

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Н.А. Лебедева
(подпись)

« 31 » августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
(МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ, БИБЛИОГРАФИЯ)

Специальность:

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника: зубной техник

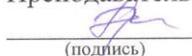
(базовая подготовка)

Согласовано:

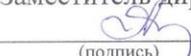
Начальник отдела СПО
 Г.М. Шульц
(подпись)

« 31 » августа 2019г.

Разработчик:

Преподаватель
 Н.В. Григорьева
(подпись)

« 31 » августа 2019г.

Заместитель директора по УМ и ВР
 И.М. Алексева
(подпись)

« 31 » августа 2019г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1
от «31» августа 2019г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


(подпись) Е.В. Никифорова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Приказ Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014г. № 972

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1	Область применения рабочей программы.....	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4	Перечень формируемых компетенций.....	5
1.5	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2	Информационное обеспечение обучения.....	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность (методика обучения, библиография)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность (методика обучения, библиография)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и учебным планом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Введение в специальность (методика обучения, библиография)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, изучается на I курсе, в I семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная задача дисциплины - показать студентам значение специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в современном обществе, ознакомить студентов с избранной ими профессией, показать особенности работы среднего медицинского персонала. Студенты на занятиях знакомятся с историей Медицинского колледжа, организацией учебной деятельности студентов. На занятиях раскрываются вопросы организации самостоятельной работы студентов - работы с книгой, основы исследовательской деятельности; методика библиографической работы студента; основы гигиены умственного труда.

Данная дисциплина способствует адаптации студентов к условиям обучения в учреждении среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- осуществлять поиск и использование информации в периодических изданиях и печати;
- составлять презентацию, конспект, план доклада, реферата;
- составлять структуру ЛПУ;
- составлять каталог, библиографический список; работать с каталогами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- о системе профессионального образования в России и Великом Новгороде;
- о будущей профессии, о профессиональных и нравственных качествах медицинского работника;
- о профессиональной этике специалиста;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;
- о формах и методах, направленных на теоретическую и практическую подготовку студентов;
- основные виды и принципы практического обучения в колледже;
- структуру ЛПУ;
- о планировании учебной деятельности,
- о планировании исследовательской деятельности;
- правила работы с расписанием;
- правила внутреннего распорядка в Медицинском колледже, права и обязанности студентов;

- историю Медицинского колледжа; традиции в колледже; меры социальной защиты студентов;
- систему библиотек в Великом Новгороде; правила пользования библиотекой.

1.4. Перечень формируемых компетенций

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **66** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **44** часа,
- самостоятельная работа обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе: <ul style="list-style-type: none">• Подбор материала в периодических изданиях, печати или создание презентации• Составление конспекта• Составление плана доклада, реферата• Изучение документации по практике• Составление структуры ЛПУ• Написание сочинения• Составление каталога или презентации (по выбору студента)	
<i>Итоговая аттестация в I семестре в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Введение в специальность (методика обучения, библиография)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Закон Российской Федерации «Об образовании». Система среднего профессионального образования в России и Великом Новгороде.</p>	<p>Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность (методика обучения, библиография)», ее связь с другими дисциплинами. Закон Российской Федерации «Об образовании»: среднее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования. Социальные гарантии прав граждан на образование. Система среднего профессионального образования в России и Великом Новгороде. Медицинский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого». Специальность в сфере рыночной экономики. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.</p>	2	Ознакомительный продуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1 Подбор материала в периодических изданиях и печати или создание презентации по теме «Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая в социально-экономической сфере».</p>	3	
<p>Тема 2. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p>	<p>Содержание учебного материала Образовательная программа СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (ФГОС) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая: характеристика подготовки по специальности, характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: компетенции, приобретаемый опыт, знания и умения. Дисциплины и модули обязательной части; дисциплины и модули, установленные в соответствии с потребностями работодателей</p>	2	ознакомительный

	<p>и спецификой деятельности образовательного учреждения; самостоятельная работа обучающихся. Учебная и производственная практика.</p> <p>Оценка качества освоения образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: текущий контроль знаний, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация обучающихся. Положение «Об оценке качества освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ». Система оценок знаний.</p>		
<p>Тема 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва). Профессиональные требования, нравственные качества, профессиональная этика специалиста - зубного техника. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения, сертификат специалиста.</p>	2	ознакомительный репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составление конспекта по теме «Характеристика профессиональной деятельности выпускников (Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая)»</p>	2	
<p>Тема 4. Организационные формы учебного процесса. Формы обучения, направленные на теоретическую подготовку студентов.</p>	<p>Содержание учебного материала Общее понятие об организационных формах обучения. Теоретическое и практическое обучение. Формы обучения, направленные на теоретическую подготовку студентов. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.</p>	2	ознакомительный

