семестра. Способ проведения - стационарный.

**6.4.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)** – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

**6.4.9 Содержание практики**

|   | Наименование раздела (этапа) практики | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Неделя семестра | Формы текущего контроля                                                               |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Семестр 4</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                       |
| ■ | <b>Подготовительный этап</b>          | Обоснование и окончательное утверждение темы ВКР; разработка графика выполнения ВКР; разработка структуры ВКР;                                                                                                                                                                                                                                | 12              |                                                                                       |
| ■ | <b>Основной этап</b>                  | Составление библиографии и литературного обзора по проблематике ВКР; написание введения ВКР (цели, задачи, актуальность, методология и пр.); изучение и подбор материалов, проведение исследования по проблеме ВКР; написание глав ВКР; написание заключения ВКР; оформление научно-справочного аппарата ВКР, оформление и корректировка ВКР; | 13-15           | - Введение ВКР<br>- Главы ВКР<br>- Заключение ВКР<br>- Список источников и литературы |
| ■ | <b>Итоговый раздел</b>                | Проверка работы научным руководителем; проверка на предмет заимствования; рецензирование ВКР; подготовка доклада и (при необходимости) презентации к защите ВКР                                                                                                                                                                               | 16-17           | - Доклад (презентация) к защите ВКР                                                   |

**6.4.10 Форма(ы) отчетности по практике** – основной формой отчетности является предоставляемый научному руководителю текст ВКР, на основании которого научный руководитель составляет отзыв руководителя ВКР.

**6.4.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Магистранты проходят преддипломную практику на выпускающей кафедре. Магистранты осваивают данный модуль под контролем руководителя практики.

Во время прохождения научно-исследовательской практики магистрант:

- Разрабатывает при консультации с научным руководителем график выполнения ВКР.
- Изучает рабочую программу данного учебного модуля и методические рекомендации.
- Получает необходимые консультации у руководителя практики по выполнению заданий, проведению научного исследования, выполнению текста ВКР.
- Выполняет все виды работ по преддипломной практике, предусмотренные рабочей программой модуля.
- Получает по мере необходимости индивидуальные консультации у научного руководителя.
- Может вносить предложения по организации практики, по применению способов подготовки и методике выполнения ВКР.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а

также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

#### *Требования к выполнению ВКР.*

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную работу студента, содержащую решение какой-либо задачи или анализ проблемы, имеющей теоретическое или практическое значение для конкретной области профессиональной деятельности для данного направления подготовки. Объем ВКР – от 70 до 90 страниц машинописного текста (не считая приложений), выполненного с использованием ПК через 1,5 интервала на листах формата А4 шрифтом Times Roman 14 кегль с соответствующими полями (верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм).

Выпускная квалификационная работа может быть допущена до защиты, если уровень оригинальности составляет не менее 80 процентов.

Структура и содержание ВКР определяются видом профессиональной деятельности, тематикой ВКР, целью и задачами работы.

В структуре ВКР должны быть следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- глава 1 – теоретическая составляющая работы;
- глава 2 – практическая составляющая работы;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения.

#### *Оформление ВКР.*

Работа оформляется в соответствии со стандартом организации СТО 1.701-2010, который регламентирует требования к выполнению текстовых документов и распространяется на оформление учебно-методических документов, используемых в учебном процессе, и учебных документов, включая ВКР. С текстом документа можно ознакомиться на странице научной библиотеки НовГУ по адресу <http://www.novsu.ru/dept/1114/> в разделе «Документы подразделения». Титульный лист ВКР и страницу «Содержание» рекомендуется оформлять в соответствии с Приложениями Е и Ж.

Ссылки на библиографические источники внутри ВКР оформляются в соответствии с требованиями стандарта СТО 1.701-2010, то есть студент имеет возможность применять все три варианта расположения ссылок: внутритекстовые (расположенные прямо в тексте), подстрочные (оформленные в виде сноски) и затекстовые (вынесенные за текст работы с помощью квадратных скобок). Между тем, в ВКР рекомендуется использовать подстрочные ссылки, которые помещают в конце страницы, отделяя от основного текста короткой тонкой линией с левой стороны. Подстрочные ссылки связывают с текстом, к которому они относятся, знаками сноски, нумерация сносок отдельная для каждой страницы. Если студент использует в тексте ВКР прямую цитату, она должна заключаться в кавычки, а в ссылке нужно указать сведения об источнике и страницу. В том случае, если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по: ...» (цитируется по), с указанием источника заимствования. Если в тексте перечисляются авторы, работавшие над сходной проблемой, то в ссылке сведения об источниках они перечисляются через точку с запятой и в начале ссылки приводятся слова: «См.: ...» (смотри).

