



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


(подпись) Л.Н. Мозуль (Ф.И.О.)
« 31 » августа 2018 года


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.26 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

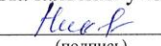
Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

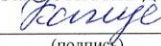
Согласовано:

Начальник учебного отдела по СПО

 М.В. Никифорова
(подпись) (Ф.И.О.)

« 31 » августа 2018 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

 А.П. Капустина
(подпись) (Ф.И.О.)

« 31 » августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 508) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик:  /преподаватель колледжа Г.Д. Павлова

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессиональных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от 31.08.18г

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Соколова С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения рабочей программы	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной.....	5
1.4 Перечень формируемых компетенций.....	6
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право и уголовный процесс

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.26 «Уголовное право и уголовный процесс» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» входит в число вариативных общепрофессиональных дисциплин и включена в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины формируются соответствующие общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способности:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, в том числе в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения элементов состава преступления, их обязательных и факультативных признаков;
- правильной квалификации преступлений по соответствующим нормам Особенной части УК РФ;
- установления стадий совершения преступлений;
- установления видов и форм соучастия в преступлениях;
- определения наличия или отсутствия поводов и оснований для возбуждения уголовного дела;
- определения подследственности и подсудности уголовных дел;
- грамотного составления различных процессуальных документов;
- определения оснований для избрания меры пресечения;
- анализа и решения юридических проблем в сфере деятельности правоохранительных и судебных органов;

уметь:

- анализировать действующее уголовное и уголовно - процессуальное законодательство и осуществлять его профессиональное толкование;
 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений;
 - выделять элементы состава преступления;
 - проводить квалификацию преступлений;
 - определять стадии совершения преступлений;
 - различать виды и формы групповой преступной деятельности;
 - определять виды множественности преступлений;
 - определять наличие или отсутствие поводов и оснований для возбуждения уголовного дела;
 - определять подследственность и подсудность уголовных дел;
 - составлять уголовно-процессуальные документы;
 - анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- #### **знать:**
- основные положения общей и Особенной части Уголовного кодекса РФ;

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса РФ;
- элементы состава преступления, их обязательные и факультативные признаки;
- стадии совершения преступления;
- виды и формы групповой преступной деятельности;
- понятие и виды множественности преступлений;
- виды уголовных наказаний;
- стадии уголовного процесса;
- участников уголовного судопроизводства;
- виды уголовного преследования;
- поводы и основания для возбуждения уголовного дела;
- виды доказательств и процедуру доказывания;
- виды следственных действий;
- основания для избрания меры пресечения и виды мер пресечения;
- общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства.

1.4 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины происходит освоение основного вида профессиональной деятельности (ВДП) и формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные знания, справочную литературу, информационно-справочные системы;

ПК 3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;

ПК 3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем;

Юрист должен обладать общими компетенциями (по углубленной подготовке), включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуры и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, из них практических занятий – 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лекции	70
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Уголовное право и уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Уголовное право		78	
Тема 1.1 Преступление	Содержание учебного материала		
	Лекции	16	
	1 Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	2	1
	2 Объект преступления: понятие, виды (родовой, видовой, непосредственный, дополнительный). Объект и предмет преступления	2	1,2
	3 Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Действие. Бездействие. Причинная связь между деянием и последствиями. Место, время, способ, обстановка, условия совершения преступления, орудия и средства совершения преступления	4	1,2
	4 Субъективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Формы и виды вины. Виды умысла и неосторожности. Деяния с двойной формой вины. Мотив и цель преступления	4	1,2
	5 Субъект преступления: понятие, признаки. Вменяемость. Невменяемость. Особенности уголовной ответственности лиц, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, а также лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления	4	1,2
	Практическое занятие	6	
	1 Элементы состава преступления (решение задач)	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1 Изучение факультативных признаков объективной стороны преступления, составление краткого конспекта по теме и решение задачи	2	2,3
	2 Изучение факультативных признаков субъективной стороны преступления, составление краткого конспекта по теме и решение задачи	2	2,3
	3 Изучение обстоятельств, исключающих преступность деяния, и решение предложенных преподавателем задач	6	3
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	