Тема 5. Организация самостоятельной работы студента	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Виды заданий для самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Правила оформления конспектов лекций, учебной литературы и т.п. Управление самостоятельной работой студентов: способы, средства, приемы.	2	ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составление конспекта по предложенной теме.	2	
Тема 6. Планирование и организация исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала Характеристика исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Понятие «методы исследования». Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика. Способы представления результатов исследовательской деятельности. Доклад, научное сообщение. Статья, тезисы научного доклада. Составление рефератов. Требования к стилю и языку; к содержанию и оформлению.	2	ознакомительный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составление плана доклада, реферата	2	
Тема 7. Практико-ориентированная подготовка обучающихся	Содержание учебного материала Практико-ориентированная подготовка обучающихся. Положение «О практике обучающихся колледжей НовГУ, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования». Виды практики, организация. Ведение документации по практике. Движение WorldSkills Russia. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства.	4	ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Изучение документации по практике.	2	

Тема 8. Организация практического обучения в условиях стационаров.	Содержание учебного материала Организация практического обучения в условиях стационаров. Структура лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ). Лечебно-охранительный режим. Экскурсия в ЛПУ.	4	ознакомительный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Составление структуры ЛПУ.	2	
Тема 9. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении.	Содержание учебного материала Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого». Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Текущая, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация. Правила оформления учебной документации. Правила работы с расписанием: перечень изучаемых дисциплин, график учебного процесса, режим учебы студентов, чтение расписания учебных занятий (верхняя и нижняя недели), обязанности и ответственность старост и бригадиров группы по выполнению расписания. Правила оформления и хранения бригадных журналов.	4	ознакомительный
Тема 10. Правила внутреннего распорядка в Медицинском колледже НовГУ, права и обязанности студентов	Содержание учебного материала Правила внутреннего распорядка в Медицинском колледже НовГУ. Права и обязанности студентов. Порядок прохождения документов (заявления учащихся). Ответственность студентов за пропуски учебных занятий. Форма одежды студентов в колледже и на базе практики.	2	ознакомительный
Тема 11. История Медицинского колледжа НовГУ. Традиции в колледже.	Содержание учебного материала История Медицинского колледжа НовГУ. Традиции в колледже. Меры социальной защиты студентов. Порядок назначения материальной поддержки обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».	2	ознакомительный продуктивный

Меры социальной защиты студентов.	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Написание сочинения «Моя будущая профессия»	3	
Тема 12. Система библиотек в Новгороде.	Содержание учебного материала Информационная культура в жизни человека. Библиотека-хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги (виды бесплатных и платных услуг), библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система библиотек в Новгороде (МБУК «Библионика», Библиотечный центр «Читай-город», «Новгородская областная универсальная научная библиотека», библиотека Медицинского колледжа, научная библиотека НовГУ им. Ярослава Мудрого.	4	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Составление презентации «Библиотеки Великого Новгорода»	2	
Тема 13. Знакомство с работой областной научно-медицинской библиотеки. Правила пользования библиотек. Справочный библиографический аппарат.	Содержание учебного материала Областная научно-медицинская библиотека: история возникновения, структура организации и контингент обслуживания, наполнение фондов хранения, формы обслуживания читателей, библиотечные услуги и правила пользования библиотекой. Справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и картотек. Справочные издания в учебной и практической деятельности студента. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические), словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые), справочники. Библиография и ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Подбор материала и работа студента по составлению библиографического списка, способы группировки материала в нем (алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический). Работа в библиотеке с каталогами и картотеками.	6	ознакомительный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Составление библиографического списка. Подготовка к зачету.	4	

<p>Тема 14. Методика библиографического описания. Правила составления библио- графических списков. Работа с каталогом. Основы информационной культуры студента. Зачет.</p>	<p>Содержание учебного материала Библиографическое описание документов с учетом Требований ГОСТ (элементы и области библиографического описания, краткая схема описания, библиографическое описание видов и типов документов). Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании) с использованием платформы электронных ресурсов Научной библиотеки официального сайта НовГУ им. Ярослава Мудрого. Знакомство с подписными ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (коллекция Медицина. Здравоохранение), «Лань», «Юрайт» и др. Регистрация студентов и возможности использования в учебной и практической деятельности, подготовки к ВКР. Основы информационной культуры студента. Навыки работы с подборками разделов закладки «Библиотека» на сайте НовГУ: библиографические базы данных (электронный каталог), полнотекстовые ресурсы, периодические издания, интернет-ресурсы. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Зачет.</p>	<p>6</p>	<p>ознакомительный</p>
<p>Всего:</p>		<p>66</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

Компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Афанасьев В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО/ В.В. Афанасьев, О.В. Грибова, Л.И. Уколова. - М.: Юрайт, 2019.- 154 с.- Режим доступа: : www.biblio-online.ru
- 2 Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437654> .