### **1 Характеристика оценочных средств практики**

#### *1.1 Оценочное средство «Введение ВКР»*

Во введении следует характеризовать современное состояние проблемы, в рамках которой выбрана тема, указать цель работы, методологию, объект и предмет исследования, а также сформулировать задачи исследования. Кроме того, во введении следует обозначить - в чём состоит новизна работы и актуальность предполагаемых результатов.

#### *1.2 Оценочное средство «Главы ВКР»*

Выпускная квалификационная работа должна состоять из двух-трех глав. Внутри глав должны быть параграфы, причем, каждый параграф выполняет отдельную задачу. Главы и

параграфы должны иметь содержательные заголовки и нумерацию. Заканчиваются главы и параграфы обобщениями и выводами. Первую главу (теоретическую) рекомендуется выполнить с использованием теоретического и методологического контекста. Во второй-третьей главах (практической) рекомендуется изложить результаты прикладного исследования, проведенного на основе данной теоретико-методологической базы.

### *1.3 Оценочное средство «Заключение ВКР»*

Заключение должно содержать общие выводы по результатам работы, оценку степени решения поставленных задач, а также предложения и рекомендации по решению проблем.

### *1.4 Оценочное средство «Список источников и литературы»*

Магистрант должен составить список использованных в ходе проведения исследования источников и литературы, максимально использовать проведенные ранее исследования. Список литературы выстраивается в алфавитном порядке и оформляется в соответствии со стандартом организации СТО 1.701-2010

### *1.5 Оценочное средство «Доклад (презентация) к защите ВКР»*

В докладе к защите ВКР студент самостоятельно излагает результаты выполненной во время преддипломной практики работы. Доклад должен полностью отражать содержание выпускной квалификационной работы. Доклад должен быть четко структурирован. Рекомендуемая структура доклада:

- актуальность исследуемой проблемы;
- цель и задачи работы;
- структура работы;
- используемая методология, решения;
- краткая характеристика проведенного исследования;
- выводы по проведенному исследованию;
- рекомендации (предложения).

Доклад с результатами проделанного исследования, как правило, не должен по времени превышать 10-15 минут. Доклад может сопровождаться компьютерной презентацией. При этом особое внимание обращается на способность магистранта грамотно презентовать результаты проведенного в рамках ВКР исследования, выбрать главное, продемонстрировать итоги работы.

## **2. Критерии оценки оценочных средств**

| Оценочное средство | Вид контроля | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка в баллах                                                         |
|--------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Введение ВКР       | текущий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ грамотная формулировка цели и задач (10 б.)</li> <li>■ актуальность (10 б.)</li> <li>■ историографический обзор (20 б.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | - полное соответствие критериям «отлично» (36-40 баллов)                |
|                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - неполное соответствие критериям «хорошо» (30-35 баллов)               |
|                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (20-29 баллов)   |
| Главы ВКР          | текущий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ логичность в построении текста глав (30 б.)</li> <li>■ самостоятельность и наличие собственной позиции (50 б.)</li> <li>■ глубина проведенного исследования (50 б.)</li> <li>■ научность и аргументированность (50 б.)</li> <li>■ наличие выводов в параграфах и в главе (50 б.)</li> <li>■ уровень оригинальности (30 б.)</li> <li>■ стилистика и культура речи (40 б.)</li> </ul> | - полное соответствие критериям «отлично» (270-300 баллов)              |
|                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - неполное соответствие критериям «хорошо» (210-269 баллов)             |
|                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (150-209 баллов) |