Стадии совершения умышленного преступления	1	Стадии совершения умышленного преступления: приготовление, покушение, стадия оконченного преступления	2	1,2
	Практическое занятие		2	
	2	Стадии совершения умышленного преступления (решение задач)	2	2,3
Тема 1.3 Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала			
	Лекции		6	
	1	Соучастие в преступлении: понятие, виды соучастников (организатор, подстрекатель, исполнитель, пособник)	4	1,2
	2	Формы соучастия (группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступная организация (преступное сообщество))	2	1,2
	Практические занятия		2	
	1	Соучастие в преступлении (решение задач)	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Соучастие в преступлении (решение задач)	2	2,3
Тема 1.4 Множественность преступлений	Содержание учебного материала			
	Лекции		2	
	1	Множественность преступлений: понятие, признаки, виды. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Изучение темы «Рецидив преступлений» и составление краткого конспекта	1	2,3
Тема 1.5 Наказание	Содержание учебного материала			
	Лекции		2	
	1	Уголовные наказания: понятие, виды, особенности назначения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение темы «Амнистия. Помилование. Судимость» и составление таблицы, отображающей сходства и различия амнистии и помилования	2	2,3
Тема 1.6 Преступления против лично-	Содержание учебного материала			
	Лекции		4	
	1	Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды, особенности квалификации, простой, квалифицированный и привилегированный составы	4	2,3
	Практическое занятие		2	

сти	1	Преступления против жизни и здоровья (разбор практических ситуаций, решение задач)	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Преступления против жизни и здоровья (разбор практических ситуаций, решение задач)	3	2,3
Тема 1.7 Преступления в сфере экономики	Содержание учебного материала			
	Лекции		4	
	1	Преступления в сфере экономики понятие, виды, особенности квалификации	4	2,3
	Практическое занятие		4	
	1	Преступления в сфере экономики (решение задач)	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Преступления в сфере экономической деятельности (разбор практических ситуаций, решение задач)	4	2,3
Тема 1.8 Преступления против общественной безопасности	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Изучение темы «Преступления против общественной безопасности» и составление краткого конспекта и решение задач	4	2,3
Раздел 2 Уголовный процесс			80	
Тема 2.1 Уголовный процесс: общие положения	Содержание учебного материала			
	Лекции		14	
	1	Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация. Суд. Судья. Присяжные заседатели. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Уголовное преследование и его виды	4	1,2,3
	2	Понятие, предмет и пределы доказывания. Доказательства: понятие, виды, характеристика отдельных видов доказательств	4	2,3
	3	Структура процесса доказывания, его уровни и элементы. Собираение, проверка и оценка доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Формальные средства доказывания (презумпции, преюдиции)	4	2,3
	4	Меры процессуального принуждения: понятие, виды и порядок применения	2	2,3
	Практическое занятие		4	
	1	Характеристика отдельных видов уголовно-процессуальных доказательств	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		16	2,3
	1	Основания прекращения уголовного преследования	2	2,3

	2	Процессуальные сроки, порядок их исчисления, соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока	2	2,3
	3	Процессуальные издержки, их виды, порядок возмещения и взыскания	2	2,3
	4	Правовой статус конкретных участников уголовного судопроизводства	4	2,3
	5	Характеристика отдельных видов доказательств	2	2,3
	6	Характеристика конкретных мер процессуального принуждения	4	
Тема 2.2 Досудебное производство	Содержание учебного материала			
	Лекции		12	
	1	Поводы и основания для возбуждения уголовного дела Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела	2	1,2,3
	2	Предварительное расследование: понятие и формы (предварительное следствие и дознание). Общие условия предварительного расследования	2	2,3
	3	Следственные действия: понятие, виды, условия производства	4	
	4	Приостановление и возобновление предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	2	2,3
	5	Особенности окончания предварительного расследования с обвинительным заключением (обвинительным актом)	2	2,3
	Практические занятия		8	
	1	Возбуждение уголовного дела (решение задач и составление постановления о возбуждении уголовного дела)	2	2,3
	2	Следственные действия	2	2,3
	3	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения (самостоятельное изучение, краткое конспектирование и решение задач)	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	1	Общие условия предварительного расследования	4	2,3
	2	Характеристика и особенности конкретных следственных действий	4	2,3
	3	Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом	1	2,3
	Содержание учебного материала			
	Лекции		8	
	1	Подсудность: понятие, виды. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.	2	2,3
	2	Стадия подготовки к судебному разбирательству. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству. Предварительное слушание	2	2,3