Дополнительные источники:

- 3 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебник для студентов СПО. М.: Изд. Центр «Академия» 2007.-128с.
- 4 Бобрикова Л.В., Виноградова Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие.- М.: ИЦ «Академия», 2002.-128с.
- 5 Брежнева В.В., Минкина В.А. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий.- 2-е изд., перераб.- СПб.: Профессия, 2006.- 304 с.
- 6 Брофи П. Современная библиотека учебного заведения.- М.: Омега-Л, 2009.- 307 с.
- 7 Вершинин М.И. Электронный каталог: проблемы и решения: учеб.-практ. пособие. – СПб: Профессия, 2007. – 232 с.
- 8 Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.- 10-е изд, перераб. и доп.- М.: Академия, 2013.- 128 с.
- 9 Дрешер Ю.Н. Библиотерапия: теория и практика: учебное пособие.- СПб.: Профессия, 2008.- 272с.
- 10 Мещерякова М.А. Методика преподавания спец. дисциплин в мед. училищах и колледжах: уч. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 176 с.
- 11 Панкова Е.В., Беркутова Л.С. Электронное библиографическое пособие. Практическое руководство. – М.:ФОРУМ, 2008. – 128 с.
- 12 Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учеб. – метод. Пособие.- СПб.: Профессия, 2006 - 224 с.
- 13 Сопина З.Е. и др. Современная методология сестринского дела: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-256 с. (прил. с. 175-219)
- 14 Справочник информационного работника / Р.С. Гиляревский, В.А. Минкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2007.-584 с.
- 15 Сукиасян Э.Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы. - СПб.: Профессия, 2009.- 536 с.
- 16 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014г. № 972 (ред. от 24.07.2015)).
- 17 Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов. М.: Изд.-орг. Корпорация «Дашков и К». 2008.- 244с.

Периодические издания:

«Зубной техник»

«Стоматология»

«Человек»

ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» - Режим доступа: www.studentlibrary.ru

Интернет-ресурсы:

18 ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Общие требования и правила составления. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200034383>

18 ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200063713>

19 ГОСТ 7.82—2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов». Общие требования и правила составления. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200025968>

20 Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Режим доступа: <http://www.novsu.ru/>

21 Медицинский колледж НовГУ - Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/25137733/>

Перечень методических разработок преподавателя:

22 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

23 Фонд оценочных средств по учебной дисциплине.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся <i>должен уметь</i> : – осуществлять поиск и использование информации в периодических изданиях и печати;	ОК 1, ОК 4, ОК 5	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестовые задания – фронтальный, индивидуальный опрос; – контроль выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> – зачет <p>Методы оценки результатов обучения: традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая.</p>
– составлять презентацию, конспект, план доклада, реферата;	ОК 1, ОК 4, ОК 5	
– составлять структуру ЛПУ;	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	
– составлять каталог, библиографический список; работать с каталогами.	ОК 4	
– составлять библиографический список; – работать с каталогом	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	
Обучающийся <i>должен знать</i> : – о системе профессионального образования в России и Великом Новгороде;	ОК 1	
– о будущей профессии, о профессиональных и нравственных качествах медицинского работника;	ОК 1, ОК 8, ОК 11	
– о профессиональной этике специалиста;	ОК 1, ОК 8, ОК 10	
– требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;	ОК 1	
– о формах и методах, направленных на теоретическую и практическую подготовку студентов;	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	
– основные виды и принципы практического обучения в колледже; – структуру ЛПУ;	ОК 1, ОК 8, ОК 10	
– о планировании учебной деятельности,	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12	
– о планировании исследовательской деятельности;	ОК 1, ОК 4, ОК 5	
– правила работы с расписанием;	ОК 6, ОК 7,	

– правила внутреннего распорядка в Медицинском колледже, права и обязанности студентов;	ОК 8, ОК 10, ОК 11	
– историю Медицинского колледжа; традиции в колледже; меры социальной защиты студентов;	ОК 1, ОК 10	