|                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |
|--------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Заключение ВКР                 | текущий | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ уровень обобщения полученных результатов (10 б.)</li> <li>■ констатация выводов (10 б.)</li> <li>■ аргументированность (10 б.)</li> <li>■ наличие рекомендаций (10 б.)</li> </ul>                                      | - полное соответствие критериям «отлично» (36-40 баллов)              |
|                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                 | - неполное соответствие критериям «хорошо» (30-35 баллов)             |
|                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                 | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (20-29 баллов) |
| Список источников и литературы | текущий | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Полнота отражение использованных позиций списка (10 баллов)</li> <li>■ Правильность построения (10 б.)</li> <li>■ Правильность оформления (10 б.)</li> </ul>                                                           | - полное соответствие критериям «отлично» (27-30 баллов)              |
|                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                 | - неполное соответствие критериям «хорошо» (22-26 баллов)             |
|                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                 | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (15-21 баллов) |
| Доклад к защите ВКР            |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ логичность и качество доклада (10 б.)</li> <li>■ ориентированность в исследуемой проблеме (10 б.)</li> <li>■ наличие выводов, обобщений, рекомендаций (10 б.)</li> <li>■ стилистика и культура речи (10 б.)</li> </ul> | - полное соответствие критериям «отлично» (36-40 баллов)              |
|                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                 | - неполное соответствие критериям «хорошо» (30-35 баллов)             |
|                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                 | - частичное соответствие критериям «удовлетворительно» (20-29 баллов) |

**6.4.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.**

**6.4.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.**

**6.4.14 Материально-техническое обеспечение практики - практика проводится по месту обучения с использованием ресурсов выпускающей кафедры, аудитории для самостоятельной работы студентов и библиотечного фонда НовГУ.**

**6.4.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

#### **Приложения (обязательные):**

А - Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б – Технологическая карта.

Б1 - Критерии оценки защиты результатов практики

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист согласования

**Приложение А  
(обязательное)**

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Знать                                                                                                                                    | Уметь                                                                                                                                                                                                                   | Владеть                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1            | базовый, повышенный          | основные приемы анализа и синтеза, основные категории формальной логики                                                                  | абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза в научной работе, соотносить теоретические положения с конкретно-историческими данными                                                                        | способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных, осмыслять теоретические положения |
| ОК-3            | повышенный                   | как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту | планировать процесс развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации                                                                                                                               | способностью к постоянному совершенствованию, саморазвитию и самостоятельной организации исследовательских развивающих программ.              |
| ОПК-1           | базовый, повышенный          | знать особенности построения академического и литературного текста; помимо культурного русского знать хотя бы один иностранный язык      | ставить задачи профессиональной деятельности и в процессе коммуникации находить подходы к их решению; воспринимать и интерпретировать профессиональные исторические тексты на русском и хотя бы одном иностранном языке | навыками налаживания профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке                                 |
| ОПК-3           | повышенный                   | основные понятия и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в областях, смежных с историей                                   | применять в аналитической и экспертной работе знания в области гуманитарных, социальных и экономических дисциплин                                                                                                       | способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического исследования                           |

|       |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | повышен<br>ный | историю развития точных и естественных наук; знать разделы математики и естествознания, которые нашли применение в исторических исследованиях в объеме, достаточном для практического использования в собственной исследовательской работе | выбирать применять методы информатики, математические методы (математическая статистика, методы математического моделирования), необходимые для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности | навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств, естественнонаучных и математических методов.                                                                          |
| ОПК-6 | повышен<br>ный | современное состояние научных исследований в избранной области специализации, понимать место и роль собственной научно-исследовательской работы в структуре современного исторического знания                                              | ставить задачи исследования на ближайшую и отдаленную перспективу с учетом теоретической и прикладной значимости своей научно-исследовательской работы                                                                                                                     | методами планирования научно-исследовательской работы, основными приемами экспертно-аналитической деятельности, связанной с оценкой качества научно-исследовательской работы в области специализации |
| ПК-1  | повышен<br>ный | содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры                                                                                                                                                                   | ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы                                                                                                                                                                                                           | навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе                                                                                          |
| ПК-2  | повышен<br>ный | возможности и достижения современных междисциплинарных исследований.                                                                                                                                                                       | использовать современные междисциплинарные методы исследования                                                                                                                                                                                                             | навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе принципов междисциплинарности                                                                                                 |
| ПК-3  | повышен<br>ный | основные особенности теории и методологии современных исторических и историко-антропологических исследований                                                                                                                               | применять специальные и теоретические знания по в практической и самостоятельной исследовательской работе                                                                                                                                                                  | приемами и навыками работы с историческим источниками, необходимыми для решения комплексных социальных и профессиональных задач                                                                      |

|      |                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | базовый, повышенный | основные особенности функционирования современной информационной среды, основы государственной политики в области информатики; существующие методы и средства поиска, систематизации и обработки исторической информации | применять современные информационные технологии для поиска и обработки исторической информации, умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности | навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий, а также навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств |
| ПК-5 | базовый, повышенный | правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.                                                                                                                                        | представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией.                                                                                                                                                                                 | навыками организационной и редакторской деятельности.                                                                                                                             |