Тема 2.3 Судебное производство	3	Судебное разбирательство: понятие и общие условия. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Приговор	2	2,3
	4	Производство в суде второй инстанции (апелляционное и кассационное производство). Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов	2	2,3
	Практическое занятие		4	
	1	Рассмотрение уголовного дела судом 1 инстанции	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Общие условия судебного разбирательства	3	2,3
	2	Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции в апелляционном порядке и в кассационном порядке, а также возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	1	2,3
	3	Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора	1	2,3
ВСЕГО			158	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативные правовые акты;
- список рекомендуемой литературы;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по подготовке рефератов;
- образцы составления различных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/410952>

Дополнительные источники:

Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414545>

Интернет-ресурсы:

- <http://lawcanal.ru>
- <http://www.knigafund.ru>
- <http://www.coast.ru>

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security Standard	Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463	10.09.2018
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-

Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019 - 10.01.2020
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

- Методические указания по выполнению практических занятий
- Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов, проведение практических занятий, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, выполнения практической работы, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

Согласно учебному плану, по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачета по итогам изучения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» в 6 семестре.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие перечисленных в пункте 1.3. настоящей программы профессиональных и общих компетенций, а также следующих обеспечивающих их знаний и умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов	Формы контроля умений: индивидуальный; фронтальный Методы контроля умений: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы и письменные проверочные работы, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий, самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей), взаимоконтроль (разноуровневое обучение)
определять законность и обоснованность действий и решений сотрудников правоохранительных и судебных органов	Формы контроля умений: индивидуальный; фронтальный Методы контроля умений: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы и письменные проверочные работы, выполнение индивидуальных и групповых заданий, самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей), взаимоконтроль (разноуровневое обучение)
анализировать и применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Формы контроля умений: индивидуальный; фронтальный Методы контроля умений: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных и групповых заданий, самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей), взаимоконтроль (разноуровневое обучение)
оказывать консультационную помощь лицам, вступившим в правоотношения с правоохранительными и судебными органами	Формы контроля умений: индивидуальный; фронтальный Методы контроля умений: практические занятия, выполнение индивидуальных и групповых заданий, самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей), взаимоконтроль (разноуровневое обучение)
	Формы контроля умений: индивидуальный; фронтальный

логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике деятельности правоохранительных и судебных органов	Методы контроля умений: практические занятия, взаимоконтроль (разноуровневое обучение), выполнение индивидуальных и групповых заданий, устные опросы и письменные проверочные работы
ЗНАНИЯ	
понятия, признаков и задач правоохранительной деятельности	Формы контроля знаний: индивидуальный; фронтальный Методы контроля знаний: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовый контроль
принципов правосудия в Российской Федерации	Формы контроля знаний: индивидуальный; фронтальный Методы контроля знаний: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий, самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей), взаимоконтроль (разноуровневое обучение)
системы правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, их задач, структуры и компетенции	Формы контроля знаний: индивидуальный; фронтальный Методы контроля знаний: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы и письменные проверочные работы, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий, самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей), взаимоконтроль (разноуровневое обучение)
основ правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации	Формы контроля знаний: индивидуальный; фронтальный Методы контроля знаний: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы и письменные проверочные работы, выполнение индивидуальных и групповых заданий, самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей), взаимоконтроль (разноуровневое обучение)

Методы оценки результатов обучения после изучения курса учебной дисциплины ОП.26 «Уголовное право и уголовный процесс»:

- мониторинг роста творческой активности, самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Формы оценки обучения после изучения курса учебной дисциплины ОП.26 «Уголовное право и уголовный процесс»:

- традиционная система отметок в баллах по пятибальной шкале за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка по окончании курса обучения.

5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего лис- тов в доку- менте	Ф.И.О. и подпись ответст- венного за внесение изме- нения	Дата внесе- ния измене- ния	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				