Приложение Б  
(обязательное)

Технологическая карта практик

| Наименование практики и ее этапов                                                  | Трудоемкость |               | Семе<br>стр | №<br>неде-<br>ли | Форма контроля успеv.          | Максим. кол-во<br>баллов рейтинга<br>(50 x T) |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                    | ЗЕТ          | акад.<br>час. |             |                  |                                |                                               |
| <b>1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b> | <b>6</b>     | <b>216</b>    | <b>3</b>    | <b>1-9</b>       |                                | <b>300</b>                                    |
| Подготовительный этап учебной практики                                             |              |               |             |                  | План                           | 30                                            |
|                                                                                    |              |               |             |                  | Сообщение                      | 50                                            |
| 1.2 Основной этап учебной практики                                                 |              |               |             |                  | Сообщение                      | 50                                            |
|                                                                                    |              |               |             |                  | Дневник                        | 50                                            |
| 1.3 Итоговый этап учебной практики                                                 |              |               |             |                  | Отчет о выполнении             | 60                                            |
|                                                                                    |              |               |             |                  | Защита отчета<br>(презентация) | 60                                            |
| <b>2 Научно-исследовательская работа</b>                                           | <b>9</b>     | <b>324</b>    | <b>1</b>    | <b>1-18</b>      |                                | <b>450</b>                                    |
| 2.1 Планирование научно- исследовательской работы на семестр                       |              |               |             |                  | План                           | 30                                            |
|                                                                                    |              |               |             |                  |                                |                                               |
| 2.2 Основной этап НИР                                                              |              |               |             |                  | Сообщение                      | 50                                            |
|                                                                                    |              |               |             |                  | Библиографический<br>список    | 170                                           |
| 2.3 Отчет по итогам НИР в семестре                                                 |              |               |             |                  | Отчет о выполнении<br>НИР      | 120                                           |
|                                                                                    |              |               |             |                  | Защита отчета<br>(презентация) | 80                                            |
| <b>3 Научно-исследовательская работа</b>                                           | <b>9</b>     | <b>324</b>    | <b>2</b>    | <b>1-18</b>      |                                | <b>450</b>                                    |
| 3.1 Планирование научно- исследовательской работы на семестр                       |              |               |             |                  | План                           | 30                                            |
|                                                                                    |              |               |             |                  |                                |                                               |
| 3.2 Основной этап НИР                                                              |              |               |             |                  | Сообщение                      | 50                                            |
|                                                                                    |              |               |             |                  | Доклад-презентация             | 170                                           |
| 3.3 Отчет по итогам НИР в семестре                                                 |              |               |             |                  | Отчет о выполнении             | 120                                           |

|                                                                                                                                          |           |            |          |              |                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|--------------|----------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                          |           |            |          |              | Защита отчета<br>(презентация)                           | 80         |
| <b>4 Научно-исследовательская работа</b>                                                                                                 | <b>6</b>  | <b>216</b> | <b>3</b> | <b>10-18</b> |                                                          | <b>300</b> |
| 4.1 Планирование научно- исследовательской работы на семестр                                                                             |           |            |          |              | План                                                     | 30         |
| 4.2 Основной этап НИР                                                                                                                    |           |            |          |              | Обзорный реферат                                         | 70         |
| 4.3 Отчет по итогам НИР в семестре                                                                                                       |           |            |          |              | Отчет о выполнении                                       | 120        |
|                                                                                                                                          |           |            |          |              | Защита отчета<br>(презентация)                           | 80         |
| <b>5 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)</b> | <b>15</b> | <b>540</b> | <b>4</b> | <b>1-11</b>  |                                                          | <b>750</b> |
| 5.1 Подготовительный этап                                                                                                                |           |            |          |              | План                                                     | 30         |
| 5.2Основной этап                                                                                                                         |           |            |          |              | Сообщение о<br>подготовке материалов<br>для исследования | 50         |
|                                                                                                                                          |           |            |          |              | Сообщение о<br>методологии<br>исследования               | 50         |
|                                                                                                                                          |           |            |          |              | Доклад-презентация                                       | 170        |
|                                                                                                                                          |           |            |          |              | Научная статья                                           | 200        |
|                                                                                                                                          |           |            |          |              | Дневник                                                  | 50         |
| 5.3 Итоговый этап                                                                                                                        |           |            |          |              | Отчет о выполнении                                       | 120        |
|                                                                                                                                          |           |            |          |              | Защита отчета<br>(презентация)                           | 80         |
| <b>6 Преддипломная практика</b>                                                                                                          | <b>9</b>  | <b>324</b> |          | <b>12-17</b> |                                                          | <b>450</b> |
| 6.1 Подготовительный этап                                                                                                                |           |            |          |              |                                                          |            |
| 6.2 Основной этап                                                                                                                        |           |            |          |              | -Введение ВКР                                            | 40         |
|                                                                                                                                          |           |            |          |              | Главы ВКР                                                | 300        |
|                                                                                                                                          |           |            |          |              | Заключение ВКР                                           | 40         |
|                                                                                                                                          |           |            |          |              | Список источников и<br>литературы                        | 30         |
|                                                                                                                                          |           |            |          |              |                                                          |            |

|                   |           |             |  |  |                                     |             |
|-------------------|-----------|-------------|--|--|-------------------------------------|-------------|
|                   |           |             |  |  |                                     |             |
| 6.3 Итоговый этап |           |             |  |  | - Доклад (презентация) к защите ВКР | 40          |
| <b>Итого:</b>     | <b>54</b> | <b>1944</b> |  |  |                                     | <b>2700</b> |

Критерии оценки качества освоения студентами блока «Практики» :

«отлично» — (90-100) % от 50 х Т  
«хорошо» — (70-89) % от 50 х Т  
«удовлетворительно» — (50-69) % от 50 х Т,  
«неудовлетворительно» - менее 50% от 50 х Т

где Т- трудоемкость в зачетных единицах

**Приложение Б1**  
**(обязательное)**

**Критерии оценки защиты результатов практики**

| <b>Оценка</b>              | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Студент выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики |
| <b>Хорошо</b>              | Студент выполнил программу практики, показывает знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики                                                              |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Студент выполнил программу практики, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.                                                                                         |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Студент не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.                                                                                                                                                                                                                                            |

## Приложение В (обязательное)

### Карта учебно-методического обеспечения

#### Блок 2 «Практики»

Направление (специальность) 46.04.01 – История (профили подготовки «Отечественная история», «История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время»)

**Формы обучения:** очная, заочная

**Курс:** 1- 2 (очная), 1- 3 (заочная); **Семестр** 1-4 (очная), 1-5 (заочная)

**Объем блока в зачетных единицах** 54

**Обеспечивающая кафедра:** кафедра истории России и архивоведения, кафедра всеобщей истории

Таблица 1- Обеспечение блока учебными изданиями

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол. экз. в<br>библ.<br>НовГУ | Наличие в<br>ЭБС                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебники и учебные пособия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                           |
| Александрова М. В. Практика в магистратуре: научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика преддипломная : учеб.-метод. пособие / М. В. Александрова, И. А. Доница, Р. М. Шерайзина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 64 с. | 10                            |                                                                                                                                                                                                                           |
| Александрова М. В. Практика в магистратуре: научно-педагогическая и научно-исследовательская : учеб.-метод. пособие / М. В. Александрова, Р. М. Шерайзина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 67, [1] с.                                                                                                      | 10                            |                                                                                                                                                                                                                           |
| Иваницкий В. В. Введение в лингвистическое исследование : метод. рекомендации / В. В. Иваницкий ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 41с.                                                                                                                                                                      | 10                            |                                                                                                                                                                                                                           |
| Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие для вузов / И. Б. Рыжков. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2013. - 222, [1] с.                                                                                                                                                                                        | 5                             |                                                                                                                                                                                                                           |
| Основы научных исследований : метод. указания для выполнения СРС / сост.: А. С. Петрова, Н. Г. Лаптева. - Великий Новгород: НовГУ, 2017. - 24с.                                                                                                                                                                                                   |                               | <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2587">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2587</a>                                                                                                                 |
| <b>Учебно-методические издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                                                                                                                                                           |
| Практики. Рабочая программа модуля / сост. Е.А.Макарова. - Великий Новгород, 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                |                               | <a href="http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.1180151.k.sort.spec_shifr/i.1180151/?showspect=460301.63.2">http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.1180151.k.sort.spec_shifr/i.1180151/?showspect=460301.63.2</a> |
| Единая программа учебных и производственных практик / сост.: М. В. Никонов [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 41, [1] с.                                                                                                                                                                             | 15                            | <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1337">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1337</a>                                                                                                                 |

Таблица 2 – Информационное обеспечение

| Название программного продукта, интернет-ресурса                                                                                                                | Электронный адрес                                                                                                                                           | Примечание                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Официальный сайт ВАК РФ                                                                                                                                         | <a href="http://vak.ed.gov.ru/he lp_desk;jsessionid=uSgFykRyS9pH1gOTHCJe5F8L">http://vak.ed.gov.ru/he lp_desk;jsessionid=uSgFykRyS9pH1gOTHCJe5F8L</a>       | Справочные и методические материалы ВАК РФ |
| Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 315 с. | <a href="https://www.biblio-online.ru/book/9F39DBDE-5701-40FF-9AA7-75AE6B3213D4">https://www.biblio-online.ru/book/9F39DBDE-5701-40FF-9AA7-75AE6B3213D4</a> |                                            |

|                                                               |                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| Сайт «Архивы России»                                          | <a href="http://www.rusarchives.ru">http://www.rusarchives.ru</a>         |  |
| Сайт «Архивы Новгородской области»                            | <a href="http://www.novarchiv.org">http://www.novarchiv.org</a>           |  |
| Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство | <a href="http://www.worldhist.ru">http://www.worldhist.ru</a>             |  |
| Руниверс-портал о истории и культуре России                   | <a href="http://window.edu.ru/resource">http://window.edu.ru/resource</a> |  |
| Сайт «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт»   | <a href="http://www.standart.edu.ru/">http://www.standart.edu.ru/</a>     |  |

Таблица 3 – Дополнительная литература

| Библиографическое описание* издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                       | Кол. экз. в<br>библ.<br>НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| Горелов Н. А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры : для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 289, [2] с.                                                       | 3                             |                  |
| Мокий М. С. Методология научных исследований : учеб. для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т упр. ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - М. : Юрайт, 2016. - 255, [1] с. | 3                             |                  |
| Канке В. А. История, философия и методология психологии и педагогики : учеб. пособие для вузов (магистратура) / В. А. Канке ; под ред. М. Н. Берулавы. - М. : Юрайт, 2014. - 485, [3] с.                                                                | 3                             |                  |
| Канке В. А. История, философия и методология социальных наук : учеб. для вузов (магистратура) / В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М. : Юрайт, 2015. - 570, [3] с.                                                                         | 4                             |                  |
| Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для бакалавров и магистрантов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 32-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 539, [1] с.                                                    | 12                            |                  |
| Кузьменко Г. Н. Философия и методология науки : учеб. для вузов (магистратура) / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 450, [1] с.                                                                                | 5                             |                  |
| Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 364,[2]с.                                                                         | 7                             |                  |

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В.Грохотова

подпись

И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

#### Лист внесения изменений

| Номер<br>изменения | Номер и дата<br>распорядительного<br>документа о внесении<br>изменений | Дата<br>внесения<br>изменения | ФИО<br>лица,<br>внесшего<br>изменение | Подпись |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------|
|                    |                                                                        |                               |                                       |         |
|                    |                                                                        |                               |                                       |         |
|                    |                                                                        |                               |                                       |         |
|                    |                                                                        |                               |                                       |         |

## Приложение Г

(обязательное)

### Лист согласования

#### СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

ГАНО  
(наименование организации)  
Директор  
(должность)  
О.В. Снытко  
подпись И.О.Фамилия  
11 сентября 2014 г.

(наименование организации)

(должность)

подпись И.О.Фамилия  
2 г.

(наименование организации)

(должность)

подпись И.О.Фамилия  
2 г.

(наименование организации)

(должность)

подпись И.О.Фамилия  
2 г.

Представители работодателей

НГОМЗ  
(наименование организации)  
**СОГЛАСОВАНО**  
**ЗАМ. ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА**  
(должность)  
**КОИДХОВА**  
**ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА**  
подпись И.О.Фамилия  
11 сентября 2014 г.

(наименование организации)

(должность)

подпись И.О.Фамилия  
2 г.

(наименование организации)

(должность)

подпись И.О.Фамилия  
2 г.

(наименование организации)

(должность)

подпись И.О.Фамилия  
2 г.

Начальник учебно-методического управления

Чурсинова Г.Н. Чурсинова